

Приложение №2
к приказу МАДОУ «МАЯЧОК»
от 31.08.2023 №1970

**План-график проведения процедур внутренней системы оценки качества образования
в МАДОУ «МАЯЧОК» на 2023-2024 учебный год**

Критерии оценивания	Параметры оценивания	Участники процедуры оценивания	Формы оценивания	Сроки проведения оценки, периодичность*	Ответственные
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования (Область качества «Образовательная программа», «Образовательные ориентиры»)	Параметр 1.1. Соответствие структуры образовательной программы ДО требованиям ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО	Рабочая группа с включением представителей руководителей, педагогических работников, родителей (законных представителей), заинтересованных сторон (по согласованию)	Чек-лист №1 / Шкалы МКДО (действующая редакция на период оценки)	август - сентябрь 2023, май 2024 (2 раза в год)	Заместитель директора по воспитательно-образовательной работе, методист, старшие воспитатели структурных подразделений – детских садов МАДОУ «МАЯЧОК»
	Параметр 1.2. Соответствие содержания целевого раздела образовательной программы ДО требованиям ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО	Рабочая группа с включением представителей руководителей, педагогических работников, родителей (законных представителей), заинтересованных		август - сентябрь 2023, май 2024 (2 раза в год)	Заместитель директора по воспитательно-образовательной работе, методист, старшие воспитатели структурных подразделений – детских садов

		сторон (по согласованию)			МАДОУ «МАЯЧОК»
	Параметр 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела образовательной программы ДО требованиям ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО	Рабочая группа с включением представителей руководящих, педагогических работников, родителей (законных представителей), заинтересованных сторон (по согласованию)		август - сентябрь 2023, май 2024 (2 раза в год)	Заместитель директора по воспитательно-образовательной работе, методист, старшие воспитатели структурных подразделений – детских садов МАДОУ «МАЯЧОК»
	Параметр 1.4. Соответствие содержания организационного раздела образовательной программы ДО требованиям ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО	Рабочая группа с включением представителей руководящих, педагогических работников, родителей (законных представителей), заинтересованных сторон (по согласованию)		август - сентябрь 2023, май 2024 (2 раза в год)	Заместитель директора по воспитательно-образовательной работе, методист, старшие воспитатели структурных подразделений – детских садов МАДОУ «МАЯЧОК»
	Параметр 1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела образовательной программы ДО (краткой презентации) требованиям ФГОС ДО	Рабочая группа с включением представителей руководящих, педагогических работников, родителей		август - сентябрь 2023, май 2024 (2 раза в год)	Заместитель директора по воспитательно-образовательной работе, методист, старшие воспитатели

		(законных представителей), заинтересованных сторон (по согласованию)			структурных подразделений – детских садов МАДОУ «МАЯЧОК»
	Параметр 1.6. Наличие в ОП/АОП ДО и иных документах образовательных ориентиров, ориентиров воспитания				
Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной и воспитательной деятельности в ДОО (Области качества «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», «Образовательные ориентиры», «Условия для детей с особыми образовательными возможностями»)	Параметр 2.1. Познавательное развитие / Познавательное воспитание	Рабочая группа с включением представителей руководящих, педагогических работников, родителей (законных представителей), заинтересованных сторон (по согласованию)	Чек-лист №2/ Шкалы МКДО (действующая редакция на период оценки)	сентябрь 2023 (1 раз в год)	Заместитель директора по воспитательно-образовательной работе, методист, старшие воспитатели структурных подразделений – детских садов МАДОУ «МАЯЧОК»
	Параметр 2.2. Речевое развитие / Социальное направление воспитания	Рабочая группа с включением представителей руководящих, педагогических работников, родителей (законных представителей), заинтересованных		октябрь 2023 (1 раз в год)	Заместитель директора по воспитательно-образовательной работе, методист, старшие воспитатели структурных подразделений – детских садов

		сторон (по согласованию)			МАДОУ «МАЯЧОК»
	Параметр 2.3. Социально-коммуникативное развитие / Социальное и патриотическое, духовно-нравственное, трудовое направления воспитания	Рабочая группа с включением представителей руководящих, педагогических работников, родителей (законных представителей), заинтересованных сторон (по согласованию)		ноябрь 2023 (1 раз в год)	Заместитель директора по воспитательно-образовательной работе, методист, старшие воспитатели структурных подразделений – детских садов МАДОУ «МАЯЧОК»
	Параметр 2.4. Физическое развитие / Физическое и оздоровительное направления воспитания	Рабочая группа с включением представителей руководящих, педагогических работников, родителей (законных представителей), заинтересованных сторон (по согласованию)		декабрь 2023 (1 раз в год)	Заместитель директора по воспитательно-образовательной работе, методист, старшие воспитатели структурных подразделений – детских садов МАДОУ «МАЯЧОК»
	Параметр 2.5. Художественно-эстетическое развитие / Эстетическое направление воспитания	Рабочая группа с включением представителей руководящих, педагогических работников, родителей (законных		январь 2024 (1 раз в год)	Заместитель директора по воспитательно-образовательной работе, методист, старшие воспитатели структурных

		представителей), заинтересованных сторон (по согласованию)			подразделений – детских садов МАДОУ «МАЯЧОК»
	Параметр 2.6. Коррекционно-развивающая деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями	Рабочая группа с включением представителей руководящих, педагогических работников, родителей (законных представителей), заинтересованных сторон (по согласованию)		февраль 2024 (1 раз в год)	Заместитель директора по воспитательно-образовательной работе, методист, старшие воспитатели структурных подразделений – детских садов МАДОУ «МАЯЧОК»
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО (Область качества «Образовательные условия», «Условия для детей с особыми образовательными возможностями»)	Параметр 3.1. Кадровые условия	Рабочая группа с включением представителей руководящих, педагогических работников, заинтересованных сторон (по согласованию)	Чек-лист №3 / Шкалы МКДО (действующая редакция на период оценки)	август - сентябрь 2023, май 2024 (2 раза в год)	Директор, специалист по кадрам, заместитель директора по воспитательно-образовательной работе, методист, заведующие
	Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда	Рабочая группа с включением представителей руководящих, педагогических работников, заинтересованных сторон (по согласованию)		октябрь-ноябрь 2023 май-июнь 2024 (2 раза в год)	Директор МАДОУ «МАЯЧОК», заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующие обособленными

				структурными подразделениями – детскими садами, старшие воспитатели
Параметр 3.3. Психолого-педагогические условия	Рабочая группа с включением представителей руководящих, педагогических работников, родителей (законных представителей), заинтересованных сторон (по согласованию)		сентябрь 2023, январь 2024 (2 раза в год)	Заместитель директора по воспитательно-образовательной работе, методист, старшие воспитатели структурных подразделений – детских садов МАДОУ «МАЯЧОК»
Параметр 3.4. Финансовые условия	Рабочая группа с включением представителей руководящих работников, заинтересованных сторон (по согласованию)		сентябрь 2023, декабрь 2023, март 2024, июнь 2024 (1 раз в квартал)	Директор МАДОУ «МАЯЧОК», заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующие обособленными структурными подразделениями – детскими садами
Параметр 3.5. Материально-технические условия	Рабочая группа с включением представителей руководящих работников,		октябрь-ноябрь 2023 май-июнь 2024 (2 раза в год)	Директор МАДОУ «МАЯЧОК», заместитель директора по административно-

