

Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через использование первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира средствами дидактической игры.

НА.Кошкина, воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«МАЯЧОК» комбинированного вида, детский сад №95 «Росинка»

e-mail: mayak95nt@mail.ru

Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.) – это одна из задач познавательного развития Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Познавательное развитие предполагает познавательную активность дошкольника, а чтобы поддержать познавательную активность дошкольника необходимо опираться на познавательный интерес детей.

В дошкольном возрасте на первое место по значимости среди видов деятельности, в которых происходит познавательная активность, выходит игра.

Игра для дошкольника выполняет ту же функцию, что и учебник для школьника, она помогает осознать происходящее вокруг.

«Чтобы переваривать знания, нужно поглощать их с аппетитом!», Анатолий Франц.

Цель: показать возможности использования дидактической игры в формировании познавательной активности детей дошкольного возраста.

Задачи по формированию первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира направлены на:

- развитие познавательных процессов и способностей детей дошкольного возраста (восприятие, память, мышление, воображение, речь);
- овладение действиями с предметами (обследовать, сопоставить, уравнивать, расположить по порядку, собрать в группу, разделить на части);
- овладение действиями с образами цвета, формы, количества, отношений, связей и зависимостей (найти круглые предметы, разделить все фигуры по форме; собрать все одинаковые по форме и размеру предмет);
- использование символических средств – знаков – символов, схем, моделей.

Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира включена в образовательную область «Познавательное развитие».

В ДОО вышеуказанные задачи решаются, как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в блоке совместной деятельности, а также при использовании дидактических (развивающих) игр в самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Формирование элементарных математических представлений» в ООП ОП МАДОУ «МАЯЧОК» составлен с учетом авторской программы «От рождения до школы» и методическими пособиями Помораевой И.А., парциальной программы Новиковой В.Н. НОД в этих пособиях представлены в игровой форме, что облегчает работу педагогу. Но тем не менее, воспитатели нашего детского сада проявляют творческий подход к организации НОД по познавательному развитию, что позволяет создавать свою систему работы по формированию первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Я решила вам показать игры, которые можно сделать своими руками и с минимальными затратами. Эти игры во многом облегчат труд педагогов, а детям помогут усвоить материал.

3-4 года

В младшем дошкольном возрасте актуально формировать представления

Представления		Способы познания
о свойствах и отношениях	<ul style="list-style-type: none"> - больше (меньше) по размеру, цвету, форме, такое же, одинаковые и разные по цвету и размеру. - овладение умением воспринимать и обобщать группу предметов по свойствам (все большие; все квадратные и большие) - освоение умения пользоваться эталонами («Как кирпичик», как крыша») 	соотнесение, выбор, сравнение, простейшие преобразования и изменения, раскладывают фигуры в заданной последовательности: шар, куб, шар..; нанизывают бусы (из крупных предметов); составляют башенки из кубов, плоские картинки из кругов или квадратов разного размера, елки — из треугольников.
Область математических представлений	- шар, куб, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	<ul style="list-style-type: none"> -обследование фигур, -группировка, -обведение по контуру, -составление из частей, -видоизменение (разрезали, отрезали, приложили).

«Почини машину»

К каждому автомобилю нужно подобрать колёса соответствующего цвета и размера.



