

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида

Обсуждено:  
на Педагогическом совете  
(протокол № 4 от 21.05.2026)

Утвержден:  
приказом директора МАДОУ  
«МАЯЧОК»  
№ 539 - од от 05.06.2026 г.

**Положение  
о «Ресурсной группе» для детей с расстройствами аутистического  
спектра Муниципального автономного дошкольного образовательного  
Учреждения детского сада «МАЯЧОК» комбинированного вида  
(новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в целях обеспечения равного доступа к образованию детям с расстройствами аутистического спектра на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028; Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи; Уставом «МАЯЧОК «МАЯЧОК»; иными локальными нормативными актами МАДОУ «МАЯЧОК».

1.2. Настоящее положение разработано для МАДОУ «МАЯЧОК» и определяет особенности создания и функционирования «Ресурсной группы» для детей с расстройствами аутистического спектра.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

**Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости

обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Группа общеразвивающей направленности** - группа, в которой осуществляется деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.

**Группа комбинированной направленности** - группа, в которой осуществляется совместное образование детей осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования и детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования.

**Группа компенсирующей направленности** - группа, в которой осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

**Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Специальные условия для получения дошкольного образования** детьми с ОВЗ - условия обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ ,включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ (приказ от 30.08.2013 № 1014, с изменениями от 21.01.2019 №32).

**Индивидуальный учебный план** –учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и потребностей конкретного обучающегося.

**Инклюзивное образование**—обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Психолого - педагогический консилиум(далее – ППк)**— является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93).

**Ресурсная группа** - это форма включения в образовательную среду ребенка с РАС, в том числе с инвалидностью, для освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования по индивидуальному учебному плану, для детей-инвалидов - в соответствии с ИПРА. Функционирует как отдельная группа и как зона, в которой оказывается психолого-педагогическая (или) коррекционно-развивающая помощь воспитанникам с РАС, в том числе с инвалидностью.

**Ребенок-инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Положение определяет функциональное назначение «Ресурсной группы» как важного элемента системы специальных условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС), подготовки к освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО), в том числе для детей - инвалидов с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее - ИПРА).

## **2. Порядок создания и функционирования «Ресурсной группы»**

2.1. «Ресурсная группа» создается в структурном подразделении МАДОУ «МАЯЧОК» (далее - Учреждения) при возникновении необходимости создания специальных условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС), освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО), в том числе для детей - инвалидов с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее - ИПРА).

2.2. «Ресурсная группа» открывается на основании приказа директора МАДОУ «МАЯЧОК».

2.3. «Ресурсная группа» функционирует:

- Вариант №1 - как группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для воспитанников, которые в силу индивидуальных психофизических особенностей развития не могут посещать группы общеразвивающей,

комбинированной, компенсирующей направленности в режиме полного дня. Длительность пребывания конкретного ребенка определяется с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума Учреждения и составляет от 1 часа до 3х часов.

- Вариант №2 - как зона, в которой оказывается психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая помощь воспитанникам с РАС, в том числе с инвалидностью, посещающие группы общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленности.

2.4. «Ресурсную группу» посещают воспитанники в возрасте от 3 лет и до прекращения образовательных отношений, на основании заявления родителей (законных представителей) и имеющие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС, в том числе с инвалидностью, зачисленные в группы общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленности, функционирующие в режиме полного дня и кратковременного пребывания в структурные подразделения Учреждения.

2.5. Прием и/или перевод в «Ресурсную группу» ребёнка с РАС, в том числе с инвалидностью, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка, при необходимости заключается дополнительное соглашение к Договору об образовании по образовательным программам дошкольного образования в части изменения режима пребывания ребенка в детском саду.

2.6. При приеме и/или переводе ребенка с РАС в «Ресурсную группу» между ДОО и родителями (законными представителями) заключается Соглашение о сотрудничестве.

2.7. Предельная наполняемость «Ресурсной группы», функционирующей как отдельная группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности, не может превышать 5 детей (приказ Минпросвещения России 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом от 30 августа 2013 № 1014»).