		заинтересованных сторон (по согласованию), в том числе в период приемки учреждения к новому учебному году			хозяйственной работе, заведующие обособленными структурными подразделениями – детскими садами
	Параметр 3.6. Учебно-методические и библиотечно-информационные условия	Рабочая группа с включением представителей руководящих, педагогических работников, родителей (законных представителей), заинтересованных сторон (по согласованию)		сентябрь-октябрь 2023, апрель-май 2024 (2 раза в год)	Директор МАДОУ «МАЯЧОК», заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующие обособленными структурными подразделениями – детскими садами, старшие воспитатели
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей (Области качества «Взаимодействие с семьей», «Условия для детей с особыми образовательными возможностями»)	Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО	Рабочая группа с включением представителей руководящих, педагогических работников, родителей (законных представителей), заинтересованных сторон (по согласованию)	Чек-лист №4 / Шкалы МКДО (действующая редакция на период оценки)	сентябрь 2023, январь 2024 (2 раза в год)	Заместитель директора по воспитательно-образовательной работе, методист, старшие воспитатели структурных подразделений – детских садов МАДОУ «МАЯЧОК»

	Параметр 4.2. Вовлеченность в образовательный процесс	Рабочая группа с включением представителей руководящих, педагогических работников, родителей (законных представителей), заинтересованных сторон (по согласованию)		январь 2024 (1 раз в год)	Заместитель директора по воспитательно-образовательной работе, методист, старшие воспитатели структурных подразделений – детских садов МАДОУ «МАЯЧОК»
	Параметр 4.3. Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг	Рабочая группа с включением представителей руководящих, педагогических работников, родителей (законных представителей), заинтересованных сторон (по согласованию)		сентябрь 2023, апрель 2024, август 2024 (3 раза в год)	Заместитель директора по воспитательно-образовательной работе, методист, старшие воспитатели структурных подразделений – детских садов МАДОУ «МАЯЧОК»
	Параметр 4.4. Индивидуальная поддержка семьи в вопросах воспитания и образования, в том числе семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями	Рабочая группа с включением представителей руководящих, педагогических работников, родителей (законных представителей), заинтересованных		январь 2024 (1 раз в год)	Заместитель директора по воспитательно-образовательной работе, методист, старшие воспитатели структурных подразделений – детских садов

		сторон (по согласованию)			МАДОУ «МАЯЧОК»	
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (Область качества «Здоровье, безопасность, повседневный уход»)	Параметр 5.1. Сохранение и укрепление здоровья детей	Рабочая группа с включением представителей руководителей, педагогических работников, родителей (законных представителей), заинтересованных сторон (по согласованию)	Чек-лист №5 / Шкалы МКДО (действующая редакция на период оценки)	сентябрь 2023, декабрь 2023, март 2024, июнь 2024 (1 раз в квартал)	Директор МАДОУ «МАЯЧОК», заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующие обособленными структурными подразделениями – детскими садами	
	Параметр 5.2. Обеспечение безопасности	Рабочая группа с включением представителей руководителей, педагогических работников, родителей (законных представителей), заинтересованных сторон (по согласованию)			сентябрь 2023, декабрь 2023, март 2024, июнь 2024 (1 раз в квартал)	Директор МАДОУ «МАЯЧОК», заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующие обособленными структурными подразделениями – детскими садами
	Параметр 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	Рабочая группа с включением представителей руководителей, педагогических работников, родителей (законных			сентябрь 2023, декабрь 2023, март 2024, июнь 2024 (1 раз в квартал)	Директор МАДОУ «МАЯЧОК», заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующие

		представителей), заинтересованных сторон (по согласованию)			обособленными структурными подразделениями – детскими садами
Критерий 6. Качество управления в ДОО (Область качества «Управление и развитие»)	Параметр 6.1. Управление организационными процессами	Рабочая группа с включением представителей руководителей, педагогических работников, родителей (законных представителей), заинтересованных сторон (по согласованию)	Чек-лист №6 / Шкалы МКДО (действующая редакция на период оценки)	январь-март 2024	Директор МАДОУ «МАЯЧОК», заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующие обособленными структурными подразделениями – детскими садами
	Параметр 6.2. Внутренняя система оценки качества	Рабочая группа с включением представителей руководителей, педагогических работников, родителей (законных представителей), заинтересованных сторон (по согласованию)		январь-март 2024	Директор МАДОУ «МАЯЧОК», заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующие

					обособленными структурными подразделениями – детскими садами
	Параметр 6.3. Программа развития ДОО	Рабочая группа с включением представителей руководящих, педагогических работников, заинтересованных сторон (по согласованию)		декабрь 2023-февраль 2024	Директор МАДОУ «МАЯЧОК», заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующие обособленными структурными подразделениями – детскими садами

** сроки и периодичность проведения процедур может варьироваться*

Директор МАДОУ «МАЯЧОК»



Н.Д. Давыдова

ЧЕК-ЛИСТ №1.

КРИТЕРИЙ 1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
ПАРАМЕТР 1.1 СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ ОП/АОП ДО ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО, С УЧЕТОМ ФОП (ФАОП) ДО				
Наличие в ОП/АОП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений				
Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ОП/АОП ДО				
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ОП/АОП ДО				
Наличие в ОП/АОП ДО трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткой презентации ОП/АОП ДО)				
Структура разделов соответствует ФГОС ДО, а обязательная часть учитывает ФОП (ФАОП) ДО				
Всего показателей по параметру: 5				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
ПАРАМЕТР 1.2 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА ОП/АОП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО С УЧЕТОМ ФОП (ФАОП) ДО				
Наличие пояснительной записки, содержащей цели и задачи ОП/АОП ДО, принципы и подходы к формированию ОП/АОП ДО, значимые для разработки и реализации ОП/АОП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; педагогическую диагностику				
Наличие планируемых результатов освоения ОП/АОП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий детей)				
Всего показателей по параметру: 2 Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				
ПАРАМЕТР 1.3 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ОП/АОП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО С УЧЕТОМ ФОП (ФАОП) ДО				
Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях				
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП/АОП ДО				
Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
случае, если эта работа предусмотрена ОП/АОП ДО)				
Наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик				
Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы				
Наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников				
Наличие рабочей программы воспитания, соответствующей требованиям, обозначенным во ФГОС ДО, учитывающей Федеральную рабочую программу воспитания				
Всего показателей по параметру: 7 Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				
ПАРАМЕТР 1.4 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ОП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО С УЧЕТОМ ФООП (ФАОП) ДО				
Наличие описания материально-технического обеспечения ОП/АОП ДО				
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания				
Описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Описание особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий				
Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)				
Всего показателей по параметру: 5				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				
ПАРАМЕТР 1.5 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ОП/АОП ДО (ПРЕЗЕНТАЦИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО С УЧЕТОМ ФОП (ФАОП) ДО				
Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья; ссылка на федеральную программу; характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей				
Характер изложения материала доступен для родителей				
Всего показателей по параметру: 2				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
ПАРАМЕТР 1.6 НАЛИЧИЕ В ОП/АОП ДО И ИНЫХ ДОКУМЕНТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРИЕНТИРОВ, ОРИЕНТИРОВ ВОСПИТАНИЯ				
Наличие во всех разделах ОП/АОП ДО образовательных ориентиров				
Наличие в рабочей программе воспитания ориентиров воспитания				
Всего показателей по параметру: 2				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

*показатели могут быть дополнены, конкретизированы или уточнены с учетом действующих на момент проведения оценки Шкал МКДО

ЧЕК-ЛИСТ №2.

