



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«МАЯЧОК» комбинированного вида

**Возрастные ориентиры развития ребенка 5-6 месяцев.
Упражнения, направленные на развитие ребенка 5-6
месяцев.**

Возрастные ориентиры развития ребенка 5-6 месяцев.

В 5-6 месяцев у малыша появляется случайный лепет - соединение гласных с некоторыми согласными звуками («бу-бу-бу»). Далее случайный лепет совершенствуется, и ребенок пытается имитировать звуки, которые слышит.

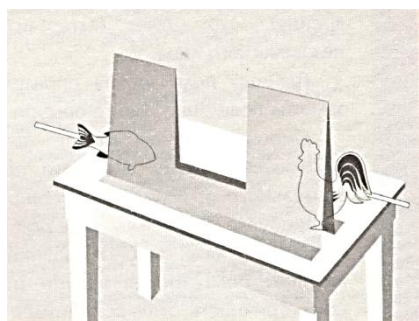
В 5 месяцев ребенок отличает ласковую интонацию от сердитой, знакомых людей от незнакомых, по-разному реагирует на них. Уверенно берет игрушку, которую держат над грудью. Лежа на животе опирается на вытянутые руки, на одну руку, поворачивается со спины на живот.

В 6 месяцев ребенок свободно берет погремушку из разных положений и подолгу с ней играет. Кроха начинает различать выражение лица, голоса близких, обращение взрослого лично к нему. Движениями реагирует на свое имя, начинает понимать инструкции «Дай ручку». Может сидеть, но недолго!

Упражнения, направленные на развитие ребенка 5-6 месяцев.

Играйте с ребенком в «Ладушки, ладушки», «Полетели, полетели, на головку сели», «Козу рогатую», «По кочкам, по кочкам, и в яму бух!».

1. **«Разные руки».** Играйте так, чтобы разные руки ребенка выполняли разные действия: например, держите его правую руку на своих губах (и шевелите ими при этом), а другой рукой похлопывайте себя по щеке. Потом меняйте руки. Придумывайте разные движения!



2. **«Театр».** Согните лист картона и сделайте ширму длиной 40-50 см. В середине ширмы сделайте прорезь. Тренируйте малыша прослеживать взглядом за игрушкой, которая скрылась с одной стороны ширмы и появилась с другой. Через прорезь ребенок сможет видеть голову движущейся игрушки. Важны ваши эмоциональные реакции на упражнение.

Показывайте малышу игрушки, называя их упрощенными именами («Киска», «Зая», «ав-ав»). Начинайте задавать простые вопросы, например, «Где?».

3. **«Где?».** Познакомьте ребенка с игрушкой, называйте ее по имени несколько раз. Затем спрячьте игрушку за спину: «Где киска?», Покажите игрушку «Вот, киска» После игры посадите игрушку на столик и спросите еще раз: «Где киска?».



4. **«Играем с ножками».** Завяжите яркую ленточку на ножке (около щиколотки) лежащего на спине малыша. Прикрепите также колокольчик или бубенчик. Поднимите ножки ребенка и помогите ему взяться за ногу ручками. Пусть ребенок играет со своими ногами!