ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «МАЯЧОК» комбинированного вида

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация))

«Многофункциональный центр как условие психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями»

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад «МАЯЧОК»
комбинированного вида
622022 Свердловская область, город
Нижний Тагил, ул. Нижняя
Черепанова, 1
Давыдова Надежда Дмитриевна
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Жижина Инна Владимировна,
директор НТФ ГАОУ ДПО СО
«ИРО», кандидат педагогических
наук
Мякишева Ирина Борисовна
8 (3435) 48-26-85, 8 (953)-054-48-91
8 (3435) 48-26-85
https://маячокнт.рф/
8
mayak205nt@yandex.ru

Директор МАДОУ «МЕЗТЧОКОМ сад

TB

(Давыдова Надежда Дмитриевна)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

N	Наименование	Плановый	Фактический	Сведения об	Причины	Примечания
π/	мероприятия	срок	срок	исполнении	несоблюдения	
П	1 1	исполнения	исполнения	мероприятия	планового	
				1 1	срока и меры	
					по исполнению	
					мероприятия	
1.	Подготовка	до	31.08.2020	исполнено	-	-
	организационн	01.02.2021		Приказ от		
	0-			31.08.2020		
	распорядительн			№352 «O		
	ых документов,			назначении		
	регламентирую			ответственн		
	щих			ых лиц,		
	деятельность			специалисто		
	по реализации			в за		
	проекта			организацию		
				эффективной		
				работы и		
				создание		
				условий по		
				оказанию		
				помощи		
				родителям		
				(законным		
				представител		
				ям) в рамках		
				деятельности Миогофиям		
				Многофунк- циональ-		
				ного		
				консуль-		
				тационного		
				центра		
				(далее –		
				МФКЦ)»;		
				Приказ от		
				31.08.2020		
				№357 «O		
				назначении		
				ответственн		
				ых лиц,		
				специалисто		
				в за		
				организацию		
				эффективной		
				работы и		
				создание		
				условий по		
				оказанию		

помощи	
родителям	
(законным	
представител	
ям) в рамках	
деятельности	
МФКЦ»	
(Приложение	
№1 к отчету)	
2. Разработка и до 31.08.2020 исполнено	
утверждение 01.02.2021 Приказ от	
локальных 31.08.2020	
документов, №347 «Об	
регламентирую организации	
щих работы	
деятельность МФКЦ для	
многофункцион родителей	
ального центра (законных	
представител	
ей), чьи дети	
получают	
услуги	
дошкольного	
образования	
в форме	
семейного	
образования	
в МАДОУ	
«МАЯЧОК»	
на 2020-2021	
учебный	
ГОД»	
Приказ от	
31.08.2020№	
348 «Oб	
утверждении	
положения о	
деятельности	
МФКЦ»	
(Приложение	
№2 к отчету)	
3. Организация до 31.08.2020 исполнено -	
координацион- 01.02.2021 Приказ от	
ного совета по 31.08.2020№	
реализации 352 «О	
проекта назначении	
ответственн	
ых лиц,	
специалисто	
В за	
организацию	
эффективной	
работы и	

4.	Выявление контингента детей с рождения до 8 лет с особыми образовательны ми потребностями среди воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК», детей, проживающих на закрепленной за ДОО территории, формирование	до 01.09.2021	до 01.10.2020	создание условий по оказанию помощи родителям (законным представител ям) в рамках деятельности Многофункционального консультационного центра (далее — МФКЦ)» (Приложение №1 к отчету) исполнено Сформирован банк данных на детей от рождения до 8 лет, в том числе с особыми образовательными потребностя ми и их родителей, проживающи х на закрепленной за ДОО теприторией	
	потребностями среди воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК», детей, проживающих на закрепленной за ДОО			числе с особыми образователь ными потребностя ми и их родителей, проживающи х на закрепленно	
				не посещающег о детские сады МАДОУ «МАЯЧОК», из них 6 детей с	

T	,	1	
		ограниченны	
		ми	
		возможностя	
		ми здоровья,	
		3 ребенка-	
		инвалида; в	
		2021-2022	
		учебном	
		году – 265	
		детей, в том	
		числе 5	
		детей с OB3,	
		1 ребенок-	
		инвалид.	
		Список	
		периоди-	
		чески	
		дополняется.	
		Контингент	
		воспитан-	
		ников	
		МАДОУ	
		«ЖАЯЧОК»	
		по	
		состоянию	
		на	
		01.08.2022:	
		118 детей с	
		ограниченны	
		МИ	
		возможностя	
		ми здоровья	
		+ 47 детей-	
		инвалидов;	
		по итогам	
		педагогичес-	
		ких	
		наблюдений	
		выявлены	
		дети,	
		имеющие	
		особые	
		образователь	
		ные	
		потребности,	
		в частности	
		частоболею	
		щие дети,	
		дети с	
		эмоциональн	
		о-волевыми	
		нарушениям	
		и, дети из	

				ı		
				семей,		
				находящихся		
				в социально		
				опасном		
				положении,		
				дети-		
				билингвы и		
				иные		
				категории.		
				Форма		
				журнала		
				представлена		
				В		
				приложении		
	D			№3 к отчету		
5.	Развитие базы	до	в течение	исполнено	-	
	данных о	01.09.2021	отчетного	Формируется		
	современных		периода	И		
	научно-			обновляется		
	методических			банк данных		
	разработках,			норматив-		
	передовом			ных		
	опыте			правовых		
	образователь-			документов,		
	ных			перечня		
	учреждений			научной и		
	региона,			методичес-		
	области,			кой		
	страны в			литературы		
	области			для		
	образования,			использован		
	адаптации			ия в работе		
	адаптации детей с			руководящи		
	особыми					
				МИ И		
	образователь-			педагогическ		
	ными			ими		
	потребностями			работниками		
				,		
				осуществляю		
				щими		
				сопровожден		
				ие детей с		
				особыми		
				образователь		
				ными		
				потребностя		
				ми.		
				Материалы		
				были		
				представ-		
				лены в		
				рамках		
				стажировоч-		
				стажирово т		

			T	T		
				ных практик		
				и размещены		
				на официаль-		
				ном сайте		
				МАДОУ		
				«МАЯЧОК»		
				(ссылка:		
				<u>http://142.мая</u>		
				<u>чокнт.рф/met</u>		
				odicheskie-		
				materialy)		
6.	Разработка	до	01.10.2020	исполнено	_	_
	моделей:	01.04.2021	0111012020	Разработаны		
	модель	01.01.2021		модель		
	многофунк-			многофунк-		
	ционального			ционального		
	центра, модель			центра,		
	психолого-			модель		
	педагогичес-			психолого-		
	кого			педагогичес-		
	сопровождения			кого		
	и поддержки			сопровож-		
	детей с			дения и		
	особыми					
				поддержки		
	образователь-			детей с		
	ными			особыми		
	потребностями			образова-		
	и др.			тельными		
				потребнос-		
				ТЯМИ		
				(Приложение		
				№4 к отчету)		
7.	Заключение	до	01.09.2020	исполнено	_	_
/ .		01.09.2021,	01.07.2020	По		_
	договоров о					
	сотрудничестве	дополни-		состоянию		
	, социальном	тельно при		на 01.08.2021		
	партнерстве	необходимо		заключены		
		сти		12 договоров		
				О		
				социальном		
				партнерстве		
				с организа-		
				циями,		
				заинтересо-		
				ванными в		
				результатах		
				реализации		
				проекта, на		
				01.08.2022 -		
				17 договоров		
				(Приложение		
				№5 к отчету)		
1			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	

8.	Развитие	2020-2025	в течение	исполнено	_	_
0.	материально-	2020-2023	отчетного	В целях	=	-
	технических		периода	оказания		
	условий		периода	методичес-		
	многофункцион			кой,		
	ального центра			психолого-		
	=					
	с учетом			педагогичес-		
	возрастных особенностей			кой,		
				диагностичес кой,		
	рождения до 8			консульта- тивной		
	лет, требований ФГОС ДО,					
	комплексной			помощи		
	безопасности и			родителям		
				(законным		
	в соответствии			представите-		
	C			лям), обеспечиваю		
	образовательны ми			щим		
	ми программами, в			получение		
	том числе			детьми		
	адаптированны			дошкольного		
	ми			возраста, в		
	14111			том числе от		
				0 до 3 лет,		
				дошкольного		
				образования		
				в форме		
				семейного		
				образования		
				произведена		
				подготовка		
				помещений		
				КЦ для		
				оказания		
				услуг. Для		
				получателей		
				услуг		
				оснащены		
				современ-		
				ными		
				технически-		
				МИ		
				средствами,		
				игровым и		
				дидактичес-		
				ким		
				оборудова-		
				нием,		
				методичес-		
				кими		
				материалами		
				помещения		

9.	Подбор специалистов для индивидуальной и групповой работы с детьми с особыми образовательными потребностями и их родителями (законными представителями)	до 01.09.2021	до 01.10.2020	МФКЦ. В сентябредекабре 2021 года обновлен центр психолого-педагогического сопровождения, дооснащен игровыми и дидактическими пособиями (Приложение №6 к отчету) исполнено В работе МФКЦ задействованы старшие воспитатели, педагогипсихологи, учителядефектологи, учителядефектологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители. Основанием для деятельности работников в МФКЦ являются должностная	
				работников в МФКЦ	
				соглашение к трудовому	

_	T		T			ı
				договору по		
				основному		
				месту работу		
10.	Повышение	2021-2025	в течение	исполнено	_	_
101	квалификации	2021 2020	отчетного	В		
	педагогических					
			периода	учреждении		
	работников по			работает 289		
	дополнительно			работников.		
	й			На отчетную		
	профессиональ			дату 100%		
	ной программе			педагоги-		
	в соответствии			ческих		
	c			работников		
	направленность			прошли		
	ю проекта и			обучение по		
	содержанием			программам		
	деятельности			дополнитель		
	по реализации			НОГО		
	проекта			профессио-		
				нального		
				образования.		
				Из них до		
				01.08.2021 -		
				45 человек		
				по направле-		
				ниям		
				деятельности		
				, связанным		
				С		
				сопровожден		
				ием		
				родителей		
				(законных		
				представи-		
				телей) с		
				детьми		
				дошкольного		
				1 /		
				том числе от		
				0 до 3 лет, в		
				том числе с		
				ограничен-		
				ными		
				возможнос-		
				ТЯМИ		
				здоровья; с		
				01.08.2021		
				по		
				01.08.2022 -		
				103 человека		
				(Приложение		
				№7 к отчету)		