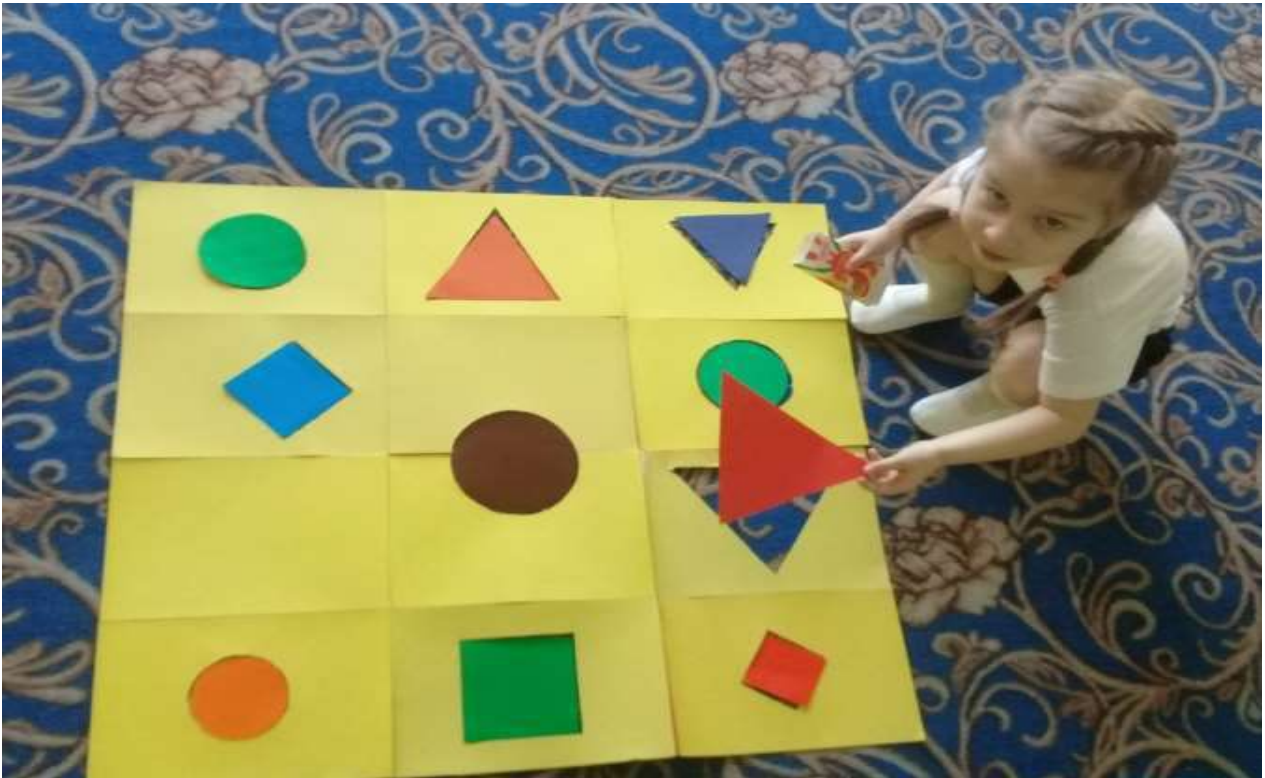
«Составь цифру по образцу»

Нужно подобрать подходящие кубики как по размеру, так и по цвету, правильно соотнести их с картинкой.



«Песочница» (поле - песочница, фигуры – формочки)

Нужно различать и называть геометрические фигуры и вернуть их на свои места.



«Наряди матрёшку» (цвет, форма)



«Большой, поменьше, маленький»



