

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

**Отчет по итогам деятельности МРЦ
за 2024 год**

Название учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида.

Тема МРЦ: информационно-методическое сопровождение коррекционно-развивающей работы и инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФОП ДО.

Цель деятельности: создание условий для информационно-методического сопровождения деятельности руководящих и педагогических работников по вопросам организации коррекционно-развивающей работы и инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП.

Задачи:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение руководящих и педагогических работников по вопросам повышения качества психолого-педагогического сопровождения и адаптации инклюзивной образовательной среды для детей с ООП.
2. Презентовать опыт работы по направлению деятельности МРЦ посредством трансляции успешных практик, методических и иных материалов, проведения практико-ориентированных мероприятий для руководящих и педагогических работников ДОУ города.
3. Реализовать систему мероприятий по мониторингу результативности деятельности МРЦ и распространению инновационного продукта.

Дата проведения анализа эффективности деятельности МРЦ: 15.01.2025 г.

Результаты деятельности МРЦ в 2024 году:

Уровень <i>Локальный / городской/ региональ ный/ всероссий ский</i>	Мероприятие (форма, название), методический продукт (сборники, рекомендации, информационные материалы и др.)	Дата *	Участники (целевые группы, ОУ-участники) , количество принявших участие в мероприятии*		Результат, эффективность, выводы	Ссылка на материалы, трансляцию опыта (программы мероприятий, методические продукты, сборники лучших практик....)
			Количес тво ОУ	Количеств о педагогов		
Городской	Консультация для руководящих и педагогических работников: «Особенности организации самооценки инклюзивной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении»	23.04.2024	36	134	Участникам консультации представлены критерии самообследования инклюзивной образовательной среды, технология проведения мониторинговых процедур. Руководящим и педагогическим работникам даны практические рекомендации и разработаны материалы (онлайн анкеты для администрации ДОУ, педагогов и родителей) по проведению самообследования инклюзивной образовательной среды в объединениях детских садов МАДОУ д/с «Детство», МАДОУ д/с «Радость», МАДОУ д/с «Гармония, МАДОУ д/с «Солнышко», МАДОУ д/с «Солнечный круг», МАДОУ «МАЯЧОК»	Программа мероприятия https://disk.yandex.ru/i/EYNxhZbuOJAqfQ
Городской	Проведение мониторингового исследования инклюзивной образовательной среды	С 22.04.2024 г. по 27.04.2024 г.	36	291	Проведено самообследование инклюзивной образовательной среды в дошкольных образовательных организациях города Нижний Тагил посредством онлайн анкетирования	Информационное письмо о проведении мониторинга https://disk.yandex.ru

	дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил				педагогических и руководящих работников. Составлены и направлены в ДООУ аналитические справки на основе самооценки участников мониторинга	u/i/6xu0hibp76hr5g Онлайн анкеты для администрации ДООУ, педагогов, родителей https://disk.yandex.ru/d/Tao4f4LKVhjEB Q Аналитические справки https://disk.yandex.ru/d/1MYiO33XkXdc4w
Городской	Рефлексивно-проектный семинар для руководящих и педагогических работников «Практический опыт применения технологии оценки состояния инклюзивного процесса в дошкольном образовательном учреждении»	06.06.2023	36	84	Проведена оценка инклюзивной образовательной среды в 36 детских садах города Нижний Тагил. Проанализированы результаты мониторинга. С учетом полученных данных, 6 объединений детских садов города Нижний Тагил разработали планы (дорожные карты) по развитию инклюзивной образовательной среды, а также спроектировали и апробировали модели инклюзивной образовательной организации на базе своих учреждений	Программа мероприятия https://disk.yandex.ru/i/cmHBn-V53qn5Mw Методический портфель https://disk.yandex.ru/d/VPKVp0EHljHDVg Видеозапись мероприятия https://cloud.mail.ru/public/LJD3/ECnTdWs6F
Городской	Городской семинар-практикум «Организация	22.10.2024	178	291	Оказана методическая поддержка специалистам и воспитателям ДООУ по организации коррекционно-развивающей	Программа мероприятия https://disk.yandex.ru