программым доложительный доложительный периода вательные программы доложительные общеобразовательные программы дунстическог о развития, расстройствами аутистическог о развития, расстройствами аутистическог о спектра. Адаптированы для детей с особыми образовательный для детей с особыми образовательные программы — дополнительные общеобразовательные программы — дополнительные общеобразовательный для детей с общеобразовательный для детей с общеобразовательные программы — дополнительные общеобразовательные программы — дополнительные общеобразовательные программы с допомующиты: http://маяток ит.т.рф/образование? Разработалы и реализуются индивидуальные программы с опровожже-	1.1	Dan - 6			T		
документов периода учреждении разработаны и реализуются адантирован иыс основные образователь ные программы для детей с парушениям и речи, задержкой пеихическог о развития, расстройст- вами аутистиче- кого сисктра. Адантирова- ны для детей с особыми образователь ными потребностя ми дополнитель ныме общеобразо- вательные программы — дополнитель ныме общеобразо- вательные программы — дополнитель ные общеобразо- вательные программы (ссыжа на документы: http://маячок ит.рф/образо вание/) Разработаны и реализуются индинидуаль ные программы сопровожке-	11.	Разработка	ДО 01 00 2021	в течение	исполнено	-	-
разработаны и реализуются адаптирован иыс основные образователь ные программы для длетей с нарушениям и речи, задержкой псикическог о развития, расстройст- вами аутистичес- кого спектра. Адаптирова- ны для детей с особыми образователь иыми потребностя ми дополнитель ные общеобразо- вательные программы дополнитель ные общеразвива ющие программы (ссыка на документы: http://маячок ит.рф/образо мапис/) Разработаны и реализуются иные программы согройовордо- разлизуются индивидуаль ные программы сопровожде-			01.09.2021				
и реализуются адаптирован ные основные образователь ные программы для детей с нарушениям и речи, задгржкой психическог о развития, расстройствами аутистическог огнектра. Адаптированы для детей с особыми образователь ные общеобразовательные программы — дополнитель ные общеобразовательные программы — дополнитель ные общеобразовательные программы — дополнитель ные общеобразовательные программы — дололнитель ные траграммы — дололнитель ные общеобразовательные программы — дололнитель ные общеобразовательные программы (ссылка на документы: http://маячок нт.ph/юбрачо вание/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы сопровожуде-		документов		периода			
реализуются адаптирован ные основные образователь ные программы для длетей с нарушениям и речи, задержкой пенхическог о развития, расстройствами аутистическог оспектра. Адаптированы для детей с особыми образователь ными потръбностя ми дополнитель ные общеобразовательные программы дополнитель ные общеобразовательные программы дополнитель ные общеобразовательные программы дополнитель ные отпровомущения на документы: http://maruok							
адаптирован пые осповые образователь пые программы для детей с нарушениям и речи, задержкой психическог о развития, расстройст- вами аутистичес- кого спектра. Адаптирова- ны для детей с о сосбыми образователь ными потребностя ми дополнитель пые общеобразо- вательные программы — дополнитель пые общеобразо- вательные программы — дополнитель пые общеобразо- вательные программы (ссытка на документы: http://маячок ит.pd//образо вапие/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы согровмуде-							
пыс основные образователь ные программы для детей с нарушениям и речи, задержкой пенхическог о развития, расстройствами аутистического с пектра. Адаптированы для детей с особыми образователь ными потребностя ми дополнитель ные общеобразовательные программы — дополнитель ные общеобразовательные программы (ссылка на документы: http://www.nature.ic							
основные образователь ные программы для детей с нарушениям и речи, задержкой пелхическог о развития, расстройствами аутистического отстктра. Адаптированы для детей с с особыми образователь ными потребностя ми дополнитель ные общеобразовательные программы — дополнитель ные общее программы — дополнитель ные общее программы (ссылка на документы: http://мавчок ит.рф/образоватинь и реализуются ипливидуальные программы и реализуются ипливидуальные программы на документы: http://мавчок ит.рф/образоватинь и реализуются ипливидуальные программы сопровожде-							
образователь ные программы для детей с парушениям и речи, залержкой психическог о развития, расстройст- вами аутистичес- кого спектра. Адаптирова- ны для детей с особыми образователь ными потребностя ми дополнитель ные общеобразо- вательные программы – дополнитель ные общеразвива копце программы (ссыпка на документы: http://маячок нт.рф/образо вание/ Разработаны и реализуются ищивидуаль ные программы оразовательные программы общеразовательные программы общеразвива копцие программы общеразовательные п							
программы для детей с нарушениям и речи, задержкой психическог о развития, расстройст- вами аутистичес- кого спектра. Адаптирова- ны для детей с особыми образователь ными потребностя ми дополнитель ные общеобразо- вательные программы для детей с общеобразо- вательные программы дополнитель ныс общеразвива ющие программы (ссылка на документы: http://мавчок ит.рф/образо вание/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы спроромжде-							
программы для детей с нарушениям и речи, задсржкой психическог о развития, расстройст- вами аутистичес- кого спектра. Адаптирова- ны для детей с особыми образователь ными потребностя ми дополнитель ные общеобразо- вательные программы — дополнитель ные общеразвива ющие программы (ссылка на документы: http://маячок ит.рф/образо вапис/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы							
лия детей с нарушениям и речи, задержкой психическог о развития, расстройствами аутистического спектра. Адаптированы дли детей с особыми образователь ными потреблостя ми дополнитель ные общеобразовательные программы дополнитель пые общеразвива ющие программы (ссылка на документы: http://маячок ит.рф/образование/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы сопровожде-							
парушениям и речи, задержкой психическог о развития, расстройст- вами аутистичес- кого спектра. Адаптирова- ны для детей с с особыми образователь пыми потребностя ми дополнитель ные общеобразо- вательные программы (ссыпка на документы: http://маячок ит.pd/образо вати.е) Разработаны и реализуются ипдивидуаль ные программы сопровожде-							
и речи, задержкой психическог о развития, расстройствами аутистическог со ктра. Адаптированы для детей с особыми образователь ными потребностя ми дополнитель ные общеобразовательные программы дополнитель ные общеобразовательные программы соблеразвива ющие программы (ссылка на документы: http://маячок нт.ph/образованне/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы сопровожде-							
задержкой психическог о развития, расстройст- вами аутистичес- кого спектра. Адаптирова- ны для детей с особыми образователь ными потребностя ми дополнитель пыс общеобразо- вательные программы — дополнитель ные общеразвива юпите программы (ссылка на документы: <a a="" href="http://wasyuok нт.рф/образо вание/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы сопровожде-</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>психическог о развития, расстройствами аутистического спектра. Адаптированы для детей с особыми образовательными потребностя ми дополнительные общеобразовательные программы — дополнительные общеразвива кощие программы (ссылка на документы: http://маячок ит.рф/образование) Титрефобразование и дополнительные програмы (ссылка на документы: http://маячок ит.рф/образование) Разработаны и реализуются индивидуальные программы сопровожде-</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>_</td><td></td><td></td></tr><tr><td>о развития, расстройствами аутистического спектра. Адаптированы для детей с особыми образователь ными потребностя ми дополнитель ные общеобразовательные программы — дополнитель ные общеразвива ющие программы (ссылка на документы: http://маячок нт.рф/образование/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы сопровожде-</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>расстройст- вами аутистичес- кого спектра. Адаптирова- ны для детей с особыми образователь ными потребностя ми дополнитель ные общеобразо- вательные программы — дополнитель ныс общеразвива ющие программы (ссылка на документы: <a href=" http:="" wasyok<=""> ит.рф/образо вание/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы сопровожде-							
вами аутистического спектра. Адаптированы для детей с особыми образователь ными потребностя ми дополнитель ные общеобразовательные программы — дополнитель ные общеразвива ющие программы (ссылка на документы: http://маячок нт.рф/образование/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы сопровожде-					-		
аутистического спектра. Адаптированы для детей с особыми образователь ными потребностя ми дополнитель ные общеобразовательные программы — дополнитель ные общеобразовательные программы — дополнитель ные общеовразовательные ирограммы (ссылка на документы: http://маячок ит.рф/образование/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы (сонраммы)							
кого спектра. Адаптированы для детей с особыми образовательными потребностя ми дополнительные общеобразовательные программы— дополнительные общеразвива ющие программы (ссылка на документы: http://маячок нт.рф/образование/) Разработаны и реализуются индивидуальные программы сопровожде-							
Адаптированы для детей с особыми образователь ными потребностя ми дополнитель ные общеобразовательные программы — дополнитель ные общеразвива ющие программы (ссылка на документы: http://маячок нт.рф/образование/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы сспровожде-							
ны для детей с особыми образователь ными потребностя ми дополнитель ные общеобразовательные программы — дополнитель ные общеразвива ющие программы (ссылка на документы: http://маячок нт.рф/образование/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы сопрограммы сопрограммы					_		
образователь ными потребностя ми дополнитель ные общеобразо- вательные программы — дополнитель ные общеразвива ющие программы (ссылка на документы: http://mayook нт.рф/образо ванис/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы сопровожде-							
ными потребностя ми дополнитель ные общеобразо- вательные программы — дополнитель ные общеразвива ющие программы (ссылка на документы: http://wasqvok нт.рф/образо вание/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы сопровожде-					с особыми		
потребностя ми дополнитель ные общеобразо- вательные программы — дополнитель ные общеразвива ющее программы (ссылка на документы: http://маячок нт.рф/образо ванис/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы сопровожде-					образователь		
ми дополнитель ные общеобразо- вательные программы — дополнитель ные общеразвива ющие программы (ссылка на документы: http://mayчок нт.рф/образо ватие/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы сопровожде-							
дополнитель ные общеобразо- вательные программы — дополнитель ные общеразвива ющие программы (ссылка на документы: http://маячок нт.рф/образо вание/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы сопровожде-					потребностя		
ные общеобразовательные программы — дополнитель ные общеразвива ющие программы (ссылка на документы: http://маячок нт.рф/образование/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы сопровожде-					МИ		
общеобразовательные программы — дополнитель ные общеразвива ющие программы (ссылка на документы: http://маячок нт.рф/образование/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы сопровожде-					дополнитель		
вательные программы — дополнитель ные общеразвива ющие программы (ссылка на документы: http://mayuok нт.рф/образо вание/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы сопровожде-							
программы — дополнитель ные общеразвива ющие программы (ссылка на документы: http://маячок нт.рф/образо вание/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы сопровожде-							
дополнитель ные общеразвива ющие программы (ссылка на документы: http://masyok нт.рф/образо вание/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы сопровожде-							
ные общеразвива ющие программы (ссылка на документы: http://маячок нт.рф/образо вание/) Разработаны и реализуются индивидуаль ные программы сопровожде-							
общеразвива ющие программы (ссылка на документы: http://mayuok <a "="" href="http://mayuok</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ющие программы (ссылка на документы: http://маячок <a "="" href="http://маячок">http://маячок <a a="" href="http://wasavok <a href=" http:="" wasavok<=""> <a a="" href="http://wasavok <a href=" http:="" wasavok<="">							
программы (ссылка на документы: http://маячок http://маячок http://маячок http://маячок http://маячок http://маячок http://maячок http://maячок http://masvorcs http://mayvorcs http://mayvorcs http://mayvorcs http://mayvorcs http://mayvorcs							

				T		
				особыми		
				образовате-		
				льными		
				потребнос-		
				ТЯМИ		
				(Приложение		
				№8 к отчету)		
12.	Расчет затрат	до	12.01.2021	исполнено	-	-
	на	01.09.2021		Расчеты		
	функционирова			затрат на		
	ние			функциони-		
	многофункцион			рование		
				_		
	ального центра			центра		
				представ-		
				лены на		
				страницах		
				60-61		
				Программы		
				развития		
				МАДОУ «МАЯЧОК»		
				на 2021-2025		
				годы (ссылка		
				на документ:		
				http://маячок		
				нт.рф/wр-		
				content/uploa		
				$\frac{\text{content/aplot}}{\text{ds}/2021/06/\Pi}$		
				рограмма-		
				развития.pdf)		
13.	Привлечение	до	в течение	исполнено	-	-
	внебюджетных	01.09.2021	отчетного	Дополни-		
	финансовых		периода	тельно		
	средств для		•	привлечены		
	реализации			средства в		
				объеме 1 040		
	проекта					
				000,00		
				рублей, в		
				том числе		
				средства		
				полученные		
				за счет		
				участия в		
				конкурсном		
				отборе на		
				соискание		
				средств		
				гранта из		
				федераль-		
				ного		
				бюджета		
				(870 000,00		
				рублей),		
	i			г пуолеи і	i e	

