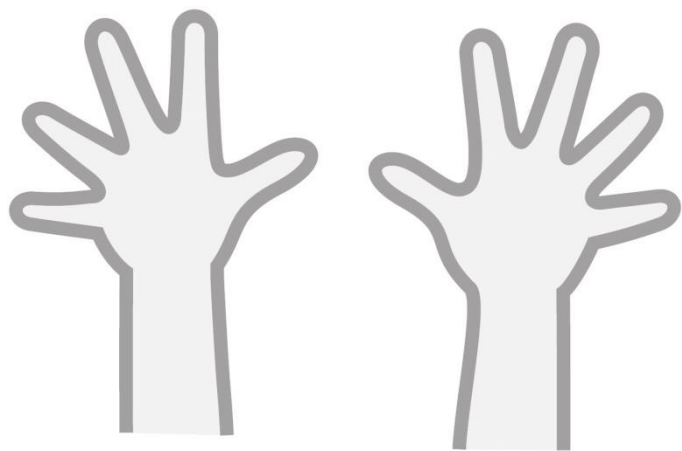


МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



**«Адаптированная книга
как средство включения
ребёнка с ОВЗ в
совместное чтение с
нормотипичными
сверстниками»**

**С неговорящим ребенком невозможно
выстроить эффективную коммуникацию?**



ДА



НЕТ



В



и



ия



ТРАДИЦИОННЫЕ КНИГИ

<текст

Очень уж смешной За-яц!.. Ах, какой смешной! И всем вдруг сделалось весело. Начали кувыркаться, прыгать, скакать, перегонять друг друга, точно все с ума сошли.
— Да что тут долго говорить! — кричал расхрабрившийся окончательный За-яц. — Ежели мне попадётся волк, так я его сам съем...
— Ах, какой смешной За-яц! Ах, какой он глупый!..
Все видят, что и смешной, и глупый, и все смеются.
Кричат зайцы про волка, а волк — тут как тут.