4-5 лет

В среднем возрасте актуально формировать представления

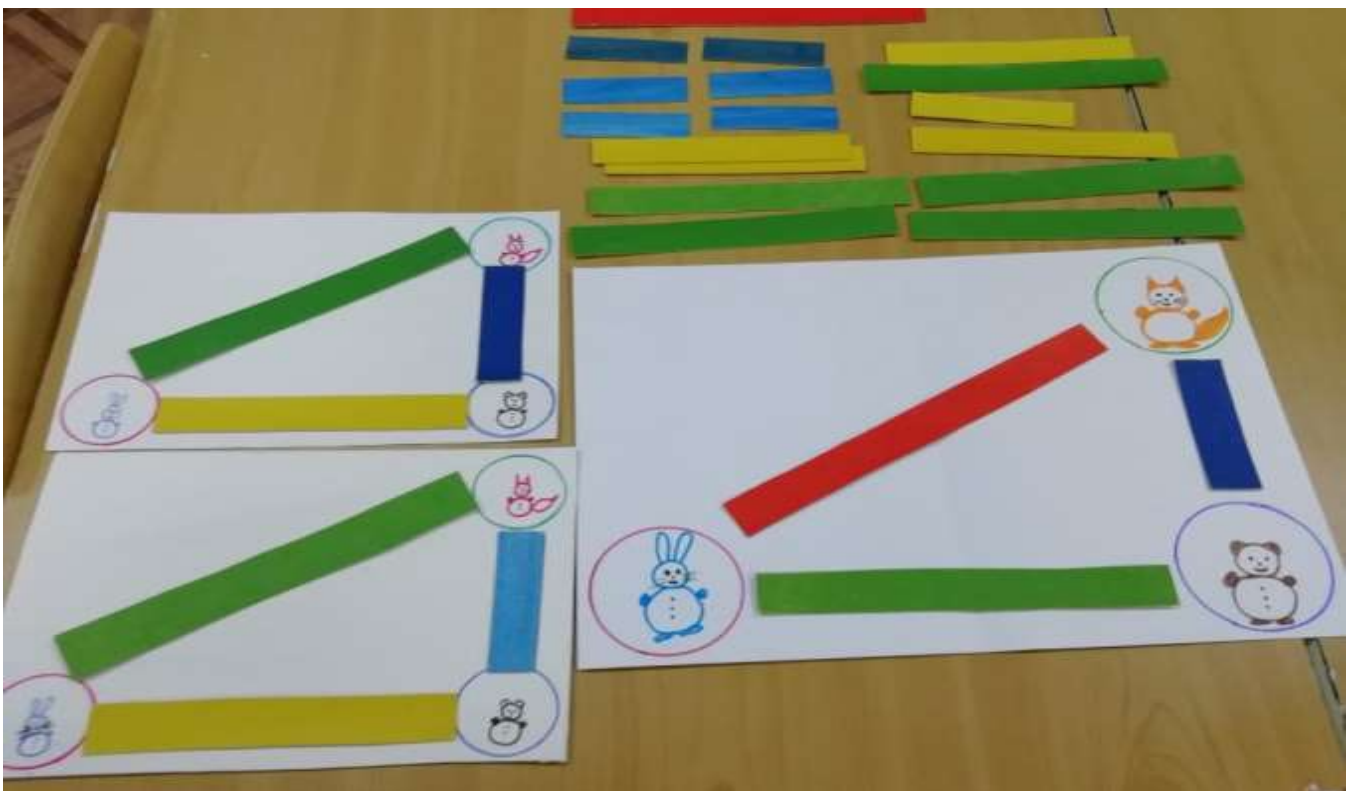
Представления		Способы познания
о свойствах и отношениях	<ul style="list-style-type: none">- сравнение предметов, выделение отличия и сходства по 2-3 признакам, освоение группировки (по цвету, форме, размеру, материалу, вкусу, запаху, фактуре поверхности).- описание предмета по 3- 4 основным свойствам.- освоение умений пользоваться схематическим изображением свойств, придумывать новые знаки-символы; понимание замещения конкретных признаков моделями.	<ul style="list-style-type: none">-обследование,-сопоставление,-соотнесение,-группировка и классификация по признакам, разбиение и классификация по свойствам-сравнение,-экспериментирование

Область математических представлений	- круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб, трапеция, шар, куб - стороны, углы, вершины.	-обведение по контуру, -составление из частей, -видоизменение (разрезали, отрезали, приложили), - воссоздание геометрических фигур из частей, деления фигуры на части, - освоение умения выделять (с помощью взрослого) структуру плоских геометрических фигур.
--------------------------------------	--	---

Приемы работы с детьми

С целью оптимизации процесса освоения и применения в разных видах деятельности знаний об эталонах используется такой прием, как обведение карандашом моделей фигур, колец, обручей. Дети образуют окружности и круги; из замкнутых ломаных линий — квадраты, треугольники. С этой же целью используются трафареты, дети лепят геометрические фигуры из глины и пластилина, чертят пальцем на песке, складывают из палочек, шнурков, камешков и т. д.

«Дорожка в гости» (сравнение длины)



«Сортёр по форме и цвету»



«Погрузи предметы по форме»



«Найди соседей числа»



«Математическая карусель»

Сосчитать предметы на рисунке и сопоставить с цифрой.



«Божьи коровки»

Тренажёр прямого и обратного счёта»



«Чудесные очки»

Ориентировка в пространстве. Далеко, близко, слева, справа.