14. Организация мониторинго- исследовательс кой (Приложение Хер котчету) 10.09.2021 октября 2020 года; дектября 2020 года; дектябра 2020 года; дектября 2020 года; де							
14. Организация до сентябрь дого порублей) внебюджет ныс средства учреждения (70 000,00 рублей) (Приложение мер к отчету) исполнено проставильности по направлению деятельности по направлению деятельности по оценке проекта 2021 - 2025 в течение отчетного периода (айконных представительно деятизации проекта 2021 - 2025 в течение отчетного периода (айконных представителей (законных предста					средств		
14. Организация мониторинго- по пенке проекта 15. Подготовка и размещение на официальном сайте, информацион проскта 16. Подготовка и проскта 16. Подготовка 16. Подготовка и проскта 16. Подготовка 1					_		
14. Организация мониториигонесадовательс кой области (100 000,00 рублей); висбюджетные средства учреждения (70 000,00 рублей) (Приложение № 6 котчету) исполнено неследовательс кой деятельности но направлению деятельности но направлению деятельности, в том числе организация изучения общественного мнения по оценке проекта 2021 - 2025 в течение одиниальном сайте, информацию о реализации проекта 2021 - 2025 в течение отчетного псриода непомения по оценке удовлство-ренности размещение на официальном сайте, информацию о реализации проекта 2021 - 2025 в течение отчетного псриода непомения по оценке учреждения создан раздел о реализации проекта 15. Подготовка и дорожная информацию о реализации проекта 2021 - 2025 в течение отчетного псриода непомения по оценке учреждения создан раздел о реализации проекта 15. Подготовка и дорожная по отчетного псриода непомения непомения по отчетного псриода непомения по отчетного псриода непомения н					-		
14. Организация до сентябрь- мониториито- мониторииторо- монитории мониторо- монитории проекта монитории проекта монитории проекта монитории проекта монитории проекта монитории проекта монитории проекта монитории проекта монитории проекта монитории проекта монитории проекта монитории проекта монитории проекта монитории проекта монитории проекта монитории проекта монитории проекта монитории проекта монитори проект							
14. Организация мониторингомосите кой и по оценке удовательс кой деятельности по направлению деятельности по місця по оценке проекта 2021 - 2025 в течение отчетного периода сайте, информации о реализации проекта 2021 - 2025 в течение отчетного периода сайте, информации проекта сампа на деятельное на по направлению деятельности по оценке удовательности по оценке удовательности по оценке удовательности по оценке удовательности по оценке удовательно на представителей (закопшых представителей) услугами мокц (Приложение №10 к отчету) спорава и периода сайте, информации о реализации проекта сайте, информации проекта (саытка: http://142.мая чукит.рф/о-ртоекte).							
14. Организация до					кой области		
14. Организация					(100 000,00		
Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта Подготовка и проекта 15. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта 15. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта 15. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информационных стендах информации о реализации проекта 15. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информационных стендах информации о реализации проекта 15. Подготовка и по официальном сайте (при метерот периода обициальном сайте (при метерот периода официальном сайте (при метерот периода обициальном сайте (рублей);		
14. Организация до описление мер исполнено исследовательс кой деятельности по направлению деятельности, в том числе организация изучения общественного мения по оценке проекта 2021 - 2025 В течепие отчетного периода Степдах информациоп- пых степдах информациоп- пых степдах информациоп- проекта 2021 - 2025 В течепие отчетного периода Степдах информациоп- проекта 2021 - 2025 В течепие отчетного периода Степдах информациоп- проекта 2021 - 2025 В течепие отчетного периода Степдах информациоп- проекта 2021 - 2025 В течепие отчетного периода Степдах информациоп- проекта 2021 - 2025 В течепие отчетного периода Степдах информациоп- проекта 2021 - 2025 В течепие отчетного периода Степдах информациоп- проекта 2021 - 2025 В течепие отчетного периода Степдах информациоп- проекта 2021 - 2025 В течепие отчетного периода Степдах информациоп- проекта 2021 - 2025 В течепие отчетного периода Степдах информациоп- проекта 2021 - 2025 В течепие отчетного периода Степдах информациоп- проекта 2021 - 2025 В течепие отчетного периода Степдах информациоп- проекта 2021 - 2025 В течепие отчетного периода Степдах информациоп- проекта 2021 - 2025 В течепие отчетного периода Степдах информациоп- проекта 2021 - 2025 В течепие отчетного периода Степдах информациоп- проекта 2021 - 2025 В течепие отчетного периода Степдах информацион Степдах и					внебюджет-		
14. Организация мониторинго- исследовательс кой деятельности по направлению деятельности, в том числе организация изучения общественного мнения по оцепке проекта 15. Подготовка и размещелие на официальном сайте, информациопных стендах информации о реализации проекта 15. Подготовка и организации проекта 2021 - 2025 В течение отчету) В течение отчету) На официально сайте, информациопных стендах информациопных стендах информациоп ореализации проекта 15. Подготовка и ореализации проекта 15. Подготовка и ореализации проекта 15. Подготовка и официальном сайте, информациопных стендах информациопных стендах информациопных стендах информациопных стендах информациопных стендах информациопноста 15. Подготовка и ореализации проекта 15. Подготовка и официальном сайте, информациопных стендах информациопных стендах информациопных стендах информациопноста 15. Подготовка и ореализации проекта 15. Подготовка и официальном сайте (периода обициальном сайте (периода обиц					ные средства		
14. Организация мониторинго- исследовательс кой деятельности по направлению деятельности, в том числе организация изучения общественного мнения по оцепке проскта общественного сайте, информациопных стендах информации о реализации проскта 15. Подготовка и размещение по отчету) 16. Подготовка и размещение по отчету) 16. Подготовка и размещение по отчету) 17. Подготовка и размещение по отчету) 18. Подготовка и размещение по изучению социальных представителей (законных представителей) 18. Подготовка и по отчету) 18. Подготовка и по отчету 18. Подготовка и по отчети 18. Подготовка и по отчету 18. Подготовка и по отчету 18					-		
14. Организация до							
14. Организация мониторинго- исследователье кой деятельности по направлению деятельности, в том числе организация изучения общественного мнения по оценке проекта 2021 - 2025 в течение отчетного периода 2021 - 2025 в течение отчетного общественного периода 2021 - 2025 в течение отчетного общественного периода 2021 - 2025 в течение отчетного общественного периода 2021 - 2025 в течение отчетного отчетного общественного периода 2021 - 2025 в течение отчетного отчетного общественного периода 2021 - 2025 в течение отчетного отчетного общественного периода 2021 - 2025 в течение отчетного от							
14. Организация мониторинго- исследовательс кой деятельности по направлению деятельности по опенке проекта 2021 - 2025 размещение па официальном сайте, информации проекта 2021 - 2025 реализации проекта 2021 - 2025 реализаци 2021 - 2025 реализации проекта 2021 - 2025 реализации проект							
14. Организация мониторинго- исследовательс кой деятельности по направлению деятельности, в том числе организация изучения общественного мнения по оценке проекта 2021 - 2025 В течение отчетного периода информации о реализации проекта 2021 - 2025 В течение отчетного периода информации о реализации проекта информации проекта ин							
мониторинго- исследовательс кой деятельности по направлению деятельности, в том числе организация изучения общественного мнения по оценке проекта 15. Подготовка и размещение на официальном сайте, информации о реализации проекта 15. Подготовка и размещение на официальном сайте, информации о реализации проекта 16. Подготовка и размещение на официальном сайте, информации о реализации проекта 17. Подготовка и по отчетного периода 18. Подготовка и размещение на официальном сайте, информации о реализации проекта 18. Подготовка и размещение на официальном сайте, информации о реализации проекта 18. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта (соълка: http://142.мая чокит.рф/о-ртоеkte).	14.	Организация	ДО	сентябрь-		-	-
исследовательс кой декабрь 2020 анкечирование по деятельности по направлению деятельности, в том числе организация изучения общественного мнения по оценке проекта 15. Подтотовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта 16. Подтотовка и отчетного периода 17. Подтотовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта 17. Подтотовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта 18. Подтотовка и отчетного периода 19. Подтотовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта 19. Подтотовка и создан раздел о реализации проекта (ссылка: http://142.мая чокит.рф/о-ртоекte).		-					
кой деятельности по по деятельности по направлению деятельности, в том числе организация изучения общественного мнения по оценке проекта 15. Подготовка и размещение на официальном сайте, информации о реализации проекта 15. Подготовка и размещение на официальном сайте, информации о реализации проекта 15. Подготовка и размещение на официальном сайте, информации о реализации проекта 16. Подготовка и размещение на официальном сайте учреждения создан раздел о реализации проекта (ссыдка: http://142.мая чокит.рф/о-ртоекte).		-		_			
деятельности по направлению деятельности, в том числе организация изучения общественного мнения по оценке проекта 15. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта 16. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта 17. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта 18. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информационных стендах информации о реализации проекта (ссылка: http://142.мая чокнт.рф/орргоекte).					=		
по направлению деятельности, в том числе организация изучения общественного мнения по оценке проекта 15. Подготовка и размещение на официальном сайте, информации о реализации проекта 16. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта 17. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта 18. Подготовка и размещение на официально сайте, информационных стендах информацион проекта 18. Подготовка и размещение на официально сайте, информационных стендах информацион проекта 18. Подготовка и размещение на официально сайте, информационных стендах информацион проекта (ссылка: http://142.мая чокит.рф/оргоекte).				_			
направлению деятельности, в том числе организация изучения общественного мнения по оценке проекта периода периода периода официальном сайте, информации ореализации проекта по ореализации проекта (ссылка: http://142.мая чокнт.рф/оргоекте).				104	•		
деятельности, в том числе организация изучения общественного мнения по оценке проекта 15. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации проекта 16. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации проекта 17. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации проекта 18. Подготовка и размещение на официально сайте, информационных стендах информационных стендах информации проекта 18. Подготовка и размещение на официально сайте учреждения создан раздел о реализации плана мероприятий по реализации проекта (ссылка: http://142.мая чокит.рф/оргоекte).							
том числе организация изучения общественного мнения по оценке проекта 15. Подготовка и размещение на официальном сайте, информации о реализации проекта 16. Подготовка и размещение на официальном сайте, информации о реализации проекта 17. Подготовка и размещение на официальном сайте, информацион ных стендах информации о реализации проекта 18. Подготовка и размещение на официальном сайте, информацион ных стендах информации о реализации плана мероприятий по реализации проекта 18. Подготовка и стенцах обращение на официально сайте учреждения создан раздел о реализации плана мероприятий по реализации проекта (ссылка: http://142.мая чокит.рф/оргоекte).							
организация изучения общественного миения по оценке проекта 15. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации проекта 16. Подготовка и размещение на официальном сайте, информацион проекта 17. Подготовка и размещение на официальном сайте, информацион проекта 18. Подготовка и размещение на официальном сайте, информацион проекта 18. Подготовка и размещение на официально сайте учреждения создан раздел о реализации плана мероприятий по реализации проекта (ссылка: http://142.мая чокит.рф/о-ртоекte).							
изучения общественного мнения по оценке проекта ренности родителей (законных представителей) услугами МФКЦ (Приложение №10 к отчету)							
общественного мнения по оценке проекта 15. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта 16. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта 17. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации плана мероприятий по реализации проекта 18. Подготовка и размещение на официально сайте учреждения создан раздел о реализации плана мероприятий по реализации проекта (ссылка: http://142.мая чокнт.рф/о-ргоекte).		=			=		
мнения по оценке проекта (законных представителей) услугами МФКЦ (Приложение №10 к отчету)		•					
оценке проекта представителей) услугами МФКЦ (Приложение №10 к отчету) 15. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта проекта проекта представителей) услугами МФКЦ (Приложение №10 к отчету) на официально					_		
телей) услугами МФКЦ (Приложение №10 к отчету) 15. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта проекта телей) услугами МФКЦ (Приложение №10 к отчету) На официально сайте учреждения создан раздел о реализации плана мероприятий по реализации проекта телей) услугами МФКЦ (Приложение №10 к отчету) на официально сайте учреждения создан раздел о реализации плана мероприятий по реализации проекта (ссылка: http://142.мая чокнт.рф/о- ртоеkte).					*		
услугами МФКЦ (Приложение №10 к отчету) 15. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта 15. Подготовка и 2021 - 2025 в течение отчетного периода официально сайте учреждения создан раздел о реализации плана мероприятий по реализации проекта 15. Подготовка и 2021 - 2025 в течение отчетного на периода официально сайте учреждения создан раздел о реализации плана мероприятий по реализации проекта (ссылка: http://142.мая чокнт.рф/оргоеkte).		оценке проекта					
МФКЦ (Приложение №10 к отчету)					/		
Подготовка и размещение на официальном сайте, информации о реализации проекта Помекта По							
Толи по периода Толи по					·		
15. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта 15. Подготовка и 2021 - 2025 В течение отчетного на официально сайте, информационных стендах информации о реализации плана мероприятий по реализации проекта (ссылка: http://142.мая чокнт.рф/оргоекte).							
15. Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта Подготовка и размещение на официально сайте учреждения создан раздел о реализации плана мероприятий по реализации проекта (ссылка: http://142.мая чокнт.рф/оргоекte).							
размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта про	1.5	Потпотот	2021 2025	D #			
официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта периода периода официально сайте учреждения создан раздел о реализации плана мероприятий по реализации проекта (ссылка: http://142.max чокнт.рф/ороекte).	15.		2021 - 2025			-	-
сайте, информацион- ных стендах информации о реализации проекта		_					
информационных стендах информации о реализации проекта плана мероприятий по реализации проекта (ссылка: http://142.мая чокнт.рф/оргоеkte).				периода			
ных стендах информации о реализации проекта проекта проекта проекта проекта по реализации проекта (ссылка: http://142.мая чокнт.рф/оргоекte).		·					
информации о реализации проекта проекта проекта проекта проекта проекта по реализации проекта (ссылка: http://142.мая чокнт.рф/орргоекte).							
реализации проекта реализации плана мероприятий по реализации проекта (ссылка: http://142.mag чокнт.рф/о- proekte).							
проекта плана мероприятий по реализации проекта (ссылка: http://142.max чокнт.рф/о- рroekte).					_		
мероприятий по реализации проекта (ссылка: http://142.max чокнт.рф/о- proekte).		_			=		
по реализации проекта (ссылка: http://142.mag чокнт.рф/о- proekte).		проекта					
реализации проекта (ссылка: http://142.max чокнт.рф/о- proekte).							
проекта (ссылка: http://142.мая чокнт.рф/о- proekte).							
(ссылка:					=		
<u>http://142.мая</u> <u>чокнт.рф/о-</u> <u>proekte</u>).					-		
<u>чокнт.рф/о-</u> <u>proekte</u>).					`		
proekte).					_		
Информация							
					Информация		

	<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>	
				размещается		
				на		
				информацио		
				нных		
				стендах		
				учреждения		
16.	Создание и	до	01.10.2020	исполнено	-	-
	функционирова	01.09.2021	(создание	Создан		
	ние единого	(создание	портала)	раздел «МФ		
	информацион-	портала)		КЦ Я, семья		
	ного портала	2021 - 2025		и детский		
	для участников	(обеспечен		сад» на		
	проекта и	ие беспере-		официально		
	педагогической	бойного		сайте		
	общественност	функциони-		учреждения		
	ис	рования		(ссылка:		
		портала)		http://маячок		
	размещением	портала)				
	нормативных,			нт.рф/консул		
	организационн			ьтационный-		
	о-правовых			центр-		
	документов,			<u>2/рекоменда</u>		
	программно-			<u>ции/</u>)		
	методических,			Содержание		
	дидактических			разделов		
	материалов по			регулярно		
	организации			обновляется		
	образовательно			И		
	й деятельности			пополняется		
	с детьми от 0					
	до 8 лет с					
	особыми					
	образовательны					
	МИ					
	потребностями,					
	в том числе в					
	дистанционной					
	форме					
17.	Создание	2021 - 2025	в течение	исполнено	_	-
17.	доступной и	2021 2023	отчетного	В детском		
	безопасной		периода	саду созданы		
	среды здания и		периода	=		
	-			условия для		
	территории			доступности		
				объекта для		
				граждан с		
				особыми		
				образователь		
				ными		
				потребностя		
				ми. Работы		
				проводятся в		
				соответствии		
				с паспортом		
				доступности.		

				В 2022 году		
				учреждение		
				прошло		
				конкурсный		
				отбор и были		
				получены		
				субсидии из		
				областного		
				бюджета на		
				создание		
				условий для		
				получения		
				детьми-		
				инвалидами		
				качественног		
				0		
				образования.		
				В детском		
				саду №146		
				перепрофи-		
				лировано и		
				оборудовано		
				помещение		
				для детей с		
				наруше-		
				ниями		
				опорно-		
				двигатель-		
				ного		
				аппарата		
				(Приложение		
				№6 к отчету)		
				Подробная		
				информация		
				размещена в		
				разделе		
				«Доступная		
				среда» на		
				официаль-		
				ном сайте		
				МАДОУ		
				«МАЯЧОК»		
				(ссылка:		
				http://маячок		
				нт.рф/доступ		
				ная-среда/)		
18.	Обогащение и	2021 - 2025	в течение	исполнено	-	-
	обновление		отчетного	Созданы		
	образователь-		периода	условия для		
	ного		портоди	успешной		
	пространства			социализа-		
	для детей с			ции детей с		
	особыми					
	ОСООВІМИ			ограничен-		

образователь-	ными	
ными	возможнос-	
потребностями	ИМКТ	
от рождения до	здоровья,	
8 лет	особыми	
O SICT	образова-	
	тельными	
	потребнос-	
	тями.	
	МАДОУ	
	«ЖОРКАМ»	
	организова-	
	НО	
	пространст-	
	ВО	
	«Ресурсной	
	группы»,	
	которое	
	включает в	
	себя:	
	отдельное	
	помещение,	
	разделенное	
	на 4	
	функционал	
	ьные зоны	
	(зона для	
	игровой	
	деятель-	
	ности, зона	
	для отдыха	
	и сенсорной	
	разгрузки,	
	зона для	
	индивидуа-	
	льных	
	занятий,	
	учебная	
	зона для	
	групповых	
	занятий).	
	Помещение	
	оснащено	
	специаль-	
	ным	
	(учебным,	
	реабилита-	
	ционным,	
	компьютер-	
	ным)	
	оборудова-	
	нием для	
	 организации	
 <u> </u>	 	

	I		
		коррекцион	
		ной работы	
		и обучения	
		инвалидов с	
		тяжелыми и	
		множествен	
		НЫМИ	
		нарушениям	
		и развития,	
		в том числе	
		и с	
		нарушениям	
		и опорно-	
		двигательно	
		го аппарата.	
		Также, есть	
		кабинеты	
		специалисто	
		в (учителей-	
		логопедов, учителей-	
		учителеи- дефектолого	
		в, педагогов-	
		психологов).	
		Дополнитель	
		но созданы и	
		оборудованы	
		группы	
		кратко-	
		временного	
		пребывания	
		для детей от	
		2 месяцев до	
		1 года	
		(Приложение	
		№6 к	
		отчету).	
		Подробная	
		информация	
		размещена в	
		разделе	
		«Доступная	
		среда» на	
		официа-	
		льном сайте	
		МАДОУ	
		«ХОРКАМ»	
		(ссылка:	
		<u>http://маячок</u>	
		нт.рф/доступ	
		ная-среда/)	

