

Наблюдения в природе и чудесные находки

Выйдя с ребенком на свежий воздух, наблюдайте за насекомыми, птицами, животными. Увидев насекомое, птицу, животное, назовите его, поговорите о его размерах, окраске, понаблюдайте, как оно передвигается, чем питается. Прислушайтесь к пению птиц и попробуйте определить по звукам место их нахождения. Ребенок будет доволен, найдя следы животных на земле, обнаружив норку или разглядев гнездо на дереве.

Собирайте различные объекты природы, которые попадутся вам на глаза во время прогулки (*листочки, камушки, шишки и т.д.*). Прежде чем положить находку в коробку, сначала назовите ее (*например: это камень*), затем внимательно обследуйте (*нажмите, ощупайте, погладьте, бросьте на землю*) и перечислите выявленные признаки (*он твердый, гладкий, не ломается, не бьется*).

Когда ребенок изучит все найденные предметы, проведите с ним игры:

- «Чего не стало?»
- «Что изменилось?»
- «Волшебный мешочек»

Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.



сорока

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «МАЯЧОК»
комбинированного вида



«Отдыхая - развиваюсь»



Составитель:
Курьез Оксана Ивановна,
учитель-дефектолог

г. Нижний Тагил
2022

Упражнения и игры с водой

- Опускаем в воду разнообразные предметы (тонущие и нетонущие): камни, ракушки, шишки, семена и т.д.
- Изменяем цвет воды (хной, краской и др)
- Извлекаем звуки из стаканов с водой (дуем в воду через соломинку).
- Выдыхаем воздух через соломинку в сосуд с водой (быстро и медленно, по одному или сразу несколько).
- Набираем в рот чистую воду, удерживаем её, не проглатывая и не разжимая губ.
- Набираем в рот чистую воду и с напряжением выливаем воду из рта через правый или через левый угол рта.
- Устраиваем волны в тазу.
- Взбиваем пену в воде с мыльным раствором.
- Капаем воду на промокаемые и непромокаемые материалы (марля, ткань для зонтиков).
- Стряхиваем цветные капли с мокрых рук на поверхность белой бумаги или воды.
- Наносим цветные капли на стекло, рассматриваем их, сравниваем их величину, форму, наблюдаем за падающей каплей. (Если размазать капли по стеклу, получится картина на стекле).
- Переливаем воду в разные сосуды (прозрачные, непрозрачные, разной формы, объема, размера) из сосудов с узким и широким горлышком.
- Набираем воду в ладони и стараемся ее удержать или наоборот медленно пропускаем воду через пальцы.
- Обрызгиваем пульверизатором комнатные растения.
- Переливаем воду ложкой из небьющейся тарелки в кружку.

Упражнения с песком

- Наблюдаем за движением песка в песочных часах.
- Рассматриваем песок под увеличительным стеклом.
- Выбиваем ямки в мокром песке.
- Пересыпаем сухой песок из одной емкости в другую.
- Переносим песок различными емкостями.
- Заполняем разноцветными слоями песка прозрачные емкости («Зебра», «Радуга», «Тортик»).
- Размешиваем песок в воде, даем ему отстояться.
- Оставляем отпечатки рук и следы ног на сухом и мокром песке, сравниваем отпечатки разных детей.
- Взвешиваем сухой и влажный песок.
- Просеиваем песок с помощью сита.
- Насыпаем сухой песок струйкой так, чтобы он падал в одно место, постепенно сооружая конус, растущий в высоту и расширяющийся у основания («Горка»)
- Рисуем песком дорожки, змейки, круги и т.д.
- Разыскиваем «секретики» в песке.
- Строим из мокрого песка.

