

ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТА «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»

ТЕМА: «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого»

26 марта 2021 года, 10:00 (МСК)

Реализация проекта «Многофункциональный консультационный центр «Я, семья и детский сад» как условие обеспечения качества дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями

город Нижний Тагил Давыдова Надежда Дмитриевна, директор МАДОУ «МАЯЧОК» Мякишева Ирина Борисовна, заместитель директора МАДОУ «МАЯЧОК»

Информация об учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида





ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Информация о контингенте воспитанников и структуре групп





СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Инновационные проекты учреждения

Региональная инновационная площадка

> 2016-2020

«Создание инклюзивного образовательного пространства «Образование без границ» для детей с ОВЗ в условиях ДОО»

Муниципальный ресурсный центр

2019-2021

«Организация инклюзивного образования детей с РАС с использованием вариативных моделей обучения в условиях ДОО»

Федеральная инновационная площадка

2018-2021

«Организация инклюзивного образования детей с РАС с использованием вариативных моделей обучения в условиях ДОО»

Региональная инновационная площадка

2020-2025

«Многофункциональный центр как условие психологопедагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей»

Действуют по настоящий момент

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

создание условий для обеспечения доступности качественного дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями в процессе партнерства семьи и ДОО

Модель управления инклюзивным образованием

Управление инклюзивным образовательным пространством (координационный совет с включением организаций-социальных партнеров)

ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА

ИНКЛЮЗИВНАЯ ПОЛИТИКА

ИНКЛЮЗИВНАЯ ПРАКТИКА

НОРМА-ТИВНО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ МАТЕ-РИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕС-КИЕ УСЛОВИЯ

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

ИНФОРМА-ЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗА-ЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

ФИНАН-СОВЫЕ УСЛОВИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НА ОСНОВЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РЕБЕНКОМ, СЕМЬЕЙ, СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ **ОРГАНИЗАЦИИ** СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ потребностями в ВАРИАТИВНЫХ ФОРМАХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА

Структура управления проектом. Участники проекта



ГОРОДА-ПАРТНЕРЫ:

Екатеринбург, Качканар, Верхняя и Нижняя Салда, Лесной, Ирбит, Ульяновск, Белгород, Набережные Челны, Краснообск, Ньвьянск, Нижняя Тура, Набережные Челны, Липецк, Горноуральский городской округ, город Альметьевск, Республика Татарстан и др.



ЭКСПЕРТНАЯ

КОМИССИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ

ОБЪЕДИНЕНИЯ

РЕЗУЛЬТАТ: обеспечение равных возможностей, доступности дошкольного образования детям с OB3

ОРГАНИЗАЦИЯ

Информационная карта проекта «Педагог для особых детей»

БЛОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ

КОНГРУЭНТНОСТЬ ПЕДАГОГА. ЭМПАТИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНАЯ ГОТОВНОСТЬ

-ЗНАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ;

-УМЕНИЕ СОСТАВЛЯТЬ АДАПТИРОВАННЫЕ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, МАРШРУТЫ;

-ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

-РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ;

-ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ;

-РАБОТА С ЦЕННОСТНЫМИ, ЦЕЛЕВЫМИ УСТАНОВКАМИ -РАЗВИТИЕ ЭМПАТИИ;
-СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ
ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ
ПЕДАГОГА В
ИНКЛЮЗИВНУЮ СРЕДУ;

-ОТРАБОТКА МЕХАНИЗМОВ БЕЗУСЛОВНОГО ПРИНЯТИЯ;

-РАЗВИТИЕ ЭМПАТИИ
К ДЕТЯМ С ОВЗ НА
ОСНОВЕ ИМЕЮЩИХСЯ
УСТАНОВОК

-ВЛАДЕНИЕ ВАЛИДНЫМИ, СОВРЕМЕННЫМИ МЕТОДАМИ, ПРИЕМАМИ, ТЕХНОЛОГИЯМИ;

-УМЕНИЕ ОРГАНИЗОВАТЬ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
РЕБЕНКА С ОВЗ ПО
ЗАДАННОЙ ПРОГРАММЕ,
ГИБКОЕ ЕЁ ИЗМЕНЕНИЕ С
УЧЕТОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕБЕНКА

-УМЕНИЕ
АНАЛИЗИРОВАТЬ
СОЗДАННЫЕ УСЛОВИЯ,
ПРОЦЕСС
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
РЕЗУЛЬТАТЫ;
-СПОСОБНОСИТЬ
ТРАНСЛИРОВАТЬ
ФИЛОСОФИЮ И
МЕТОДОЛОГИЮ
ИНКЛЮЗИВНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА:

-распределение зон ответственности;

- -организация взаимодействия всех участников инклюзивного процесса;
- -координация деятельности;
- **-предупреждение возможных рисков**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА:

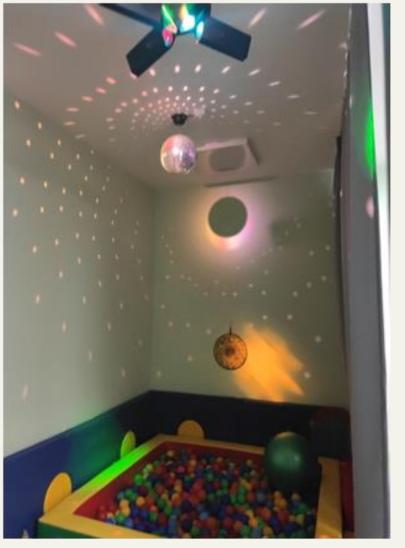
-повышение профессиональной компетентности по вопросам инклюзивного образования в разных формах метод. сопровождения

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА.

