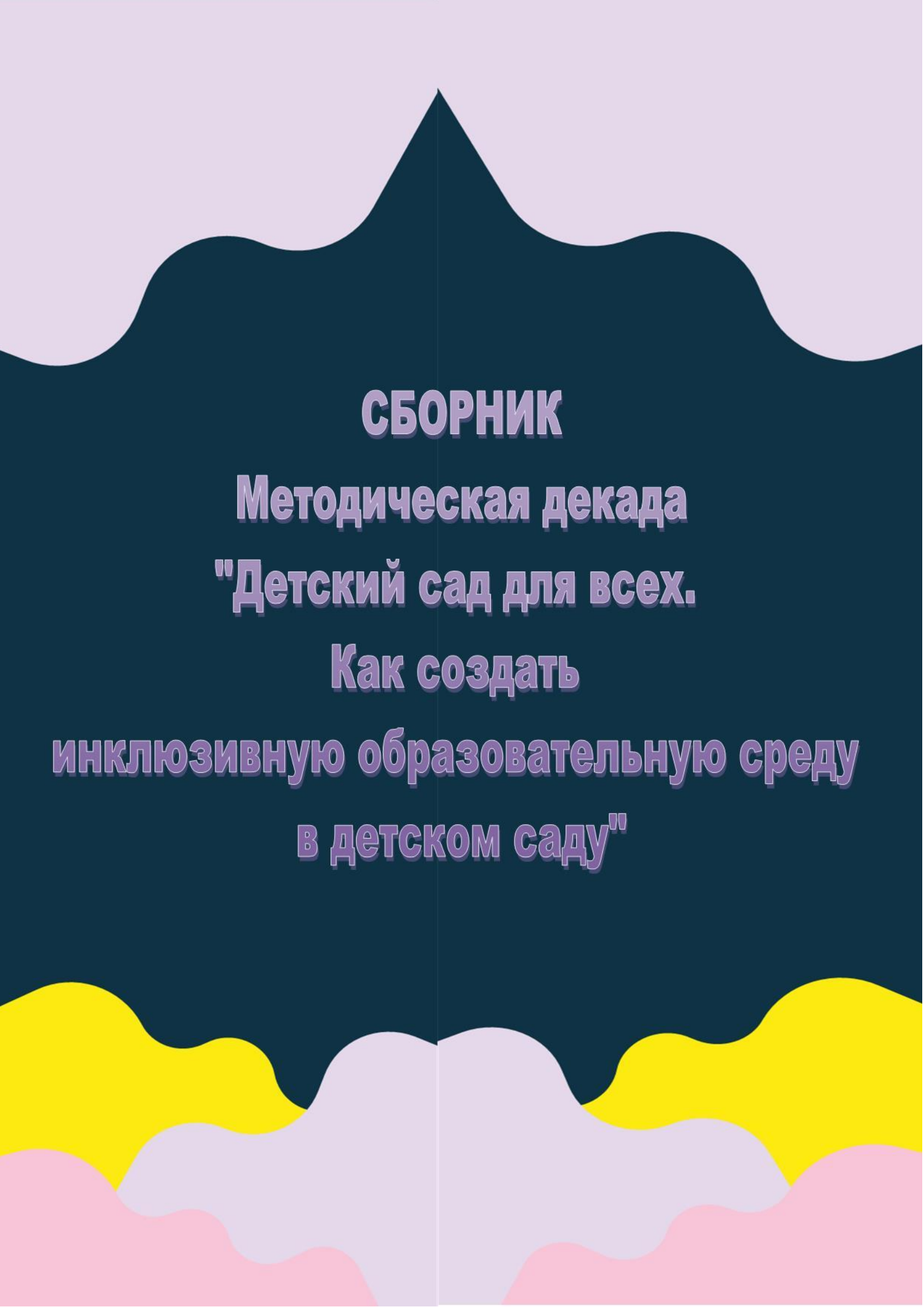




СБОРНИК

Методическая декада

"Детский сад для всех.

