

Давыдова
Надежда
Дмитриевна
а

Подписано
цифровой

подписью:

Давыдова Надежда Администрация города Нижний Тагил

Дмитриевна

управление образования

Дата: 2023.03.02

13:28:32 +05'00'

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида

УТВЕРЖДЕНА

приказом

МАДОУ «МАЯЧОК»

от 02.03.2023 №803

«Об утверждении

Программы развития

МАДОУ «МАЯЧОК»

на 2023-2028 годы»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«МАЯЧОК» комбинированного вида
на 2023 -2028 годы

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании Общего собрания

протокол от 19.01.2023г. №1

Разработчики:

Рабочая группа

МАДОУ «МАЯЧОК»

РАССМОТРЕНА И ОБСУЖДЕНА

на заседании

Педагогического совета

Протокол от 23.01.2023г. №2

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование разделов, подразделов	Стр.
Паспорт Программы развития МАДОУ «МАЯЧОК»	3
Паспорт МАДОУ «МАЯЧОК»	10
Введение. Пояснительная записка к Программе развития МАДОУ «МАЯЧОК» Актуальность разработки Программы развития. Краткое описание формы документа. Целевой компонент Программы развития	14
Анализ потенциала развития МАДОУ «МАЯЧОК» Анализ развития механизмов управления учреждением. Анализ содержания образования и качества предоставления муниципальных услуг. Анализ дополнительного образования. Анализ внешних условий. Социальное партнерство. Сетевое взаимодействие. Анализ кадровых условий. Анализ материально-технических и финансовых условий. Выявленные проблемы и обоснование необходимости их решения	17
Концепция развития МАДОУ «МАЯЧОК» Ценностные приоритеты развития МАДОУ «МАЯЧОК». Инновационная идея развития МАДОУ «МАЯЧОК». Концептуальная модель развития МАДОУ «МАЯЧОК». Финансирование образовательной деятельности	45
Инструментарий развития МАДОУ «МАЯЧОК» Информационная справка об инновационных проектах, программах с описанием	54
План мероприятий по реализации Программы развития МАДОУ «МАЯЧОК» Основные цели и задачи Программы развития с указанием сроков реализации	55
Финансовый план реализации Программы развития МАДОУ «МАЯЧОК»	67
Список используемых сокращений	77
Приложения	78

**Паспорт Программы развития
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «МАЯЧОК» комбинированного вида**

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «МАЯЧОК» комбинированного вида (далее – МАДОУ «МАЯЧОК») на 2023-2028гг. (далее – Программа развития)</p>
<p>Основания для разработки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с изменениями от 01.07.2020) 2. Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – РФ)».. 3. Указ Президента РФ от 07.05.2012.№599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 4. Указ Президента РФ от 07.05.2018.№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2028 года». 5. Постановление Правительства РФ от 08.08.2013. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 7. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 8. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 9. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ "Развитие образования"» (с изменениями и дополнениями). 10. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».

11. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015. №996-р г. Москва «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).
15. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
16. Комментарии к ФГОС ДО (утверждены Министерством образования и науки РФ от 28.02.2014. №08-249).
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО).
18. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
19. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 1 июля 2021 г. № 2/21).

	<p>20. Приказ Министерства труда РФ от 18.10.2013. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>21. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».</p> <p>22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»».</p> <p>23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".</p> <p>24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»".</p> <p>25. Закон Свердловской области от 15.07.2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" (с изменениями и дополнениями).</p> <p>26. Распоряжение Правительства Свердловской области от 30.07.2021 №416-РП «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в Свердловской области в рамках Десятилетия детства, на период до 2028 года».</p> <p>27. Устав МАДОУ «МАЯЧОК».</p> <p>28. Локальные нормативные акты МАДОУ «МАЯЧОК»</p>
Срок реализации Программы развития	2023 – 2028 гг.
Период и этапы реализации Программы развития	<p>I этап – аналитико-прогностический (2022г.)</p> <p>II этап – организационно-деятельностный (2023-2028гг.)</p> <p>III этап – итоговый (аналитический) (2028год)</p> <p>Механизмом реализации Программы развития</p>

	определены целевые программы и инновационные проекты, разработанные МАДОУ «МАЯЧОК» по разным направлениям деятельности учреждения
Цель Программы развития	Развитие комплекса условий, обеспечивающих доступность и качество дошкольного образования
Основные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для повышения доступности и качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, внедрения инноваций, обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) (п.п.2 п.1.6 ФГОС ДО); - расширить спектр оказываемых услуг дошкольного образования, в том числе дополнительных образовательных для детей-инвалидов и/или детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе одаренных и талантливых детей; - обеспечить развитие материально-технических условий с учетом требований ФГОС ДО, комплексной безопасности и в соответствии с образовательными программами, учитывая ФОП ДО; - создать условия для профессионального роста и развития компетентностей всех категорий работников, формирования корпоративной культуры учреждения
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы развития	<p>Программа развития выстраивается в соответствии с направлениями образовательной политики МАДОУ «МАЯЧОК», определенными как приоритетные на период до 2028г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качества и доступности предоставления муниципальной услуги посредством эффективной реализации требований и стандартов дошкольного образования в условиях введения и реализации ФОП ДО; - увеличение спектра предлагаемых потребителям образовательных услуг, развитие вариативных форм дошкольного образования, внедрение инноваций; - формирование профессиональной компетентности руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала; - поддержание и развитие организационно-педагогической культуры в учреждении; - создание условий для методического, психолого-

педагогического сопровождения родителей (законных представителей) и активного включения родительской общественности в деятельность МАДОУ «МАЯЧОК»;

- поиск внутренних ресурсов, повышение поступления объема внебюджетных средств и оптимизация расходов в условиях недостаточного финансирования по сохранению и развитию условий, созданных в учреждении;
- развитие материально-технической базы МАДОУ «МАЯЧОК».

Программа определяет в качестве стратегических результатов:

- создание благоприятных безопасных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром (п.п.4 п.1.6. ФГОС ДО);
- достаточный спектр предлагаемых потребителям образовательных услуг;
- развитие вариативных форм дошкольного образования, актуальных в условиях введения и реализации ФОП ДО.

Тактические результаты:

- апробация и внедрение коррекционно-развивающих технологий в рамках инклюзивного образовательного пространства;
- повышение профессиональной компетентности руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;
- развитие и поддержание корпоративной культуры в учреждении;
- обеспечение методического, психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений и активного включения родительской общественности в деятельность МАДОУ «МАЯЧОК»;
- активизация внутренних ресурсов, увеличение объема привлеченных внебюджетных средств, оптимизация расходов;
- развитие материально-технического обеспечения МАДОУ «МАЯЧОК», соответствующего требованиям надзорных органов и реализуемым программам

Целевые показатели реализации Программы развития

	<p>представлены на страницах 59-66.</p> <p>Программа развития должна обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение воспитанниками образовательных результатов с учетом ФОП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - положительная динамика показателей по участию воспитанников, работников в конкурсных мероприятиях; - удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями, качеством предоставления услуг и увеличение количества родителей, вовлеченных в образовательную деятельность; - взаимодействие с социальными партнерами, в том числе в целях обеспечения преемственности программ дошкольного, начального общего и дополнительного образования; - развитие вариативных форм дошкольного образования, расширение спектра предоставляемых образовательных услуг; - развитие профессиональных компетенций работников, повышение квалификации; - снижение показателей текучести кадров, воспроизводство профессиональных кадров; - реализация инновационных проектов (программ); - качественные и количественные изменения материально-технического оснащения и развития, в том числе инфраструктуры учреждения и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО
Разработчики Программы развития	Административно-управленческий персонал МАДОУ «МАЯЧОК»
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы развития	Давыдова Надежда Дмитриевна, директор МАДОУ «МАЯЧОК», 8 (3435) 48-27-55, 48-26-85
Основные исполнители Программы развития	Руководящие и педагогические работники МАДОУ «МАЯЧОК»
Сайт МАДОУ «МАЯЧОК» в сети Интернет	https://маячокнт.рф/
Система организации контроля за выполнением Программы развития	Система мониторинга реализации Программы развития представляет собой систему сквозного контроля за реализацией мероприятий и расходованием

