

- **Упражнение «Лягушка».**

Удерживание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук **и**. Передние верхние и нижние зубы обнажены. Тянуть губы прямо к ушкам очень нравится лягушкам. Улыбаются, смеются, а глаза у них, как блюдца. Как весёлые лягушки тянем губки прямо к ушкам. Потянули - перестали. И нисколько не устали!

- **Упражнение «Слон».**

Вытягивание губ вперёд трубочкой, как бы беззвучно произнося звук **у**.

Подражаю я слону -
Губы хоботом тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.

- **Упражнение «Лягушка –слон»**

Чередование положений губ: в улыбке - трубочкой. Упражнение выполняется ритмично, под счёт.

Свои губы прямо к ушкам растяну я, как лягушка.

А теперь слонёнок я, хоботок есть у меня.

- **Упражнение «Рыбка».**

Спокойное широкое открывание и закрывание рта. Упражнение выполняется ритмично, под счёт.

- **Упражнение «Качели».**

Рот широко открыт, губы в улыбке.

Ритмично меняем положение языка:

1) кончик языка за верхними резцами;

2) кончик языка за нижними резцами.

Двигается только язык, а не подбородок!

На качелях я качаюсь вверх, вниз, вверх, вниз.

И всё выше поднимаюсь вверх, вниз, вверх, вниз.

- **Упражнение «Часики».**

Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Кончик языка поочередно касается то левого, то правого угла рта. Упражнение выполняется ритмично, под счёт. Подбородок не двигается! Тик-так, тик-так, ходят часики вот так.

- **Упражнение «Лопаточка».**

Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Широкий, расслабленный язык лежит на нижней губе. Такое положение удерживается 5-10 сек.

Если язычок не хочет расслабиться, можно похлопать его верхней губой, произнося при этом: пя-пя-пя.

Язычок широкий, гладкий, получается лопатка.

И при этом я считаю: раз, два, три, четыре, пять...

- **Упражнение «Иголочка».**

Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Высунуть изо рта узкий, напряжённый язык. Удерживать 5-10 сек.

Язычок вперёд тяну, подойдёшь, и уколою.

И опять буду считать: раз, два, три, четыре, пять...

- **Упражнение «Лопаточка-иглолочка».**

Чередование положений языка: широкий - узкий. Упражнение выполняется ритмично, под счёт.

Язык лопаточкой лежит и нисколько не дрожит.
Язык иголочкой потом и потянем остриём.





Правила артикуляционной гимнастики

Замечено, что ребенок, испытывающий проблемы с произношением, иногда сознательно пропускает звуки в своей речи. Это может негативно отразиться на его учебе и общении с другими детьми.

Для исправления дикции необходимо применять артикуляционную гимнастику. А чтобы занятия принесли ожидаемый эффект, необходимо:

- проводить не более 5 упражнений за одно занятие;

Причины для занятий артикуляционной гимнастикой

- возможность исправить дефекты на начальной стадии без помощи логопеда;
- более быстрое преодоление дефектов речи во время занятий с логопедом

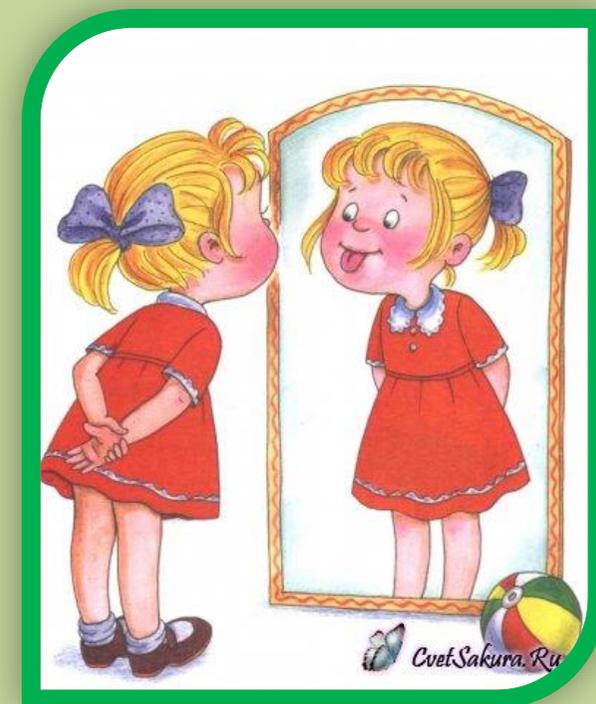
благодаря уже подготовленным мышцам;

- устранение эффекта «каши во рту» у детей с правильным, но вялым звукопроизношением;
- возможность научить ребенка говорить правильно, четко и красиво. Если родители уверены, что сумели услышать, какой звук с дефектом произносит их ребенок, они могут самостоятельно использовать некоторые упражнения речевой гимнастики, однако предварительная консультация специалиста необходима: логопед подберет индивидуальный комплекс артикуляционной гимнастики в зависимости от речевых проблем ребенка.

- ежедневно выполнять логопедические упражнения;
- заниматься артикуляционной гимнастикой 2 раза в день (утром и вечером) не более 5–7 минут, чтобы ребенок не уставал от нее;
- проводить упражнения в игровой форме;
- выполнять гимнастику перед зеркалом;

МАДОУ «МАЯЧОК ДС № 176

Памятка для родителей по артикуляционной гимнастике с детьми с ТНР



Учитель-логопед Белькова Т.В.