2.8. Для функционирования «Ресурсной группы» предусматривается:

- организация специального пространства, соответствующего требованиям надзорных органов;
- организация специального режима пребывания, предусматривающего возможность индивидуального взаимодействия ребенка и взрослого и группового взаимодействия;
- организация специальной развивающей предметно-пространственной среды, с учетом особых образовательных потребностей конкретных детей;

- перечень и план индивидуально-ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с РАС;

- наличие технических средств обучения и оборудования, ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей детей с РАС, в том числе с инвалидностью;

-наличие специальных УМК, с описанием специальных способов, методов и средств развития и коррекции, специальных дидактических и диагностических материалов.

2.9. Пространство «Ресурсной группы» включает в себя:

- отдельное помещение, разделенное на 4 функциональные зоны: зона для индивидуальных занятий, зона для групповых занятий, зона для игровой деятельности, зона для отдыха и сенсорной разгрузки;

- кабинеты специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога психолога).

### **3. Особенности организации образовательной деятельности в «Ресурсной группе»**

3.1. Организация образовательной деятельности в «Ресурсной группе» осуществляется в инклюзивных моделях, представленных в таблице.

| Вариант «Ресурсной группы»                                                       | Модель инклюзивного образования                 | Особенности образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Режим пребывания     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Вариант №1 «Ресурсная группа» - как отдельная группа кратковременного пребывания | «Индивидуальная модель дошкольного образования» | Освоение АООП ДО для воспитанников с РАС, в том числе инвалидностью, осуществляется в условиях группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности по индивидуальному учебному плану. Предусматривается интеграция ребенка с РАС в группу нормативно развивающихся сверстников в сопровождении специалистов (тьютора, педагога психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) для участия в совместных мероприятиях, образовательной деятельности. Решение о переводе воспитанника в группу компенсирующей | от 1 часа до 5 часов |

|                                                                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                      | или комбинированной направленности функционирующих в режиме полного дня принимается на заседании ППк с согласия родителей (законных представителей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |
| Вариант №2<br>«Ресурсная группа» - как зона психолого-педагогической поддержки | «Частичная инклюзия» | Освоение АООП ДО воспитанником с РАС, в том числе инвалидностью, осуществляется в условиях групп комбинированной или компенсирующей направленности по индивидуальному учебному плану (может быть 2-3 разных учебных плана). Составляется перечень и план индивидуально-ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей детей с РАС. В «Ресурсной группе» как зоне психолого-педагогической поддержки проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по отдельному расписанию | От 6 до 12 часов в группе комбинированной или компенсирующей направленности, из них до 2 часов в «Ресурсной группе» или тьюторского сопровождения в группе. |
| Вариант №3<br>«Ресурсная группа» - как зона психолого-педагогической поддержки | «Полная инклюзия»    | Освоение ООП ДО или АОП ДО воспитанником с РАС, в том числе инвалидностью, осуществляется в условиях группы общеразвивающей направленности по индивидуальному учебному плану. Составляется перечень и план индивидуально-ориентированных мероприятий, обеспечивающих                                                                                                                                                                                                                                                             | До 12 часов в группе общеразвивающей направленности, из них до 2 часов в «Ресурсной группе» или тьюторской поддержки в группе                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | удовлетворение образовательных потребностей детей с РАС. В «Ресурсной группе» как зоне психолого-педагогической поддержки проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по отдельному расписанию |  |
| <p>Модель инклюзивного образования, индивидуальный учебный план, перечень и план индивидуально-ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей детей с РАС, определяется совместно с родителями (законными представителями) в рамках психолого-педагогического консилиума.</p> <p>Изменения модели, индивидуального учебного плана, перечня и плана индивидуально-ориентированных мероприятий определяется также совместно с родителями (законными представителями) в рамках психолого-педагогического консилиума</p> |  |                                                                                                                                                                                                               |  |

3.2. Оказание образовательных услуг и коррекционно-развивающей помощи в «Ресурсной группе» осуществляется в 2 этапа. Предварительный диагностический этап - позволяет снять нежелательное поведение и определить способы установления контакта с ребенком (длительность этапа - 2-3 месяца, в зависимости от количества посещений ребенка группы). Основной коррекционно-развивающий этап включает в себя организацию коррекционно-развивающей помощи и реализацию адаптированной образовательной программы (длительность этапа зависит от индивидуальных психофизических особенностей ребенка).