- -определение и стимулирование личностных и профессиональных ресурсов;
- -преодоление стереотипов;
- -тайм-менеджемент;
- -профилактика эмоционального выгорания

ВИДЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Развивающая среда групп. Ресурсная группа







Зона для индивидуальных и подгрупповых занятий

Рабочая зона

Игровая зона

Зона отдыха и сенсорной разгрузки











пособия по МЕТОДИКАМ 8



Доступная среда



ПАНДУС. КНОПКА ВЫЗОВА



ВХОДНАЯ ГРУППА. РАСШИРЕННЫЕ ПРОЕМЫ











Модель сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ CEHCO-КИНЕ-**MOTOPHAS ЗИОЛОГИЯ** ИНТЕГ-РАЦИЯ БИО-НЕЙРО-ЭНЕРГО-**ЛОГОПЕДИЯ** ПЛАСТИКА KPOCCEHCмузыко-TEXHO-**ТЕРАПИЯ ЛОГИЯ** ПРИК-КЕЙС-ЛАДНОЙ TEXHO-**АНАЛИЗ** логия ПОВЕДЕНИЯ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

ОБУЧЕНИЕ, СОПРОВОЖДЕНИЕ

ВКЛЮЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ

ДИАГНОСТИКА

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ, ПЛАНОВ, ПРОЕКТОВ С УЧЕТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕБЕНКА

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПРОГРАММ

СОТРУДНИЧЕСТВО В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИЛИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

связанные с особой организацией образовательной среды, образовательного процесса, с адаптацией содержания образовательных программ, способов подачи материала, с преодолением трудностей в развитии, социализации, адаптации

РЕЗУЛЬТАТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

коррекция физических, психических нарушений; формирование коммуникативных навыков, социальная адаптация, развитие личности, достижение образовательных результатов

Вариативная форма: многофункциональный консультационный центр



Модель консультационного центра

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «Я, СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД» - стажировочная площадка





КООРДИНАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



ЦЕНТР ПСИХ.-ПЕД.СОПРОВОЖДЕНИЯ



ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ

НОСТЯМ

ГРУППЫ РИСКА

Этапы перехода ребенка с ОВЗ в группы инклюзивного образования

МАРШРУТ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- Раннее выявление.
- Индивидуальное сопровождение семьи (методическая, психолого-педагогическая, диагностическая, консультационная помощи)

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

РЕСУРСНАЯ ГРУППА

- Социальная адаптация ребенка к детскому саду
- Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута

- Инклюзивное образование
- Социальная адаптация в среде нормотипичных сверстников

ГРУППА КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА И ЕГО СЕМЬИ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Результаты реализации проекта

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ

РАЗРАБОТАНЫ И РЕАЛИЗОВАНЫ АДАПТИРОВАННЫЕ РАЗРАБОТАНЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ПРОГРАММЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ПЛАНЫ, ДОКУМЕНТЫ, ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ. СОЗДАНО ЕДИНОЕ МАРШРУТЫ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ФИНАНСИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАНО ИЗ СРЕДСТВ** ВЗАИМОДЕЙСТ-ГРАНТА, вие с **ВНЕБЮДЖЕТНЫХ** СОЦИАЛЬНЫМИ КАЧЕСТВО источников ПАРТНЕРАМИ РЕЗУЛЬ-СОЗДАНА **TATA** 100% РОДИТЕЛЕЙ современная, - АКТИВНЫЕ **ДОСТУПНАЯ УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** ОБРАЗ. ПРОЦЕССА СРЕДА

ОБУЧЕНЫ 100% ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛИ ДЕТЕЙ С ОВЗ. РЕАЛИЗОВАН ПРОЕКТ «ПЕДАГОГ ДЛЯ ОСОБЫХ ДЕТЕЙ», ПРОГРАММЫ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИХ СЕМИНАРОВ

ОТМЕЧАЕТСЯ АКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГАМИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИНТЕРАКТИВНЫХ ВАЛИДНЫХ МЕТОДОВ И ФОРМ

КАЧЕСТВО ПРОЦЕССА



КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПОСТУПЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ОБЩЕОБРА-ЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ, ГИМНАЗИИ

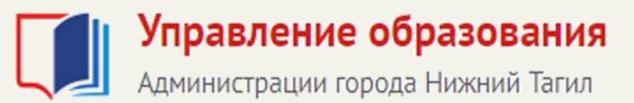


КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ

управления образования Администрации города Нижний Тагил Свердловской области

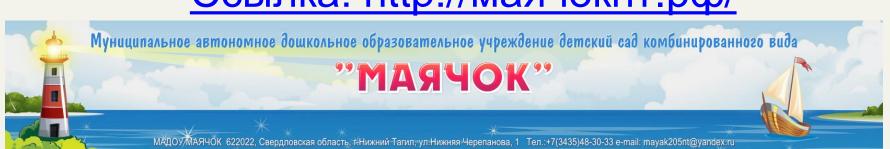
Ссылка: https://upro-ntagil.ru/





ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МАДОУ «МАЯЧОК», город Нижний Тагил Свердловской области

Ссылка: http://маячокнт.рф/





Информация о реализации проекта МАДОУ «МАЯЧОК» «Многофункциональный консультационный центр»

Ссылка: http://142.маячокнт.рф/о-proekte









Данные для связи:

- электронная почта: mayak205nt@yandex.ru
- номер телефона: 8(3435)48-26-85, 48-27-55 (Надежда Дмитриевна),
 48-30-33 (Ирина Борисовна)