План мероприятий региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) «Многофункциональный центр как условие психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Планируемый результат			
	I. Нормативно-правовое и организационно-координационное обеспечение реализации проекта						
1.	Подготовка организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность по реализации проекта	до 01.02.2021	Н.Д. Давыдова, И.Б. Мякишева	Наличие организационно-распорядительных документов (приказы, информационные письма, методические рекомендации и др.)			
2.	Разработка и утверждение локальных документов, регламентирующих деятельность многофункционального центра	до 01.02.2021	Н.Д. Давыдова, И.Б. Мякишева	Наличие локальных документов, регламентирующих деятельность многофункционального центра			
3.	Организация координационного совета по реализации проекта	до 01.02.2021	Н.Д. Давыдова, И.Б. Мякишева	Координация деятельности по реализации проекта			
4.	Выявление контингента детей с рождения до 8 лет с особыми образовательными потребностями среди воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК», детей, проживающих на закрепленной за ДОО территории, формирование социального заказа	до 01.09.2021	Н.Д. Давыдова, И.Б. Мякишева	Список детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в получении услуг в условиях многофункционального центра. Выявление потенциальных участников проекта			
5.	Развитие базы данных о современных научно- методических разработках, передовом опыте образовательных учреждений региона, области, страны в области образования, адаптации детей с особыми образовательными потребностями	до 01.09.2021	Координационный совет	Изучение практики управленческой, методической, образовательной деятельности в пределах направленности проекта. Информационно-методический банк по работе с детьми от рождения до 8 лет с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации. Усиление обмена информацией и опытом с педагогическим сообществом			
6.	Разработка моделей: модель многофункционального центра, модель психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и др.	до 01.04.2021	И.Б.Мякишева, координационная группа	Модель многофункционального центра. Модель психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями. Модель организации взаимодействия с родителями (законными представителями), осуществляющими образование детей в семейной форме			

7.	Заключение договоров о сотрудничестве,	до 01.09.2021,	Н.Д. Давыдова,	Договоры о взаимодействии/социальном
, .	социальном партнерстве	дополнительно	И.Б. Мякишева	партнерстве с организациями города, региона,
	ocalimization imprime	при	11,D, 1,D,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	заинтересованными в результатах проекта
		необходимости		
8.	Подбор специалистов для индивидуальной и	до 01.09.2021	Н.Д. Давыдова,	Формирование штатного расписания
	групповой работы с детьми с особыми		Е.Н. Ершова	многофункционального центра
	образовательными потребностями и их			
	родителями (законными представителями)			
9.	Повышение квалификации педагогических	2021-2025	И.Б. Мякишева	Обеспечена подготовка кадров к реализации
	работников по дополнительной			проекта по достижению качественных результатов
	профессиональной программе в соответствии с			деятельности
	направленностью проекта и содержанием			
	деятельности по реализации проекта			
10.	Разработка программных документов	до 01.09.2021	И.Б. Шадрина,	- примерные индивидуальные программы
			координационный	сопровождения с учетом образовательных
			совет	потребностей детей, уровня развития;
				- адаптированные дополнительные
				общеобразовательные программы –
				дополнительные общеразвивающие программы;
				- программа стажировочной площадки
	II. Методическое и орга			
1.	Развитие вариативных форм дошкольного	2021 - 2025	И.Б. Мякишева,	Внедрение вариативных форм дошкольного
	образования: консультационный центр, группа		Н.Б. Шалагинова	образования для детей с особыми
	кратковременного пребывания, служба ранней			образовательными потребностями.
	помощи, семейная группа, ресурсная группа и			Расширение спектра образовательных услуг.
	др., в том числе в дистанционной форме			Организация получения методической, психолого-
				педагогической, консультационной помощи
				родителям воспитанников, неорганизованных
				детей.
				Оказание поддержки семьям детей с особыми
				образовательными потребностями