КРИТЕРИЙ 2. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПАРАМЕТР 2.1 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ / ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
2.1.1 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ				
Созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром (наблюдения, экскурсии, просмотр видео- и фото материалов, наличие альбомов, иллюстраций)				
Созданы условия для развития представлений детей о физических свойствах окружающего мира (живой и неживой природе); ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной, исследовательской деятельности, в том числе с использованием цифровых средств познания				
Предусмотрены специально организованные ситуации, в которых дети получают опыт познания и исследования, изучения объектов и предметов окружающего мира, установления элементарных причинно-следственных связей				
2.1.2 ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О КУЛЬТУРЕ, ИСТОРИИ ГОРОДА/РЕГИОНА, ОБЪЕКТАХ И ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙТЕЛЬНОСТИ БЛИЗЛЕЖАЩЕГО ОКРУЖЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ				
Созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром микрорайона, города, региона				
Предусмотрено и организовано знакомство с традициями, обычаями ценностями малой Родины и Отечества				
Предусмотрено и реализуется решение задач воспитания в процессе познавательного развития				

2.1.3 ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
В группе созданы условия для развития сенсорных эталонов (для групп раннего и младшего возраста); для формирования элементарных математических представлений.				
Включают математические действия в разные виды детской деятельности (на занятиях, прогулке, при выполнении различных режимных моментов, в свободной игре детей).				
Педагоги поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей (детское экспериментирование, решение и составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием и пр.).				
Педагоги развивают у детей представление о мерке как способе измерения количества, длины, ширины, высоты, объема, веса (используют в качестве мерки различные предметы и емкости – веревочки, палочки, полоски бумаги, чашечки, формочки и пр.).				
Созданы условия для развития у детей элементарных геометрических представлений (знакомят с основными геометрическими фигурами и формами, учат их называть, различать, изображать).				
Педагоги развивают пространственные представления детей: обращают внимание на расположение предметов («верх-низ», «над-под», «рядом», «справа», «слева» и др.); ориентироваться в (по словесной инструкции, плану, схемам и пр.).				
Созданы условия для развития у детей временных представлений.				
Созданы условия для развития логического мышления детей (игры, картотека и др.)				
2.1.4 РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ, ВООБРАЖЕНИЯ				
Созданы условия для развития любознательности и мотивации детей в познавательно-исследовательской деятельности (организуют проблемные ситуации, совместные проекты, познавательные игры и др.).				

Предусмотрено развитие интереса детей к самостоятельному познанию, изучению объектов окружающего мира				
Всего показателей по параметру: 16				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

ПАРАМЕТР 2.2 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ / СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Педагоги: Поощряют любые обращения детей к взрослому (отвечают на все вопросы ребенка, внимательно относятся к его высказываниям, суждениям, фантазиям, помогают выразить словами свои чувства и переживания)				
Проявляют инициативу в речевом общении с детьми (задают вопросы, побуждают к диалогу, беседуя на разные темы, делятся своими впечатлениями, чувствами, рассказывают о себе)				
Развивают грамматически правильную связную речь, воспитывают культуру устной речи				
Поощряют речевое общение детей между собой (привлекают внимание ребенка к вопросам и высказываниям других детей, побуждают отвечать на них, поддерживать беседу и т.п.), в том числе в условиях разновозрастного сообщества; поддерживают самостоятельную речевую активность детей				
Способствуют расширению словарного запаса (включают новые слова в беседы, игру, предметную деятельность и пр.)				
Развивают образную сторону речи (побуждают пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами, знакомят со словами,				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
имеющими одинаковое и противоположное значение и пр.)				
Развивают интерес к различным жанрам литературного творчества (читают сказки, рассказы, стихи, знакомят с фольклорными произведениями; смотрят и слушают аудио- и видео-записи; побуждают детей рассказывать стихи, сказки наизусть)				
Побуждают детей к словотворчеству (предлагают сочинять сказки, стишки, загадки, изменять и придумывать слова и т.п.; поддерживают инициативу детей в словотворчестве).				
Создают условия для развития речевого мышления детей (предлагают проговаривать вслух собственные умозаключения: «Почему ты так думаешь?», «Объясни, что ты имел ввиду» и пр.)				
Обсуждают вместе с детьми последовательность событий, изображенных на картинке, причины и следствия поступков персонажей сказок, основной смысл пословиц и т.п.				
Организуют игры и занятия, направленные на речевое обобщение детьми предметов и явлений, на экспериментирование со словами, звуками, предлагают отгадывать и загадывать загадки и пр.				
Вместе с детьми обсуждают план совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п.				
Поощряют самостоятельное планирование детьми своей деятельности (спрашивают, что ребенок собирается построить или нарисовать; предлагают объяснить или рассказать другому ребенку, как можно сделать что-либо; побуждают детей договариваться о распределении ролей и последовательности				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
событий в игре и т.п.).				
Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).				
Знакомят с буквами, со звуковым составом слова, формируют предпосылки к обучению грамоте * * <i>начиная со средней группы</i>				
Развивают мелкую моторику руки				
Создают условия для речевого развития детей-билингвов/инофонов, организуя деятельность по индивидуальному маршруту психолого-педагогического сопровождения (при наличии таких детей); при отсутствии иноязычных детей, формируют общие представления детей о многообразии языков общения				
Предусмотрено и реализуется решение задач воспитания в процессе речевого развития				
Всего показателей по параметру: 18 Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

ПАРАМЕТР 2.3 СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ / СОЦИАЛЬНОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство и т.п.)				
Взрослые способствуют развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях (стремятся выделить и подчеркнуть его достоинства, отмечают успехи ребенка в разных видах деятельности, обращают на них внимание других детей и взрослых).				
Взрослые обогащают представление детей о мире эмоций, чувствах и отношениях, создают условия для развития предпосылок эмоционального интеллекта воспитанников				
Педагоги способствуют развитию у детей уверенности в своих силах				
Успехи ребенка не сравниваются с достижениями других детей; достижения ребенка сравниваются лишь с его собственными				
Сотрудники создают условия для положительного отношения детей к другим людям, поддерживают у детей стремление помогать другим людям, организуют групповое взаимодействие				
Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело, данное слово и т.п.				
Поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности; стимулируют организацию игровой деятельности				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду и создают условия для участия детей в труде взрослых				
Приучают к бережному отношению к вещам, в которые вложен труд человека (одежде, еде, предметам домашнего обихода, игрушкам, книгам, поделкам сверстников и др.)				
Развивают у детей представления о своей принадлежности к определенному сообществу людей (гражданин своей страны, житель своего города, села, деревни, член семьи и детского коллектива и пр.)				
Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения, учат, как себя вести в экстремальных ситуациях (если ребенок потерялся, при пожаре, несчастном случае и др.), знакомят с телефоном соответствующих служб (112)				
Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям. Способствуют формированию у детей представлений о добре и зле (вместе с детьми обсуждают различные ситуации из жизни, из рассказов, сказок, обращая внимание на проявления щедрости, жадности, честности, лживости, злости, доброты и др.)				
Сотрудники детского сада способствуют усвоению этических норм и правил поведения, духовно-нравственному обогащению социально приемлемыми формами и способами поведения				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Предусмотрено и реализуется решение задач воспитания в процессе социально-коммуникативного развития				
Всего показателей по параметру: 15 Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