иллюстрации

АДАПТИРОВАННЫЕ КНИГИ

основной сюжет
и персонажи

карточки и схемы



игрушки

таблички со
словами

коммуникаторы

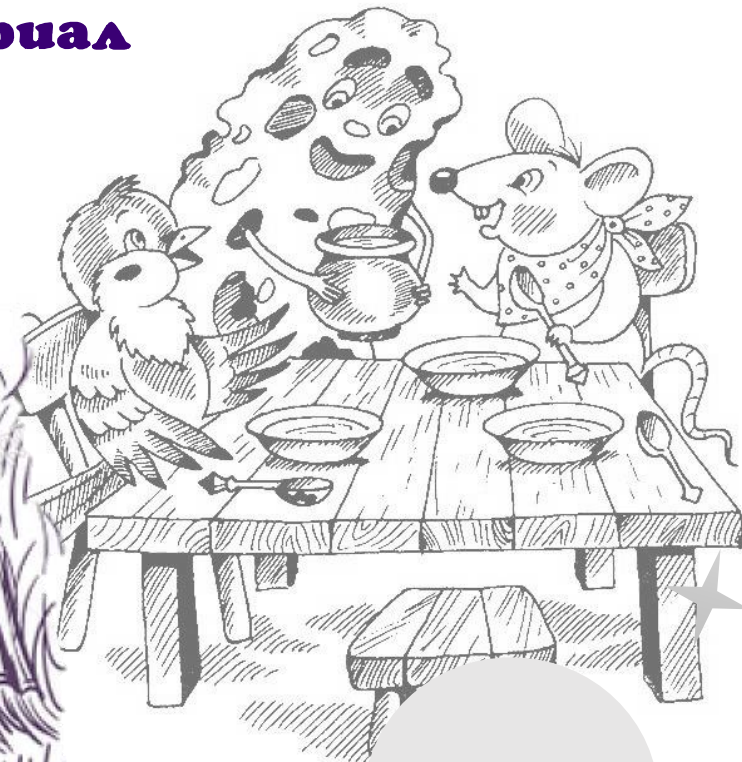
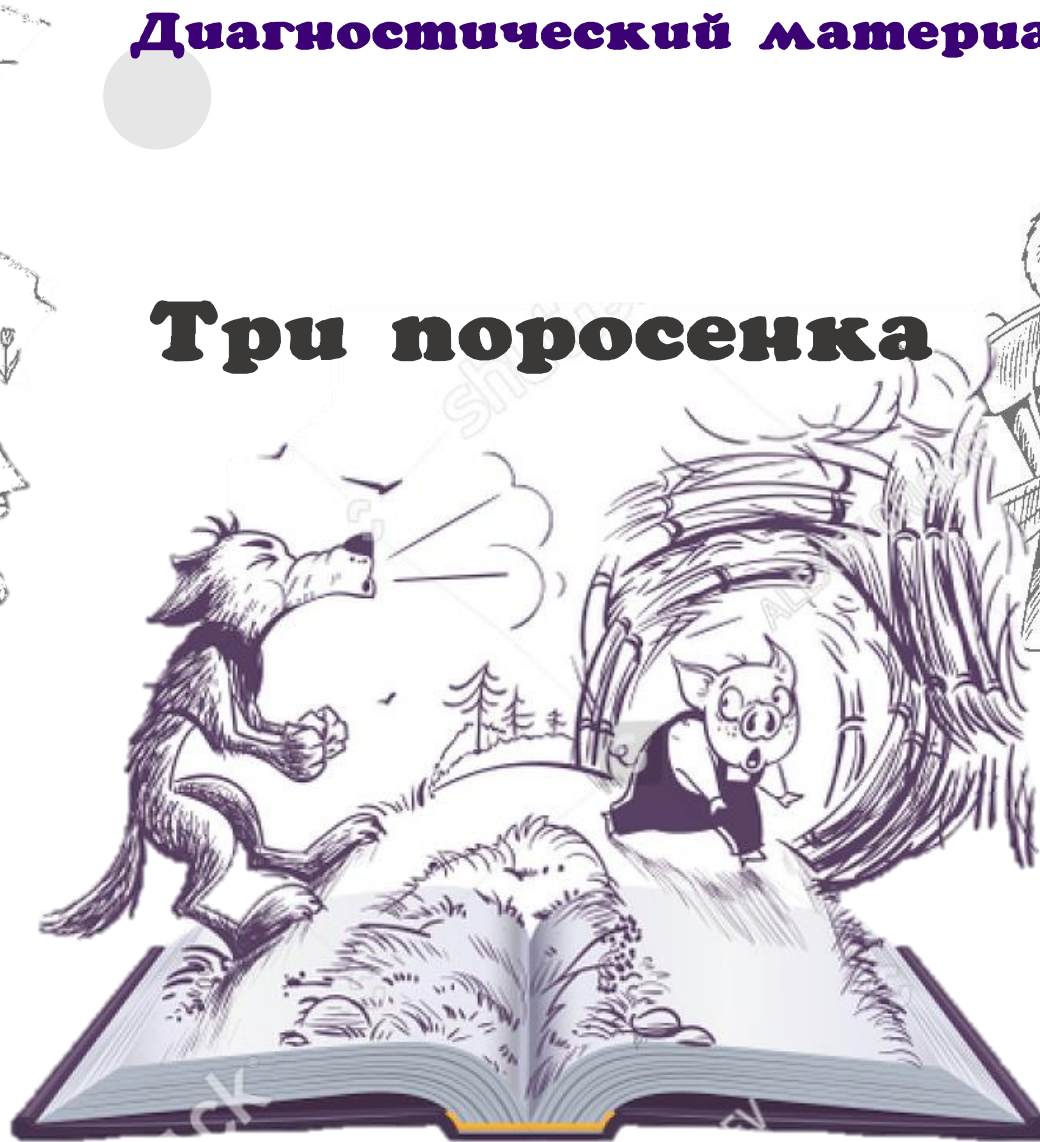
ФОКУС-ГРУППА