3.3. После завершения срока пребывания в «Ресурсной группе» с учетом результатов коррекционно-развивающей помощи предусматривается интеграция ребенка с РАС в группу сверстников в условиях порядка смены вариантов и моделей инклюзивного образования.

3.4. Решение о переводе воспитанника в группу компенсирующей или комбинированной направленности на режим полного дня принимается на заседании ППк с согласия родителей (законных представителей).

3.5. Содержание образовательной деятельности, условия организации обучения и воспитания детей с РАС, в том числе с инвалидностью, определяются рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, адаптированной образовательной программой дошкольного образования, индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребёнка - инвалида.

#### **4. Участники образовательной деятельности «Ресурсной группы», их права и обязанности**

4.1. Участниками образовательной деятельности «Ресурсной группы» являются все субъекты образовательных отношений, отношения между которыми регламентируются действующими нормативными правовыми документами и локальными правовыми актами Учреждения.

4.2. Педагогический персонал «Ресурсной группы» представлен следующими штатными единицами: воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор. Количество штатных единиц устанавливается с учетом количества и направленности групп.

4.3. Педагогический персонал имеет право:

1) творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

2) выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

3) участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

4) осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

5) прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) один раз в пять лет;

6) бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Учреждении;

7) бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

8) участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном настоящим Уставом;

9) участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;

10) объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

11) обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

12) защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3. Имеют социальные гарантии и трудовые права на:

1) сокращенную продолжительность рабочего времени (не более 36 часов в неделю);

2) дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск в зависимости от должности и (или) специальности, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4) длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) предоставление (при условии состояния на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях) вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные действующим законодательством, а также дополнительные льготы, предоставляемые Учредителем и (или) Уполномоченным органом.

4.4. Педагогический персонал обязан:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных программ дошкольного образования;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

4) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными

возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению Учреждения;
- 10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 11) соблюдать настоящий Устав, правила внутреннего трудового распорядка.

Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.

4.5. Родители воспитанников (законные представители) имеют право:

- 1) выбирать формы получения ребенком дошкольного образования;
- 2) знакомиться с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- 3) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- 4) защищать права и законные интересы ребенка;
- 5) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения и участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований;
- 6) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 7) направлять в органы управления Учреждением обращения о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим их права и (или) воспитанников, дисциплинарных взысканий;
- 8) принимать участие в управлении Учреждением в форме, определяемой настоящим Уставом.

4.6. Родители воспитанников обязаны:

- 1) соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

2) уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения.

Иные права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников устанавливаются действующим законодательством, договором об образовании (при его наличии).

4.7. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей родители (законные представители) воспитанников несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4.8. Воспитанники имеют права:

1) на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

2) обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;

3) одновременное освоение нескольких образовательных программ, преподаваемых в Учреждении, в установленном им порядке;

4) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

5) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

6) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

7) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

8) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

9) иные академические права, меры социальной поддержки и стимулирования, предусмотренные законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами.

4.9. Координация и контроль за деятельностью педагогического персонала «Ресурсной группы» возлагается на ответственное лицо в соответствии с приказом директора Учреждения. На ответственного возлагаются следующие функции:

- организует профессиональное взаимодействие всех специалистов «Ресурсной группы»;

- обеспечивает дополнение и развитие РППС с учетом индивидуальных потребностей воспитанников «Ресурсной группы»;

- обеспечивает сетевое взаимодействие специалистов «Ресурсной группы»;

- осуществляет административный контроль за деятельностью специалистов «Ресурсной группы», в том числе координирует взаимодействие с семьями воспитанников;

- обеспечивает ведение отчетно-аналитической документации о деятельности «Ресурсной группы».

#### 5. Документация «Ресурсной группы».

- 5.1. приказы о создании группы и утверждении Положения о группе.

- 5.2. журналы.

- 5.3. примерное расписание.

- 5.4. примерный тематический план.

- 5.5. рабочий план образовательной деятельности педагога.

- 5.6. карты наблюдения, протоколы обследования.

- 5.7. адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

#### 6. Разное

- 6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом руководителя Учреждения.