10	D	2021 2025		l		
19.	Развитие	2021 - 2025	в течение	исполнено	-	-
	вариативных		отчетного	В		
	форм		периода	учреждении		
	дошкольного			функциони-		
	образования:			рует КЦ,		
	консультацион			группы		
	ный центр,			кратковреме		
	группа			нного		
	кратковременн			пребывания		
	ого			для детей от		
	пребывания,			1 года до 3		
	служба ранней			лет, с		
	помощи,			01.09.2022		
	семейная			года		
	группа,			запланиро-		
	ресурсная			вано		
	группа и др., в			открытие		
	том числе в			групп		
	дистанционной			кратковреме		
	форме			нного		
	форме			пребывания		
				для детей от		
				2 месяцев до		
				, ,		
				группы		
				кратковреме		
				нного		
				пребывания		
				(ресурсная		
				группа) для		
				детей от 3 до		
				7 лет с		
				расстройства		
				МИ		
				аутистическо		
20	***	2021 2025		го спектра		
20.	Изучение	2021 - 2025	в течение	исполнено	-	-
	педагогической		отчетного	Изучена		
	практики по		периода	педагогичес-		
	теме проекта.			кая		
	Выбор			практика,		
	оптимальных			опыт работы		
	методов,			педагогичес-		
	методик,			ких		
	учебных			работников		
	пособий,			дошкольных		
	дидактических			образователь		
	материалов,			ных		
	специальных			организаций,		
	технических			центров		
	средств			детского		
	обучения для			развития в		
	детей,			регионах		

	испытывающих			Российской		
	трудности в			Федерации и		
	освоении			за ее		
	программы,			пределами.		
	развитии и			Разработаны		
	социальной			методичес-		
	адаптации			кие кейсы		
				для		
				педагогичес-		
				ких		
				работников с		
				учетом		
				индивидуа-		
				льного и		
				дифферен-		
				цированного		
				подхода к		
				детям с		
				особыми		
				образователь		
				ными		
				потребностя		
				ми.		
				Методичес-		
				кие		
				материалы		
				освещены на		
				стажировоч-		
				ных		
				практиках и		
				представ-		
				лены на		
				официаль-		
				ном сайте		
				мадоу Мадоу		
				«МАЯЧОК»		
				(ссылка:		
				<u>http://142.мая</u>		
				<u>ицр.// 142.мая</u> чокнт.рф/met		
				odicheskie-		
21	Onroyyyaayyya	2021 - 2025	D MOVIOVE	materialy)		
21.	Организация	2021 - 2025	в течение	исполнено	-	-
	работы с		отчетного	В течение		
	детьми от		периода	2021-2022		
	рождения до 8			учебного		
	лет с особыми			года		
	образовательны			психолого-		
	МИ			педагогичес-		
	потребностями			кое		
	и их семьями			сопровожде-		
	посредством			ние и		
	внедрения в			поддержку		
	практику			семей		
	· ·		I			

адаптирован-	получали
ных,	118 детей с
современных	ограниченны
образователь-	МИ
ных и	возможностя
здоровьесбере-	ми здоровья,
гающих	из них 47
технологий,	детей-
методик,	инвадидов.
практик,	Созданы
инструментов и	дополнитель
процедур	ные условия
оценки	для
качества	следующих
дошкольного	категорий
образования	детей с
детей с	особыми
особыми	образователь
образовательны	ными
ми	потребнос-
потребностями,	тями, не
на основании	имеющих
моделей и	заключения
программ	террито-
психолого-	риального
педагогичес-	отделения
кого	ПМПК и/или
сопровождения	индивидуаль
и поддержки	ной
детей с	программы
особыми	реабилитаци
образователь-	И И
ными	абилитации:
потребностями	- дети с
и их семей,	нарушениям
адаптирован-	и опорно-
ных	двигательног
дополнитель-	о аппарата
ных	(плоскостопи
общеобраз-	е, нарушение
овательных	осанки и пр.)
программ –	$\left - 192 \right $
дополнитель-	человека;
ных	-
общеразви-	слабовидящи
вающих	е дети,
программ и др.	нуждаю-
тратими др.	щиеся в
	поддержке
	органов
	зрения – 89
	человек;
	человек, слабослыша
	Слаоослыша

 •	 -		
		щие дети,	
		нуждаю-	
		щиеся в	
		поддержке	
		слуха (9	
		•	
		человек);	
		- дети с	
		аутистикопо	
		добным	
		поведением	
		19 человек;	
		- дети-	
		билингвы	
		(75 детей);	
		- дети с	
		явными	
		признаками	
		нарушений	
		эмоциональ-	
		эмоциональ- но-волевой	
		сферы (122	
		ребенка);	
		- c	
		интеллектуа	
		льными	
		нарушениям	
		и – 28 детей;	
		- дети с	
		нарушениям	
		и речи (531	
		человек);	
		- частоболею	
		щие дети	
		(190 детей);	
		- одаренные	
		дети (2	
		детей);	
		- дети из	
		семей,	
		находящихся	
		в социально	
		опасном	
		положении	
		(13 детей),	
		дети из	
		опекаемых	
		семей (15	
		детей);	
		- леворукие	
		дети (136	
		детей) и пр.	
		Разработаны	
		r see runni	

				и реализованы индивидуаль ные программы сопровождения детей и их семей с использованием современных технологий и практик		
22.	Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по реализации проекта, программ	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено Разработана модель управления реализацией проекта (Приложение №11 к отчету). Создана и функцио- нирует координацио нная группа из числа ответствен- ных лиц (Приложение №1 к отчету)	-	
23.	Разработка учебно- методических материалов	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено Разработаны методи- ческие рекоменда- ции для руководящих и педагоги- ческих работников, необходи- мые для реализации проекта (Приложение №12 к отчету) Разработаны и использован ии на		-

	·					
				практике		
				образователь		
				ные		
				продукты		
				для работы с		
				детьми с		
				особыми		
				образователь		
				ными		
				потребностя		
				ми.		
				Материалы		
				были		
				представ-		
				лены в		
				рамках		
				стажировоч-		
				=		
				ных практик		
				и размещены		
				на официаль-		
				ном сайте		
				МАДОУ		
				«ЖАЯЧОК»		
				(ссылка:		
				http://142.мая		
				чокнт.рф/met		
				odicheskie-		
				materialy)		
24.	Организация	2021 - 2025	в течение	исполнено	_	
<i>∠</i> ••	стажировочной	(по	отчетного	Разработана		
	_	программе)		=		
	площадки для	nporpamme)	периода	И		
	руководящих и			реализована		
	педагогических			программа		
	работников			стажировоч-		
	дошкольных			ной		
	образовательны			площадки.		
	х организаций			Программа		
	«Современные			размещена		
	технологии			по ссылке:		
	образования			http://142.мая		
	детей с			<u>икт.рф/met</u>		
	особыми			odicheskie-		
	образовательны			<u>materialy</u>		
	МИ					
	потребностями					
	i					
	»					
25.	» Проведение	2021 - 2025	сентябрь-	исполнено	-	l
25.		2021 - 2025 (не менее 1	сентябрь- октябрь 2020	исполнено Проведено	-	
25.	Проведение		_		-	
25.	Проведение мониторин- говых,	(не менее 1 раза в	октябрь 2020 года;	Проведено	-	
25.	Проведение мониторин-говых, диагностичес-	(не менее 1	октябрь 2020 года; декабрь 2020	Проведено анкетиро- вание по	-	
25.	Проведение мониторин-говых, диагностичес-ких процедур	(не менее 1 раза в	октябрь 2020 года;	Проведено анкетиро- вание по изучению	-	
25.	Проведение мониторин-говых, диагностичес-	(не менее 1 раза в	октябрь 2020 года; декабрь 2020	Проведено анкетиро- вание по	-	

						1
	ных			семей и по		
	результатов по			оценке		
	реализации			удовлетво-		
	проекта			ренности		
	1			родителей		
				(законных		
				представи-		
				_		
				телей)		
				услугами		
				МФКЦ		
				(Приложение		
				№10 к		
				отчету).		
				Имеются		
				отзывы		
				родителей		
				(законных		
				представи-		
				телей) –		
				участников		
				=		
				проекта.		
				Отзывы		
				размещены		
				на официаль-		
				ном сайте		
				МАДОУ		
				«МАЯЧОК»		
				(ссылка:		
				http://маячок		
				нт.рф/гостев		
				<u>ая-книга/),</u>		
				видеоот-		
				ЗЫВЫ:		
				<u>http://маячок</u>		
				нт.рф/консул		
				ьтационный-		
				центр-		
				2/консультац		
				<u>ионный-</u>		
				<u>центр/</u>)		
26.	Организация	2021 - 2025	ноябрь 2020,	исполнено	-	-
	участия		декабрь 2020	В период с		
	педагогических		1	09 по 23		
	работников в			декабря 60		
	заочных, очно-			работников		
	заочных и			_		
				приняли		
	ОЧНЫХ			участие в		
	мероприятиях			мероприя-		
	по направлен-			оп хкит		
	ности проекта			презентации		
	(в том числе			деятельности		
	выступления с			консульта-		
	докладами).			ционных		

	T	
Обучение		центров
работников по		среди
дополнитель-		регионов
ным		Российской
профессио-		Федерации
нальным		(г.
программам по		Набережные
развитию		Челны, город
содержания		Искитим,
образования, с		Республика
учетом		Татарстан).
направлений		09 декабря
деятельности		состоялась
многофунк-		презентация
ционального		МФКЦ среди
центра		педагоги-
		ческой
		обществен-
		ности
		Свердловс-
		кой области
		и регионов Российской
		Федерации. На
		мероприятии присутствова
		ла более 89
		человек из
		15 регионов
		Российской
		Федерации.
		24 августа
		2022 года в
		рамках
		сессии
		лучших
		практик для
		специалисто
		в психолого-
		педагогическ
		ого
		сопровожден
		ия ДОУ «Все
		лучшее –
		детям» были
		презентован
		ы лучшие
		практики
		сопровожден
		ия детей с ОВЗ.
		16 сентября

 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		2022 года	
		опыт работы	
		учреждения	
		по теме	
		«Индивидуа	
		льная	
		поддержка	
		развития	
		детей в	
		семье как	
		условие	
		повышения	
		качества	
		образо-	
		вания» был	
		представлен	
		на	
		Всероссийск	
		ом форуме	
		«Воспита-	
		тели	
		России».	
		Дополнитель	
		но опыт	
		работы	
		педагогов	
		был	
		представлен	
		в рамках	
		стажиро-	
		вочных	
		практик	
		(Приложение	
		№14 к	
		отчету).	
		148 человек	
		прошли	
		обучение по	
		дополнитель	
		ным	
		профессиона	
		ЛЬНЫМ	
		программам	
		ПО	
		направления	
		M	
		деятельности	
		, связанным	
		С	
		сопровожден	
		ием	
		родителей	
		(законных	
			

		T			т	
				представител		
				ей) с детьми		
				дошкольного		
				возраста, в		
				том числе от		
				0 до 3 лет, в		
				том числе с		
				ограниченны		
				МИ		
				возможностя		
				ми здоровья		
27.	Организация	2021 - 2025	в течение	исполнено	_	_
27.	психолого-	2021 2023	отчетного	Оказание		
	педагогичес-			психолого-		
			периода	педагоги-		
	кого,			ческой,		
	методического,					
	консультатив-			методичес-		
	ного			кой,		
	сопровождения			консульта-		
	родителей			тивной		
	детей с			помощи		
	особыми			родителям		
	образовательны			осуществ-		
	МИ			лялось в		
	потребностями			условиях		
				КЦ.		
				Услугами		
				охвачены		
				387 семей в		
				очно-		
				заочном		
				формате, в		
				том числе,		
				воспиты-		
				вающих		
				детей с		
				особыми		
				образователь		
				ными		
				потребностя		
				ми. Более		
				3000 семей в		
				дистанционн		
				ых формах		
				взаимодейст		
				вия. Деятель-		
				ность		
				осуществ-		
				лялась в		
				соответствии		
				с планом		
				мероприятий		
				(Приложение		

	,			Г	T	,
				№2 к		
				отчету).		
				Разработан и		
				реализован		
				проект по		
				информиро-		
				ванности		
				родителей и		
				педагоги-		
				ческой		
				обществен-		
				ности через		
				создание		
				единого		
				информа-		
				ционно-		
				консульта-		
				ционного		
				пространства		
				в рамках		
				одного дня		
				«От сердца к		
				сердцу»		
				(Приложение		
				№15 к		
				отчету)		
28.	Разработка	2021 - 2025	в течение	исполнено	_	_
20.	материалов для	2021 2023	отчетного	Информация		
	организации		периода	размещается		
	дистанцион-		периода	в разделе		
	ного консульта-			«Видеотека»		
	=			КЦ		
	ционного взаимодействия			(ссылка:		
	с родителями			http://маячок		
	(законными			<u>нт.рф/консул</u>		
	представи-			ьтационный-		
	представи- телями) по			центр-		
	*			<u>2/рекоменда</u>		
	организации образова-			<u>2/рекоменда</u> ции/)		
	ооразова- тельной					
	тельнои деятельности с			Создан и пополняется		
	деятельности с			раздел		
	особыми			«Дистанцион		
	образователь-			ное образо-		
	ооразователь-			вание»		
	ными потребностями,			вание» (ссылка:		
	в том числе от			(ссылка: http://masyok		
	2 месяцев			нт.рф/дистан		
				ционное-		
				образование/		
			i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	i J	İ	
20	Ommov	2021 2025	D M22222	/ WOWO ========		
29.	Организация семейных	2021 - 2025	в течение отчетного	исполнено Дети	-	-

						1
	праздников,		периода	совместно с		
	досуговых			родителями		
	мероприятий,			принимали		
	клубных форм			участие в		
	и пр.			мероприя-		
				ТИЯХ		
				учреждения		
				(ссылка:		
				http://маячок		
				нт.рф/наша-		
				деятельность		
				/мероприяти		
				я-дс/) 100%		
				родителей		
				приняли		
				участие в		
				празднич-		
				ных,		
				досуговых		
				мероприя-		
				тиях,		
				выставках и		
				заседаниях		
				семейных		
20	0	2021 2025		клубов		
30.	Организация	2021 - 2025	в течение	исполнено	-	-
	взаимодейст-		отчетного	Социальное		
	вия, сотрудни-		периода	партнерство		
	чества с			позволило		
	социальными			проводить		
	партнерами, с			мероприятия		
	учреждениями			с детьми,		
	здравоохра-			родителями		
	нения,			(законными		
	образования,			представи-		
	спорта,			телями) с		
	культуры и			учетом их		
	иными			интересов и		
				запросов,		
				педагоги-		
				ческими		
				работниками		
				c		
				использован		
				ием		
				максимума		
				возможнос-		
				тей для		
				развития		
				интересов		
				детей и их		
				индивидуаль		
				индивидуаль НЫХ		
				IIDIA		