ПАРАМЕТР 2.4 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ / ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Педагоги: Способствуют формированию представлений о пользе, целесообразности физической активности (рассказывают о необходимости утренней зарядки, занятий спортом, о значении физических упражнений для развития мышц и т.п.).				
Формируют представления и привычки здорового образа жизни				
Уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.).				
Помогают детям осознать необходимость бережного отношения к своему организму (о значении гигиенических процедур,				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
соблюдения режима дня и правильного питания, о возможных последствиях переохлаждения, длительного пребывания на солнце, последствий вредных привычек и т.п.).				
Побуждают детей в течение дня к разнообразным видам двигательной активности и физическим упражнениям для развития различных групп мышц (ходьба, бег, лазание, прыжки, метание, упражнения со спортивным инвентарем и т.п.).				
Проводит занятия на знакомство детей со спортивными играми и видами спорта				
Используют разнообразные формы организации двигательной активности детей (проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники и Дни здоровья; организуют спортивные секции, клубы; проводят обучение детей плаванию и т.п.)				
Осуществляют индивидуальный подход на основе состояния здоровья детей, темпов физического развития, функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями				
При необходимости корректируют движения и осанку ребенка, используя поощрения и игровые приемы в течение дня				
Варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка (используют разные исходные положения – сидя, стоя, лежа и т.п., включают физические упражнения в различных вариантах и сочетаниях)				
При необходимости корректируют движения и осанку ребенка, используя поощрения и игровые приемы				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Поощряют импровизацию детей в ходе подвижных игр (привнесение новых двигательных элементов, изменение правил), придумывание новых подвижных игр, включение детьми двигательных элементов в сюжетно-ролевые игры				
Предусматривают организацию спортивных досугов, мероприятий, состязаний, пеших прогулок с элементами спортивного ориентирования				
Выделяют время для свободной двигательной активности детей (на физкультурных занятиях, на прогулке, в свободное время в групповом помещении и т.п.)				
Предусмотрено и реализуется решение задач воспитания в процессе физического развития				
Всего показателей по параметру: 15				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

ПАРАМЕТР 2.5 ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ / ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
2.5.1 РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Педагоги создают условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре, стремятся вызвать интерес детей к произведениям классической, народной музыки (организуют прослушивание музыкальных произведений, беседуют об их содержании, композиторах; знакомят с фольклором и т.п.)				
Развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.)				
Знакомят детей с различными выразительными средствами в музыке (лад, мелодия, тембр, темп, сила, высота, длительность звука и пр.)				
Развивают у детей музыкальный слух: звуковысотный, ритмический, тембровый и т.д.				
Способствуют развитию у детей певческих способностей				
Знакомят детей с различными, в том числе классическими и народными музыкальными инструментами (рассказывают о старинных и современных музыкальных инструментах, знакомят с их внешним видом и звучанием; учат узнавать и выделять звучание отдельных инструментов и т.п.).				
Предоставляют детям возможность играть на музыкальных инструментах (металлофон, бубен, погремушки и пр.)				
Стремятся развивать у детей умение ритмично и пластично двигаться и танцевать в соответствии с характером музыки				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (выбор роли, сюжетов, музыкальных инструментов и пр.)				
Поощряют импровизацию детей в пении, танцах, игре на музыкальных инструментах и пр. (побуждают детей передавать музыкальными средствами характерные особенности различных персонажей, свои эмоциональные переживания и настроения и т.п.)				
Поддерживают индивидуальные интересы детей (предоставляют право выбора видов деятельности: пение, танец и пр.; организуют индивидуальные занятия)				
Поощряют исполнительское творчество детей в музыкальной деятельности (участие в музыкальных спектаклях, концертах и др.)				
Создают условия для развития музыкального творчества детей на основе синтеза искусств, используя сочетание разных видов деятельности - музыкальной, изобразительной, художественно-речевой, игр-драматизаций и т.п.				
Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детский/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль; проводят совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников)				
В ДОУ создана музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей				
При организации режимных моментов используется соответствующее музыкальное сопровождение (при проведении зарядки, бодряя музыка, колыбельная перед сном, веселая музыка на прогулке, в группах и пр.)				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
2.5.2 РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Педагоги стремятся вызвать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества (знакомят с произведениями живописи, скульптуры, графики и пр.: организуют экскурсии в музеи, на выставки; устраивают экспозиции произведений художников; рассматривают вместе с детьми репродукции произведений классического изобразительного искусства, образцы народно-прикладного творчества; рассказывают о живописи и художниках, демонстрируют фильмы и т.п.)				
Обращают внимание детей на средства выразительности, присущее разным видам изобразительного искусства, на возможности различных материалов, используемых для художественного воплощения замыслов				
Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности обеспечивают выбор детьми материалов для изобразительной деятельности по своему замыслу (краски, фломастеры, карандаши, сангину; листы бумаги разных размеров и фактуры; пластилин, глину, тесто, природный и бросовый материал и пр.).				
Знакомят детей с выразительными средствами воплощения художественного замысла (композицией, формой, цветом и пр.)				
Помогают детям овладевать различными приемами и техниками рисования (кляксография, граттаж, примакивание, штриховка и пр.).				
Предоставляют детям право свободного выбора замысла, сюжета, изобразительных средств и материалов				
Поддерживают инициативу, творческое воображение, фантазию детей в разных видах изобразительной деятельности				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Поощряют самостоятельное экспериментирование детей с цветом (смешивание цветов, получение разнообразных оттенков и др.), формой (преобразование, дополнение изображения, составление изображения из элементов разной формы и пр.)				
В организации изобразительной деятельности детей педагоги реализуют индивидуальный подход				
Стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к предлагаемой педагогом теме занятия (используют игровые приемы, сказочные сюжеты, обсуждают с возможные варианты изображения и пр.)				
Способствуют овладению детьми разными видами аппликации				
Помогают детям овладевать различными приемами лепки, материалами				
Побуждают детей создавать и видоизменять объемные формы, многофигурные композиции				
Способствуют овладению детьми навыками художественного труда (техникой оригами, папье-маше и др.) в изготовлении игрушек, панно из природного и бросового материала и пр.				
Предоставляют ребенку возможность рисовать (лепить, делать аппликацию) в свободное от занятий время.				
Побуждают детей лепить, рисовать и т.д. по мотивам сказок, народного и декоративно-прикладного искусства (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов)				
Педагоги создают условия для творческого самовыражения детей в изобразительной деятельности				
С уважением относятся к продуктам детского творчества (собирают их, экспонируют, предоставляют ребенку право решать, взять рисунок или поделку домой, отдать на выставку, подарить кому-либо и т.п.)				
При организации занятий педагоги сочетают индивидуальные и коллективные виды изобразительной деятельности детей				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Предоставляют ребенку право выбора рисовать (лепить, делать аппликацию) по собственному замыслу, либо участвовать в реализации коллективного замысла				
В коллективных формах изобразительной деятельности создают условия для самореализации каждого ребенка (совместно с детьми создают и обсуждают замысел, подбирают и изготавливают необходимые элементы, распределяют задачи и т.п.).				
2.5.3 РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ (ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)				
Способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству (организуют посещение театра, просмотр и прослушивание телевизионных и радио-спектаклей, аудио- и видеозаписей, показывают слайды, диафильмы и пр.)				
Знакомят детей с театральными жанрами (драматическим, музыкальным, кукольным театрами - би-ба-бо, настольным, теневым, пальчиковым и др. - цирком, и т.п.)				
Педагоги предоставляют детям возможность познакомиться с устройством театра (сцена, занавес, зрительный зал, гримерная и пр.)				
Предоставляют детям возможность участвовать в различных спектаклях, постановках				
Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации театрализации для детей (стремятся привлечь каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях, предлагают главные роли застенчивым детям, вовлекают в спектакли детей с речевыми трудностями и пр.)				
Способствуют развитию у детей исполнительских способностей в передаче выразительными средствами драматизации (интонация, мимика, движения, жесты и пр.) характер, настроение персонажей, их переживания, эмоциональные				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
состояния				
Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (в том числе сюжетов, ролей, атрибутов, костюмов, видов театров и пр.)				
Побуждают детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы				
Помогают детям согласовывать свои ролевые действия с действиями партнеров (не перебивать, не заслонять партнера, подыгрывать партнеру в соответствии с сюжетом спектакля).				
Развивают у детей способность свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками.				
Педагоги создают условия для совместной театрализации деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют выступления детей старших групп перед малышами и пр.). Значение по показателю				
Педагоги создают условия для взаимосвязи, театрализации и других видов деятельности в педагогическом процессе (используют игры-драматизации на занятиях по развитию речи и музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры; на занятиях по художественному труду изготавливают атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр.).				
2.5.4 РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.).				
Созданы условия для ознакомления детей с возможностями				