Диагностический материал

Три поросенка

Двенадцать
месяцев

Крылатый,
мохнатый
да масленый

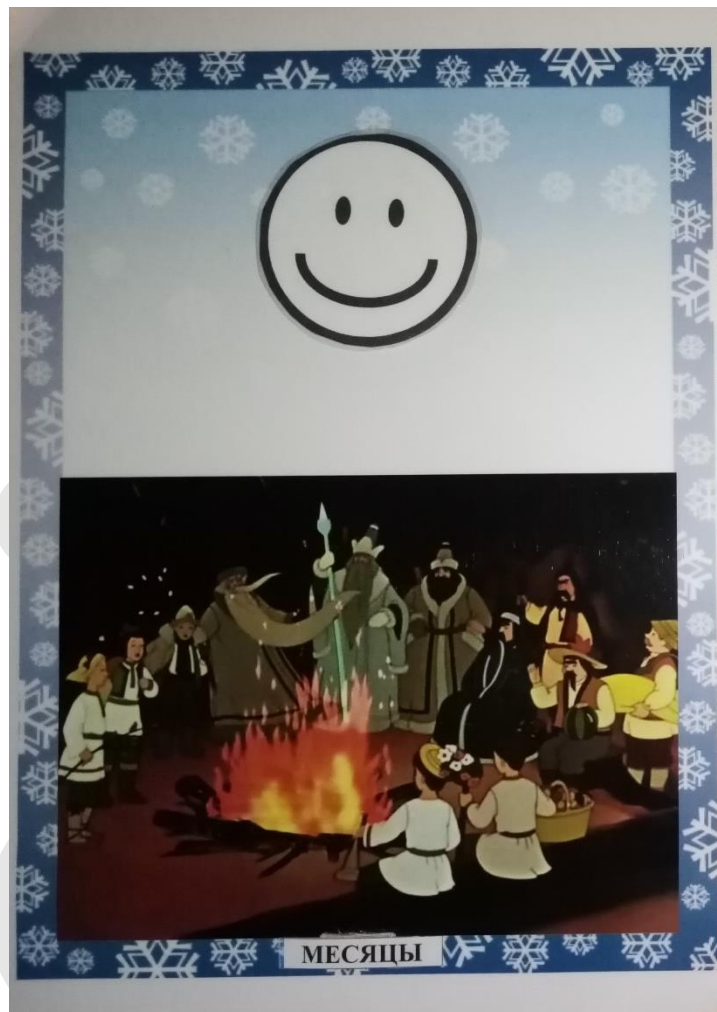




Коммуникация



Визуальная



Тактильная





ПРАВИЛЬНО

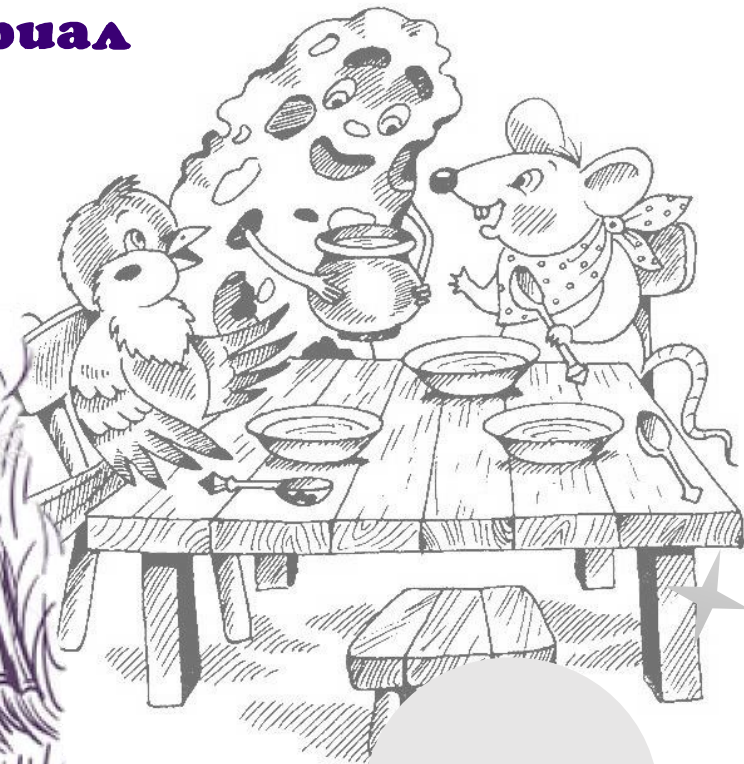
ФОКУС-ГРУППА

Диагностический материал

Три поросенка

Двенадцать
месяцев

Крылатый,
мохнатый
да масленый



★ ФОКУС-ГРУППА

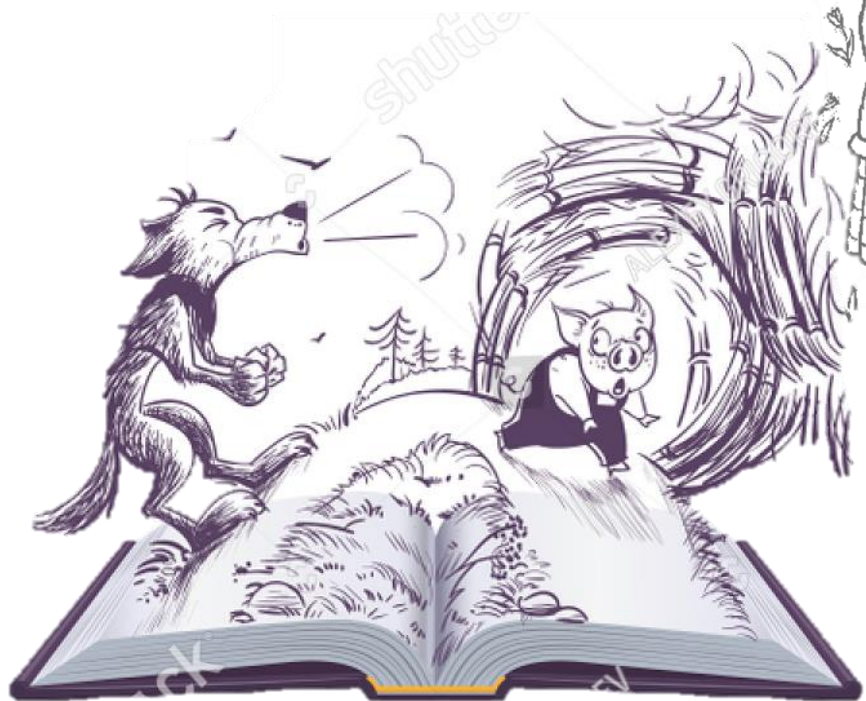


✓ ДА

✗ НЕТ

✓
ДА

✗
НЕТ





Лев Семенович Выготский

**психолог,
основатель
