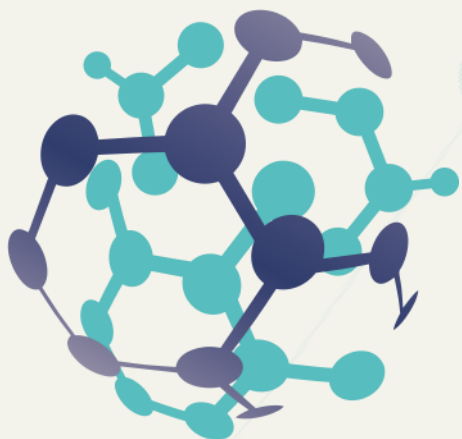




Новый формат сотрудничества городов России

ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ

**ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТА
«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»**
**ТЕМА: «Эффективный опыт современной
школы: полезные практики для каждого»**

26 марта 2021 года, 10:00 (МСК)

**Реализация проекта «Многофункциональный
консультационный центр «Я, семья и детский сад»
как условие обеспечения качества дошкольного образования
детей с особыми образовательными потребностями**

город Нижний Тагил

Давыдова Надежда Дмитриевна, директор МАДОУ «МАЯЧОК»

Мякишева Ирина Борисовна, заместитель директора МАДОУ «МАЯЧОК»

Информация об учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ - ДЕТСКИЕ САДЫ



ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Информация о контингенте воспитанников и структуре групп

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Всего МАДОУ «МАЯЧОК» посещают 1105 детей.



102 ребенка имеют статус «ребенок с ОВЗ»

37 детей имеют статус «ребенок-инвалид»

78 воспитанников посещают группы компенсирующей направленности (ЗПР, ТНР, РАС)

45 детей в возрасте от 1 года посещают группы кратковременного пребывания

НАПРАВЛЕННОСТЬ ГРУПП:

- общеразвивающие для детей от 1 года до 8 лет
- компенсирующие для детей с расстройствами аутистического спектра от 3 до 8 лет
- компенсирующие для детей с нарушениями речи от 5 до 8 лет
- компенсирующие для детей с задержкой психического развития от 4 до 8 лет



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Инновационные проекты учреждения

Региональная инновационная площадка

2016-
2020

«Создание
инклюзивного
образовательного
пространства
«Образование без
границ» для детей с
ОВЗ в условиях ДОО»

Муниципальный ресурсный центр

2019-
2021

«Организация
инклюзивного
образования детей с
РАС с использованием
вариативных моделей
обучения в условиях
ДОО»

Федеральная инновационная площадка

2018-
2021

«Организация
инклюзивного
образования
детей с РАС с
использованием
вариативных
моделей
обучения в
условиях ДОО»

Региональная инновационная площадка

2020-
2025

«Многофунк-
циональный центр как
условие психолого-
педагогического
сопровождения и
поддержки детей с
особыми
образовательными
потребностями и их
семей»

Действуют по настоящий момент

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

создание условий для обеспечения доступности качественного дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями в процессе партнерства семьи и ДОО

Модель управления инклюзивным образованием

Управление инклюзивным образовательным пространством
(координационный совет с включением организаций-социальных партнеров)

ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА

ИНКЛЮЗИВНАЯ ПОЛИТИКА

ИНКЛЮЗИВНАЯ ПРАКТИКА



Структура управления проектом. Участники проекта



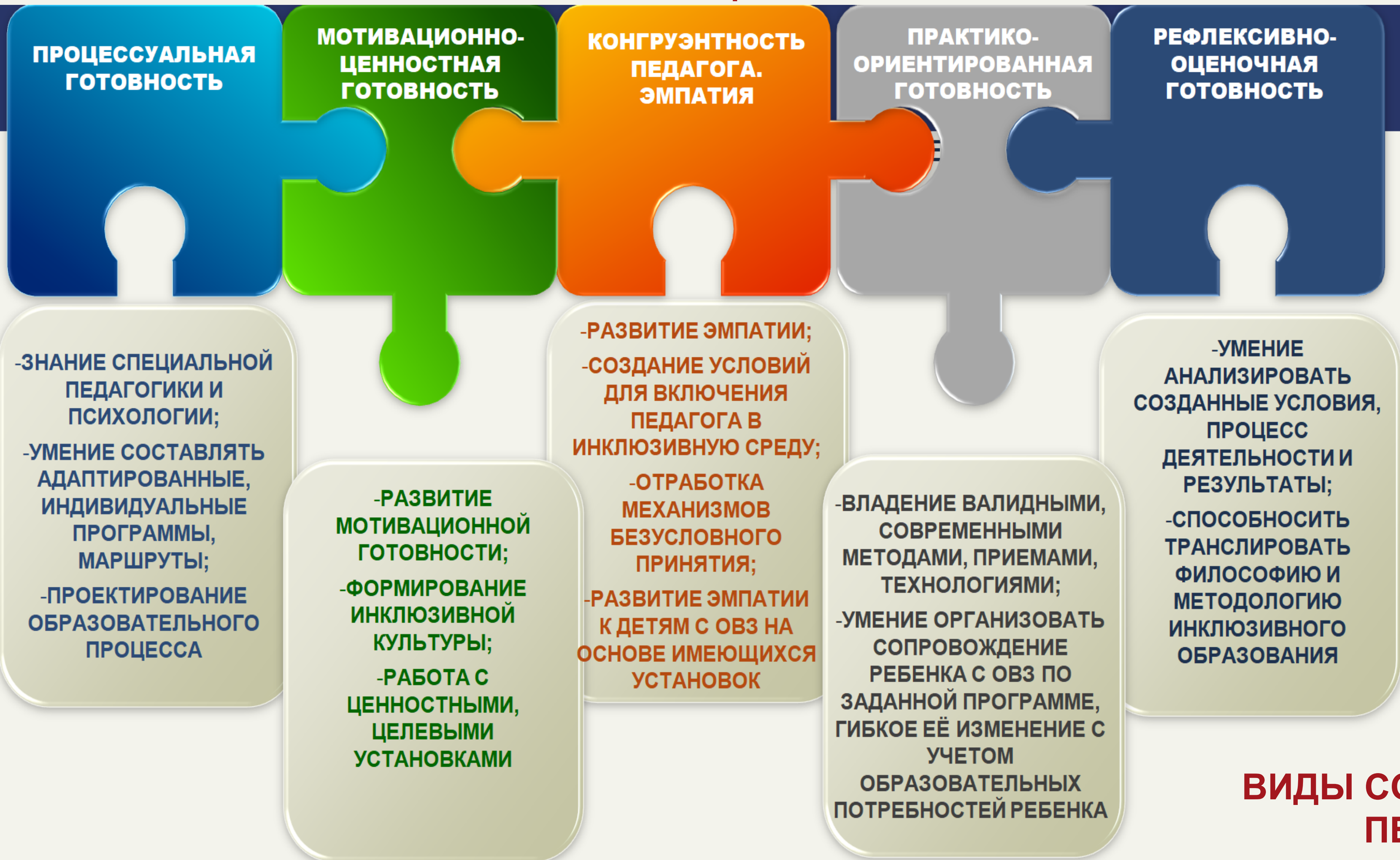
ГОРОДА-ПАРТНЕРЫ:

Екатеринбург, Качканар, Верхняя и Нижняя Салда, Лесной, Ирбит, Ульяновск, Белгород, Набережные Челны, Краснообск, Ньвяянск, Нижняя Тура, Набережные Челны, Липецк, Горноуральский городской округ, город Альметьевск, Республика Татарстан и др.



Информационная карта проекта «Педагог для особых детей»

БЛОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА:

- распределение зон ответственности;
- организация взаимодействия всех участников инклюзивного процесса;
- координация деятельности;
- предупреждение возможных рисков

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА:

- повышение профессиональной компетентности по вопросам инклюзивного образования в разных формах метод. сопровождения

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА.

- определение и стимулирование личностных и профессиональных ресурсов;
- преодоление стереотипов;
- тайм-менеджмент;
- профилактика эмоционального выгорания

ВИДЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Развивающая среда групп. Ресурсная группа



РЕСУРСНАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ



Зона для индивидуальных и подгрупповых занятий

Рабочая зона

Игровая зона

Зона отдыха и сенсорной разгрузки



ПОСОБИЯ ПО
МЕТОДИКАМ

Доступная среда



**ВХОДНАЯ ГРУППА.
РАСШИРЕННЫЕ ПРОЕМЫ**



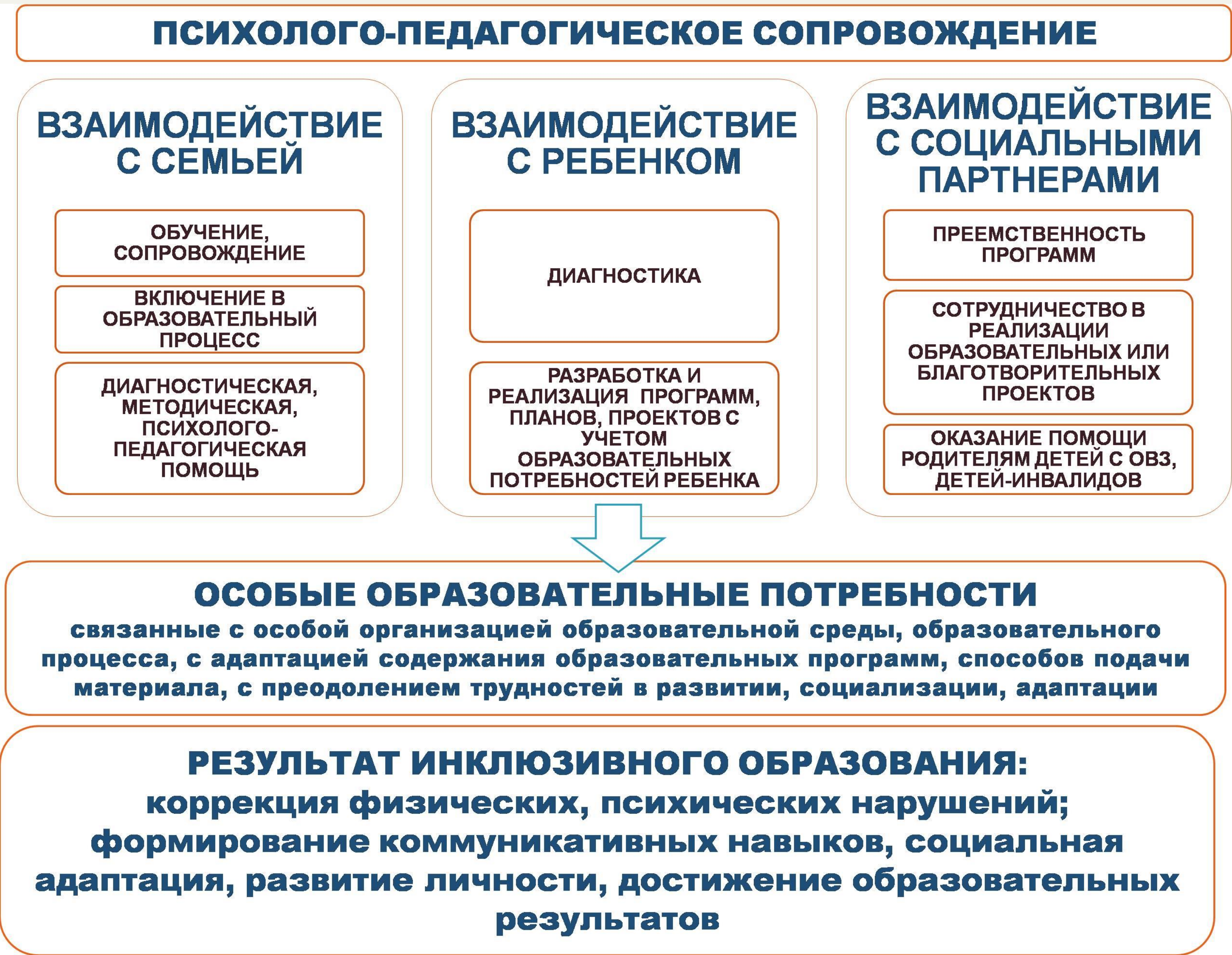
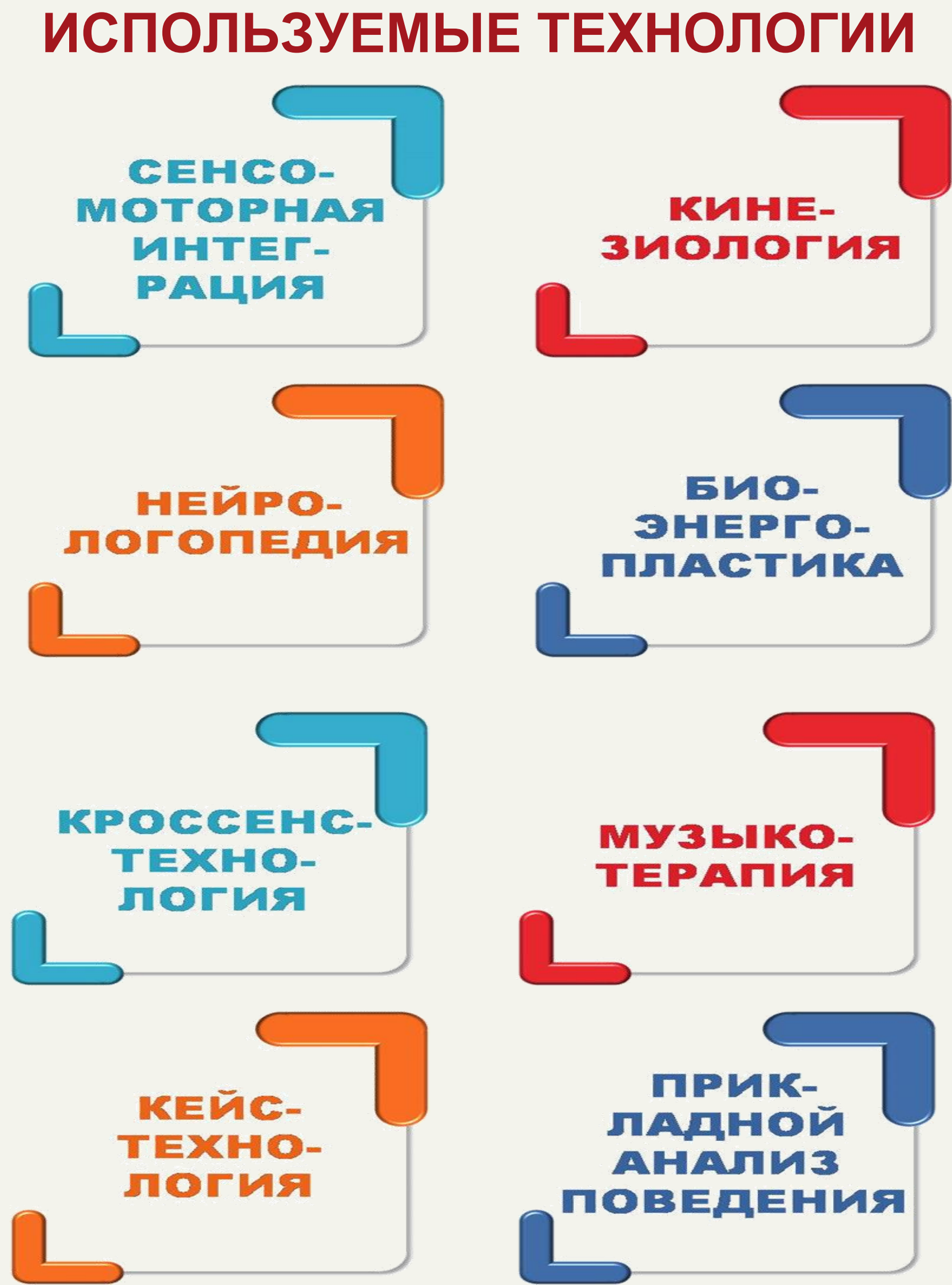
**САНИТАРНАЯ ЗОНА.
СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**