 1	1		
		возможнос-	
		тей, решать	
		многие	
		образователь	
		ные задачи,	
		тем самым,	
		повышая	
		качество	
		образователь	
		ных услуг.	
		Осуществля-	
		лось	
		взаимодей-	
		ствие не	
		только с	
		учреждения	
		МИ	
		образования,	
		культуры и	
		спорта, но и	
		такими	
		организация	
		ми как:	
		«Центр	
		адаптивного	
		спорта»,	
		МБУК	
		«Централь-	
		ная	
		городская	
		библиотека»,	
		мбу до	
		Городской	
		Дворец	
		детского и	
		юношеского	
		творчества:	
		кинологичес	
		кая студия	
		«АНГЕЛЬСК	
		иЕ ПСЫ»,	
		ГАПОУ СО	
		"Нижнета-	
		гильский	
		педагогичес-	
		кий колледж	
		№ 1"; HT	
		филиал	
		ГБПОУ	
		СОМК НТ,	
		который	
		представлен	
		волонтер-	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

				ским		
				движением		
				«Доброе		
				сердце» и		
				волонтерами		
				филиала НТ		
				000		
				«Российский		
				Красный		
				Крест»;		
				ГАПОУ СО		
				НТСК «НТ		
				Строитель-		
				ный		
				колледж»;		
				CPOOX		
				«Авторы		
				явлений».		
				Опыт работы		
				по		
				взаимодейст		
				вию с		
				обществен-		
				ными		
				организа-		
				циями был		
				представлен		
				на семинаре		
				«Оказание		
				межведомст-		
				венной		
				помощи		
				семьям,		
				воспиты-		
				вающим		
				детей с OB3»		
				(ссылка:		
				https://sites.g		
				oogle.com/vie		
				<u>w/282021/гла</u>		
				<u>w/282021/13а</u> <u>вная/круглы</u>		
				<u>й-стол</u>)		
				(Приложение		
				№5)		
				<u> </u>		
31.	Реализация	2021 - 2025	в течение	исполнено	-	-
	планов		отчетного	Развитие		
	ПОЭТОПИОТО	ı İ	периода	материально		
	поэтапного		Í		į	
	приведения			-технической		
	приведения материально-			базы		
	приведения					
	приведения материально-			базы		
	приведения материально- технической			базы осуществля-		

Программой развития МАДОУ «МАЯЧОК» па 2021-2025 годы (сеылка на документ:		OO OTTO OTTO TO LIVE O				
развития МАДОУ «МАЯЧОК» на 2021-2025 годы (селлка на документ: http:// мачовки рф/ мр- сопtent/uploa ds/2021/06/П рограмма развития рф/ кулкционир ования КЦ ипповационных продуктов, опыта работы по редализации проекта на уровне города, региона 32. Презентация ипповационных продуктов, опыта работы по опыта работы по опыта работы по редализации проекта на уровне города, региона 32. Презентация ипповационных продуктов, опыта работы по опо оп. 8.2022 проведено 9 мероприятий с презентацией проекта и ипповационных в рамках реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Инновацион ные продукты развешены в открытом доступе для широкого крута заинтерсова		соответствии с			C	
МАДОУ «МАЯЧОК» па 2021-2025 годы (секлика па докумсит: http:// мазчокиг.pd/ wp- сопtent/uploa ds/2021/06/П рограмма- развития.pdf) Созданы условия для функционир ования КЦ продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне города, региона 2022-2025 в течение отчетного периода по 01.08.2022 проведено 01.09.2020 по 01.08.2022 проведено 10.09.2020 по по по продуктов, развобан- пык в рамках реализации проекта и инновацион- ных продуктов, разработан- пык в рамках реализации проекта (Приложе- ние №14 к отчету). Инновацион ные продукты размещены в открытом доступе для пирокого крута заинтерсова		треоованиями				
амМАЯЧОК» на 2021-2025 годы (ссылка на документ: http:// маячокит.рф/ wp- сонепt/uploa ds/2021/06/П рограмма- развитивдей Создаты иповационных продуктов, опыта работы по реализации проскта на уровые города, региона 2022-2025 в течение отчетного периода иполнено За период е 01.09.2020 по 01.08.2022 проведено 9 мероприятий с презента- пией проскта и инновацион- ных продуктов, разработан- ных продуктов, разработан- ных продуктов, разработан- ных в рамках реализации проекта (Приложе- ние №14 к отчету), Инновацион ные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова						
на 2021-2025 годы (сылка на документ: http:// маячокит.рф/ wp- сопtent/uploa ад/2021/06/П рограмма- развития.рф Созданы условия для функционир ования КЦ исполнено периода по осализации проекта на уровне города, региона 2022-2025 в течение отчетного периода по 01.08.2020 по 01.08.2020 по 01.08.2022 проведено 9 мероприятий с презентацией проекта и инновацион ных продуктов, разработан- ных в рамках реализации проекта (Приложе- ние №14 к отчету). Ипповацион ные продукты размещены в открытом доступе для пинокого крута заинтересова						
Тоды (ссылка па документ: http:// мавчокит.рф/ wp- content/uploa ds/2021/06/П рограмма- развитив.pdb Созданы условия для функционир оващия КЦ исполнено за период опыта работы по реализации проекта на уровне города, региона 2022-2025 в течение отчетного периода за период с оп.09.2020 по оп.09.2020 по опыта работы нериода опъта работы по реализации проекта на уровне города, региона инновационных продуктов, разработанных продуктов, разработанных в рамках реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Ипповацион ные продукты размещены в открытом доступс для широкого крута заинтересова за интересова за интерес					«МАЯЧОК»	
Презентация 2022-2025 в течение ишповационных продуктов, опыта работы по редлизации проекта на уровне города, региона 10,000,000,000,000,000,000,000,000,000,					на 2021-2025	
Презентация 2022-2025 в течение ишповационных продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне города, региона 10,000,000,000,000,000,000,000,000,000,					голы (ссылка	
Виродитерия Виродитерия						
З2. Презептация продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне города, региона 2022-2025 в течение отчетного периода оп.09.2020 по оп.09.2020 по.09.2020 п						
32. Презентация инповационных продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне города, региона 34. Презентация инновационных продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне города, региона 35. Презентация инновационных продуктов, опыта работы по реализации проекта и инновационных продуктов, разработанных в рамках реализации проекта и инновационных продуктов, разработанных в рамках реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Инповационные продукты размещены в открытом доступе для инрокого круга заинтересова						
32. Презентация инновационных продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровпе города, региона 2022-2025 в течение отчетного периода исполнено за период с 01.09.2020 по 01.08.2022 проведено 9 мероприятий с презентацией проекта и инновационных продуктов, разработанных продуктов, разработанных в рамках реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Ипновацион ные продукты размещены в открытом доступе для широкото круга заинтересова						
32. Презентация 2022-2025 в течение отчетного периода продуктов, продуктов, разработанных продуктов, разработанных прогуктов, разработанных в рамках реализации проекта и инновационных продуктов, разработанных в рамках реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Инновацион ные продукты размещены в открытом доступе для широкото круга заинтересова						
32. Презентация инновационных продуктов, опыта работы по реализации проскта па уровне города, региона 32. Презентация инновационных продуктов, опыта работы по реализации проскта па уровне города, региона 33. приод с оп.ор. опо по оп.ор. опо оп. оп. оп. оп. оп. оп. оп. оп. оп						
32. Презептация инновационных продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне города, региона 32. Презептация инновационных продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне города, региона 33. Презептация инновацион по отчетного периода опьо опърведено 9 мероприятий с презептацией проекта и инновационных продуктов, разработанных в рамках реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Инновацион ные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова						
32. Презентация инновационных продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне города, региона 32. Презентация инновационных продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне города, региона 33. Презентация инновационных продуктов, опыта работы по 01.08.2022 проведено 9 мероприятий с презентацией проекта и инновационных продуктов, разработанных в рамках реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Инновационные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова						
32. Презентация инновационных продуктов, опыта работы по реализации проекта па уровне города, региона 32. Презентация инновационных продуктов, опыта работы по реализации проекта па уровне города, региона 33. Презентация инновацион отчетного периода 34. Презентация инновацион отчетного периода 35. Презентация инновацион отчетного периода 36. Презентацией проекта и инновационных продуктов, разработанных в рамках реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Инновационные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова						
32. Презентация инновационных продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне города, региона 10.09.2020 по					Созданы	
32. Презентация инновационных продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне города, региона 32. Презентация инновационных продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне города, региона 33. Презентаций порежита на уровне города, региона 34. периода 01.08.2022 проведено 9 мероприятий с презентацией проекта и инновационных продуктов, разработанных в рамках реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Инновационные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова					условия для	
32. Презентация инновационных продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне города, региона 32. Презентация инновационных по реализации проекта на уровне города, региона 33. Презентаций размет на по реализации проекта на уровне города, региона 34. продуктов, опыта работы периода 35. периода 01.08.2022 проведено 9 мероприятий с презентацией проекта и инновационных продуктов, разработанных в рамках реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Инновационные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова					функционир	
инновационных продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне города, региона отчетного периода отчетного периода от 01.09.2020 по 01.08.2022 проведено 9 мероприятий с презентацией проекта и инновационных продуктов, разработанных в разработанных реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Инновационные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова						
инновационных продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне города, региона отчетного периода отчетного периода от 01.09.2020 по 01.08.2022 проведено 9 мероприятий с презентацией проекта и инновационных продуктов, разработанных в разработанных реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Инновационные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова	32.	Презентация	2022-2025	в течение	исполнено	
продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне города, региона периода проведено 9 мероприятий с презентацией проекта и инновационных продуктов, разработанных в рамках реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Инновационные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова		-				
опыта работы по реализации проекта на уровне города, региона по оповедено 9 мероприятий с презента- цией проекта и инновацион- ных продуктов, разработан- ных в рамках реализации проекта (Приложе- ние №14 к отчету). Инновацион ные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова						
по реализации проекта на уровне города, региона О1.08.2022 проведено 9 мероприятий с презентацией проекта и инновационных продуктов, разработанных в рамках реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Инновационные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова				перпеда		
проекта на уровне города, региона проведено 9 мероприятий с презентацией проекта и инновационных продуктов, разработанных в рамках реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Инновационные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова						
уровне города, региона мероприятий с презентацией проекта и инновационных продуктов, разработанных в рамках реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Инновационные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова		-				
региона с презентацией проекта и инновацион- ных продуктов, разработан- ных в рамках реализации проекта (Приложе- ние №14 к отчету). Инновацион ные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова		=				
цией проекта и инновационных продуктов, разработанных в рамках реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Инновацион ные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова						
и инновацион- ных продуктов, разработан- ных в рамках реализации проекта (Приложе- ние №14 к отчету). Инновацион ные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова		региона			_	
инновацион- ных продуктов, разработан- ных в рамках реализации проекта (Приложе- ние №14 к отчету). Инновацион ные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова						
ных продуктов, разработанных в рамках реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Инновацион ные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова						
продуктов, разработан- ных в рамках реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Инновацион ные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова					инновацион-	
разработан- ных в рамках реализации проекта (Приложе- ние №14 к отчету). Инновацион ные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова					ных	
ных в рамках реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Инновацион ные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова						
реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Инновацион ные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова					разработан-	
проекта (Приложение №14 к отчету). Инновацион ные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова					ных в рамках	
(Приложение №14 к отчету). Инновацион ные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова					реализации	
(Приложение №14 к отчету). Инновацион ные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова					проекта	
ние №14 к отчету). Инновацион ные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова						
отчету). Инновацион ные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова						
Инновацион ные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова						
ные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова						
продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова						
размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересова						
открытом доступе для широкого круга заинтересова						
доступе для широкого круга заинтересова						
широкого круга заинтересова						
круга заинтересова						
заинтересова						
HHMX R						
					нных в	
результатах						
проекта лиц						
(ссылка:						
<u>http://142.мая</u>					http://142.мая	

	<u> </u>			 	
				<u>чокнт.рф/met</u>	
				odicheskie-	
				materialy)	
33.	Оформление,	2022-2025	в течение	исполнено	
	публикация и	(не менее	отчетного	Материалы	
	экспертиза	2-х раз в	периода	были	
	материалов	год)	-	представ-	
	научных и	ŕ		лены в	
	(или) учебно-			рамках	
	методических			стажировоч-	
	разработок по			ных практик	
	теме			и размещены	
	инновацион-			на официаль-	
	ного проекта			ном сайте	
	(программы).			МАДОУ	
	Обобщение и			«МАЯЧОК»	
	распростра-			(ссылка:	
	нение опыта по			http://142.мая	
	отдельным			чокнт.рф/теt	
	вопросам			odicheskie-	
	сопровождения			materialy)	
	детей с			За период с	
	особыми			01.09.2020	
	образователь-			по	
	НЫМИ			01.08.2022	
	потребностями			проведено 9	
	на муниципаль-			мероприятий	
	ном и			с презента-	
	региональном			цией проекта	
	уровнях			И	
	Jr			инновацион-	
				ных	
				продуктов,	
				разработан-	
				ных в рамках	
				реализации	
				проекта.	
				(Приложе-	
				ние №14 к	
				отчету)	
				Учреждение	
				функциони-	
				ровало в	
				статусе	
				стажировоч-	
				ной	
				площадки —	
				муниципаль-	
				ного	
				ресурсного	
				центра по	
				теме:	
				TOMO.	