2.	Организация работы с детьми от рождения до 8	2021 - 2025	И.Б. Мякишева,	Внедрение в практику инновационных моделей,
	лет с особыми образовательными		руководящие и	индивидуальных программ психолого-
	потребностями и их семьями посредством		педагогические	педагогического сопровождения и поддержки,
	внедрения в практику адаптированных,		работники	адаптированных дополнительных
	современных образовательных и			общеобразовательных программ –
	здоровьесберегающих технологий, методик,			дополнительных общеразвивающих программ.
	практик, инструментов и процедур оценки			Расширение форм организации образовательной
	качества дошкольного образования детей с			деятельности.
	особыми образовательными потребностями, на			Достижение качественных образовательных
	основании моделей и программ психолого-			результатов по программе дошкольного
	педагогического сопровождения и поддержки			образования детьми, стабильно получающими
	детей с особыми образовательными			услуги в условиях многофункционального центра.
	потребностями и их семей, адаптированных			Оказание поддержки семьям детей с особыми
	дополнительных общеобразовательных			образовательными потребностями.
	программ – дополнительных общеразвивающих			Реализация образовательных подпроектов
	программ и др.			
3.	Обеспечение координации деятельности	2021 - 2025	Координационный	Синхронизация деятельности в целях достижения
	участников образовательных отношений, всех		совет	качественных результатов, эффективности проекта
	структур образовательной организации по			и обеспечение единства подходов семейного и
	реализации проекта, программ			дошкольного образования
4.	Разработка учебно-методических материалов	2021 - 2025	И.Б.Мякишева,	- методические рекомендации по организации
			координационный	образовательной деятельности с детьми с учетом
			совет	разнообразия потребностей, видов нарушений,
				возрастных особенностей детей,
				- методические разработки, дидактические
				продукты, необходимые для реализации проекта;
				- учебно-методическое пособие по организации
				работы с детьми с особыми образовательными
				потребностями (для организации стажировочных
				практик) и др.

				T
5.	Организация стажировочной площадки для	2021 - 2025	И.Б. Мякишева,	Проведение практико-ориентированных форм
	руководящих и педагогических работников	(по программе)	Е.П. Корнева	методического сопровождения деятельности
	дошкольных образовательных организаций			педагогической общественности города, региона
	«Современные технологии образования детей с			(по запросу), в том числе в дистанционном
	особыми образовательными потребностями»			формате.
				Презентация инновационной деятельности,
				диссеминация опыта педагогов по организации
				психолого-педагогического сопровождения детей с
				особыми образовательными потребностями.
				Оказание информационной, консультативной,
				методической, организационной поддержки по
				запросам различных субъектов, заинтересованных
				в результатах проекта
6.	Проведение мониторинговых, диагностических	2021 - 2025	Координационный	Отчет о промежуточных результатах деятельности
	процедур по оценке промежуточных	(не менее 1 раза	совет	по проекту.
	результатов по реализации проекта	в полугодие)		Выявление и устранение потенциальных
				препятствий к получению дошкольного
				образования детьми с особыми образовательными
				потребностями, получающими услуги в рамках
				многофункционального центра.
				Корректировка программ (при необходимости)
7.	Организация участия педагогических	2021 - 2025	И.Б. Мякишева,	Повышение профессиональной компетентности
	работников в заочных, очно-заочных и очных		старшие воспитатели	педагогических работников.
	мероприятиях по направленности проекта (в			Включение педагогических работников в
	том числе выступления с докладами).			профессиональный диалог.
	Обучение работников по дополнительным			Развитие организаторских, коммуникативных и
	профессиональным программам по развитию			рефлексивных умений
	содержания образования, с учетом направлений			
	деятельности многофункционального центра			

8.	Организация психолого-педагогического, методического, консультативного сопровождения родителей детей с особыми образовательными потребностями	2021 - 2025	Руководящие и педагогические работники	Организация сопровождения и консультирования родителей (законных представителей) с детьми в возрасте от 0 до 8 лет, в том числе осуществляющих дошкольное образование в форме семейного образования и расширение форм сопровождения семей. Обеспечено психолого-педагогическое, методическое, консультативное сопровождение родителей детей с особыми образовательными потребностями не менее 100 человек, в том числе с использованием дистанционных технологий до 1000 человек. Разработка разнообразных моделей сопровождения семей за счет разных форм взаимодействия, с использованием различных образовательных форматов, не вошедших еще в широкую практику в дошкольных образовательных организациях, отбором оптимального и наиболее значимого содержания сопровождения, возможность удовлетворения разнообразных образовательных потребностей. Цикл интерактивных педагогических форм с последующим обсуждением-погружением в проблему
9.	Разработка материалов для организации дистанционного консультационного взаимодействия с родителями (законными представителями) по организации образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе от 2 месяцев	2021 - 2025	Координационный совет	Организация консультационно-методической поддержки родителей (законных представителей) и иных граждан посредством информационно-коммуникационных технологий
10.	Организация семейных праздников, досуговых мероприятий, клубных форм и пр.	2021 - 2025	Руководящие и педагогические работники	Апробация и внедрение в образовательный процесс современных форм и методов, технологий взаимодействия с родителями в целях синхронизации деятельности по образованию детей с особыми образовательными потребностями