	<p>средств, выделяемых на эти цели из бюджетных и внебюджетных источников.</p> <p>Целью мониторинга является своевременное выявление проблемных вопросов и возможностей их устранения.</p> <p>В качестве критериев оценки эффективности реализации Программы развития могут быть определены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение мероприятий, программ и проектов за определенный период; - объективные изменения в сфере образования, обусловленные выполнением комплекса предусмотренных мер; - объективные изменения в экономической сфере в соответствии с прогнозными параметрами. <p>С учетом финансовых возможностей и результатов реализации в Программу развития могут вноситься изменения и дополнения в порядке, установленном действующим законодательством</p>
<p>Источники финансирования Программы развития</p>	<p>Программа развития предполагает обеспечение финансирования из различных источников, в том числе внебюджетных</p>

**Паспорт (информационная справка)
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «МАЯЧОК» комбинированного вида**

Название учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида
Сокращенное наименование	МАДОУ «МАЯЧОК»
Место нахождения МАДОУ «МАЯЧОК»	622022, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Нижняя Черепанова, 1, тел./факс (3435) 48-26-85, 48-27-55.
Этапы формирования учреждения	Учреждение создано на основании постановления Администрации города Нижний Тагил от 19.05.2014 № 928-ПА «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «МАЯЧОК» комбинированного вида путем изменения типа Муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада «МАЯЧОК» комбинированного вида», реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Жемчужинка» комбинированного вида в соответствии с постановлением Администрации города Нижний Тагил от 16.03.2021 № 474 «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «МАЯЧОК» комбинированного вида путем присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Жемчужинка» комбинированного вида».
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	Детский сад комбинированного вида
Учредитель	Собственником имущества и учредителем Учреждения является муниципальное образование город Нижний Тагил (далее - Учредитель). Функции и полномочия учредителя Учреждения при его создании от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижний Тагил (далее - Уполномоченный орган).
Юридический адрес Уполномоченного органа:	622001, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Огаркова, д.5/пр. Ленина, д.6; тел. (3435) 47-81-15, факс 47-81-14.

Структурные подразделения	<p>1) Детский сад № 25 - 622042, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Жуковского, дом 24;</p> <p>2) Детский сад № 55 комбинированного вида - 622016, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Лебяжинская, дом 11;</p> <p>3) Детский сад № 95 «Росинка» - 622022, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Выйская, дом 49;</p> <p>4) Детский сад № 106 - 622042, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Карла Либкнехта, дом 7;</p> <p>5) Детский сад № 110 комбинированного вида - 622002, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Космонавтов, дом 37;</p> <p>6) Детский сад № 124 комбинированного вида - 622042, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Розы Люксембург, дом 10а;</p> <p>7) Детский сад № 127 - 622042, Свердловская область, город Нижний Тагил, проспект Мира, дом 60;</p> <p>8) Детский сад № 141 - 622042, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Пархоменко, дом 103;</p> <p>9) Детский сад № 142 - 622002, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Аганичева, дом 6а;</p> <p>10) Детский сад № 146 - 622036, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Циолковского, дом 8;</p> <p>11) Детский сад № 166 - 622036, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Новострой, дом 8;</p> <p>12) Детский сад № 170 комбинированного вида - 622002, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Пароходная, дом 15;</p> <p>13) Детский сад № 173 - 622016, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Зерновая, дом 40;</p> <p>14) Детский сад № 176 комбинированного вида - 622002, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Красноармейская, дом 78а;</p> <p>15) Детский сад № 195 комбинированного вида - 622022, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Верхняя Черепанова, дом 41а;</p> <p>16) Детский сад № 197 - 622008, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Полярная, дом 1;</p> <p>17) Детский сад № 205 комбинированного вида - 622022, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Нижняя Черепанова, дом 1;</p> <p>18) Детский сад «Капитошка» - 622022, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Выйская, дом 39.</p>
Телефон, факс	8 (3435) 48-27-55, 48-26-85

Адрес электронной почты	E-mail: mayak205nt@yandex.ru	
Адрес сайта Учреждения	https://маячокнт.рф/	
Должность руководителя	Директор	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Давыдова Надежда Дмитриевна	
Банковские реквизиты	УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ // УФК по Свердловской области г.Екатеринбург БИК 016577551 р/с 03234643657510006200 к/с 40102810645370000054 л/с 32906003020 ИНН/КПП 6623014041 / 662301001	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01277-66/00196614 (приказ от 24.02.2015г. №249-ли)	
Структура структурных подразделений (детских садов)	Основной структурной единицей детского сада является группа	В МАДОУ «МАЯЧОК» функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленностей. В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы). Время пребывания в группах: в режиме полного дня (12-часовое пребывание), в режиме кратковременного пребывания (3-часовое пребывание)
Коллегиальные органы управления	Общее собрание Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей и др.	
Кадровый состав	Педагогические работники (с учетом совмещения должностей)	292
	Имеющие высшую квалификационную категорию	28
	Имеющие первую квалификационную категорию	187

Распределение педагогического состава по стажу работы	до 5	26
	30 и более	28
Функциональные группы (по муниципальному заданию)	Общее количество воспитанников	2285
	- из них посещающих группы кратковременного пребывания	30
	- из них посещающих группы компенсирующей направленности	110
	- из них посещающих группы комбинированной направленности	60
	- из них посещающих группы общеразвивающей направленности	2085
Режим работы МАДОУ «МАЯЧОК»	Пятидневная рабочая неделя. Продолжительность работы групп полного дня в МАДОУ «МАЯЧОК» - 12 часов, ежедневный график работы с 07.00 до 19.00 часов	
Социальная инфраструктура	<p>Социальная инфраструктура позволяет осуществлять полноценное взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, что позволяет расширить образовательный потенциал по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и физическому развитию детей.</p> <p>Структурные подразделения расположены в Ленинском или Тагилстроевском районах, в пределах транспортной доступности</p>	
Традиции МАДОУ «МАЯЧОК»	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с выпускниками детского сада; - встречи с ветеранами педагогического труда и ВОВ, с интересными людьми; - организация совместных праздников, досугов с привлечением социальных партнеров; - месячники здоровья; - дни открытых дверей; - организация работы клуба «Связь поколений»; - проведение профессиональных конкурсов для молодых педагогов и др. 	

ВВЕДЕНИЕ. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к Программе развития**

В связи с обновлением стратегических документов на государственном и региональном уровне, введением ФОП ДО, с учетом анализа деятельности учреждения возникает необходимость изменения концептуальных подходов к развитию МАДОУ «МАЯЧОК».

Основным механизмом развития дошкольного образования является создание условий для введения и реализации ФОП ДО, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольной образовательной организации (далее - ДОО) и перевода её на новый уровень режима развития.

Мощным стимулом развития является осознание существующих проблем. Обозначим основные проблемы, выявленные в ходе анализа системы дошкольного образования на современном этапе.

В виду увеличения количества детей с ОВЗ и необходимостью изменения направленности групп на комбинированные и компенсирующие, а также в связи с отдаленностью ряда детских садов от центральной части района города, на фоне снижения демографических показателей по территории, закрепленной за МАДОУ «МАЯЧОК», уменьшается количество воспитанников. Учитывая имеющиеся условия, возникает потребность снижения возрастных границ для приема воспитанников в детские сады, перепрофилирование части помещений структурных подразделений – детских садов.