ПАНДУС. КНОПКА ВЫЗОВА



Модель сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

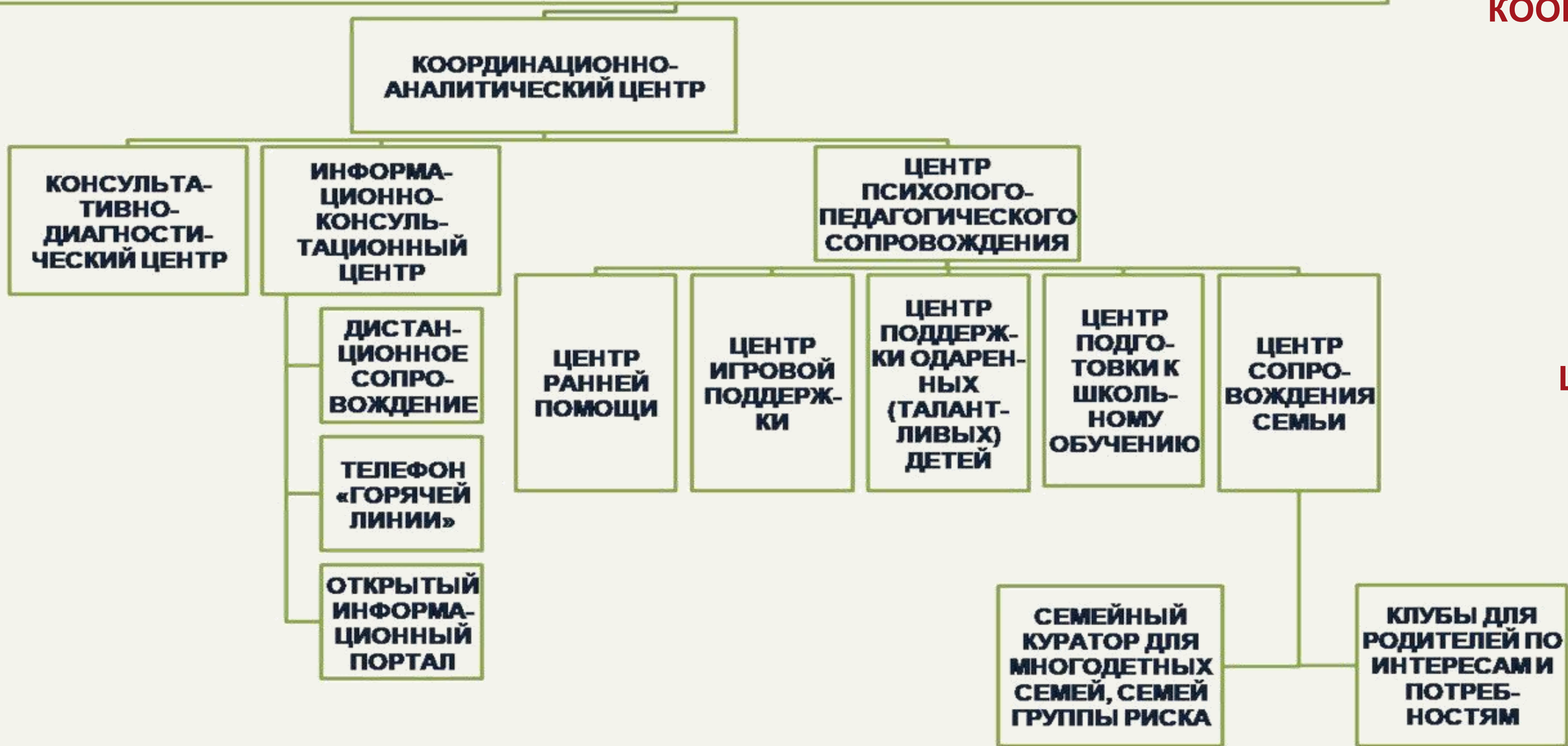


Вариативная форма: многофункциональный консультационный центр



Модель консультационного центра

**МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«Я, СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД» - стажировочная площадка**



КООРДИНАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



ЦЕНТР ПСИХ.-ПЕД.СОПРОВОЖДЕНИЯ



ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ

Этапы перехода ребенка с ОВЗ в группы инклюзивного образования

МАРШРУТ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Результаты реализации проекта

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ

РАЗРАБОТАНЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ. СОЗДАНО ЕДИНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

РАЗРАБОТАНЫ И РЕАЛИЗОВАНЫ АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ПЛАНЫ, МАРШРУТЫ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ФИНАНСИРОВАНИЕ ИЗ СРЕДСТВ ГРАНТА, ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ИСТОЧНИКОВ

СОЗДАНА СОВРЕМЕННАЯ, ДОСТУПНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



ОБУЧЕНЫ 100% ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛИ ДЕТЕЙ С ОВЗ. РЕАЛИЗОВАН ПРОЕКТ «ПЕДАГОГ ДЛЯ ОСОБЫХ ДЕТЕЙ», ПРОГРАММЫ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИХ СЕМИНАРОВ

ОТМЕЧАЕТСЯ АКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГАМИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИНТЕРАКТИВНЫХ ВАЛИДНЫХ МЕТОДОВ И ФОРМ