Как создать

**инклюзивную образовательную среду
в детском саду"**



МАДОУ «ДЕТСТВО»



Детский сад №23

Особенности проведения театральных фестивалей в условиях реализации инклюзивных практик

Организация театрального уголка в группе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Детский сад №185

Программа по формированию и развитию социально-психологических умений и навыков детей 5 – 7 лет с ограниченными возможностями здоровья
«Инклюзивная театральная студия «Золотой ключик»»

ФОТОГАЛЕРЕЯ



МАДОУ «РАДОСТЬ»



Детский сад №150



Администрация города Нижний Тагил
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Радость» комбинированного вида



Методическая декада «Детский сад для всех!»
Проектируем инклюзивную образовательную среду ВМЕСТЕ!

ПРОГРАММА

Палитра педагогических идей «Организация инклюзивной образовательной среды детского сада»

Цель: популяризация проведения практико-ориентированных форм методического сопровождения педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

9.30-9.45 Встреча участников. Регистрация.	9.45-9.55 Открытие мероприятия. Приветственное слово заведующего детского сада Матросовой Анны Анатольевны	9.55-10.00 Вступительное слово. Создание инклюзивной образовательной среды в детском саду. Степанова Елена Анатольевна, старший воспитатель	10.00-10.10 Эффективные формы взаимодействия по физическому развитию детей с особыми образовательными потребностями. Бакаев Ольга Васильевна, инструктор по физической культуре
10.10-10.15 Музыкально-театрализованная деятельность, как форма инклюзивного обучения. Абросимова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель	10.15-10.25/10.25-10.35 Продуктивная деятельность «Творческая мастерская» Кучма Александра Викторовна, воспитатель	10.15-10.25/10.25-10.35 Инклюзивная образовательная среда в группе общеразвивающей направленности. Васенькина Оксана Юрьевна, воспитатель	10.35-10.55. Онлайн-взаимодействие с семьей воспитывающей ребенка с особенностями развития. Практикум «Сочиняем сказку» 10.55-11.00. Рефлексия Дергунова Анастасия Павловна, педагог-психолог

Целевая аудитория участников: педагогические работники дошкольных образовательных организаций
Дата и время проведения: 21.09.2023 г., с 09.30-11.00.
Форма проведения: очное участие.
Место проведения мероприятия: МАДОУ «Радость» СП-детский сад № 150
город Нижний Тагил, ул. Карла Либкнехта, 30а.

Сценарий мероприятия

Видеоупражнения

ФОТОГАЛЕРЕЯ

Палитра педагогических идей «Организация инклюзивной образовательной среды детского сада»



МАДОУ «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ»



Детский сад №3

Логорисование в развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста

Детский сад №80

Логопедические ритуалы

Детский сад №41

Театрализованная деятельность как эффективная форма коррекционной работы в условиях детского сада

Детский сад №108

«Инновационная технология «Театр ощущений» в развитии индивидуальных способностей дошкольников с ОВЗ»

ФОТОГАЛЕРЕЯ

«Педагогические практики, ориентированные на развитие индивидуальных способностей дошкольников в условиях инклюзивного образования»



МАДОУ «ГАРМОНИЯ»



Детский сад №85



Использование игрового пособия
«Гравитационный лабиринт» в
коррекционной работе с детьми с РАС, УО, ЗПР

«Использование игрового пособия «Жонглёр» в
коррекционной работе с детьми с ТНР, РАС, ЗПР»

Использование игрового пособия «Лого-кружки» в
коррекционной работе с детьми с ТНР и
слабослышащими»

«Использование игрового пособия «Улитка» в
коррекционной работе с детьми с ТНР, РАС, ЗПР»

ФОТОГАЛЕРЕЯ



МАДОУ «СОЛНЫШКО»



Детский сад №138

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
«Психологическая готовность педагога
к работе в условиях инклюзивного
образования»

Нормативно-правовое обеспечение
инклюзивного образования в
Российской Федерации

Методическая копилка

«ПРАКТИКИ ПОДДЕРЖАНИЯ И
СОХРАНЕНИЯ РЕСУРСНОГО
СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГА»



МАДОУ «МАЯЧОК»



ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ

Детский сад №110

«Художественная литература как средство реализации задач программ воспитания и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»

«Воспитание детей с ОВЗ средствами детской художественной литературы: новые подходы, продуктивные решения»

«Современная система воспитательной работы в ДОО. Единство в подходах. Эффективный результат»

ФОТОГАЛЕРЕЯ

«Воспитание детей с ОВЗ средствами детской художественной литературы: новые подходы, продуктивные решения»