Следующая проблема тесно связана с обновлением содержания дошкольного образования с учетом ФОП ДО и необходимостью повышения квалификации руководящих и педагогических работников, совершенствования механизмов организации образовательной деятельности и организации информационной пропаганды среди участников образовательных отношений для обеспечения единства подходов семейного и дошкольного образования с учетом ФОП ДО. Для успешной интеграции новых подходов в образовательную среду и повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, необходимо наличие высококвалифицированных педагогических кадров. Следовательно, возникает необходимость в подготовке, либо переподготовке, повышении квалификации сотрудников ДОО, что требует дополнительного финансирования.

В настоящее время в РФ фиксируется увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья. «Дети с особыми образовательными потребностями» не должны быть изолированы в социуме, отсюда необходимость внедрения и развития инклюзивного образования.

Изменение социокультурной среды современного общества - это поликультурность, многонациональность, полиэтничность, повлекла за собой необходимость в построении поликультурной образовательной среды ДОО, создание мультикультурного образовательного пространства. То есть, необходимо искать новые технологии воспитания и развития детей, в том числе и у детей, недостаточно владеющих русским языком.

Новые социально-экономические условия требуют поиска новых форм, организации дошкольного образования, а соответственно, и разработки нового механизма финансирования системы. Финансирование ДОО также является одной из важных проблем на государственном и региональных уровнях.

В связи с этим можно выделить основные направления для развития ДОО:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение поэтапного введения ФОП/ФАОП ДО и реализации обновленных образовательных программ;
- доступность дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте с 2 месяцев до 3 лет;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- повышение квалификации кадров в ДОО;
- развитие механизмов финансирования и другие.

Развитие ДОО на современном этапе требует от руководителя выбора программно-целевого подхода для реализации стратегических задач с учетом возможных рисков.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательной организацией состоит в необходимости сохранения позитивных практик и приоритетов, сложившихся в организации, стратегического развития ДОО для удовлетворения социального заказа исходя из противоречий и проблем настоящего периода и образа организации, соответствующего требованиям государственной политики.

Осознание этого привело нас к необходимости изменения Программы развития, представляющей собой модель развития ДОО, направленной на видение перспективы развития МАДОУ «МАЯЧОК», выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапной реализации целей.

В связи с выявленными в ходе внутренней оценки качества образования ресурсов и дефицитов, с учетом нормативных изменений, изменений состава воспитанников, родителей, кадрового состава, увеличением количества организаций – социальных партнеров, с учетом интересов, предложений и потребностей участников образовательных отношений и иных заинтересованных сторон необходима качественная доработка документа и утверждение Программы развития в новой редакции.

Цель Программы развития: Развитие комплекса условий, обеспечивающих доступность и качество дошкольного образования в условиях введения и реализации ФОП ДО, с учетом требований ФГОС ДО.

Программа развития направлена на снижение рисков при принятии стратегически важных решений; эффективное использование имеющихся ресурсов; оптимальные внутренние и внешние условия эффективного функционирования в режиме развития и перехода в новое качественное состояние.

В Программе развития отражены следующие структурные компоненты:

- паспорт Программы развития;
- паспорт МАДОУ «МАЯЧОК»;
- введение (пояснительная записка);

- анализ потенциала развития МАДОУ «МАЯЧОК»;
- концепция развития МАДОУ «МАЯЧОК»;
- инструментарий развития МАДОУ «МАЯЧОК»;
- финансовый план реализации Программы развития.

В данной программе мы руководствовались современными ориентирами модернизации системы российского образования: доступность, качество, эффективность, предъявляющими повышенные требования к ДОО. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДОО и выражающихся в их переходе на качественно новый этап развития.

Программа развития является содержательным переходом МАДОУ «МАЯЧОК» в режим обновления содержания дошкольного образования и активного инновационного развития.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАДОУ «МАЯЧОК»

В анализируемый период (2022 год) МАДОУ «МАЯЧОК» предоставляло муниципальные услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования», «Присмотр и уход» детям возрастной категории от 1 года до 7 (8) лет.

В соответствии с показателями, характеризующими объемы предоставления муниципальной услуги, контингент численности обучающихся составлял 2085 человек. В соответствии с выполнением мероприятий в рамках плана мероприятий до 2027 года в рамках Десятилетия детства были сокращены возрастные границы групп.

В соответствии с приказом управления образования Администрации города Нижний Тагил от 10.01.2022 № 1 "Об утверждении муниципальных заданий учреждениям, подведомственным и находящимся в ведении Управления образования Администрации города Нижний Тагил на 2022 и плановый период 2023 и 2024 годы" (с изменением от 01.07.2022, 01.09.2022) общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам дошкольного образования с 01.01.2022 года по 31.12.2022г. получали - 2285 детей. Услуги «Реализация основных общеобразовательных программ», «Присмотр и уход» получают дети от 2 месяцев до 7 (8) лет.

В учреждении функционировали 113 групп. Из них 4 группы кратковременного пребывания, 11 групп компенсирующей направленности (в том числе 2 кратковременного пребывания), 4 группы комбинированной направленности и 94 группы общеразвивающей направленности (см. Приложение 1).

98% от общего количества обучающихся (воспитанников) посещали группы полного дня (12-часовое пребывание).

В детских садах «Капитошка», №127 впервые были открыты группы кратковременного пребывания для детей возрастной группы до 1 года, в детских садах №№95, 195 продолжили функционировать группы кратковременного пребывания для детей с 1 года до 3 лет. Отмечалось наличие спроса родителей (законных представителей) на посещение данных групп.

Родители (законные представители) детей дошкольного (в том числе раннего) возраста, не посещающих ДОО, имели возможность получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы. Ежегодно увеличивалось количество потребителей услуг в рамках консультационного центра (Приложение 2).

В целях обеспечения гарантий качества дошкольного образования для каждого ребенка в соответствии с его возможностями, интересами и потребностями, а также с учетом основных направлений и задач государственной политики в образовании и ключевых механизмов их комплексной реализации, на 2021 и 2022 годы были определены цели и задачи управленческой политики.

Целью управленческой деятельности являлось функционирование учреждения в режиме развития с целью обеспечения качества дошкольного

образования для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями и состоянием здоровья. Основными задачами были определены:

1. Управление механизмами развития учреждения:

- разработать и внедрить модель организационной структуры управления учреждением и распределить функциональные связи на основе анализа и регулирования процессов развития учреждения;

- модифицировать нормативно-правовые механизмы, обеспечивающие функционирование учреждения в режиме развития и обеспечить принятие, согласование и утверждение локальных актов в соответствии с нормами законодательства.

2. Управление содержанием и качеством дошкольного образования:

- обеспечить организационно-содержательные условия для работы педагогического коллектива над реализацией образовательной программы;

- создать управленческие условия для корректировки мониторинга оценки качества образования;

- обеспечить управленческие условия для организации образовательного процесса с учетом интересов, потребностей и возможностей потребителей муниципальной услуги;

- создать комплекс условий на всех уровнях и этапах организации образовательного процесса для перехода родителей из системы взаимодействия в партнерство;

- обеспечить систему взаимодействия с родительской общественностью по имиджированию образовательных услуг, оказываемых учреждением, на основании маркетинга образовательных потребностей.

3. Управление профессиональным развитием кадров и развитие системы кадрового менеджмента:

- создать условия для развития профессиональных интересов, овладения научными психолого-педагогическими исследованиями в области дошкольного образования;

- обеспечить кадровые условия реализации содержания и требований дошкольного образования;

- создать условия для работы учреждения в инновационном режиме и режиме развития.