КАЧЕСТВО ПРОЦЕССА



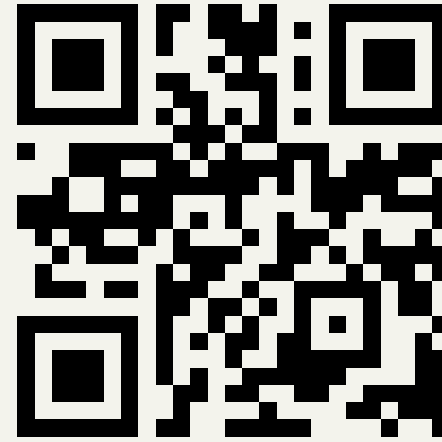
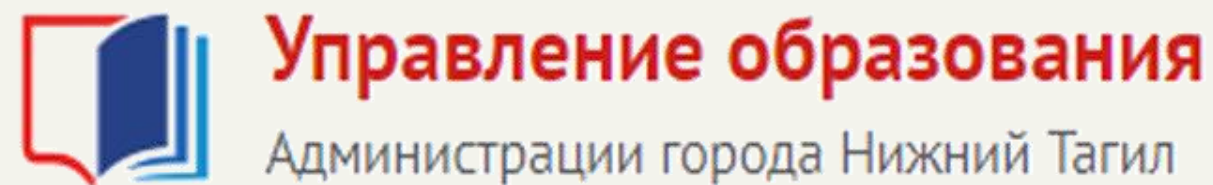
КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПОСТУПЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ, ГИМНАЗИИ



КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

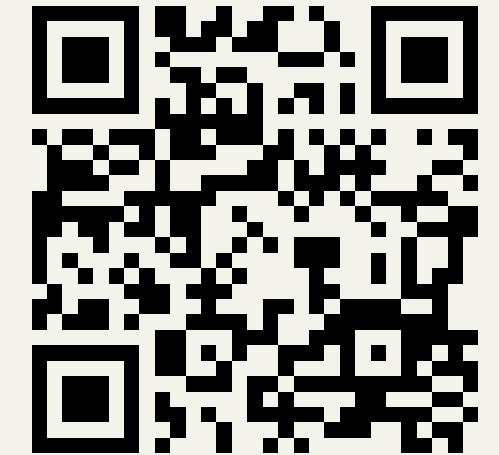
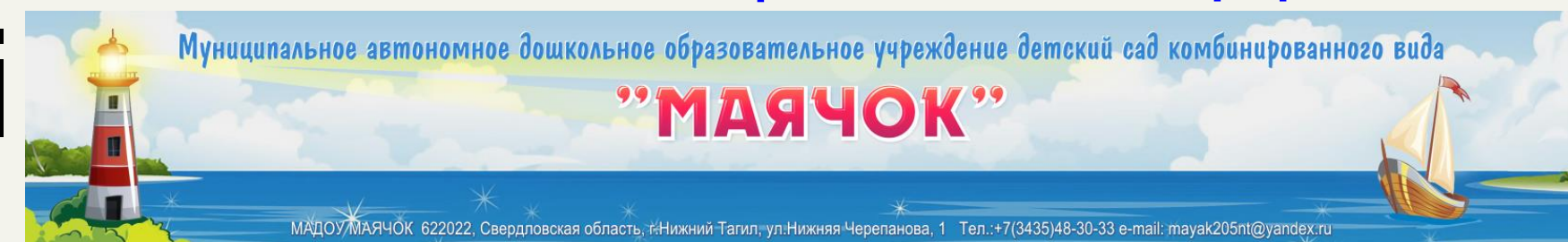
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
управления образования Администрации города
Нижний Тагил Свердловской области

Ссылка: <https://upro-ntagil.ru/>



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
МАДОУ «МАЯЧОК», город Нижний Тагил
Свердловской области

Ссылка: <http://маячокнт.рф/>



Информация о реализации проекта МАДОУ «МАЯЧОК»
«Многофункциональный консультационный центр»

Ссылка: <http://142.маячокнт.рф/o-proekte>



Данные для связи:

- электронная почта: mayak205nt@yandex.ru
- номер телефона: 8(3435)48-26-85, 48-27-55 (Надежда Дмитриевна), 48-30-33 (Ирина Борисовна)