технического конструирования (рассматривают изображения и модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр., обращают внимание на детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и др.).				
Поддерживают интерес детей к экспериментированию и самостоятельной конструктивной деятельности (создавать постройки из кубиков, песка, строительных, модульных конструкторов и т.п.).				
Созданы условия для развития навыков конструирования (картинки, схемы, чертежи, модели и пр.).				
Педагоги предоставляют детям возможность выбора различных материалов для конструирования (в том числе природного и бросового)				
Педагоги стимулируют детей к созданию конструкций для использования их в сюжетных играх				
2.5.5. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Предусмотрено и реализуется решение задач воспитания в процессе художественно-эстетического развития: воспитание эстетического вкуса и отношения к окружающему				
Педагоги организуют мероприятия с использованием технологии «синтез искусств», в интеграции с иными видами деятельности, обогащая комплексное восприятие ребенком прекрасного				
Всего показателей по параметру: 58				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

ПАРАМЕТР 2.6 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
В отношении категории детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено и организуется оказание им квалифицированной помощи в освоении АОП ДО				
В отношении категории детей-инвалидов предусмотрено и организуется оказание им квалифицированной помощи в освоении программ с учетом ИПРА				
Созданы условия для получения детьми с ОВЗ образования в форме инклюзии с учетом индивидуальных возможностей и потребностей с ориентиром на интересы, предпочтения ребенка				
В отношении категории детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети «группы риска» и пр.) предусмотрено и организуется реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения				
Всего показателей по параметру: 4				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

*показатели могут быть дополнены, конкретизированы или уточнены с учетом действующих на момент проведения оценки Шкал МКДО

ЧЕК-ЛИСТ №3.

КРИТЕРИЙ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

ПАРАМЕТР 3.1 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО				
Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав				
Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации				
Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %				
В ДОО функционирует система внутреннего повышения квалификации педагогов (постоянно действующие семинары, конкурсное движение и пр.)				
Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года				
Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (напр., анкеты для педагогов, система собеседований). Полученные в результате диагностики данные отражаются в индивидуальных программах профессионального развития				
Предусмотрена возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ				
Свободных вакансий в ДОО имеется не более 10 %				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Персонал демонстрирует взаимное уважение между собой (ждет, когда собеседник доскажет свой вопрос, перед тем как начать отвечать на него, не говорит на повышенных тонах)				
Персонал с удовольствием сотрудничает друг с другом, оказывая необходимую помощь (не выходя за рамки трудовых обязанностей)				
Персоналу предоставляется определенная свобода выбора в вопросах, связанных с осуществлением профессиональной деятельности (учет личных пожеланий, наличие небольших необходимых перерывов в работе)				
Для персонала предусмотрены необходимые условия труда: мебель, профессиональные инструменты				
Поведение персонала естественное				
Внешний вид персонала аккуратный, соответствующий трудовым функциям				
Соблюдается организационная и корпоративная культура				
Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер)				
Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ДОО региона, страны (на местном, региональном и федеральном уровнях)				
Предусмотрены условия для карьерного роста и личностного развития работников				
Принятие мер и организация мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДО (документ должен содержать сведения о принимаемых				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках)				
Всего показателей по параметру: 20 Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

ПАРАМЕТР 3.2 РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Пространство группового помещения зонировано, т.е. отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, для одновременной реализации разных видов деятельности (не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)				
Детям дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО), с ОП ДО ДОО				
Педагог не препятствует свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности.				
Детям предоставлена возможность осуществления непрерывной самостоятельной (и/или обогащенной взрослым, как партнером) деятельности в группе не менее одного часа в день				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры				
РППС доступна, то есть все полки открыты (без дверей), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы)				
В детской мебели не хранятся методические материалы педагогов				
Пространство может быть быстро трансформировано самими детьми легко и быстро для своей игры				
Детям доступны различные вещества, материалы и инструментарий для проведения экспериментов и исследований (экспериментов с водой, с песком и другими сыпучими продуктами, для различного рода измерений (весы, рулетка и пр.).				
Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (напр., строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)				
Организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса				
Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня				
Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня				
В наличии и функциональны предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки и т.д.)				
Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)				
Все продукты детской деятельности оригинальны, сделаны не по				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
образцу педагога				
В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей				
Детские работы подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми)				
В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.				
Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи), при активном участии воспитанников				
Созданы условия в пространстве ДОО (группы, кабинет, зал и др). свободного доступа для применения ИКТ-технологий				
Педагогами организовано совершенствование РППС с учетом выявленных в ходе анализа потенциальных возможностей РППС (план развития группы, паспорт группы)				
Всего показателей по параметру: 22				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

ПАРАМЕТР 3.3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания				
Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям				
Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство				
Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость				
Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых				
Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях				
Педагог создает условия для эффективной реализации рабочей программы воспитания: если у детей спросить, какое значение для человечества / общества имеют те или иные мероприятия, проводимые в рамках календарного плана воспитательной работы, они смогут ответить				
Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей				
Педагог часто выступает партнером по детской деятельности				
Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора				
Всего показателей по параметру: 10 Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

ПАРАМЕТР 3.4 ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Предусмотрено финансовое обеспечение реализации образовательных программ в полном соответствии с установленными нормативами				
Разработана и реализуется программа поэтапного финансирования. Утвержденные плановые показатели (нормативы) отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности / показателях Программы развития				
Предусмотрено финансовое обеспечение услуг по присмотру и уходу в полном соответствии с установленными нормативами				
Всего показателей по параметру: 3				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

ПАРАМЕТР 3.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Отсутствуют или обеспечено своевременное выполнение предписаний надзорных органов				
На территории соблюдены требования к освещенности помещений и территории детского сада				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Территория детского сада позволяет обеспечить реализацию задач образовательных программ				
Имеются и используются иные помещения детского сада для реализации воспитательных и образовательных задач				
Предусмотрен и используется достаточный набор хозяйственно-бытового, игрового и иного оборудования, материалов и средств в целях деятельности учреждения				
Имеется и используется в образовательном и воспитательном процессе технические средства обучения, цифровые и электронные средства обучения				
Всего показателей по параметру: 6				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

ПАРАМЕТР 3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Предусмотрены и используются учебные, практические и методические материалы для решения образовательных и воспитательных задач				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Имеется и доступно для участников образовательных отношений библиотечное обеспечение сопровождения программ				
Всего показателей по параметру: 2 Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

*показатели могут быть дополнены, конкретизированы или уточнены с учетом действующих на момент проведения оценки Шкал МКДО

ЧЕК-ЛИСТ №4.