культурно-исторической школы,
автор многочисленных трудов,
посвященных
педагогике и воспитанию детей**



**Леонид
Абрамович
Венгер**

ЭТАПЫ РАБОТЫ С АДАптиРОВАННОЙ КНИГОЙ



★ ФОКУС-ГРУППА

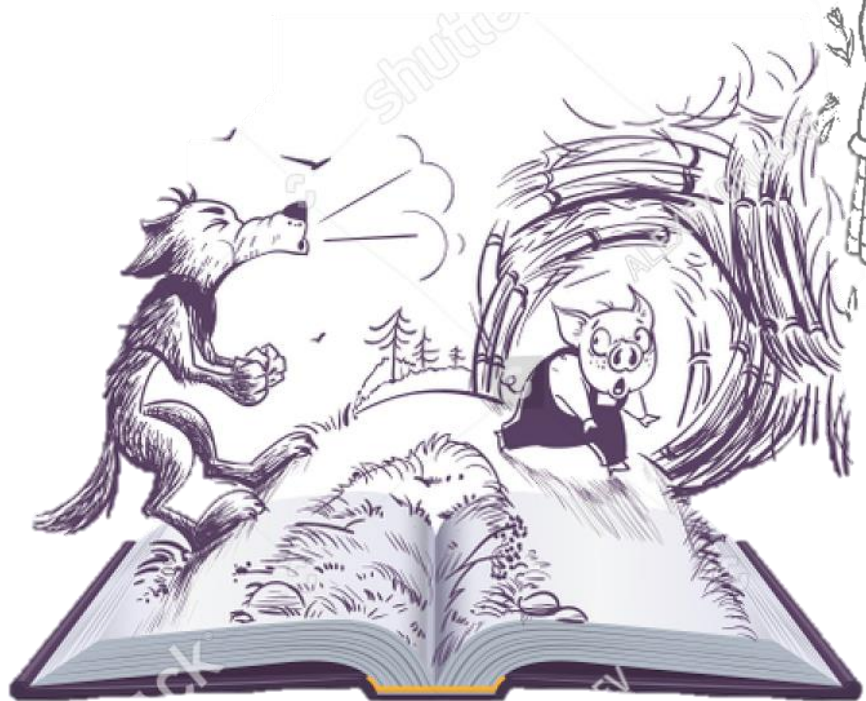


✓ ДА

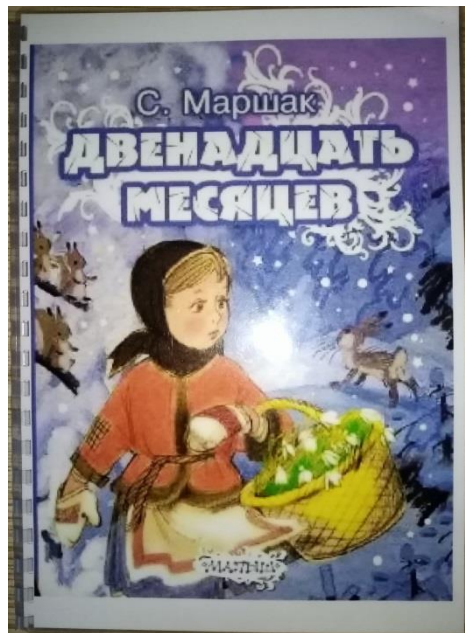
✗ НЕТ

✓
ДА

✗
НЕТ



адаптированная книга
=
полимодальное средство
совместного чтения детей с ОВЗ
и нормотипичных детей



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**