«Закончи ряд»



«Геометрические гонки»



5-6 лет

В старшем дошкольном возрасте актуально формировать представления

Представления		Способы познания
о свойствах и отношениях	<p>-форма, -размер (протяженность в пространстве, емкость); -количество; -пространственное расположение</p> <p><u>Отношения сходства (подобия)</u> -по форме (такой же – не такой, другой по форме); -по размеру (такой же, одинаковый – не такой, другой); -по количеству (столько же, поровну, одинаково – не столько же, не поровну, неодинаково); -по пространственному расположению (здесь же, там же – не здесь, не там); -по длительности и последовательности во времени (такой же, одинаковый по возрасту - не такой, другой по возрасту; в это же время (одновременно) - в другое время; столько же по времени (одинаково долго) - не столько же по времени (не столько долго)); -по массе (такой же, одинаковый – не такой, другой).</p> <p><u>Отношения порядка:</u> -по размеру (больше - меньше, длиннее - короче, шире – уже, выше – ниже, толще – тоньше); -по количеству (больше – меньше, больше на – меньше на); -по пространственному расположению (ближе – дальше, выше – ниже, левее – правее) -по длительности и последовательности (дольше – скорее, быстрее – медленнее,</p>	<p>-обследование, -сопоставление, -соотнесение, -сериация, -воссоздание, -экспериментирование, -преобразование, -моделирование, -разбиение и классификация по свойствам, - использование приемов сравнения, упорядочивания и классификации на основе выделения их существенных свойств и отношений: подобия (такой же, как ...; столько же, сколько ...), порядка (тяжелый, легче, еще легче...), включения (часть и целое).</p>

	раньше – позже).	
Область математических представлений	- шар – куб, куб – квадрат, треугольник, овал, цилиндр, пирамида, конус; - структурные элементы фигуры (угол, вершина, сторона); - контур и плоскость фигуры, - многоугольники (треугольники, четырехугольники, пятиугольники и т.д.).	- обследование и сравнение фигур, - группировка, - обведение по контуру карандашом, - составление из частей, - видоизменение (разрезали, отрезали, приложили), - воссоздание геометрических фигур из кубиков разного цвета (игры «Сложи узор», «Уникуб») - воссоздание силуэтов из элементов (игры – головоломки); - сосчитывание углов разных многоугольников, - трансформация (выкладывание и преобразование фигур из палочек); - трансформация (преобразование объемных фигур: кубов, призм).

Приемы работы с детьми

На основе своих представлений ребенок довольно свободно анализирует предметный мир, растения, выделяет типичные формы животного мира, строений. Выделяет при этом сходство, различия, в том числе незначительные и трудно определяемые. В этом возрасте возможно расширение круга познаваемых геометрических форм. Дети называют и практически используют конусы, пирамиды, овалы, призмы, трапеции, ромбы, и др. Осваивают обобщение (многоугольники: треугольники, четырехугольники, пяти-, шестиугольники и т. д.).

«Большой, средний, маленький»



«Математические пазлы»



«Домики»

Ориентировка по схеме.



«Математическое лото»

Усвоение порядка следования чисел от 1 до 9, закрепление знаний геометрических фигур.



6-7 лет

«Засели домики»

Состав числа в пределах десяти из двух меньших чисел.



«Точки»

Расположить в нужной ячейке по количеству и цвету точки.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Red	1 red dot	2 red dots	3 red dots	4 red dots	5 red dots	6 red dots	7 red dots	8 red dots	9 red dots	10 red dots
Yellow	1 yellow dot	2 yellow dots	3 yellow dots	4 yellow dots	5 yellow dots	6 yellow dots	7 yellow dots	8 yellow dots	9 yellow dots	10 yellow dots
Green	1 green dot	2 green dots	3 green dots	4 green dots	5 green dots	6 green dots	7 green dots	8 green dots	9 green dots	10 green dots
Blue	1 blue dot	2 blue dots	3 blue dots	4 blue dots	5 blue dots	6 blue dots	7 blue dots	8 blue dots	9 blue dots	10 blue dots
Purple	1 purple dot	2 purple dots	3 purple dots	4 purple dots	5 purple dots	6 purple dots	7 purple dots	8 purple dots	9 purple dots	10 purple dots

«Учусь складывать»



«Крестики - нолики»



«Фигурки из палочек»