4. Материально-техническое и финансовое обеспечение:

- обеспечить условия для организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении;

- реализовать поиск внутренних ресурсов и оптимизацию расходов в условиях недостаточного финансирования по сохранению условий, созданных в учреждении;

- разработать экономический механизм, обеспечивающий развитие учреждения в условиях рыночных отношений;

- обеспечить источники финансирования для развития учреждения.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СТЕПЕНИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

Развитие механизмов управления учреждением:

МАДОУ «МАЯЧОК» осуществляло деятельность в соответствии с Уставом, оказывало комплекс услуг, предусмотренных государственными программами и обеспечивающих гарантированное право детей на получение бесплатного дошкольного образования. Активно использовались и вариативные формы образования (группа кратковременного пребывания, консультационный пункт), в том числе платные образовательные услуги.

В 2021 и 2022 годах в учреждении проведен ряд мероприятий по обновлению банка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО, в связи с этим внесены корректировки в локальные акты МАДОУ «МАЯЧОК».

Оценка линии «Документирование»

Параметры	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Реквизиты и название локальных актов ДОО, регулирующих организацию образовательной деятельности, вновь разработанных или обновленных в отчетном году	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о ВСОКО (приказ от 09.01.2020 №18); - Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий (приказ №49 от 01.04.2020); - Порядок и условия организации образовательной деятельности в дистанционной форме (приказ №50 от 01.04.2020); - Положение о разработке и структуре рабочих программ (приказ от 20.08.2020 №313); - Положение о деятельности МФКЦ «Я, семья и детский сад» (приказ от 31.08.2020 №347); - Положение о разработке и реализации АОП / ИОМ для ребенка с ОВЗ (приказ от 01.09.2020 №635); - Положение о тьюторском 	<ul style="list-style-type: none"> - Положение об организации сопровождения воспитанников в период адаптации (приказ №738 от 06.07.2021) - Положение о разработке и структуре рабочей программы воспитания (приказ от 16.07.2021 №1220); - Положение о структурных подразделениях – детских садах (приказ от 19.07.2021 №1222); - Положение о логопедической помощи (приказ №1497 от 01.09.2021); - Положение о повышении квалификации педагогических работников (приказ №2094 от 16.09.2021); - Положение о кадровой политике (приказ от 16.09.2021 №2095) 	<ul style="list-style-type: none"> - «Перечень мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг» (приказ №1208 от 06.07.2022); - «Положение о методическом объединении» (приказ №1949 от 31.08.2022); - «Об организации мониторинговых процедур по изучению запросов родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК» и степени их удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, вовлеченности в образовательный процесс» (приказ №1956 от 31.08.2022); - «Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАДОУ

		<p>сопровождении детей с ОВЗ (приказ от 01.09.2020 №636);</p> <p>- Порядок посещения детских садов в условиях распространения коронавирусной инфекции (приказ от 09.09.2020 №660);</p> <p>- Порядок оказания платных образовательных услуг, учета и распределения средств от их оказания, безвозмездных поступлений от юридических и физических лиц, в том числе добровольных пожертвований, и средств от иной приносящей доход деятельности (приказ от 01.09.2020 №628);</p> <p>- Положение об официальном сайте (приказ от 01.09.2020 №633)</p>		<p>«МАЯЧОК» (приказ №1959 от 31.08.2022);</p> <p>- «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступе к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в структурных подразделениях – детских садах МАДОУ «МАЯЧОК»» (приказ №1960 от 31.08.2022);</p> <p>- «Об оказании логопедической помощи» (приказ №1979 от 01.09.2022)</p>
<p>Информация о договорах (соглашениях) социального партнерстве, сотрудничестве, заключенных отчетный период</p>	<p>о</p> <p>о</p> <p>в</p>	<p>- соглашение с Министерством просвещения РФ от «31» июля 2020 года №073-15-2020-1483 на выделенные средства гранта в форме субсидии из федерального бюджета на поддержку проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителя с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе</p>	<p>- соглашение между управлением образования Администрации города Нижний Тагил и МАДОУ «МАЯЧОК» на предоставление межбюджетного трансфера из областного бюджета на поддержку победителей конкурса среди МДОУ, расположенных на территории СО, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» в 2021 году (№2-ИИШ «О предоставлении субсидий МАДОУ «МАЯЧОК» на иные цели на 2021 год от 09.08.2021);</p>	<p>- соглашение о порядке и условиях работы МАДОУ «МАЯЧОК» в качестве Муниципального ресурсного центра по по информационно-методическому сопровождению образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил;</p> <p>- НТМОО «Центр общественных инициатив» (договор о социальном партнерстве от 01.09.2022);</p> <p>- ГАУ социального обслуживания Свердловской области «Реабилитационный</p>