	1		
	T	«Организа-	
		ция	
		инклюзив-	
		ного	
		образования	
		детей с	
		учетом	
		психофизи-	
		ческого	
		развития	
		категорий и	
		групп	
		обучающих-	
		СЯ В	
		условиях	
		дошкольной	
		образова-	
		тельной	
		организа-	
		ции» (2021	
		год),	
		«Информа-	
		ционно-	
		методичес-	
		кое	
		сопровожде-	
		ние	
		образования	
		детей с	
		ограничен-	
		ными	
		возможнос-	
		ИМКТ	
		здоровья»	
		(2022 год).	
		Информация	
		размещена в	
		разделе	
		«Иннова-	
		ционная	
		деятель-	
		ность» на	
		официаль-	
		ном сайте	
		МАДОУ	
		«МАЯЧОК»	
		(ссылка №1:	
		http://142.мая	
		чокнт.рф/тег	
		opriyatiya-	
		mrts;	
		ссылка №2:	
		http://142.мая	

		<u>чокнт.рф/риb</u>	
		<u>likatsii</u>)	

3. Продукты инновационного проекта (программы)

N	Наименование продукта	Сведения об использовании	Примечания
Π/Π	инновационного проекта	продукта инновационного	-
	(программы)	проекта (программы)	
1.	Модель многофункционального	Модель использовалась при	-
	консультационного центра	проектировании и	
		организации деятельности	
		Многофункционального	
		консультационного центра	
		«Я, семья и детский сад» в	
		МАДОУ «МАЯЧОК». Была	
		презентована для	
		руководящих и	
		педагогических работников	
		регионов Российской	
		Федерации в сессионном зале	
		«Детский сад для всех и для	
		каждого. Инклюзивные	
		практики в дошкольном	
		образовании»	
		видеоконференции	
		«Эффективный опыт	
		современной школы:	
		полезные практики для	
		каждого» проекта	
	M	«Взаимообучение городов»	
2.	Модель психолого-	Модель использовалась при	-
	педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми	организации психолого- педагогического	
	образовательными	сопровождения и поддержки	
	потребностями и их семей	детей с особыми	
	потреопостими и их семен	образовательными	
		потребностями в МАДОУ	
		«МАЯЧОК». Была	
		презентована для	
		руководящих и	
		педагогических работников	
		регионов Российской	
		Федерации в сессионном зале	
		«Детский сад для всех и для	
		каждого. Инклюзивные	
		практики в дошкольном	
		образовании»	
		видеоконференции	
		«Эффективный опыт	
		современной школы:	
		полезные практики для	
		каждого» проекта	
		«Взаимообучение городов»	

3.	Индивидуальная программа сопровождения семьи в условиях Многофункционального консультационного центра	Индивидуальная программа апробирована в деятельности Многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад». Анонсирована на мероприятия по презентации опыта работы учреждения и размещена в открытом доступе для работников дошкольных образовательных организаций и иных заинтересованных лиц	_
4.	Индивидуальный план взаимодействия с законными представителями, осуществляющими опеку над ребенком, приемными семьями	Форма индивидуального плана апробирована при организации индивидуальных и групповых форм сопровождения законных представителей, осуществляющих опеку над ребенком. Отмечается 100% включенность участников в реализацию плана	-
5.	План сопровождения семей с дефицитом финансовых ресурсов	Форма индивидуального плана апробирована при организации индивидуальных и групповых форм сопровождения семей с дефицитом финансовых ресурсов (малообеспеченных семей). В рамках реализации плана возникла необходимость привлечения специалистов социальных служб и юридических организаций, что смотивировало на создание и реализацию проекта «От сердца к сердцу»	_
6.	Индивидуальный план взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении	Форма индивидуального плана апробирована при организации индивидуальных и групповых форм сопровождения с семьями, находящимися в социально опасном положении. Планируется дополнение плана с учетом конкретных дефицитарных категорий	-
7.	Индивидуальный план взаимодействия с многодетными семьями	Форма индивидуального плана апробирована при организации индивидуальных	-

			T
		и групповых форм	
		сопровождения с	
		многодетными семьями.	
		Отмечается активное участие	
		данных семей в формах	
		дистанционного группового	
		взаимодействия по обмену	
		опытом семейного	
		воспитания. Часть родителей	
		дополнительно посещали	
		1 1 1	
		мероприятия по плану для семей с дефицитом	
		финансовых ресурсов.	
		Привлекали к реализации	
		планов сторонние	
_		организации	
8.	Индивидуальный план	Форма индивидуального	-
	взаимодействия	плана апробирована при	
	с семьями с дефицитом	организации индивидуальных	
	воспитательных ресурсов	и групповых форм	
		сопровождения с семьями, где	
		воспитанием ребенка	
		занимается одна мама или	
		один отец, семьями, где	
		родители перекладывают	
		воспитательные функции на	
		бабушек/дедушек	
9.	Индивидуальный план	Форма индивидуального	-
	взаимодействия	плана апробирована при	
	с семьями, воспитывающими	организации индивидуальных	
	ребенка-инвалида	и групповых форм	
	ресенка пивалида	сопровождения семей,	
		воспитывающих детей-	
		инвалидов. В результате	
		= -	
		участия семей в	
		мероприятиях, по запросу	
		родителей был создан клуб	
1.0	п	«Образование без границ»	
10.	Дополнительная	Программа разработана и	-
	общеобразовательная программа	реализована с	
	дополнительная	воспитанниками с особыми	
	общеразвивающая программа	образовательными	
	«Академия почемучек»	потребностями. Программа	
		представлена среди	
		конкурсных материалов на	
		участие в конкурсном отборе	
		на соискание средств	
		областного бюджета для	
		создания программно-	
		методических и материально-	
		технических условий по	
		формированию у	
		воспитанников интереса к	
L			ı

		техническому образованию,	
		инженерным дисциплинам,	
		математике и предметам	
		естественно-научного цикла,	
		ранней профориентации	
		обучающихся в соответствии	
		с целями и задачами проекта	
		«Уральская инженерная	
		школа». Результатом участия	
		1	
		стало выделение средств в	
1.1	T7	размере 360 000,00 рублей	
11.	Инновационный проект	Проект разработан и	-
	«Повышение	реализован. Ежемесячно	
	информированности	родители (законные	
	родительской и педагогической	представители)	
	общественности через создание	воспитанников и детей,	
	единого информационно-	проживающих на	
	консультационного	закрепленной территории	
	пространства в рамках одного	могли принять участие в	
	дня» «От сердца к сердцу»	едином дне информирования.	
	1 1	Привлекались специалисты	
		мадоу «маячок»,	
		специалисты юридических	
		организаций, социальных	
		служб, медицинских	
		организаций и иные	
		организации	
12.	Методические рекомендации для	Методические рекомендации	_
12.	родителей (законных	были распространены среди	
	представителей) детей от	родительской	
	± ''		
	рождения до 3 лет, получающих		
	дошкольное образование в	_	
	семейной форме по	для использования в	
	использованию бытовых	деятельности и размещены в	
	предметов, атрибутов в	свободном доступе сети	
	дидактических целях	интернет. Пол запросу	
		родителей (законных	
		представителей)	
		дополнительно были	
		проведены дистанционные	
		консультации	
13.	Пакет методических	Методические рекомендации	-
	рекомендаций для специалистов	использовались при	
	многофункционального	организации работы	
	консультационного центра «Я,	*	
	семья и детский сад» и	консультационного центра	
	участников стажерских практик	«Я, семья и детский сад».	
	по актуальным направлениям и	Планируется распространение	
	перспективам развития	1	
	деятельности консультационных	стажировочной площадки.	
	центров психолого-	Размещены в открытом	
	педагогической,	доступе для использования в	
	v	٠ ا	
	диагностическои и	работе иными	i l

		T	1
	консультационной помощи	заинтересованными лицами	
	родителям с детьми		
	дошкольного возраста, в том		
	числе от 0 до 3 лет,		
	преимущественно, не		
	посещающих дошкольные		
	образовательные организации		
14.	Сборник методических	Методические материалы	-
	материалов для педагогических	использовались при	
	работников по сопровождению	организации работы	
	семей	Многофункционального — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
		консультационного центра	
		«Я, семья и детский сад».	
		Планируется распространение	
		стажировочной площадки.	
		Размещены в открытом	
		доступе для использования в	
		работе иными	
		заинтересованными лицами	
15.	Методический кейс по	Методические кейсы	
	сопровождению детей с	предусматривают основные	
	особыми образовательными	характеристики детей с	
	потребностями	особыми образовательными	
		потребностями с учетом	
		различных категорий;	
		требуемые специальные	
		условия и средства	
		образования	
16.	Пакет локальных документов	Пакет локальных документов	
	дошкольной образовательной	=	
	организации по вопросам		
	психолого-педагогического	многофункционального	
	сопровождения и поддержки		
	детей с особыми	- Положение об инклюзивном	
	образовательными	образовании;	
	потребностями и их семей	- Положение о ППк;	
	norpositoerami ii na comen	- Положение об оказании	
		логопедической помощи;	
		- Положение об АООП	
		(АОП);	
		- Положение о ресурсной	
		группе и др.	

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

В рамках реализации проекта «Многофункциональный консультационный центр «Я, семья и детский сад» как условие психолого-педагогического

сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей» (далее – проект) на подготовительном этапе (сентябрь 2020 года – август 2022 года) были решены следующие задачи:

1. Создать условия для функционирования многофункционального центра «Я, семья и детский сад».

В учреждении создан многофункциональный консультационный центр «Я семья и детский сад» для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, дошкольного образования (далее – МФКЦ).

В соответствии с разработанной моделью многофункционального консультационного центра созданы и оснащены помещения МФКЦ (Приложения $N_{\odot}N_{\odot}4$, 6 к отчету).

Все помещения МФКЦ оборудованы в соответствии с условиями проекта.

Общая площадь помещений МФКЦ - 511,6 кв.м., в том числе приемная - 51,5кв.м.; консультационно-диагностический центр - 28,8 кв.м; зона ожидания - 16,8 кв.м; конференцзал - 35,0 кв.м; консультационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья, кабинеты специалистов и психологорелаксационный блок) -123,4 кв.м; спортивный зал - 70,6 кв.м; музыкальный зал - 72,7 кв.м.; центр психолого-педагогического сопровождения - 112,8 кв.м).

Помещения МФКЦ оформлены с учетом основных требований комплексной безопасности, эргономики, экологии, принципов развивающего обучения и деятельностного подхода, обогащены элементами дизайна.

Для получателей услуг оснащены современными техническими средствами, игровым и дидактическим оборудованием, методическими материалами помещения:

- координационно-аналитический центр (административный блок);
- консультативно-диагностический центр;
- приемная, зона ожидания с наличием помещений для кормления детей, со столиком для пеленания;
 - центр психолого-педагогического сопровождения;
- консультационный центр для родителей с ограниченными возможностями здоровья, ресурсная группа;
 - кабинет для занятий с педагогом-психологом;
 - кабинет для занятий с учителем-логопедом;
 - кабинет для занятий с учителем-дефектологом;
 - психолого-релаксационный блок;
 - музыкальный зал;
 - спортивный зал.

Цифровая инфраструктура центра представлена оборудованием, приобретенным за счет средств гранта в форме субсидии из федерального бюджета на поддержку проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителя с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе

от 0 до 3 лет, ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и средств областного бюджета субсидий юридическим гранта форме лицам индивидуальным предпринимателям реализацию мероприятий сфере образования, на обеспечивающим привлеченным средствам учреждения, возможности визуализацией сопровождения мероприятий ДЛЯ родителей, разработку информационных, методических и дидактических материалов для родителей и специалистов центра. Подключение к сети Интернет со скоростью до 50 Мб/сек, подключены роутеры Wi-Fi, обеспечивающие подключение гарантирующее высокоскоростной и стабильный доступ.

Созданы следующие условия, обеспечивающие доступность предоставления услуг: при входе в детский сад имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; оборудован пандус и поручни при входе в детский сад и по периметру движения по 1 этажу здания до приемной МФКЦ для маломобильных групп населения; имеется контрастная маркировки на стеклах дверей, на лестницах для инвалидов с нарушениями зрения, установлены кнопки вызова работника детского сада на 2х входах в здание; обеспечена достаточная ширина дверных проемов в помещениях, используемых для МФКЦ; специального оборудования санитарной комнаты (санузел) и др. Родителям-инвалидам оказывается помощь для получения информации в доступной для них форме и совершение необходимых действий для получения оказания такой помощи проведено обучение предоставляющих услуги населению, по работе с инвалидами; постоянно сопровождению инвалида по территории проводится инструктаж по помещениям детского сада ответственным за сопровождение работником. В целях повышения уровня доступности услуг ДЛЯ ЛИЦ нарушением официальный сайт (слабовидящих) адаптирован МАДОУ информационные стенды. Используются технические средства для звукового информирования граждан.

Доступность услуги обеспечивает и график работы МФКЦ. На постоянной связи с родителями находятся кураторы, закрепленные за каждой конкретной семьей и модератор проекта, осуществляющий связь с родителями в социальной сети «ВКонтакте», электронном блоге «Навстречу друг другу», через «Обратную связь» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК».

Таким образом, при решении задачи подготовлен финансовый план инновационного проекта (программы), сметы расходов; организовано образовательное пространство многофункционального центра «Я, семья и детский сад»; созданы и оборудованы помещения для организации деятельности в условиях многофункционального центра; обеспечено финансирование проекта из внебюджетных источников.

2. Разработать организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность МФКЦ в условиях дошкольной образовательной организации

Разработаны организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование МФКЦ (Приложения №№1,2,8 к отчету).

В итоге сформирован пакет документов, регламентирующих деятельность МФКЦ МАДОУ «МАЯЧОК» в условиях сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

3. Разработать модель психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей от рождения до 8 лет с учетом их образовательных потребностей, модель многофункционального центра.

В соответствии с разработанным инновационным проектом создана модель МФКЦ, которая использовалась при проектировании и организации деятельности Многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад» в МАДОУ «МАЯЧОК». Разработана и апробирована модель психологопедагогического сопровождения и поддержки детей от рождения до 8 лет с учетом их образовательных потребностей. Отдельно выделена модель по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра.

Модели учитывают основную идею по созданию МФКЦ в части поддержки родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет с учетом социального статуса семей (многодетные семьи, семьи с дефицитом воспитательных ресурсов, приемные семьи и иные), возрастных и индивидуальных особенностей детей и потребностей родителей, в том числе с использованием современных средств информационной коммуникации.

В итоге, модели были презентованы для руководящих и педагогических работников регионов Российской Федерации в сессионном зале «Детский сад для всех и для каждого. Инклюзивные практики в дошкольном образовании» видеоконференции «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого» проекта «Взаимообучение городов» (март 2021), а также в форме презентации опыта работы для руководящих и педагогических работников субъектов Российской Федерации (декабрь 2020), на заседании Областного методического объединения пелдагогов ДОО Свердловской области (март 2022) в рамках Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций на основе многокомпонентного анализа «Достижения образования» (февраль 2022) и получили положительные отзывы и заинтересованность для дальнейшего их использования.

4. Организовать внедрение вариативных форм дошкольного образования с использованием специальных программ и условий, организационных форм дошкольного образования в целях обеспечения качественного дошкольного образования при единстве подходов к дошкольному и семейному образованию.

