

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «МАЯЧОК»
комбинированного вида

- **действия и движения** (дай, дать, давай, отдай, на, буду, не буду, иди, идет, иду, идем, уйди, сядь, сиди, веди, води, гуди, беги, кати, неси, пой, петь, ля-ля-ля, тук-тук, кап-кап, катай, покатай, топ-топ, бах, бух, бам, бум, буль-буль);
- **сон** (а-а, бай-бай);
- **состояния** (ой, ай, ох, ах, ух, бо-бо — больно);
- **согласие** (да, нет);
- **место** (там, тут, вот, это);
- **транспорт** (у-у, и-и, би-би, ту-ту, гудит);
- **еда** (ам-ам, ням-ням, вода, пить, пей);
- **предметы в доме** (алё, тик-так, ванна, кап-кап);
- **поризание** (ай-ай-ай, но-но-но, ну-ну-ну);
- **игрушки** (кукла (ля-ля); мяч (о-па; бах-бах); поезд (ту-ту); самолет (у-у); машинка (би-би); дудочка (ду-ду); барабан (бам-бам; бум-бум); колокольчик (динь-динь, дон-дон); молоток (тук-тук); лопатка (коп-коп); коляска (кач-кач); кубик, домик);



- **части тела и лица** (ноги, ухо, нос, губы)



Советы для родителей

Составитель:
Курьез Оксана Ивановна,
учитель-дефектолог

г. Нижний Тагил
2020

Как общаться с ребенком?

1. Больше говорите с ребенком, озвучивая все действия (кормление, одевание, купание), комментируя окружающее, слова произносите четко, с выделением ударного слога.
2. Развивайте понимание речи, используя простые инструкции, типа *Дай ручку, Где ножка?* Опирайтесь на то, что ребенку доступно. Неоднократно повторяйте уже усвоенное.
3. Используйте в речи наряду с полными словами их упрощенные варианты
4. Пойте ребенку перед сном. Лучше не менять часто репертуар.
5. Вызывайте желание подражать взрослому. Это возможно, когда сочетаются эмоциональная доступность слов, которые ребенок произносит во время совместных игр (*Прятки — ку-ку, Паровозик — ту-ту*). Можно вместе удивляться увиденному: *Ух ты!* Первые слова, произносимые на эмоциональном фоне, могут быть междометиями: *ой, аи, ух*. Ребенку позволительно повторять только гласные: *о, а, у*.
6. Рассказывайте, читайте первые детские сказки, стихи. Побуждайте досказывать слова по мере речевой возможности.
7. Не перегружайте ребенка телевизионной, видео- и аудио-информацией. При чтении сокращайте текст до понятных фраз.
8. Не говорите при ребенке о его отставании. Не раздражайтесь, не стесняйтесь того, что ваш ребенок не говорит.
9. Не дожидаясь, пока ребенок заговорит, начинайте учить его различать предметы по размеру (*большой — маленький*), соотносить цвета, форму (*дай такой же*), количество (*один — много, мало-много*).
10. Проводите массаж пальчиков рук и ладошек, игры типа «Сорока-белобока».

Группы первых слов и звукоподражаний, наиболее легких для произнесения:

- **люди, окружающие ребенка** (*мама, папа, баба, деда, тетя, дядя, ляля, малыш (уа)*);
- **имена** (*Тата, Ната, Вова, Лёва, Капа; Аля, Ляля, Галя, Валя, Оля, Коля, Толя, Лиля, Филя, Юля, Лёля; Аня, Даня, Дуня, Таня, Ваня, Маня, Веня, Сеня, Таня, Лёня, Феня; Катя, Мотя, Митя, Витя, Петя, Федя; Нина, Дина, Лина, Лена, Гена, Анна, Инна, Нонна; Ася, Тася, Вася, Дуся, Леся; Дима, Сима, Сёма, Тема, Тима, Тома, Фима, Фома; Вика, Ника, Лика; Тая, Ия, Вия; Люба;*);
- **животные и птицы** (*собака (ав-ав); кошка (мяу); курица (ко-ко); гусь (га-га); лошадь (и-го-го, но-но); корова (му-му); баран (бе-бе); коза (ме-ме); осел (иа); волк (у-у); медведь (э-э); мышка (пи-пи); ежик (ф-ф); сова (ух-ух); кукушка (ку-ку); голубь (гуль-гуль); бабочка (бяк-бяк); лягушка (ква-ква) конь, гусь, утя, утка, кот, котик, муха;*);

