

**О деятельности
Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада «МАЯЧОК»**



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



01

Развитие механизмов управления организацией

02

Развитие содержания и управления качеством дошкольного образования

03

Управление профессиональным ростом кадров

04

Создание комплекса условий для развития ресурсов организации

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальный
ресурсный центр



2014-2017

Соглашение о порядке и условиях работы МАДОУ "МАЯЧОК" комбинированного вида в статусе Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению процессов реализации ФГОС ДО, в образовательных учреждениях города Нижний Тагил

Региональная
инновационная
площадка



2016-2020

Постановление Правительства Свердловской области от 22.12.2018г. №887-ПП "О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015 № 1115-ПП "Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области

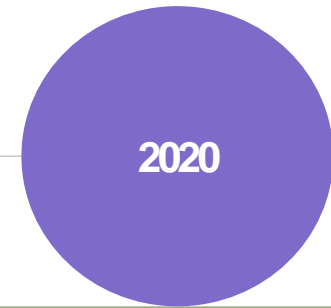
Федеральная
инновационная
площадка



2018-2021

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2018 г. № 318 « О федеральных инновационных площадках»).

Муниципальный
ресурсный центр



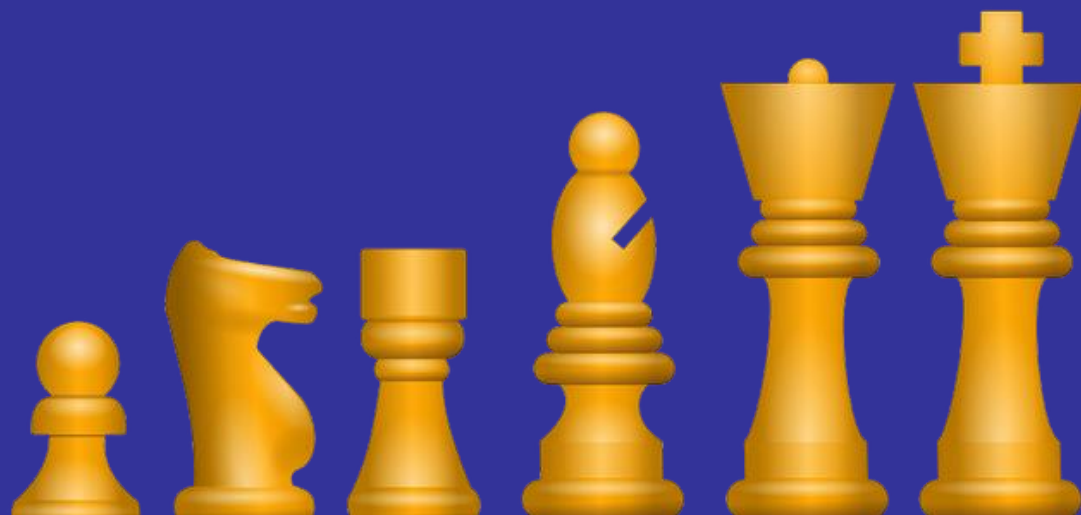
2020

Соглашение о порядке и условиях работы МАДОУ "МАЯЧОК" комбинированного вида в статусе Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению процессов реализации ФГОС ДО, в образовательных учреждениях города Нижний Тагил в 2020 г.

Действуют по настоящий момент

ДОСТИЖЕНИЯ

участие в конкурсах



01

Всероссийский конкурс «Траектория успеха»



02

Всероссийский открытый публичный конкурс среди ДОО субъектов Российской Федерации



03

Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2019 года»



04

Всероссийский конкурс «Лучшие дошкольные образовательные организации Российской Федерации»



Независимая оценка качества образования



Целевой компонент программы

1

создать условия для повышения доступности и качества дошкольного образования, внедрения инноваций, обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ) (п.п.2 п.1.6 ФГОС ДО)

2

расширять спектр оказываемых услуг дошкольного образования, в том числе дополнительных образовательных для детей-инвалидов и/или детей с ОВЗ, одаренных и талантливых детей;

3

обеспечить развитие материально-технических условий с учетом требований ФГОС ДО, комплексной безопасности и в соответствии с образовательными программами

4

создать условия для профессионального роста и развития компетентностей всех категорий работников, формирования корпоративной культуры учреждения



Основные направления управленческой деятельности на 2020-2023 годы

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление профессиональным ростом кадров

Управление материальными и финансовыми ресурсами

Развитие содержания и управление качеством дошкольного образования



МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Современный педагог и корпоративная культура.