КРИТЕРИЙ 4. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

ПАРАМЕТР 4.1 ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО ОТДЕЛЬНОМУ ЧЕК-ЛИСТУ

ЧЕК-ЛИСТ

«Информационная открытость и прозрачность деятельности детского сада, группы на общедоступных информационных ресурсах, ее содержание и порядок размещения»

№ п/п	Показатели оценки	Критерии оценки	Итоговый балл	Примечание / Отметки эксперта
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТЕНДОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ГРУППАХ				
1.	удобство расположения информации	1-соответствует 0,5-соответствует частично 0-не соответствует		
2.	эстетичность			
3.	доступность изложения, рациональное использование шрифтов			
4.	интерактивность информации (наличие информационных буклетов, бюллетеней с возможностью взять с собой, визиток с QR-кодами для просмотра информации, книг отзывов и предложений и пр.)			
СТЕНДОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ В ГРУППАХ				
5.	постоянная информация: - визитная карточка группы - информация о педагогах - контактные данные заведующего, администрации МАДОУ «МАЯЧОК», ссылки на сайт, группу в социальной сети «ВКонтакте» - примерное расписание НОД, примерный режим дня - возрастные особенности, целевые ориентиры - программы и технологии реализуемые в группе - информация о дополнительных услугах правила группы	1 – информация представлена; 0,5 информация представлена частично 0 – информация отсутствует		
6.	текущая информация (обновляется не реже 1 раза в неделю): - тема недели - методические подсказки, советы (для организации образовательной деятельности по теме дома) - наши достижения			

	- информация о реализуемых мероприятиях в течение недели (фотоотчеты, портфолио, выставки продуктов деятельности с описанием) - советы по воспитанию от специалистов наличие актуальных новостных рубрик, анонсов, благодарностей, поздравительной информации и др.			
7.	меню			
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТЕНДОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЕТСКОГО САДА				
8.	удобство расположения информации	1-соответствует 0,5-соответствует частично 0-не соответствует		
9.	эстетичность			
10.	доступность изложения, рациональное использование шрифтов			
11.	интерактивность информации (наличие информационных буклетов, бюллетеней с возможностью взять с собой, визиток с QR-кодами для просмотра информации, книг отзывов и предложений и пр.)			
СТЕНДОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЕТСКОГО САДА				
12.	Постоянная общая информация (обновляется при изменении данных, документов): - информация о месте нахождения образовательной организации, ее филиалов о режиме и графике работы - заверенная копия лицензии с приложением; - выдержки из Устава МАДОУ «МАЯЧОК»; - информация об учредителе, юридическом лице организации; - график приема и контактные телефоны руководителя учреждения, зам. директоров, заведующего обособленным структурным подразделением (детским садом), старшего воспитателя и иных представителей детского сада, осуществляющих прием граждан; -направление на посещение сайта МАДОУ «МАЯЧОК», группы в соц.сетях; - информация о правилах внутреннего распорядка, порядке подачи жалоб и предложений; - информация об оплате за присмотр и уход (постановление главы города); - приказ о предоставлении муниципальной услуги; - порядок оказания добровольных пожертвований; - информация специалистов по защите прав ребенка, семьи (название организация, справочные телефоны, ФИО специалистов, в том числе управления образования); -телефоны экстренных служб, телефоны доверия и пр.	1 – информация представлена; 0,5 информация представлена частично 0 – информация отсутствует		
13.	Информация о кадровом составе: - общая информация о руководящих и педагогических работниках; - фотографии работников (можно в деятельности); - информация о заслугах и достижениях педагогических работников			
14.	Образование детей: - выдержки ФГОС ДО (ссылка на него);			

	<ul style="list-style-type: none"> - информация о реализуемых программах (в том числе ФОП, ООП, АООП и ссылки на них), об учебном плане, календарных планах + краткие презентации программ; - информация по организации образовательной деятельности (по направлениям); - информация о целевых ориентирах на период завершения дошкольного образования - реализуемых инновационных проектах и пр. 			
15.	<p>Дополнительное образование</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о реализуемых дополнительных программах и ссылки на них); - выдержки из Порядка оказания платных образовательных услуг, учета и распределения средств от их оказания, безвозмездных поступлений от юридических и физических лиц, в том числе добровольных пожертвований, и средств от иной приносящей доход деятельности МАДОУ «МАЯЧОК»; - перечень услуг, оказываемых на платной основе; - прейскурант цен на услуги; - график предоставления платных услуг с указанием времени, места проведения и ФИО педагогического работника (специалиста), реализующего услугу 			
16.	<p>Информация для родителей будущих воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административный регламент предоставления муниципальной услуги; - выдержки из Порядка зачисления в МАДОУ «МАЯЧОК»; - график приема граждан и условия приема; - выдержки из Постановления Главы о закреплении МДОУ за конкретными территориями; - формы заявлений; - памятки по регистрации в электронных системах; - перечень документов необходимых для постановки на учет детей, нуждающихся в предоставлении места в ДОО; - правила, регламентирующие процедуру приема документов на учет, зачисления детей в ДОО; - информация о зачислении воспитанников (с указанием № приказа) и пр. 			
17.	<p>Пожарная безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдержки из нормативных правовых документов, перечень документов; - памятка по действиям при возникновении пожара; - план противопожарных мероприятий; - информация о пожароопасной обстановке в городе Нижний Тагил; - информация о возможных причинах пожаров, о профилактических мероприятиях, о средствах тушения пожаров и др. - информация для детей дошкольного возраста по профилактике в случаях возникновения пожаров и действиям при пожарах; - телефоны экстренных служб и др. 			
18.	<p>Дорожная безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - паспорт дорожной безопасности (схема): схема расположения детского сада, по пути движения транспортных средств; схема организации дорожного движения в непосредственной близости от детского сада; 			

	<p>схема движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - аналитические справки и пр. о состоянии детского-дорожно-транспортного травматизма; - информация (памятки, рекомендации) о соблюдении требований перевозки детей в автомобильном транспорте, о правилах поведения на остановках общественного транспорта, дороге, переходе на регулируемых и нерегулируемых перекрестках и пр.; - информация для детей дошкольного возраста о правилах безопасного поведения на дорогах и др. 			
19.	<p>Гражданская оборона (ГО) и действия при чрезвычайных ситуациях (ЧС):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы информирования при возникновении ЧС; - информация о действиях населения при авариях и катастрофах; -схема оповещения сотрудников при угрозе возникновения ЧС; - карта микрорайона, района, находящегося в территориальной близости к детскому саду; - информация о сигнале «Внимание всем!»; - информация для детей дошкольного возраста о действиях при ЧС «Малышам, об опасности!»; - телефоны экстренных служб и др. 			
20.	<p>Антитеррористическая защищенность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация (памятки, инструкции) о действиях при угрозе террористического акта; - план мероприятий по антитеррористической защищенности; - информация о предупреждении террористических актов, о правилах поведения населения при обнаружении посторонних предметов и пр.; - телефоны экстренных служб и пр. 			
21.	<p>Охрана труда и техника безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень нормативных правовых документов по охране труда и технике безопасности; - планы, графики по охране труда и технике безопасности, в том числе по обучению сотрудников, проведению Дней охраны труда на календарный год; -распоряжение о назначении комиссии по охране труда; -классификация условий труда: по степени вредности и опасности факторов среды и трудового процесса; -информация для работников об их обязанностях и трудовой дисциплине, а также о правах работодателя, порядок применения дисциплинарного взыскания в соответствии с ТК РФ; - обязанности работодателя и пр. 			
22.	<p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневное меню с указанием выхода блюд, утвержденное и согласованное питающей организацией, заведующим, шеф-поваром (поваром), мед. сестрой; - график выдачи пищи; 			

