



Управление образования
Администрации города Нижний Тагил



Муниципальный ресурсный центр
по информационно-методическому сопровождению профессионального развития педагогов
в дошкольных образовательных учреждениях

СБОРНИК СТАТЕЙ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



г. Нижний Тагил, 2024

Чепурина Елена Евгеньевна,
старший воспитатель МАДОУ «МАЯЧОК»

Использование Кроссенс-технологии в работе с детьми дошкольного возраста

Педагогическая технология: Кроссенс.

Краткое описание: Название технологии обозначает «пересечение смыслов» и придумано по аналогии со словом «кроссворд». Кроссенс представляет собой ассоциативную цепочку из серии картинок, символов, каждое изображение которой связано с предыдущим и последующим по смыслу. Символы размещены в таблицу из 9 ячеек, в центре таблицы пустой квадрат.

Название игры: «НОВОГОДНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ».

Цель игры: Создание условий для активизации логического и творческого мышления, стремясь установить ассоциативную цепочку из серии картинок, объединенных одним значением.



Содержание: На столе перед ребенком лежит тематическая карточка, на которой представлена ассоциативная цепочка из серии картинок, символов, каждое изображение которого связано с предыдущим и последующим по смыслу. Символы размещены в таблицу из 9 ячеек. В центре таблицы пустой квадрат со знаком вопроса, который объединяет по смыслу все изображения.



Ход игры: Ребенок поочередно называет то, что изображено на картинке и пытается объединить все изображения по смыслу. Читает кроссенс сверху вниз и слева направо, далее двигается только вперед и заканчивает на центральном квадрате. Таким образом, получается цепочка. Ребенок может начать как с первой, так и с любой узнаваемой картинки. Ребенок решит кроссенс тогда, когда разгадает символ, который находится в центральном квадрате.