	<p>от 0 до 3 лет, ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы РФ «Развитие образования»;</p> <p>- соглашение о порядке и условиях работы МАДОУ «МАЯЧОК» в качестве Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению процессов реализации ФГОС ДО, в образовательных учреждениях города Нижний Тагил по теме: «Организация инклюзивного образования детей с учетом психофизического развития категорий и групп обучающихся в условиях дошкольной образовательной организации»;</p> <p>- МАОУ СОШ №5;</p> <p>- ООГДЮО РДШ город Нижний Тагил;</p> <p>- ГАПОУ СО «НТПК №1»;</p> <p>- МБОУ НЩДС №105;</p> <p>- МАОУ СОШ №30;</p> <p>- МАОУ СОШ №33;</p> <p>- Нижнетагильская общественная организация «ЦОИ»;</p> <p>- МБУ ДО ГДДЮТ;</p> <p>- Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВ Дзержинского района г. Нижний Тагил»;</p>	<p>- соглашение о порядке и условиях работы МАДОУ «МАЯЧОК» в качестве Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению процессов реализации ФГОС ДО, в образовательных учреждениях города Нижний Тагил по теме: «Организация инклюзивного образования детей с учетом психофизического развития категорий и групп обучающихся в условиях дошкольной образовательной организации»;</p> <p>- МУП «Тагилгражданпроект»;</p> <p>- ООО «Нижнетагильский холодильник»;</p> <p>- ООО «Современные инженерные системы» (договоры о социальном партнерстве (сотрудничестве));</p> <p>- ГБОУ СО "Нижнетагильская школа № 1" (договор о социальном партнерстве от 16.03.2021);</p> <p>Всего: 19 договоров</p>	<p>центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Нижний Тагил» (договор о социальном партнерстве от 01.06.2022)</p> <p>- МБОУ СОШ №50 (договор о социальном партнерстве от 01.09.2022);</p> <p>- МБОУ СОШ №30 (договор о социальном партнерстве от 01.09.2022);</p> <p>- МБОУ СОШ «ЦО №1» (договор о социальном партнерстве от 01.09.2022);</p> <p>- МБОУ СОШ №45 (договор о социальном партнерстве от 31.08.2022);</p> <p>- МБУК «ЦГБ» (договор о социальном партнерстве от 14.09.2022);</p> <p>- МБУК «Нижнетагильский театр кукол» (договор о социальном партнерстве от 01.10.2022);</p> <p>- МАОУ ДОД «ГорСЮН» (договор о социальном партнерстве от 01.09.2022);</p> <p>- МБУ ДО «Детская школа искусств №1» (договор о социальном партнерстве от 01.09.2022);</p> <p>- МБСОУ «Клуб туристов «Азимут» (договор о социальном партнерстве от 01.09.2022);</p> <p>- Нижнетагильский филиал ГБПОУ «СОМК» (договор о социальном партнерстве от 01.09.2022);</p> <p>- СРООХ «Авторы</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- Свердловская региональная общественная организация художников «Авторы явлений»;</p> <p>- РГППУ;</p> <p>- МБУК «Нижнетагильский театр кукол»;</p> <p>- МБУК «ЦГБ»</p> <p>(договоры о социальном партнерстве (сотрудничестве) от 01.09.2020);</p> <p>- МБДОУ детский сад №24 «Сказка» (договор о социальном партнерстве (сотрудничестве) от 09.10.2020)</p> <p>Всего: 15 договоров</p>	<p>явлений» (договор о социальном партнерстве от 01.09.2022);</p> <p>- МАУ ДО ГДДЮТ (договор о социальном партнерстве от 24.10.2022);</p> <p>- МБУ СШ «Юность» (договор о социальном партнерстве от 07.10.2022);</p> <p>- ТПМПК ГБОУСО «Нижнетагильская школа интернат» (договор о социальном партнерстве от 01.09.2022);</p> <p>- ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А.Демидова» (договор о социальном партнерстве от 01.09.2022);</p> <p>- МБУ ДО ТДДТ (договор о социальном партнерстве от 01.09.2022);</p> <p>- ГБОУ СПО СО «НТПК№1» (договор о социальном партнерстве от 01.09.2022);</p> <p>- Филиал ФГАОУ ВО «РГППУ» Нижнетагильский социально-педагогический институт (договор о сотрудничестве от 29.09.2022);</p> <p>- МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа» (договор о социальном партнерстве от 31.08.2022);</p> <p>- МБОУ СОШ № 71 (договор о социальном партнерстве от 01.09.2022);</p> <p>- МБОУ СОШ № 33 (договор о социальном партнерстве от 01.09.2022);</p> <p>- МБОУ СОШ № 58 (договор о социальном партнерстве от 01.09.2022);</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>- МБУ «САШ» им. М.Лысовой (договор о социальном партнерстве от 01.09.2022);</p> <p>- ГАПОУ СО "НТСК" (договор о социальном партнерстве от 01.09.2022);</p> <p>- ГАПОУ СО "НТГМК" (договор о социальном партнерстве от 19.10.2022);</p> <p>Всего: 33 договора</p>
<p>Разработаны и утверждены вновь Планы/Программы</p>	<p>- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (приказ МАДОУ «МАЯЧОК» от 24.08.2020г. №328 «Об утверждении новой редакции образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ, учебных планов и календарного учебного графика»);</p> <p>- Программа постоянно действующего семинара «Психология здоровья особого ребенка» (приказ от 12.02.2020 №76)</p> <p>- Программа постоянно действующего семинара «Семейная академия» (приказ от 01.09.2020 №346);</p> <p>- Программа постоянно действующего семинара «Мастер общения» (приказ от 31.08.2020 №339);</p> <p>- Программа развития МАДОУ «МАЯЧОК» на 2020 – 2024 (приказ от 04.02.2020 №60);</p> <p>- Индивидуальные программы сопровождения семей</p>	<p>- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (приказ от 30.08.2021г. №1468);</p> <p>- адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (приказ от 31.08.2021 №1490);</p> <p>- Программа развития МАДОУ «МАЯЧОК» на 2021 – 2025 (приказ от 12.01.2021 №19);</p> <p>- Программа контроля за организацией питания (приказ от 28.04.2021 №563);</p> <p>- Программа постоянно действующего семинара «Психология здоровья особого ребенка» (приказ от 11.01.2021 №17)</p> <p>- Годовой план на 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 №1491);</p> <p>- План деятельности МФКЦ «Я, семья и детский сад» (приказ от 31.08.2021 №1479);</p> <p>- Программа стажировочной площадки (приказ от 18.05.2021 №602);</p>	<p>- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (приказ от 31.08.2022г. №1942);</p> <p>- адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата (приказ от 31.08.2021 №1490);</p> <p>- Программа развития МАДОУ «МАЯЧОК» на 2022 – 2027 (приказ от 21.03.2022 №873);</p> <p>- План-график проведения процедур внутренней оценки качества образования в МАДОУ «МАЯЧОК» (приказ №1951 от 31.08.2022);</p> <p>- План мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников структурных</p>

	<p>на условиях МКЦ «Я семья и детский сад» (приказ от 31.08.2020 №349);</p> <p>- Плана мероприятий по антитеррористической защищенности (приказ от 01.09.2020 №641):</p> <p>- План основных мероприятий МАДОУ «МАЯЧОК» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020 год (приказ от 09.01.2020 №13);</p> <p>- План мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2020 год (приказ от 10.02.2020 №87);</p> <p>- План мероприятий по предупреждению возникновения пожаров на 2020 год (приказ от 10.02.2020 №88);</p> <p>- Годовой план на 2020-2021 учебный год (приказ от 31.08.2020 №337);</p> <p>- План деятельности МФКЦ «Я, семья и детский сад» (приказ от 30.08.2020 №347)</p>	<p>- индивидуальная программа профессионального развития педагогических работников (приказ от 06.09.2021 №1565);</p> <p>- План мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2021 год (приказ от 12.01.2021 №16);</p> <p>- План мероприятий по предупреждению возникновения пожаров на 2021 год (приказ от 12.01.2021 №15);</p> <p>- плана мероприятий по реализации проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник» (приказ от 12.05.2021 №585) и др.</p>	<p>подразделений – детских садов МАДОУ «МАЯЧОК» (приказ №1955 от 31.08.2022);</p> <p>- План-график контроля МАДОУ «МАЯЧОК» (приказ №1953 от 31.08.2022);</p> <p>- Программа постоянно действующего семинара «Психология здоровья особого ребенка» (приказ от 13.01.2022 №56);</p> <p>- Программа постоянно действующего семинара «Семейная академия» (приказ от 13.01.2022 №56);</p> <p>- Программа постоянно действующего семинара «Мастер общения» (приказ от 13.01.2022 №56);</p> <p>- Годовой план на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 №1948);</p> <p>- План деятельности МФКЦ «Я, семья и детский сад» (приказ от 31.08.2022 №1946);</p> <p>- индивидуальная программа профессионального развития педагогических работников (приказ от 31.08.2022 №1950);</p> <p>- План мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2022 год (приказ от 26.01.2022 №92);</p> <p>- План мероприятий по предупреждению возникновения пожаров на 2022 год (приказ от 26.01.2022 №91);</p> <p>- План мероприятий по реализации проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник» (приказ от 28.01.2022 №111) и др.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В целях обеспечения эффективного распределения функциональных обязанностей на основе анализа и регулирования процессов развития учреждения разработана организационная структура управления, модифицирована модель методической службы МАДОУ «МАЯЧОК», созданы и функционируют рабочие группы. Откорректированы должностные обязанности работников в соответствии со структурой учреждения и действующим законодательством.

Государственно-общественный характер управления обеспечивался посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме рабочих, творческих групп, комиссий), коллегиальных органов управления: Общего собрания, Наблюдательного совета, Управляющего совета, Педагогического Совета, а также органов общественного управления, обладающих совещательным голосом: Совета наставников, Совета молодых педагогов, родительского комитета. Создан и функционирует Совет родителей (законных представителей) детей.

Анализируя деятельность структурных подразделений (детских садов) определена необходимость проведения публичной защиты программы деятельности руководителей всех структурных подразделений с последующим анализом результативности деятельности, в рамках чего определены стратегические задачи по развитию каждого конкретного структурного подразделения. В связи с обновлением административно-управленческого персонала, в течение 2021 и 2022 годов, отмечалась недостаточная профессиональная компетентность, мобильность части руководителей структурных подразделений (заведующих) при решении административно-хозяйственных задач. При подготовке отчетной документации было замечено отсутствие у ответственных лиц достаточных аналитико-прогностических компетенций. Отмечалось наличие недостатка временных ресурсов и опыта управленческой деятельности части руководителей структурных подразделений (заведующих).