	коррекционно-развивающей работы в рамках реализации ФОП ДО»				работы в рамках реализации ФОП ДО, разработаны и предложены материалы по составлению индивидуального образовательного маршрута для детей с особыми образовательными потребностями	u/i/capLJHcKfyhx5Q Сборник материалов https://disk.yandex.ru/i/zdYv-vwYlrzamA Методический портфель https://disk.yandex.ru/d/f3INJoMilPeqBg
Городской	Методический диалог «Диссеминация опыта проектирования планов мероприятий (дорожных карт) по развитию инклюзивной образовательной среды»	02.12.2024	6	36	Объединения детских садов МАДОУ д/с «Детство», МАДОУ д/с «Радость», МАДОУ д/с «Солнышко», МАДОУ д/с «Солнечный круг», МАДОУ «МАЯЧОК». презентовали планы (дорожные карты) по развитию инклюзивной образовательной среды, на обсуждение общественности были вынесены первые промежуточные результаты. Всем участникам даны адресные рекомендации на основании заслушанного опыта и оценки перспективных планов/ дорожных карт по развитию инклюзивной образовательной среды в ДОУ	Информационное письмо https://disk.yandex.ru/i/X3COqd-2tFlbRA Дорожные карты объединений д/с и адресные рекомендации https://disk.yandex.ru/d/aDtpHPgss3h8jA
Городской	Методическая декада для педагогических работников ДОУ ««Детство равных возможностей»	12.12.2024 16.12.2024 19.12.2024 23.12.2024	94	694	В рамках Декады были раскрыты проблемные вопросы профессиональных затруднений, обозначенных педагогами при проведении анкетирования в рамках онлайн городского семинара-практикума «Организация коррекционно-развивающей работы в рамках реализации ФОП ДО» от	Информационное письмо https://disk.yandex.ru/i/Tyu3FVo2LILS-A Видеозапись мероприятий: 1. Заполнение

		4		10.10. 2024 года. С целью оказания методического сопровождения по вопросам коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил проведено 4 онлайн-мероприятия: «Формирование произвольной регуляции у детей дошкольного возраста», «Адаптивная книга как полимодальное средство развития и коррекции речи», «Интегративно-развивающая среда в компенсирующей группе как условие психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей», «Заполнение индивидуального образовательного маршрута ребенка с ООП». Все мероприятия носили практико-ориентированный и рефлексивный характер, участие в них позволило педагогам оценить свой уровень компетенций, освоить методы и приемы коррекционно-развивающей деятельности, получить опыт творческого использования разнообразных средств, поупражняться в заполнении индивидуальных образовательных маршрутов детей с особыми образовательными	индивидуального образовательного маршрута ребенка с ООП» https://cloud.mail.ru/public/rMad/HL57hHmcD Анкета с заданием: https://forms.yandex.ru/u/6763c06b84227c9fb9ec16fb/ 2. Формирование произвольной регуляции у детей дошкольного возраста. https://cloud.mail.ru/public/uc9J/Wcj6BQDSQ Анкета с заданием: https://forms.yandex.ru/u/67501a5dd0468839d71223f1 3. Интегративно-развивающая среда в компенсирующей группе как условие психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных
--	--	---	--	---	--

					потребностями. После каждого мероприятия педагоги выполняли контрольные задания, провели саморефлексию, оценили изменения в собственном уровне профессиональных компетенций, высоко оценили эффективность проведенных мероприятий.	Особенностей. https://cloud.mail.ru/public/PxhT/eStrf5AJc Анкета с заданием: https://forms.yandex.ru/u/676103685056904cbda8780a/ 4. Адаптивная книга как полимодальное средство развития и коррекции речи. https://cloud.mail.ru/public/A9GQ/1Zu7PwNLT Анкета с заданием: https://forms.yandex.ru/u/675fb205068ff0d0e75b7b8c/
--	--	--	--	--	--	---

Выводы о выполнении плана мероприятий: план деятельности муниципального ресурсного центра информационно-методическое сопровождение коррекционно-развивающей работы и инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФОП ДО на 2024 год, выполнен в полном объеме.

Анализ эффективности проведенных мероприятий по повышению качества информационно-методического сопровождения коррекционно-развивающей работы и инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФОП ДО за 2024 год.

Выводы о результативности деятельности МРЦ.