Инновационное образовательное пространство

Успех каждого ребенка
Доступная и безопасная среда

Проекты



СОВРЕМЕННЫЙ
ПЕДАГОГ И
КОРПОРАТИВНАЯ
КУЛЬТУРА



УСПЕХ КАЖДОГО
РЕБЕНКА

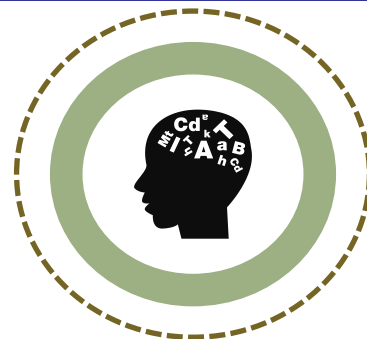
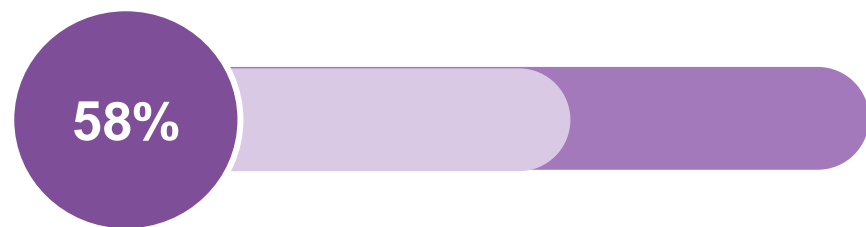


ДОСТУПНАЯ И
БЕЗОПАСНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА



ИННОВАЦИОННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО

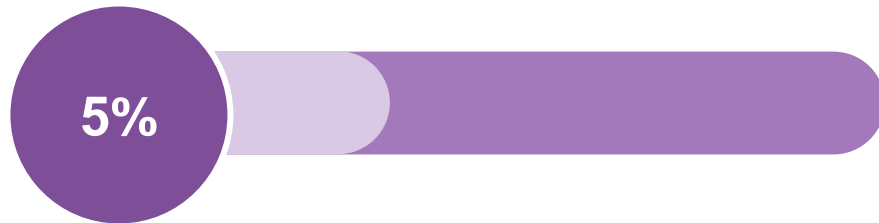
Педагогический состав



Педагоги с высшим педагогическим образованием



Педагоги с первой с высшей квалификационной категорией



Прошли курсы повышения квалификации



Корпоративная культура



Проект «Современный педагог и корпоративная культура»

01

устойчивые стереотипы профессиональной деятельности

02

создание дополнительных рабочих мест в городе

03

недостаточный уровень компетенций у вновь принятых работников

04

риски, связанные с материальным стимулированием работников

РИСКИ

организация корпоративных мероприятий, направленных на сплочение коллектива и создание комфортных условий работы

использование электронных средств связи, программ, оптимизирующих деятельность работников по ведению документации;

включение работников в органы коллегиального и общественного управления

проведение комплекса мероприятий по сопровождению работников, с учетом индивидуальных профессиональных дефицитов, стимулирование и профессиональная мотивация