Продолжилась практика проведения совещаний, консультаций в формате видеоконференцсвязи (обновлена используемая платформа на КонтурТолк), что позволило административно-управленческому персоналу учреждения больше времени находиться на рабочем месте, привлекать для участия в мероприятиях максимальное количество заинтересованных в результатах деятельности участников.

Определена потребность в продолжении осуществлять комплексный анализ условий, созданных в структурных подразделениях-детских садах, в рамках мониторинговых процедур внутренней системы оценки качества образования:

- контрольные мероприятия организованы в соответствии с планом-программой контроля, положением об организации электронного документооборота и иными распорядительными документами по утверждению инструментария для проведения оценки условий обеспечения качества образования;

- созданы условия для обеспечения единых подходов к организации информационного обмена;

- обновлено содержание инструментария для оценки качества условий: карты контроля, информационные справки, бланки отчетной документации, акты проверки детских садов по разным направлениям деятельности, чек-листы с учетом показателей / критериев качества.

Значительно усилена контрольно-аналитическая деятельность администрации за функционированием детских садов:

– введение форм и карт информационного обмена с целью контроля за деятельностью детских садов в различных режимах (ежедневный, еженедельные, ежемесячный и др.): анализ посещаемости, формы контроля за выполнением муниципального задания, за реализацией годовых планов и другие;

– выполнение решений плановых оперативных совещаний и решение стратегических вопросов;

– активное использование сетевых и электронных ресурсов для информационного обмена, программных продуктов для снижения документационной нагрузки работников;

– проведение внеплановых совещаний по отдельным вопросам;

– индивидуальное консультирование, собеседование по вопросам организации деятельности детских садов;

– разработка актов проверки детских садов по разным направлениям деятельности;

– включение представителей коллегиальных органов управления в процессе контроля;

– проведение индивидуальных собеседований по определению задач каждого педагога на предстоящий учебный год и анализу результатов деятельности.

МАДОУ «МАЯЧОК» принимал активное участие в мониторинговых исследованиях, организованных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, управлением образования Администрации города Нижний Тагил, институтом регионального образования и др.

В рамках внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году проведены:

- мониторинговые процедуры по оценке качества условий: кадровых, материальных, финансовых, нормативных и пр. (в соответствии с планом-графиком ВСОКО);

- мониторинговые процедуры по оценке содержания деятельности и образовательного процесса (в соответствии с планом-графиком ВСОКО);

- мониторинговые процедуры по оценке результатов деятельности.

Результаты мониторингов представлены в разделах отчета о самообследовании.

Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) о предоставляемых услугах, степени их удовлетворенности и вовлеченности в образовательный процесс в разрезе областей качества и участия родителей в мониторинге развития детей, а также по иным показателям (в соответствии с планом-графиком ВСОКО).

При независимом (внешнем) мониторинге качества дошкольного образования МАДОУ «МАЯЧОК» принял участие в:

- мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (февраль-март 2022);

- мониторинговых процедурах в рамках РСОКО (апрель-май 2022);

- мониторинговых процедурах в рамках МСОКО (июнь 2022)

- процедурах независимой оценки качества дошкольного образования (июль 2022; результат: 4 место среди ДОО города Нижний Тагил, 48 место среди ДОО Свердловской области, 99,26%);

- мониторинге качества дошкольного образования (структурные подразделения – детские сады №124, 141, 166) (сентябрь-ноябрь 2022; результат: 3,77 балла);

- мониторинг условий инклюзивного образования (ноябрь 2022) и др..

Аналитические материалы и планы повышения качества дошкольного образования по результатам мониторинговых процедур МКДО-2022 и НОКО размещены по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/CWWWh/bTFTTsKpt>.

Результаты всех мониторинговых процедур, исследований обсуждаются на заседаниях рабочей (творческой) группы, методических советах, совещаниях с педагогическим персоналом и круглых столах с привлечением представителей родительской общественности и социальных партнеров.

Разработаны и реализуются планы мероприятий по повышению качества дошкольного образования и мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проведения процедуры независимой оценки качества дошкольного образования в 2022 году.

Отмечается положительная динамика по результатам мониторинговых процедур по области качества «Управление и развитие» в рамках процедур МКДО с 2,97 балла (2021 год) до 3,6 балла (2022 год).

В соответствии со статьёй 29 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ в МАДОУ «МАЯЧОК» уделял особое внимание обеспечению информационной открытости: обновлены информационные стенды по направлениям деятельности учреждения, с изменением содержания в соответствии с требованиями законодательства.

В учреждении систематически обновлялся сайт, который приведен в соответствии с требованиями законодательства: <https://маячокнт.рф>.

В штатном режиме был реализован информационный проект «Сетевой город. Образование». В соответствии с приказом управления образования Администрации города Нижний Тагил от 18.09.2013г. №3212 «Об использовании автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» в режиме промышленной эксплуатации» сформированы базы данных воспитанников, сотрудников. 100% участников образовательного процесса дали согласие на обработку персональных данных. Внедрение системы позволило автоматизировать процессы управления. Родительская общественность включена в

работу системы. Создаются условия для перехода учреждения на единую электронную информационную систему.

В детских садах имеются компьютеры и ноутбуки для проведения образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Во всех детских садах есть возможность для проведения образовательной деятельности с использованием технических средств обучения, в том числе интерактивной доской, интерактивным столом, планшетами, цифровыми камерами и фотоаппаратами, веб-камерами и пр.. Продолжена работа по информатизации системы управления учреждением.

Развитие содержания и управление качеством дошкольного образования.

Образовательная деятельность в детских садах МАДОУ «МАЯЧОК» осуществлялась на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № Л035-01277-66/00196614 (приказ о переоформлении лицензии от 24.02.2015г. №249-ли).

Содержание образования в детских садах МАДОУ «МАЯЧОК» определялось образовательными программами дошкольного образования, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (включенной в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки РФ (протокол учебно-методического объединения от 20.05.2015г. №2/15), а также с иными нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в дошкольном образовании.

В течение анализируемого периода проведена корректировка основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), адаптированных основных образовательных программ (далее – АООП), календарного учебного графика МАДОУ «МАЯЧОК» в новой редакции. Осуществлена корректировка рабочих программ с учетом анализа деятельности за предшествующий период и учета особенностей контингента воспитанников, на основании обновленного содержания ООП (АООП)

Оценка качества условий реализации образовательных программ

Параметры	2020 г.	2021 г.	2022 г.
ООП ДО (УМК: комплексные и парциальные перечислить)	- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (приказ МАДОУ «МАЯЧОК» от 24.08.2020г. №328 «Об утверждении новой редакции образовательных программ дошкольного	основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (приказ МАДОУ «МАЯЧОК» от 30.08.2021г. №1468 «Об утверждении основной общеобразовательной программы – образовательной	основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (приказ МАДОУ «МАЯЧОК» от 31.08.2022г. №1942 «Об утверждении образовательных программ, рабочих программ, учебных