В рамках реализации плана муниципального ресурсного центра проводились:

- консультация для руководящих и педагогических работников: «Особенности организации самооценки

инклюзивной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении»;

- мониторинговые процедуры (онлайн анкетирование руководящих и педагогических работников с целью изучения созданной инклюзивной образовательной среды в ДОО, на основе разработанных критериев программы мониторинга ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва);

- самообследование инклюзивной образовательной среды в 36 детских садах города Нижний Тагил, по итогам составлены аналитические справки на основе самооценки участников мониторинга;

- рефлексивно-проектный семинар для руководящих работников «Практический опыт применения технологии оценки состояния инклюзивного процесса в дошкольном образовательном учреждении» в ходе, которого сделаны выводы, что работа по данному направлению в ДОО города Нижний Тагил организована на достаточном уровне в соответствии с нормативно-правовыми документами, есть определенные достижения в части повышения уровня профессиональных компетенций у педагогических работников по созданию условий и психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями и повышению качества дошкольного образования. При этом были выявлены основные проблемы, связанные с методической, информационной и практической поддержкой педагогов:

1. Отсутствие плановой системной организации повышения квалификации педагогов по проблемам инклюзивной культуры в дошкольной образовательной организации.
2. Недостаточное методическое сопровождение педагогов к работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования в детских садах.
3. Неудовлетворенность качеством взаимодействия с семьями, потребность в компетентном консультировании родителей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями.
4. Недостаточный уровень обеспечения адаптированными дидактическими материалами для работы с детьми особыми образовательными потребностями.

С учетом полученных данных мониторинга, 6 объединений детских садов города Нижний Тагил разработали планы (дорожные карты) по развитию инклюзивной образовательной среды, а также спроектировали и апробировали модели инклюзивной образовательной организации на базе своих учреждений, которые презентовали на аналитическом

брифинге «Диссеминация опыта проектирования планов мероприятий (дорожных карт) по развитию инклюзивной образовательной среды».

С целью совершенствования методического сопровождения педагогических работников и с опорой на результаты мониторинга:

- Проведена методическая декада для педагогических работников ДООУ «Методическая декада для педагогических работников ДООУ «Детство равных возможностей». Педагоги объединений детских садов МАДОУ д/с «Радость, МАДОУ д/с «Детство», МАДОУ д/с «Солнышко», МАДОУ д/с «Солнечный круг», МАДОУ д/с «Гармония», МАДОУ «МАЯЧОК» отработали новые механизмы организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями, соответствующие индивидуальным особенностям ребенка и потребностям современной семьи. Созданные условия, методические продукты были представлены педагогическим работникам города Нижний Тагил, размещены в открытом доступе на платформе «Муниципальный ресурсный центр» <https://drive.google.com/file/d/1tAhAzGKHPxnyTix8GP9D-Q1NUMHx7rnn/view> В методической декаде приняли участие 694 человек, 97 % опрошенных дали положительную оценку проведенным мероприятиям.

- Организован городской семинар-практикум «Организация коррекционно-развивающей работы в рамках реализации ФОП ДО». С целью оказания методической поддержки специалистам и воспитателям ДООУ по составлению и организации индивидуального образовательного маршрута для детей с особыми образовательными потребностями, разработан сборник материалов.

- Обновлено программно-методическое обеспечение: разработаны шаблоны индивидуальных образовательных маршрутов на все целевые группы воспитанников в соответствии с ФОП ДО и др.

Проблемы, которые необходимо решить:

- развивать систему психолого-педагогического сопровождения образования детей с особыми образовательными потребностями.
- проводить системную работу по поддержке и распространению позитивного опыта ДООУ по созданию модели инклюзивной образовательной организации, продолжать работу по методическому сопровождению педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Предложения на следующий год:

- *тема МРЦ*: «Информационно-методическое сопровождение коррекционно-развивающей работы и инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФОП ДО».

- *актуальность (проблема)*: руководящим и педагогическим работникам необходима методическая, информационная и практическая поддержка в изучении потребностей ребенка и семьи при отборе содержания и организации образовательного процесса, учет характеристики психофизиологических особенностей дошкольников с особыми образовательными потребностями в ходе образовательной деятельности, в умении корректировать образовательные задачи исходя из педагогической ситуации, проектирование адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учётом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей.

Ключевые мероприятия по решению проблемы (ключевые мероприятия МРЦ):

- проведение мониторинговых процедур с целью отслеживания качества условий получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями;
- организация методической декады для педагогов по различным нозологиям;
- фасилитация опыта психолого-педагогического сопровождения детей и психологической поддержки педагогов;
- проведение городского смотра конкурса «Лучший кабинет специалистов психолого-педагогического сопровождения» с целью организации архитектурной доступности и повышении материально-технического оснащения образовательного процесса.

Директор МАДОУ «МАЯЧОК»

Н.Д. Давыдова

*Шалагинова Наталья Борисовна, старший воспитатель
тел.89089017322*