

13. Нельзя тянуться за нужным вам предметом через весь стол, попросите, чтобы вам его передали.



14. Размешав сахар в стакане, выньте ложку и положите ее на блюдце. Пить с ложкой в стакане неудобно.

### КАК НАУЧИТЬ?

- Прямое обучение.
- Показ, упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр, использование литературных сюжетов («Мойдодыр», «Федорино горе» и др.).
- Систематическое напоминание детям о необходимости соблюдать правила гигиены.

### ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ЭТИКЕТА У ДЕТЕЙ НЕОБХОДИМЫ СЛЕДУЮЩИЕ УСЛОВИЯ:

- Позитивный настрой (обращение по именам, похвала).
- Пример взрослых (создание доброжелательной, дружественной обстановки).

- Связь с семьей (единство требований детского сада и семьи).

### СПОСОБЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ДЕТЕЙ:

- Приучение (по образцу поведения).
- Упражнение (повтор определенных действий).
- Воспитывающие ситуации (создание условий для применения навыка).
- Поощрение (похвала).
- Наказание (используется крайне редко - осуждение негативного поступка).
- Пример для подражания (наглядный пример).
- Примеры из литературы (поступки героев).
- Разъяснение (как и почему следует поступать в той или иной ситуации).
- Беседа (возможность высказать свое мнение).

### Помните!

**Ребенок очень быстро усвоит все эти правила, если перед его глазами будет пример взрослых.**

Материал подготовила  
старший воспитатель  
Саитова Елена Вячеславовна

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад  
«МАЯЧОК»  
комбинированного вида  
детский сад № 205  
комбинированного вида



## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ

Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом. Знакомство с ним позволяет ребенку быть уверенным в себе, правильно вести себя за столом, умело пользоваться столовыми приборами, быть обходительным в застольном общении.

Формировать культурно-гигиенические навыки необходимо последовательно и постепенно с учетом возрастных особенностей ребенка. Обучение правилам этикета начинается с 3-летнего возраста с последующим усложнением на каждом возрастном этапе дошкольного детства.

### **ЧТО ЖЕ ЭТО ЗА ПРАВИЛА ЭТИКЕТА?**

**1.** За стол садятся не слишком близко к нему, не слишком далеко от него. Это неудобно самому сидящему, а порой и его соседям. Если сидишь слишком близко к столу, будешь налегать на него грудью можешь запачкаться; если сядешь далеко, можно уронить пищу на колени, закапать одежду супом или соусом.

**2.** Нельзя также сидеть боком к столу: это не только неудобно, но и невежливо по отношению к другим.

**3.** Признаком неуважения к соседям по столу может оказаться и ваша манера сидеть на стуле: нельзя разваливаться или раскачиваться на стуле, сидеть надо как можно прямее.



**4.** Не кладите на стол локти. Во время вашей еды локти должны быть как можно больше прижаты к телу, чтобы не мешать соседям.

**5.** НЕ принято читать за столом, вставать из-за стола, пока не кончили есть другие.



**6.** Дети должны получить разрешение старших на то, чтобы выйти из-за стола.

**7.** Считается неприличным есть «громко», дуть на горячую пищу, с шумом хлебать жидкое, чавкать, греметь ложкой, вилкой, ножом по тарелке.

**8.** НЕ полагается есть слишком быстро, наполнять рот большим количеством еды, разговаривать, когда во рту пища.

**9.** Говоря о сервировке, напомним: вилка кладется слева, а нож справа от тарелки. Мясо или птицу едят, держа вилку в левой руке, а нож - в правой. Вилку не переключают в другую руку, пока не будет съедено все блюдо.



**10.** Мясо отрезают по кусочку: съедите один – отрежьте следующий. Кусочки берут с тарелки вилкой и только, когда становится уже трудно срезать мякоть, можно взять косточку рукой.

**11.** Суп не едят с конца ложки. Доедая суп, тарелку наклоняют от себя.

**12.** Если подается компот с косточками или зернышками, выплевывать их надо осторожно в ложечку, поднося ее ко рту, а затем сбрасывать с нее косточки в тарелку, на которой была подана чашка для компота.