	образования, рабочих программ, учебных планов и календарного учебного графика»); учебно-методический комплект: «От рождения до школы» (издания 5 и 6, инновационные); парциальные программы: - И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста»; - Коломийченко Л.В. «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников»; - Рыжова Н.А. «Программа «Наш дом - природа»	программы дошкольного образования, рабочих программ, учебных планов и календарного учебного графика»; приказ МАДОУ «МАЯЧОК» от 31.08.2021 №1490 «Об утверждении адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования»); учебно-методический комплект: «От рождения до школы» (издания 5 и 6, инновационные); парциальные программы: «Наш дом – природа» (автор Рыжова Н.А.); «Дорогою добра» (автор Коломийченко Л.В.); Парциальная программа «СамоЦвет» (коллектив авторов ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург)	планов и календарного учебного графика»); Программное содержание дополнено программами: «От рождения до школы» (издания 5 и 6, инновационные) «Наш дом – природа» (автор Рыжова Н.А.); «Дорогою добра» (автор Коломийченко Л.В.); Парциальная программа «СамоЦвет» (коллектив авторов ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург)	
ДОП (перечень)	ДО	9 программ - ДОП «Ранний старт» для детей 3 до 7 лет; - ДОП «Са-фи-дэнс» для детей 3 до 7 лет; - ДОП «Риторика для малышей» для детей 3 до 7 лет; - ДОП «Академия почемучек» для детей 3 до 7 лет; - ДОП «Хореография» для детей 3 до 7 лет; - ДОП «До-ре-ми-фа-солька» для детей 2 до 7 лет; - ДОП «Разноцветная палитра» для детей 2 до 7 лет; - ДОП «Юный конструктор» для детей 3 до 7 лет; - ДОП «Умелые ручки» для детей 2 до 7 лет	9 программ - ДОП «Ранний старт» для детей 3 до 7 лет; - ДОП «Са-фи-дэнс» для детей 3 до 7 лет; - ДОП «Риторика для малышей» для детей 3 до 7 лет; - ДОП «Академия почемучек» для детей 3 до 7 лет; - ДОП «Хореография» для детей 3 до 7 лет; - ДОП «До-ре-ми-фа-солька» для детей 2 до 7 лет; - ДОП «Разноцветная палитра» для детей 2 до 7 лет; - ДОП «Юный конструктор» для детей 3 до 7 лет; - ДОП «Умелые ручки» для детей 2 до 7 лет;	9 программ - ДОП «Ранний старт» для детей 3 до 7 лет; - ДОП «Са-фи-дэнс» для детей 3 до 7 лет; - ДОП «Риторика для малышей» для детей 3 до 7 лет; - ДОП «Академия почемучек» для детей 3 до 7 лет; - ДОП «Хореография» для детей 3 до 7 лет; - ДОП «До-ре-ми-фа-солька» для детей 2 до 7 лет; - ДОП «Разноцветная палитра» для детей 2 до 7 лет; - ДОП «Юный конструктор» для детей 3 до 7 лет; - ДОП «Умелые ручки» для детей 2 до 7 лет;
АООП ДО (перечень)	по	3 программы - АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи;	3 программы - АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи;	4 программы - АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи;

	- АООП для детей с задержкой психического развития; - АООП для детей с расстройствами аутистического спектра	- АООП для детей с задержкой психического развития; - АООП для детей с расстройствами аутистического спектра	- АООП для детей с задержкой психического развития; - АООП для детей с расстройствами аутистического спектра - АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Обновление УМК (% пособий изданных не ранее 2015 года)	79%	83%	89%

При реализации образовательных программ использовались современные технологии.

Выстроена и систематизирована деятельность методической службы. В период введения ФГОС ДО проведена серия совещаний и заседаний расширенного методического совета по согласованию позиций и логике организации образовательного процесса с учётом ФГОС ДО.

В рамках мероприятий методического совета были выявлены следующие проблемы: устоявшиеся стереотипы мышления педагогических работников при организации образовательной деятельности; наличие приоритета обучения над воспитанием; оценка результатов (условий) дошкольного образования и отсутствие единых подходов к её проведению; обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях недостаточного понимания идеологии ФГОС ДО педагогическими работниками системы начального общего образования; организация инновационной деятельности; недостаточная готовность части педагогических работников к реализации ФГОС ДО.

Учреждение стремилось к реализации проектов инновационной деятельности (Приложение 3.). Таким образом, можно сделать вывод о готовности детских садов к инновациям и презентации опыта работы.

За период с 2020 по 2021 года проведены ряд открытых для педагогического сообщества мероприятий (см. Приложение 4).

Педагогами МАДОУ «МАЯЧОК» в содружестве с ГБУЗ СО «ДГБ г. Нижний Тагил» велся постоянный поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников, который предусматривал повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, созданию семейных традиций физического воспитания. В виду чего в детских садах разработана и реализована комплексная целевая программа «Быть здоровым я хочу!», включающая в себя типовые проекты планов по предупреждению заболеваний вирусной этиологии.

В целом по учреждению ежегодно отмечалось снижение заболеваемости.

Динамика показателей здоровья детей анализировалась на основании показателей заболеваемости, физического развития, распределения детей по группам здоровья (см. Таблица 1).

Измерение уровня заболеваемости проводилось по двум показателям: «число случаев заболеваемости на 1000 детей» и «количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком в среднем».

Таблица 1.

Распределение детей по группам здоровья
(абсолютные и относительные показатели)

	Кол-во, чел.	%
I группа здоровья	411	18
II группа здоровья	1211	53
III группа здоровья	613	27
IV группа здоровья	27	1
V группа здоровья	23	1

Посещаемость детьми детских садов, в среднем составляет 76%, что превышает утвержденные показатели муниципального задания и среднегодовые значения среди регионов Российской Федерации.

Отмечается положительная динамика по показателю качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» с 3,18 (2021 год) до 3,67 (2022 год) по результатам мониторинговых процедур МКДО.

Данное направление актуально, также в связи с наличием детей, посещающих структурные подразделения (детские сады), имеющих особые образовательные потребности и необходимостью организации для них специальных условий для получения дошкольного образования.

	2020	2021	2022
Количество воспитанников, получивших статус «ребенок с ОВЗ» в течение отчетного года	107	120	114

Максимальное количество воспитанников, имеющих статус «ребенок-инвалид» за 2021 год составило 45 человек.

В рамках скрининговых процедур по результатам анкетирования (опросов) родителей (законных представителей), педагогических работников выявлены дети, испытывающие потребности (<https://cloud.mail.ru/public/huPL/8bR36xRyv>) в конкретизации содержательного или организационного раздела программ для достижения качественных результатов деятельности по освоению детьми программ.

В учреждении разработан ряд распорядительных, программных документов, регламентирующих сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и/или детей-инвалидов.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с рекомендациями территориального отделения психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов на основе ООП или АООП (АОП) по согласованию с родителями (законными представителями). При разработке программ учитывались индивидуальные особенности развития ребенка, его возможности и образовательные потребности.

В целях обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК» с ОВЗ, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психологического здоровья детей в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

Обследование детей специалистами ППк осуществлялось по инициативе родителей (законных представителей) и/или сотрудников учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора.

За период с января по декабрь 2022 года ППк провел:

- плановых заседаний — 51;
- внеплановых заседаний — 110;
- консультаций — 206.

Количество внеплановых заседаний говорит о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. Количество консультаций демонстрирует, что ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.

Опыт работы междисциплинарной команды ППк был представлен в рамках городского семинара-практикума «Взаимодействие междисциплинарной команды ДОО для решения образовательных задач инклюзивного образования».

В течение календарного года учреждение посещали дети с разной нозологией, трудностями обучения и социализации, а также инвалидностью. ППк обеспечил 100-процентный охват данных воспитанников, создал для них специальные условия — были разработаны АООП (АОП) нужной направленности по рекомендациям ПМПк, составлены индивидуальные образовательные маршруты, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Количество внеплановых заседаний говорит о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. Количество консультаций демонстрирует, что ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.

В течение календарного года учреждение посещали дети с разной нозологией, трудностями обучения и социализации, а также инвалидностью. ППк обеспечил 100-процентный охват данных воспитанников, создал для них специальные условия — были разработаны АООП (АОП) нужной направленности

по рекомендациям ПМПК, составлены индивидуальные образовательные маршруты, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Воспитанникам с нарушениями речи оказывалась логопедическая помощь. Всего было охвачено 259 детей.