	<ul style="list-style-type: none"> - график контроля закладки продуктов на пищеблоке; - блюдо или рекомендации от шеф-повара; -консультация о рациональном питании, витаминизации блюд и их оформлении, культуре поведения за столом и др. 			
23.	<p>Информация по здоровьесбережению и оздоровлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика и описание заболеваний; - информация о работе медицинского работника; - график работы фельдшера; - информация об организации оздоровительной работы; - информация о прививках; - первая помощь при различных видах травм 			
24.	<p>Коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о коллегиальных органах управления (Наблюдательный совет, Общее собрание, Педагогический совет); - выдержки из Устава; - информация о контактных данных представителей коллегиальных органов управления (ФИО председателя и секретаря, при наличии согласия – контактные телефоны); - информация о заседаниях коллегиальных органов (циклограммы заседаний с указанием предполагаемых вопросов); - решения коллегиальных органов и др. 			
25.	<p>Методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные ориентиры, годовые задачи; - план организационно-управленческих и методических мероприятий детского сада на месяц; - положения о конкурсных мероприятиях; - информация о курсах повышения квалификации (переподготовки), конференциях, семинарах и иных мероприятиях, организуемых иными организациями; - объявления (актуальная информация) для педагогических работников, в том числе о подготовке к педагогическим советам; - информация о сроках контрольных мероприятий с указанием перечня проверяемых предметов контроля; - решения заседаний педагогического совета, рабочих (творческих) групп; совещаний при заведующем обособленным структурным подразделением (детским садом) с педагогическим персоналом с указанием конкретных сроков исполнения, ответственных лиц; - об аттестации педагогических работников (перечень документов; график аттестации; рекомендации и пр.); - памятки для педагогических работников; - информация о новинках методической литературы, статьях в периодических изданиях и пр. 			
26.	<p>Профсоюзная жизнь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о городской профсоюзной организации (выдержки); - контактная информация о представителях Нижнетагильской городской 			

	<p>профсоюзной организации; о председателе профсоюзной организации МАДОУ «МАЯЧОК», председателях первичных профсоюзных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовая циклограмма, план работы на месяц профсоюзной ячейки - информация о возможности оздоровления (перечень курортов, санаториев; сроки подачи документов и пр.); - поздравления работников; - новости от Горкома профсоюза; - выписки из протоколов заседаний профсоюзной ячейки, из отчетов профсоюзной организации МАДОУ «МАЯЧОК»; - результаты проверок; - защита трудовых прав и интересов членов профсоюза и пр. 			
27.	<p>Информация о достижениях детского сада, воспитанников, коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамоты, дипломы, кубки Городского, Областного и Международного уровней; - фотографии с мероприятий и конкурсов; - благодарственные письма 			
СООБЩЕСТВО ДЕТСКОГО САДА В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ»				
ПРОДУКТИВНОСТЬ				
28.	Широта охвата целевой аудитории	<p>1 – охвачено в совокупности более 90% работников + родителей; 0,5 – охвачено в совокупности более 70% работников + родителей 0 – охвачено в совокупности не более 80% работников + не более 60% родителей</p>		<p>При подсчете учитывается общее количество работников (администрация + педагоги + УВП и прочий персонал). Например, их 25 человек. + общее количество родителей (для начала берем по количеству семей), то есть по списку 90 детей, значит – 90 человек – суммируем – 115 человек. В этом случае, 1 балл будет, если участников более 103 человек (общее количество родителей и сотрудников (115) умножаем на 90 и делим на 100); 0,5 балла – более 80</p>

				человек; 0 баллов – до 79 человек
29.	Регулярность обновления информации (не реже 2 раз в неделю)	1 – информация обновляется не реже 2 раз в неделю, постоянно в течение месяца; 0,5 - информация обновляется не реже 2 раз в неделю, но не регулярно в течение месяца или обновляется 1 раз в неделю 0 – информация обновляется не регулярно и менее 1 раза в неделю (менее 6 публикаций (постов) в месяц)		репосты информации с других подкастов при подсчете данных не учитываются, только публикации (посты) детского сада
КАЧЕСТВО КОНТЕНТА				
30.	Осуществляются публикации (посты) адресные, разнообразной тематики, направленные на целевую аудиторию	1 – показатель представлен в полной мере; 0,5 - показатель представлен частично 0 – показатель не представлен		
31.	Используются тематические рубрики сообщества, хештеги	1 – показатель представлен в полной мере; 0,5 - показатель представлен частично 0 – показатель не представлен		
32.	Культура представления информации (краткость, грамотность изложения, актуальность и достоверность информации, отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок)	1 – показатель представлен в полной мере; 0,5 - показатель представлен частично 0 – показатель не представлен		
33.	Использование визуальных элементов: фотографии, видеоролики, эмодзи - соответствие фотографий/видеоматериалов теме мероприятия - качество представленных фотографий и/или видеоматериалов - использование эмодзи	1 – показатель представлен в полной мере; 0,5 - показатель представлен частично 0 – показатель не представлен		
34.	Качество подготовки визуальных элементов: фотографии, видеоролики: - качество представленных фотографий и/или видеоматериалов	1 – показатель представлен в полной мере; 0,5 - показатель представлен частично 0 – показатель не представлен		
35.	Безопасность контента. Соблюдение авторства при использовании материалов из иных источников (использование ссылок на пользователя материала, сообщество или	1 – показатель представлен в полной мере;		

	иной первоисточник)	0,5 - показатель представлен частично 0 – показатель не представлен		
ИНТЕРАКТИВНОСТЬ				
36.	Наличие и активность консультационных линий, обсуждений, опросов, голосований и других форм обратной связи	1 – показатель представлен в полной мере; 0,5 - показатель представлен частично 0 – показатель не представлен		
37.	Проведение интерактивных конкурсов (челленджей), выставок и пр. мероприятий в сообществе	1 – показатель представлен в полной мере; 0,5 - показатель представлен частично 0 – показатель не представлен		
38.	Своевременность и оперативность в ответе на комментарии / сообщения	1 – показатель представлен в полной мере; 0,5 - показатель представлен частично 0 – показатель не представлен		
ОСВЕЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ МАДОУ «МАЯЧОК»				
39.	Имеются заметки адресные, разнообразной тематики, направленные на разную целевую аудиторию	1 – показатель представлен в полной мере; 0,5 - показатель представлен частично 0 – показатель не представлен		
40.	В разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» представлена актуальная информация	1 – показатель представлен в полной мере; 0,5 - показатель представлен частично 0 – показатель не представлен		
41.	В разделе «Наши достижения» представлена актуальная и качественно заполненная информация	1 – показатель представлен в полной мере; 0,5 - показатель представлен частично 0 – показатель не представлен		
42.	Материалы в течение квартала предоставляются во все разделы сайта: «Для родителей», «Профессиональная деятельность педагогических работников», «Инновационная деятельность», «Профсоюзная жизнь», «Комплексная безопасность», «Здоровьесбережение» и др.	1 – показатель представлен в полной мере; 0,5 - показатель представлен частично 0 – показатель не представлен		