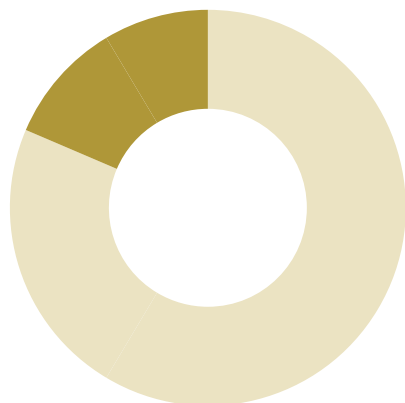
ПУТИ РЕШЕНИЯ

Состав воспитанников

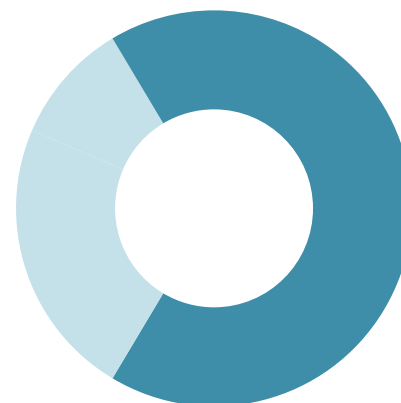
Всего МАДОУ «МАЯЧОК» посещает 1105 воспитанника



104 ребенка
имеют статус ОВЗ



35 детей
имеют статус ребенок-инвалид



73% детей
посещают
дополнительные
общеразвивающие
программы ДО



72%
дети в возрасте
от 5-8 лет

Проект «Инновационное образовательное пространство»

01

дефицит внутренних резервов организации для внедрения инновационных проектов, программ с учетом современных требований

02

наличие в группах детей инофонов и билингов

03

низкая мотивационная готовность части родителей на участие в образовании ребенка и недостаточная информированность родителей

РИСКИ

реализация программ, проектов для обеспечения непрерывного образования с учетом преемственности программ дошкольного, начального общего и дополнительного образования

внедрение инновационных программ, современных технологий, в том числе для воспитанников, у которых русский язык не является основным

создание условий для консолидации участников образовательных отношений и активизации потенциала каждого для решения образовательных задач; внедрение в практику современных технологий формирования «осознанного родительства»

ПУТИ РЕШЕНИЯ

Проект «Успех каждого ребенка»

01

Низкая мотивационная готовность родительской общественности на создание условий для дополнительного образования детей

02

Отсутствие возможностей для перевозки детей-инвалидов, нуждающихся в получении образовательных услуг

03

Увеличение количества частных организаций, оказывающих образовательные услуги

Реализация ДОП ДО для одаренных и талантливых детей, детей с ОВЗ на бесплатной основе

Расширение спектра услуг с учетом запросов родителей, в том числе неорганизованных детей

Внедрение форм дистанционного образования



Проект «Доступная и безопасная среда»

отсутствие достаточного финансирования для развития материальной базы учреждения

необходимость создания доступной среды для всех видов нарушений

привлечение
внебюджетных
средств

участие в
конкурсах на
соискание грантов

взаимодействие с
благотворительным
фондом «Развивайся
детский сад»

привлечение
спонсоров

Планируемые результаты

обеспечить развитие вариативных форм дошкольного образования (в условиях ресурсной группы, группы кратковременного пребывания, посещения по индивидуальному графику, семейных групп, службы ранней помощи и др.)

предоставить потребителям расширенный спектр дополнительных образовательных услуг

осуществить разработку и реализацию инновационных проектов, программ, апробацию и внедрение современных образовательных технологий и методов организации детской деятельности, в том числе коррекционно-развивающих технологий в рамках инклюзивного образовательного пространства





«Что касается будущего, то у нас есть такая машина времени. Она есть. Этот предмет называется «история». Надо изучать, тщательно, объективно оценивать историю, и тогда нам будет понятно, как нужно действовать, для того чтобы построить будущее, а будущее создаётся сегодня. Поэтому, если мы хотим, чтобы будущее было благополучным, надо сегодня эффективно, с полной отдачей сил работать»

Или

«Лидерство и конкурентоспособность государства во многом зависят от стремления каждого гражданина к развитию, к личному росту. Если работать над собой, упорно трудиться и реализовывать свой потенциал, то и страна будет идти вперёд»

«Не бойтесь ошибок, всегда ищите возможность преодолеть их и выйти на решения, которые вам нужны, и тогда вы, безусловно, будете счастливым успешным поколением — я искренне вам этого желаю»