	Ι	1 2024 222	***	1
11.	Организация взаимодействия, сотрудничества с	2021 - 2025	И.Б. Мякишева,	Расширение возможностей реализации
	социальными партнерами, с учреждениями		координационный	образовательных задач путем объединения
	здравоохранения, образования, спорта,		совет	возможностей использования имеющихся
	культуры и иными			ресурсов.
				Обеспечение преемственности программ.
				Привлечение к реализации инновационного
				проекта (программы) социальных партнеров и
				иных организаций Презентация опыта работы.
				Оказание информационной, консультативной,
				методической, организационной поддержки по
				запросам различных субъектов, заинтересованных
				в результатах проекта
12.	Презентация инновационных продуктов, опыта	2022 - 2025	И.Б. Мякишева	Обобщение и распространение положительного
12.	работы по реализации проекта на уровне	(не менее 2-х раз	11,5,1,1,1,11,1,1,1,0,0	опыта организации психолого-педагогического
	города, региона	в год)		сопровождения детей с особыми
	Topogu, pornonu	D 1 0 A)		образовательными потребностями и
				консультирования родителей, в том числе в
				дистанционных формах, а также продвижение
				положительного опыта в средствах массовой
				информации.
				Организация мероприятий на уровне города,
				региона по презентации деятельности при
				реализации инновационного проекта (программы)
				и его (её) результатов и др.
				Презентация и публикация в периодических
				изданиях, сборниках и СМИ лучших практик
				организации методической, психолого-
				*
				педагогической, диагностической и
				консультативной помощи детям с особыми
				образовательными потребностями и их родителям
				(законным представителям), в том числе
				обеспечивающим получение детьми дошкольного
				образования в семейной форме
1				

	III.Информационно-аналитическое обеспечение реализации проекта					
1.	Организация мониторинго-исследовательской деятельности по направлению деятельности, в том числе организация изучения общественного мнения по оценке проекта	до 01.09.2021	И.Б.Мякишева, координационный совет	Разработка и апробация инструментария для оценки деятельности по реализации проекта. Анализ полученной информации, установка причинно-следственных связей, обеспечивающих или затрудняющих педагогический, управленческий, методический и другие процессы. Аналитические справки по итогам мониторинга, исследований		
2.	Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта	2021 - 2025	Координационный совет	Информирование общественности о ходе реализации проекта, проведении мероприятий разного уровня. Размещение отчетов о деятельности. Презентация опыта работы инновационной площадки		
3.	Создание и функционирование единого информационного портала для участников проекта и педагогической общественности с размещением нормативных, организационноправовых документов, программнометодических, дидактических материалов по организации образовательной деятельности с детьми от 0 до 8 лет с особыми образовательными потребностями, в том числе в дистанционной форме	до 01.09.2021 (создание портала) 2021 - 2025 (обеспечение беспере-бойного функциони- рования портала)	Координационный совет	Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников, родителей. Создание единого информационного банка для участников проекта, руководящих работников ДОО, педагогической и родительской общественности и иных лиц, заинтересованных проектом		
			нсовое обеспечение ре			
1.	Привлечение внебюджетных финансовых средств для реализации проекта	до 01.09.2021	Н.Д. Давыдова	Оказание платных услуг. Участие в конкурсных отборах на соискание грантов		
2.	Реализация планов поэтапного приведения материально-технической базы детских садов в соответствии с требованиями	2021 - 2025	Н.Д. Давыдова	Поэтапное финансирование программ, подпроектов. Развитие материальной базы проекта		

3.	Создание доступной и безопасной среды здания и территории	2021 - 2025	Н.Д. Давыдова, Н.А. Бахорина, М.П. Шмелева	Наличие оборудованных и оснащенных помещений для организации деятельности многофункционального центра, территории ДОО и пр. с учетом требований действующего законодательства
4.	Обогащение и обновление образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями от рождения до 8 лет	2021 - 2025	Н.Д. Давыдова, Н.А. Бахорина, И.Б. Мякишева, М.П. Шмелева	Наличие условий для функционирования многофункционального центра, позволяющего обеспечить доступность дошкольного образования (для детей от 2 месяцев до 3 лет до 96%; для детей с 3 до 8 лет – 100%)
5.	Расчет затрат на функционирование многофункционального центра	до 01.09.2021	Н.Д. Давыдова	Смета расходов
6.	Развитие материально-технических условий многофункционального центра с учетом возрастных особенностей детей от рождения до 8 лет, требований ФГОС ДО, комплексной безопасности и в соответствии с образовательными программами, в том числе адаптированными	2020-2025	Н.Д. Давыдова, Н.А. Бахорина, И.Б. Мякишева	Организованные и оборудованные помещения многофункционального центра «Я, семья и детский сад»