Проведены процедуры по выявлению социального спроса родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет и детей с особыми образовательными потребностями по изучению потребностей, социального статуса семей, наиболее оптимального временного отрезка для оказания помощи каждому конкретному родителю, востребованности тех или иных форм оказания услуг (Приложение №10 к отчету).

На организационном этапе, в целях информирования родителей — потенциальных потребителей услуг проведена рекламная кампания о деятельности

центра. Информация была размещена на официальном сайте управления образования, учреждения, распространена среди организаций, потребителями услуг которых являются родители с детьми до 8 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями. Родителей информировали по телефонной связи.

Для ознакомления родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет, получающих дошкольное образование в семейной форме с услугами и деятельностью центра состоялась презентация деятельности МФКЦ в формате видеоконференцсвязи на электронной площадке Zoom (Приложение №13 к отчету). Результатом проведенных мероприятий стало заключение 387 договоров с родителями (законными представителями) на получение услуг. Форма договора является приложением к Положению о деятельности МФКЦ (Приложение №2 к отчету).

Сформирован список детей с особыми образовательными потребностями, нуждающимися в получении услуг, как среди воспитанников структурных подразделений (детских садов), так и детей, проживающих на закрепленной за МАДОУ «МАЯЧОК» территорией и иных граждан (по запросу) и социальный заказ родителей (законных представителей).

С сентября 2020 года МФКЦ начал свою работу по сопровождению и консультированию родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3x лет.

Разработан план деятельности МФКЦ на 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год (Приложение №2 к отчету). Определены ежемесячные планыграфики по получению услуг в условиях МФКЦ. Объем оказываемых услуг (35 услуг) на одного потребителя позволяет удовлетворить потребности родителей представителей) в получении услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи с учетом запросов родителей. С учетом особенностей семей, их потребностей разработаны планы сопровождения семей. Выявлены семьи, требующие особого сопровождения, для них разработаны планы взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении, многодетными семьями, семьями, воспитывающими ребенкаинвалида, семьями с дефицитом финансовых ресурсов, семьями с дефицитом воспитательных ресурсов. В соответствии с планом родители получают целенаправленную помощь по минимизации рисков, дефицитов. Например, для детьми-инвалидами установлено сотрудничество c социально-реабилитационным центром, общественными организациями, театром кукол, где дети совместно с детьми, в том числе малообеспеченные семьи могут посетить благотворительные спектакли. Для законных представителей, осуществляющих опеку над ребенком, проводится ЦИКЛ дополнительных мероприятий социально-педагогической направленности. Многодетные семьи привлекались к презентации опыта семейного воспитания на групповых формах взаимодействия. По запросам родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, на оказание услуг диагностической помощи разрабатывалась индивидуальная программа сопровождения семьи (Приложение №8 к отчету).

Таким образом, по состоянию на 31.05.2021 года проведено 27 групповых мероприятий и оказано более 850 услуг методической, консультативной, диагностической и психолого-педагогической видов помощи; по состоянию на 31.05.2022 года проведено 46 групповых мероприятий и оказано 1108 единиц услуг методической, консультативной, диагностической и психолого-педагогической видов помощи.

Организовано функционирование консультационного центра и ресурсной группы (группы кратковременного пребывания для детей с расстройствами аутистического спектра), групп кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года и от 1 года до 3 лет.

Для воспитанников структурных подразделений (детских садов) с особыми образовательными потребностями разработаны и реализованы в течение учебного года программные документы: адаптированные основные образовательные программы для детей с нарушениями речи, с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра; адаптированы дополнительные общеобразовательные дополнительные общеразвивающие программы программы (ссылка на документы: http://маячокнт.рф/образование/), программы сопровождения с учетом разнообразия потребностей (Приложение №8 к отчету), стажировочной площадки программа (ссылка на документ: http://142.маячокнт.рф/metodicheskie-materialy) и учебно-методические материалы http://142.маячокнт.рф/metodicheskie-materialy; материалы: http://маячокнт.рф/дистанционное-образование/; http://маячокнт.рф/консультационный-центр-2/рекомендации/.

5. Апробировать и адаптировать различные инструменты и процедуры оценки качества дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями

В целях проведения мониторинговых процедур и оценки деятельности по реализации проекта, разработан инструментарий и проведено анкетирование по изучению социальных запросов семей по оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами МФКЦ и деятельностью учреждения (Приложение №10 к отчету).

Разработан и использован в работе инструментарий для оценки индивидуального развития воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК» (приложение №16 к отчету).

6. Обеспечить вариативность и разнообразие форм взаимодействия с семьями и социальными партнерами с учетом образовательных потребностей, способностей, возраста, состояния здоровья детей и социального заказа родителей (законных представителей).

Взаимодействие с семьями воспитанников и детьми, проживающими на закрепленной за МАДОУ «МАЯЧОК» территорией осуществлялось в очной, очнозаочной и заочной (дистанционной), индивидуальной и групповых формах, в том числе с выездом на дом к заявителю. Созданы условия для оказания услуг в системе «ребенок-родитель-педагог», «родитель-педагог», «родитель-педагог»,

родитель».

Оказание услуг в дистанционной форме осуществлялось с использованием облачных платформ для проведения видеоконференций, вебинаров, и других форм онлайн-взаимодействия (Zoom), мессенджерах (Viber, WhatsApp,Telegram и др.).

Для оказания услуг информирования, в том числе оказания консультативной, методической помощи создан раздел «МФ Консультационный центр» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячокнт.рф/консультационный-центр-2/консультационный-центр/), группа в социальной сети «ВКонтакте» (ссылка: https://vk.com/public205707837) и электронный блог «Навстречу друг другу» (ссылка: https://nsportal.ru/mayachok).

Еженедельно в разделе на сайте размещается информация всеми специалистами центра (буклеты, методические рекомендации, информационные бюллетени и др.). В рамках реализации основных мероприятий проекта разработаны методические материалы для организации деятельности КЦ и макеты буклетов, газет, ведомостей, рекламного проспекта для родителей (законных представителей) детей, получающих дошкольное образование в семейной форме. Все материалы размещены в открытом доступе сети Интернет (ссылка: http://маячокнт.рф/консультационный-центр-2/рекомендации/).

Еженедельно родителям предоставляются методические рекомендацие на всю неделю (с понедельника по пятницу) по организации образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой МАДОУ «МАЯЧОК» в разделе «Дистанционное образование» размещаются полезные материалы (ссылка: http://masqokht.pd/дистанционное-образование). Родителю не нужно придумывать, как организовать ребенка он может воспользоваться готовым материалом или посмотреть видеоролик с открытым показом игры, упражнения педагогом-специалистом.

С 11.11.2020 ежемесячно, каждый четвертый четверг месяца, организована «горячая линия». По телефону 8(3435)48-30-33 можно получить услугу с сохранением анонимности звонка. Введен единый день информирования в рамках реализации проекта «От сердца к сердцу» (мультимодальное консультирование).

Участниками проекта стали не только работники МФКЦ и родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет и с ограниченными возможностями здоровья, но и организации - социальные партнеры. Заключены договоры о сотрудничестве (социальном партнерстве) с 17 организациями города, региона, заинтересованными в результатах проекта. Социальное партнерство позволило проводить мероприятия с детьми, родителями (законными представителями) с учетом их интересов и запросов, педагогическими работниками с использованием максимума возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг; оказывать адресную поддержку семьям воспитанников.

Совместно с организациями-социальными партнерами проведено более 80 мероприятий.

Осуществлялось взаимодействие не только с учреждениями образования, культуры и спорта, но и такими организациями как: «Центр адаптивного спорта»,

МБУ ДО Городской Дворец детского и юношеского творчества: кинологическая студия «АНГЕЛЬСКИЕ ПСЫ», Волонтерский отряд ГАПОУ СО "Нижнетагильский педагогический колледж № 1"; НТ филиал ГБПОУ СОМК НТ, который представлен волонтерским движением «Доброе сердце» и волонтерами филиала НТ ООО «Российский Красный Крест»; ГАПОУ СО НТСК «НТ Строительный колледж»; СРООХ «Авторы явлений» (Приложение №5 к отчету).

Опыт работы по взаимодействию с общественными организациями был представлен на семинаре «Оказание межведомственной помощи семьям, воспитывающим детей с OB3».

Перечень участников - социальных партнеров проекта

Наименование организации	Роль и место реализации проекта
Министерство общего и	Софинансирование проекта
профессионального	
образования Свердловской	
области	
Управление образования	Уполномоченное лицо учредителя учреждения.
Администрации города	Софинансирование проекта
Нижний Тагил	
Реабилитационный центр для	Организация совместного сопровождения семей,
детей и подростков с	воспитывающих особого ребенка, оказание услуг ранней
ограниченными	помощи, участие педагогов в совместных методических
возможностями здоровья	мероприятиях, размещение информации о проекте, о
Дзержинского района города	совместных мероприятиях, акциях и др.
Нижний Тагил	
Территориальная психолого-	Взаимодействие по вопросам определения образовательного
медико-педагогическая	маршрута детям с особыми образовательными
комиссия	потребностями, участие специалистов ТПМПК в
	совместных методических мероприятиях, размещение
	информации о проекте, информирование родителей,
	обратившихся в ТПМПК о возможностях получения
	консультаций и поддержки
Муниципальное бюджетное	Участие педагогов в совместных методических
общеобразовательное	мероприятиях, консультирование по разработке электронных
учреждение «Начальная школа	образовательных ресурсов для детей с ОВЗ
— детский сад № 105 для детей	
с ограниченными	
возможностями здоровья»	
Муниципальное автономное	Организация участия семей в реализации проекта на основе
общеобразовательное	принципов преемственности со школой, подготовка к
учреждение средняя	школьному обучению детей дошкольного возраста, участие
общеобразовательная школа	педагогов в совместных методических мероприятиях,
№№30, 33, 45, 50, 58, 71,	размещение информации о проекте, о совместных
«Центр образования №1», №21	мероприятиях
«Кадетская школа» и др.	
Муниципальное бюджетное	Информирование об организации консультирования и
учреждение культуры	проведении методических мероприятий для родителей с
«Центральная городская	детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и
библиотека»	педагогов в рамках проекта «Я, семья и детский сад».
	1 Pulling up of the total in Activiting on the control of the control o

	Организация совместных мероприятий для родителей и детей
МБСОУ «Клуб туристов «Азимут»	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах туристко-краеведческой направленности, презентациях и иных формах сопровождающего образования детей и их родителей
Свердловская региональная общественная организация художников «Авторы явлений»	Информирование об организации консультирования и проведении методических мероприятий для родителей с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и педагогов в рамках проекта «Я, семья и детский сад». Организация совместных мероприятий для родителей и детей
МБУ ДО Городской Дворец детского и юношеского творчества; МБУ ДО «Дом детского творчества Тагилстроевского района», МБУ ДО «Дом детского творчества Ленинского района»	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах, презентациях и иных формах сопровождающего образования родителей. Организация досуга семей, участие в конкурсно-олимпиадном движении
МБУК «Центральная городская библиотека»	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах, презентациях и иных формах сопровождающего образования детей и их родителей
МБУК «Нижнетагильский театр кукол»	Организация благотворительных спектаклей, участие в совместных мероприятиях, проектах, презентациях и иных формах сопровождающего образования детей и их родителей
МАОУ ДОД «Городская станция юных натуралистов»	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах экологической направленности, презентациях и иных формах сопровождающего образования детей и их родителей. Организация досуга семей, участие в конкурсно-олимпиадном движении
МБОУ спортивная школа «Юность»	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах физкультурно-оздоровительной направленности, презентациях и иных формах сопровождающего образования детей и их родителей
МБУ ДО «Детская школа искусств №1»	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах художественно-эстетической направленности, презентациях и иных формах сопровождающего образования детей и их родителей
ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский педагогический колледж», Нижнетагильский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», Нижнетагильский государственный социальнопедагогический институт филиал ФГАОУ ВО «Российский государственный	Организация и участие в совместных мероприятиях по реализации проекта и иных различных формах методического сопровождения педагогических работников

профессионально-	
педагогический университет»	
ГБОУ СО «Нижнетагильская	Оказание помощи инвалидам по слуху и зрению, оказание
школа №1»	услуги по тифлосурдопереводу на безвозмездной основе
Нижнетагильская	Информирование об организации консультирования и
общественная организация	проведении методических мероприятий для родителей с
«Центр общественных	детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и
инициатив»	педагогов в рамках проекта «Я, семья и детский сад».
	Организация совместных мероприятий

В целях удовлетворения потребностей родителей в получении иных видов услуг, на основании разработанного МАДОУ «МАЯЧОК» инновационного проекта «Повышение информированности родительской и педагогической общественности через создание единого информационно-консультационного пространства в рамках одного дня «От сердца к сердцу» предусмотрена возможность привлечения юристов, представителей социальных служб и иных организаций для информирования, оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), по согласованию (Приложение №15 к отчету).

7. Разработать систему методического сопровождения педагогических работников и родителей по проектированию и организации деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО и семьи.

Организована и обеспечена подготовка кадров к реализации проекта. Основанием для деятельности работников в МФКЦ являются должностная инструкция и дополнительное соглашение к трудовому договору по основному месту работу.

Уровень квалификации специалистов соответствует требованиям: высшее образование (по профилю деятельности), повышение квалификации по профилю деятельности, высшая или первая квалификационные категории, опыт работы в данной сфере, наличие заслуг.

Специалисты МФКЦ имеют достаточный для оказания услуг уровень квалификации в соответствии с профилем осуществляемой деятельности. Все специалисты повышают квалификацию не реже 1 раз в 3 года.

За период реализации проекта обучение по программам дополнительного профессионального образования по направлениям деятельности, связанным с сопровождением родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями прошли 148 педагогических работников (Приложение №7 к отчету).

Дополнительно созданы возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников через стажировочные практики, взаимообучение, участие в различных формах бесплатного дистанционного обучения (вебинары, видео-конференции).

Разработан и реализуется проект «Педагог для особых детей» (Приложение №17 к отчету).

Для родителей (законных представителей) детей, проживающих на закрепленной за МАДОУ «МАЯЧОК» территорией организовано методическое сопровождение по плану деятельности МФКЦ, для родителей законных

представителей) воспитанников разработана и реализуется программа постоянно действующего семинара (Приложение №18 к отчету). Реализуются индивидуальные программы сопровождения семей, что в комплексе обеспечивает методическое, консультативное, психолого-педагогическое сопровождение семей.