43.	Количество заметок с отражением информации о деятельности детского сада в разделе «Мероприятия»	1 – представлены 4 и более заметок о деятельности детского сада в течение месяца; 0,5 – представлены 2-3 заметки о деятельности детского сада в течение месяца 0 – представлены менее 2 заметок в течение месяца		
44.	Качество подготовки заметки (содержательная ценность, грамотность изложения, актуальность и достоверность информации, отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок)	1 – показатель представлен в полной мере; 0,5 - показатель представлен частично 0 – показатель не представлен		
45.	Качество подготовки визуальных элементов к заметке: фотографии, видеоролики - качество представленных фотографий и/или видеоматериалов	1 – показатель представлен в полной мере; 0,5 - показатель представлен частично 0 – показатель не представлен		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (максимальный балл – 90) от 0 до 30 баллов – показатель не подтверждается от 31 до 60 баллов – показатель скорее подтверждается от 61 до 80 баллов – показатель подтверждается от 81 и выше – подтверждается с превосходством				
Рекомендации члена комиссии:				

ПАРАМЕТР 4.2 ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Предусмотрено участие родителей в мероприятиях детского сада				
Учитываются инициативы и мнение родителей. Организована системная работа Форума родительских инициатив				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Родители являются организаторами и полноправными участниками образовательной и воспитательной деятельности				
Родителям предоставляется возможность участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе				
Родитель принимает участие в мониторинговых процедурах, в том числе участвует в оценке индивидуального развития ребенка				
Родители принимают участие в управление качеством образования (участвуют в различных формах ГОУ)				
Организована работа семейных клубов				
Разработан и реализуется комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (годовой план, перспективное планирование и др.)				
100% родителей по результатам анкетирования включенности в образовательный процесс удовлетворены работой детского сада				
Всего показателей по параметру: 9				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

ПАРАМЕТР 4.3 УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДОО УСЛУГ

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых в детском саду услуг				
100% родителей готовы порекомендовать другим людям детский сад				
100% родителей удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников детского сада				
Наличие положительных отзывов о деятельности детского сада (при полном отсутствии устных и письменных обращений, жалоб, нареканий и пр.)				
Всего показателей по параметру: 4				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

ПАРАМЕТР 4.4. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ В ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Предусмотрено и организовано индивидуальное сопровождение семей, оказание им адресной психолого-педагогической, консультативной, методической помощи				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Предусмотрено и организуется адресное информирование семей воспитанников				
Организована работа с семьями «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном поведении. Организовано их кураторское сопровождение				
Организовано и предусмотрено в планировании и иных видах документирования деятельности индивидуальное консультирование семей				
Всего показателей по параметру: 4 Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

*показатели могут быть дополнены, конкретизированы или уточнены с учетом действующих на момент проведения оценки Шкал МКДО

ЧЕК-ЛИСТ №5.

**КРИТЕРИЙ 5. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ
ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ**

ПАРАМЕТР 5.1 СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений ДОО соответствуют требованиям нормативных документов.				
Санитарно-гигиенические условия прогулочных участков ДОО соответствуют требованиям нормативных документов.				
Проводится системная работа по формированию культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников с учетом их потребностей (алгоритм мытья рук, алгоритм одевания и др.).				
Проводится системная работа по формированию здорового образа жизни (ежедневные планы воспитателя)				
Режим дня выстроен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и продолжительностью работы ДОО				
Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинскими работниками в течение всего времени пребывания детей.				
Присутствует систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников (утренний фильтр)				
В группах созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.).				
Всего показателей по параметру: 8				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

ПАРАМЕТР 5.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Групповое помещение соответствует требованиям безопасности (оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов)				
Территория для прогулок на свежем воздухе соответствует требованиям безопасности (покрытие ровное, прогулочные веранды, оборудование для игр детей и ограждение участка целостны, зеленые насаждения соответствуют требованиям нормативных документов)				
Предусмотрена работа с детьми по формированию безопасного поведения в ДОО.				
Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания				
Всего показателей по параметру: 4 Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

ПАРАМЕТР 5.3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания (напр., положение о бракеражной комиссии, меню для детей с пищевой аллергией и пр.).				
Организация процесса питания детей соответствует нормативным документам				
Во время приема пищи детьми, психологическая атмосфера в группе доброжелательная, спокойная.				
Предусмотрен индивидуальный подход к детям в режимных моментах (сон, отдых, релаксация, питания, прогулки и др.)				
Всего показателей по параметру: 4				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

*показатели могут быть дополнены, конкретизированы или уточнены с учетом действующих на момент проведения оценки Шкал МКДО

ЧЕК-ЛИСТ №6.

КРИТЕРИЙ 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ
ПАРАМЕТР 6.1 УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов				
Методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта (проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами)				
Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов профессионального мастерства				
Осуществляется поддержка молодых специалистов (действующий локальный акт)				
Администрация ДОО своевременно реагирует на запросы о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций (собеседование с коллективом)				
Администрация ДОО своевременно реагирует на предложения коллектива о совершенствовании качества своего труда (собеседование с коллективом)				
Стимулирующие выплаты рассчитываются открыто для всего коллектива на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности				
Документация ведется систематически, в полном объеме (наличие протоколов общих родительских собраний, педсоветов и т.д.)				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование)				
Имеется управленческий документ. Содержащий сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведения о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, подписанная программа проведения мероприятия, подписанная повестка, подписанный протокол проведения мероприятия.				
Наличие управленческих решений: управленческий документ. содержащий сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.				
Всего показателей по параметру: 9 Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

ПАРАМЕТР 6.2 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Наличие внутренней системы оценки качества (ВСОК ДО (действующий локальных актов)				
Присутствует корреляция целей и задач ОП/АОП ДО и целей и задач ВСОК ДО				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Анализ результатов и обсуждение с коллективом основных маркеров качества за определенный период (отчет, аналитическая справка – анализ, собеседование с педагогами, рекомендации и пр.)				
Оформление управленческих решений по внесению намеченных корректив, нацеленных на повышение качества, в отдельный документ (приказ)				
По результатам процедур ВСОК всем участникам дается обратная связь в устном и/или письменном виде (собеседование с педагогами/аналитическая справка, рекомендации пр.)				
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, выявленных в ходе анализа, позволяющие достичь более высоких результатов				
Наличие управленческих решений документ содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках				
Всего показателей по параметру: 7				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

ПАРАМЕТР 6.3 ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОО

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Наличие актуальной программы развития в ДОО				
Программа содержит стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде (не менее 5 лет)				
Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт)				
Программа развития содержит перспективный план повышения качества образования в ДОО				
В Программе развития предусмотрены меры и мероприятия, планируемые с целью улучшения качества образования, на ближайший год с указанием сроков их реализации и ответственными лицами (Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации)				
В Программе развития описаны способ и формы социального партнерства (по договору о сотрудничестве) с частными и бюджетными организациями				
Для разработки Программы развития в ДОО формируется рабочая группа из сотрудников ДОО				
Для разработки Программы развития собираются и анализируются пожелания родительской общественности				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Программа содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО в долгосрочном периоде)				
Программа включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО				
Всего показателей по параметру: 10				
Среднее арифметическое значение по параметру:				
Рекомендации члена комиссии:				

*показатели могут быть дополнены, конкретизированы или уточнены с учетом действующих на момент проведения оценки Шкал МКДО

Директор МАДОУ «МАЯЧОК»



Н.Д. Давыдова