8. Презентовать инновационные продукты педагогических и руководящих работников на уровне области, региона, страны.

За отчетный период опыт работы учреждения по реализации проекта был представлен на 9 мероприятиях (20.11.2020г., 09.12.2020г., 31.03.2021г., 20.04.2021г., 25.05.2021г., 16.12.2021г., 16.03.2022г., 21.06.2022г.). Количество участников мероприятий из числа руководящих и педагогических работников составило более 800 человек, в том числе 104 человека с разных регионов Российской Федерации (Московская, Ульяновская, Костромская, Белгородская, Мурманская, Костромская Липецкая, Новосибирская области, Красноярский край, республика Татарстан и др.), остальные участники – представители Свердловской области. На мероприятиях представлены положительный опыт и эффективные форматы взаимодействия, отработанные в рамках осуществления услуг по оказанию помощи родителям, модели МФКЦ и психолого-педагогического сопровождения (Приложение №14 к отчету).

Опыт работы учреждения представлен в сборнике лучших проектов в рамках исполнения обязательств по I этапу Государственного контракта от 25.08.2020 №03Z19.11.0009 на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд «Организационно-техническое проекту: экспертно-методическое сопровождение деятельности (служб) центров оказания педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающим дошкольные образовательные организации», в соответствии с требованиями, предъявляемыми к виду работ I.3 «Мониторинг результативности реализации гранта и выполнения проектов по созданию центров консультативной психолого-педагогической, диагностической И помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет».

Информация о деятельности КЦ размещается на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» в открытом доступе: http://maячокнт.pd/консультационный-центр/. Функционирует виртуальный методический кабинет.

Информация о деятельности КЦ размещена Свердловским областным родительским комитетом на официальной странице в Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CH9GwXNggQP/?igshid=192jqnnj33p3x и социальной сети «ВКонтакте» https://m.vk.com/wall-170430464 3326.

Таким образом, по состоянию на 01.08.2022 года обеспечена реализация проекта и достижение прогнозируемых результатов подготовительного этапа.

Основными результатами по реализации проекта также считаем достижение показателя доступности услуг дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет до 100%. 100% детей в возрасте от 3 до 8 лет охвачены услугами дошкольного образования. 100% родителей с детьми до 1 года охвачены услугами

в условиях МФКЦ или при посещении групп кратковременного пребывания от 2 месяцев до 1 года. Удовлетворенность получателей услуг качеством сопровождения по результатам опроса родителей составляет - 100%.

Отзывы о деятельности МФКЦ размещены на официальном сайте учреждения (ссылка №1: http://маячокнт.рф/консультационный-центр/; ссылка №2: http://маячокнт.рф/гостевая-книга/).

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

N	Наименование продукта	Рекомендации по	Возможные риски и
Π/Π	инновационного проекта	использованию	ограничения
11/11	(программы)	nenosibso bannio	ограни юния
1.	Модель многофункционального	Модель может использоваться	- отсутствие
	консультационного центра	дошкольными	достаточного
		образовательными	количества помещений
		организациями и иными	у организаций,
		учреждениями при создании,	планирующих
		проектировании деятельности	использовать модель
		консультационных центров	многофункциональног
		для родителей (законных	о консультационного
		представителей), детей	центра (решение:
		дошкольного возраста, в том	объединение центров в
		числе от рождения до 3 лет,	условиях одного
		получающих дошкольное	помещения
		образование, в том числе в	посредством гибкого
		семейной форме	зонирования)
2.	Модель психолого-	Модель может использоваться	- отсутствие
	педагогического сопровождения	педагогическими и	достаточного
	и поддержки детей с особыми	руководящими работниками	количества
	образовательными	дошкольных образовательных	специалистов в
	потребностями и их семей	организаций при создании	штатном расписании
	•	условий и организации	(решение: привлечение
		психолого-педагогического	специалистов на
		сопровождения и поддержки	условиях аутсорсинга,
		детей с особыми	социального
		образовательными	партнерства)
		потребностями	
3.	Индивидуальная программа	Индивидуальная программа	- требуется наличие
	сопровождения семьи в	является универсальным	
	условиях	инструментом при	
	Многофункционального	организации сопровождения	оценки уровня
	консультационного центра	семьи в условиях	развития ребенка;
		консультационного центра	степени реализации
			программы (решение:
			по ходу реализации
			проекта
			разрабатывается пакет
			инструментария для

			проведения мониторинговых
			процедур)
4.	Индивидуальный план взаимодействия с законными представителями, осуществляющими опеку над ребенком, приемными семьями	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)
5.	План сопровождения семей с дефицитом финансовых ресурсов	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)
6.	Индивидуальный план взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального

			образования)
7.	Индивидуальный план взаимодействия с многодетными семьями	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)
8.	Индивидуальный план взаимодействия с семьями с дефицитом воспитательных ресурсов	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)
9.	Индивидуальный план взаимодействия с семьями, воспитывающими ребенка-инвалида	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	ооразования) - могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)

10.	Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа «Академия почемучек»	Программа может быть реализована как с нормотипичными детьми, так и с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Предусмотрены индивидуальный и дифференцированный подходы	- для реализации требуется приобретение оборудования в соответствии с перечнем представленном в материальнотехническом обеспечении (решение: привлечение внебюджетных средств, в том числе участие в конкурсах на соискание гранта)
11.	Инновационный проект «Повышение информированности родительской и педагогической общественности через создание единого информационноконсультационного пространства в рамках одного дня» «От сердца к сердцу»	Проект может использоваться в образовательных организациях разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с привлечением специалистов специалисты юридических организаций, социальных служб, медицинских организаций и иных организаций и иных организаций и на безвозмездной основе (решения: привлечение в качестве социального партнерства; снижение количества единых дней информирования до 1 раза в квартал)
12.	Методические рекомендации для родителей (законных представителей) детей от рождения до 3 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме по использованию бытовых предметов, атрибутов в дидактических целях	могут использоваться	- недостаточное тиражирование методического продукта (решение: размещение в открытом доступе, направление ссылок на продукт представителям родительской и педагогической общественности любым удобным для них способом (электронная почта, мессенджеры, размещение на официальном сайте); - недостаточное понимание

			рекомендаций
			родителями,
			имеющими основной
			канал восприятия –
			визуальный (решение:
			создание
			видеороликов,
			конкретизирующих
			использование
			атрибутов с описанием
			исчерпывающего
			перечня возможностей)
13.	Пакет методических	Методические рекомендации	- недостаточное
	рекомендаций для специалистов	могут быть использованы при	тиражирование
	многофункционального	создании и организации	методического
	консультационного центра «Я,	деятельности	продукта (решение:
	семья и детский сад» и	консультационного центра	размещение в
	участников стажерских практик	руководящими и	открытом доступе,
	по актуальным направлениям и	педагогическими	направление ссылок на
	перспективам развития	работниками	продукт
	деятельности консультационных		представителям
	центров психолого-		образовательных
	педагогической,		организаций любым
	диагностической и		удобным для них
	консультационной помощи		способом (электронная
	родителям с детьми		почта, мессенджеры,
	дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет,		размещение на официальном сайте)
			официальном саите)
	преимущественно, не посещающих дошкольные		
	образовательные организации		
14.	Сборник методических	Методические материалы	- недостаточное
17.	материалов для педагогических	могут использоваться при	тиражирование
	работников по сопровождению	организации психолого-	методического
	семей	педагогического	продукта (решение:
	COMO	сопровождения детей, работы	размещение в
		консультационного центра	открытом доступе,
		как педагогическими	направление ссылок на
		работниками, так и	продукт
		родителями	представителям
			родительской и
			педагогической
			общественности
			любым удобным для
			них способом
			(электронная почта,
			мессенджеры,
			размещение на
			официальном сайте)
15.	Методический кейс по	Методические кейсы	- риски связаны с
	сопровождению детей с	предусматривают основные	потребностью
	особыми образовательными	характеристики детей с	пересмотрения ряда
	потребностями	особыми образовательными	обозначенных
	1	1 1	

		_	1
		потребностями с учетом	специальных условий и
		различных категорий;	средств обучения с
		требуемые специальные	учетом
		условия и средства	индивидуальных
		образования	особенностей
		_	конкретного ребенка
16.	Пакет локальных документов	Пакет локальных документов	- могут требовать
	дошкольной образовательной	включает в себя:	доработки с учетом
	организации по вопросам	- Положение о деятельности	муниципальных,
	психолого-педагогического	многофункционального	региональных
	сопровождения и поддержки	консультационного центра;	нормативных правовых
	детей с особыми	- Положение об инклюзивном	документов
	образовательными	образовании;	
	потребностями и их семей	- Положение о ППк;	
		- Положение об оказании	
		логопедической помощи;	
		- Положение об АООП	
		(АОП);	
		- Положение о ресурсной	
		группе и др.	

3. Достигнутые результаты.

В соответствии с основными результатами, определенными в проекте, в период подготовительного этапа были определены и достигнуты следующие целевые ориентиры:

- доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет составляет 100%;
- 100% детей с особыми образовательными потребностями в возрасте от 5 до 8 лет охвачены услугами дополнительного образования;
- 387 родителей детей, получающих дошкольное образование в семейной форме получали услуги в условиях консультационного центра, за период с сентября 2020 года по август 2022 года около 3000 человек получали методическую, консультативную помощь в дистанционной форме на официальном сайте учреждения;
- внедрены следующие новые форматы взаимодействия с семьями воспитанников: дистанционное образование взрослых, оказание услуги «выезд на дом», организация единого дня информирования;
- в целях обеспечения информирования участников проекта созданы разделы «Многофункциональный консультационный центр» (для родителей (законных представителей) и «Региональная инновационная площадка» для руководящих и педагогических работников на официальном сайте учреждения с регулярным обновлением информации;
- дополнительно в группах структурных подразделений (детских садов) и помещениях многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад» создано и обогащено образовательное пространство;
- разработан и апробирован инструментарий для оценки качества дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями;
 - расширен спектр предоставляемых услуг в условиях консультационного

центра: стала доступна услуга «выезд на дом»;

- разработаны и размещены в отрытом доступе разработанные методические продукты, в том числе локальные нормативные, программные документы и материалы для формирования учебно-методического комплекта;
 - привлечены к реализации проекта 26 социальных партнеров;
- организованы для руководящих и педагогических работников 6 мероприятий по презентации опыта работы учреждения по созданию модели консультационного центра;
- привлечены внебюджетные средства в объеме 1 040, 000 рублей, в том числе средства субсидий грантов и внебюджетные средства организации.

Дополнительно к достигнутым результатам. Опыт работы учреждения представлен в сборнике лучших проектов в рамках исполнения обязательств по І этапу Государственного контракта от 25.08.2020 №03Z19.11.0009 на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по проекту: «Организационнотехническое и экспертно-методическое сопровождение деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающим дошкольные образовательные организации», в соответствии с требованиями, предъявляемыми к виду работ I.3 «Мониторинг результативности реализации гранта и выполнения проектов по созданию центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет». По итогам многокомпонентного анализа деятельности учреждения МАДОУ «МАЯЧОК» является лауреатом-победителем Всероссийского смотра-конкурса «Достижения образования» (на котором была представлена модель МФКЦ и условия ресурсной Педагогический работник МАДОУ «МАЯЧОК» Областного конкурса «Образование без границ», в рамках которого были представлены лучшие практики сопровождения детей с ОВЗ. Учреждение стало финалистом Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад».

Результаты деятельности по созданию МФКЦ были представлены представителю Министерства образования Свердловской области И.В. Фирсовой и члену Координационного совета Национальной родительской ассоциации, ответственному секретарю Свердловского областного отделения НРА, председателю Свердловского областного родительского комитета Л. Золотницкой.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

При оценке реализации проекта оценивалось качественное и количественное достижение целевых ориентиров (результатов) в том числе по качеству созданных нормативно-правовых, кадровых, материально-технических, финансовых и организационно-содержательных и информационных условий. Промежуточно проводилась оценка результативности проекта в процессе его реализации в соответствии с планом мероприятий на заседаниях координационного совета.

Оценка освоения образовательных программ воспитанниками с особыми

образовательными потребностями проводилась в соответствии с инструментарием основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ для детей с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра и картой наблюдения за развитием ребенка.

Контроль, регулирование инновационных процессов ведется по показателям, отражающим результаты деятельности на каждом этапе, согласно календарному плану проекта.

Перечень материалов, позволяющий обеспечить достоверность результатов:

- карта развития ребенка;
- творческие работы, совместные проекты;
- анкеты, результаты тестирования, диагностики;
- фото и видеоматериалы;
- отзывы (представителей педагогического сообщества, родителей);
- статьи, материалы в СМИ;
- размещение информации на сайте учреждения;
- аналитические справки;
- методические разработки;
- публикации и др.

Проведено анкетирование по изучению удовлетворенности реализацией проекта. 100% участников проекта удовлетворены качеством услуг консультационного центра.

5. Прогноз развития образовательной организации.

В период с сентября 2022 по май 2025 года планируется реализация мероприятий на организационном этапе, а именно:

- обогащение и обновление образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями от рождения до 8 лет;
- развитие вариативных форм дошкольного образования: служба ранней помощи, диагностическая группа и др.;
- внедрение и реализация модели и программ психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ;
- апробация и адаптация современных образовательных и здоровьесберегающих технологий, методик, практик, инструментов и процедур оценки качества дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями;
- отслеживание промежуточных результатов деятельности по реализации проекта;
- выбор оптимальных методов, методик, учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения для детей, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации;

- организация психолого-педагогического, методического, консультативного сопровождения родителей детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- обучение работников по дополнительным профессиональным программам по развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности многофункционального центра;
- реализация программы стажировочной площадки по теме инновационного проекта (программы) для педагогических работников города, региона, в том числе в дистанционной форме;
- создание и функционирование единого информационного портала для участников проекта и педагогической общественности с размещением нормативных, организационно-правовых документов, программно-методических, дидактических материалов по организации образовательной деятельности с детьми от 0 до 8 лет с особыми образовательными потребностями, в том числе в дистанционной форме;
- презентация инновационных продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне региона;
- представление лучших практик деятельности по реализации проекта в средствах массовой информации;
 - привлечение внебюджетных финансовых средств для реализации проекта.