Основными направлениями работы педагогов-психологов являлись психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста и детьми-инвалидами, а также психологическая поддержка и консультирование всех участников образовательных отношений.

Деятельность учителей-дефектологов была направлена на определение индивидуального маршрута развития, воспитания и обучения ребёнка, оказание поддержки родителям, а также создание условий для развития и адаптации ребёнка в различных сферах жизни: социальной, образовательной (учебной), бытовой и максимальная компенсация отклоняющегося развития.

В ходе анализа содержания образования по данному направлению выявлено:

- в компенсирующие и комбинированную группы часто поступают дети, имеющие помимо речевых нарушений сочетанные диагнозы (в том числе неврологические проявления, нарушения в развитии психических процессов и другие), что определяет необходимость поиска специальных (специфических) приёмов и методов, активизирующих умственную и практическую деятельность детей, а также способствующих достижению качественных результатов по коррекции имеющихся нарушений, составление индивидуальных образовательных маршрутов, программ сопровождения;

- заметное увеличение контингента воспитанников, имеющих нарушения речи, задержку психического развития, расстройства аутистического спектра, интеллектуальную недостаточность, получающих дошкольное образование в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, в рамках инклюзивного образования;

- нередко встречаются случаи, когда ребенок с явными признаками ограничений жизнедеятельности не получает своевременной коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи ввиду позднего выявления нарушений или в связи с недостаточной информированностью родителей (законных представителей) о возможных формах получения дошкольного образования и способах, формах оказания помощи ребенку;

- недостаточная мотивация и неуверенность части родителей, имеющих детей с ОВЗ, отсутствие и лимит семейных ресурсов и возможностей, слабая заинтересованность в тесном взаимодействии с сотрудниками детских садов по вопросам коррекционного образования детей и возложение ответственности за коррекционное образование на педагогических работников ДОО при условии сохранения за родителем статуса «участник образовательных отношений».

Детский сад №205 комбинированного вида представил лучшие практики организации инклюзивного образования для руководящих и педагогических работников образовательных организаций регионов Российской Федерации, научных, исследовательских, ресурсных центров и стал Лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в 2022 году, в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», опыт работы учреждения отмечен специальным

призом за высокий уровень методической грамотности организации образовательного процесса в детском саду, учрежденный институтом специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ.

По результатам мониторинговых процедур качества дошкольного образования показатель по созданию условий для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов составляет, в среднем по учреждению, с 3,5 балла (2021 год) по 4,1 балла (2022 год), что соответствует хорошему качеству.

По анализу показателя участия обучающихся (воспитанников) в конкурсных мероприятиях разного уровня определена положительная динамика в увеличении количества участников на 18% посредством создания организационно - содержательных условий. По количеству призовых мест можно отметить качество подготовки воспитанников по всем направлениям развития.

В учреждении активно реализованы дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы.

Проведены ряд маркетинговых исследований по определению запроса родителей (законных представителей) по спросу на конкретные наименования платных услуг. На родительских собраниях презентованы программы дополнительного образования. Организация работы по проведению платных образовательных услуг проводилась в соответствии с «Порядком оказания платных образовательных услуг, учета и распределения средств от их оказания, безвозмездных поступлений от юридических и физических лиц, в том числе добровольных пожертвований, и средств от иной приносящей доход деятельности».

Наблюдалась положительная динамика охвата платными услугами детей детских садов.

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество заключенных договоров	903 (72%)	2071 (78%)	1628 (78%)
	2020 год	2021 год	2022 год
Количество человек, посещающих образовательные услуги	1082	1645	3046
Количество человек, посещающих иные виды платных услуг	237	775	713

На конец 2022 года дополнительное образование на базе МАДОУ «МАЯЧОК» получали 78% детей от общего количества воспитанников.

Планируется увеличение охвата детей по дополнительным образовательным программам и доведение показателя до 90%. Данная деятельность расширяет сферу деятельности МАДОУ «МАЯЧОК», усиливает его позиции на рынке образовательных услуг.

Особое внимание уделялось маркетинговой деятельности в отслеживании движения выпускников МАДОУ «МАЯЧОК», анализу их адаптации.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего

образования осуществлялось в соответствии с ежегодным планом взаимодействия детского сада и муниципальных образовательных учреждений – средних общеобразовательных школах (далее – МОУ СОШ), в которые обращались основная часть выпускников.

По итогам мониторинга отмечалась готовность 99% выпускников к школьному обучению. Исключение составляли дети с ограниченными возможностями здоровья, некоторые дети в возрасте 6 года и 6 месяцев, планирующие обучение в школе. В связи со сложившейся системой распределения обучающихся в общеобразовательные школы по территориальному признаку отмечалось снижение показателя зачисленных детей в школы с углубленным изучением предметов, лицеи и гимназии.

В 2022 году количество выпускников в муниципальные общеобразовательные школы составило 443 человек. Все воспитанники освоили ООП, АООП. Наименьшие показатели, отражающие школьную зрелость, получены в речевой и произвольной сферах, что обусловлено увеличением количества детей с нарушениями речи. 29 выпускников поступили и успешно учатся в гимназиях, школах с углубленным изучением отдельных предметов. По итогам промежуточного контроля успеваемости выпускников 2022 года основная часть успешны при обучении в начальной школе.

По результатам процедур внутренней и внешней оценки качества образования в части экспертизы показателей качества, непосредственно связанных с содержанием образовательной деятельности и образовательным процессом зафиксированы базовый уровень с приближением к хорошему качеству, а именно: «Содержание образовательной деятельности» с 3,4 балла (2021 год) до 3,8 балла (2022 год); «Образовательный процесс» с 3,12 балла (2021 год) до 3,73 балла (2022 год). Среди выявленных дефицитов остается внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Педагогические работники структурных подразделений, попавших в федеральную выборку для прохождения процедур МКДО в 2022 году, преимущественно, используют современные технические средства обучения, но не в системе, без использования сетевых ресурсов. В образовательном процессе используются программное обеспечение «АЛМА. Дошкольное образование», развивающие игры Мерсибо, программный комплекс «Играй и развивайся» и др.

Как и в предыдущие годы, большое значение придавалось развитию системы партнерства МАДОУ «МАЯЧОК» с иными учреждениями города: заключено 33 договора с учреждениями разного типа, в которых предусмотрена совместная деятельность по организации образования и досуговой деятельности детей, направленных на реализацию социально-педагогических проектов.

Учреждение активно сотрудничало с социальными партнерами: МБОУ СОШ; МБУ ДО «СДОСШОР №3 имени А.А. Лопатина», стадион МАУ СШОР «Юпитер»; ПЧ №13 9-го отряда УГПС МЧС РФ СО; филиал №7 МБУК «ЦГБ»; Поликлиника (ул. Черных, 28) ГБУЗ СО «ДГБ г. Нижний Тагил»; МБУ ДО ДЮЦ «Мир»; МБУ «ДК «Юбилейный»; МБУ ДО ЦДТ «Выйский», МБУ ДО «ДШИ №1», МОУ ДОД Станция Юных техников, МОУ ДОД Станция Юных

натуралистов, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГОУ СПО СО НТПК№1, НТ «Театр кукол» и другие.

При активном взаимодействии с организациями решались вопросы построения единого информационно-образовательного пространства, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, а также обеспечения преемственности различных ступеней его образования.

МАДОУ «МАЯЧОК» уделяло немаловажное значение организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.

В учреждении созданы условия для участия всех субъектов образовательных отношений, социальных партнеров в коллегиальных органах управления и иных органах государственно-общественного управления: Общее собрание, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет, Совет молодых педагогов, Совет наставников, Совет социальных партнеров, Совет родителей и другое.

Разработаны в новой редакции и внесены изменения в локальные акты, регулирующие взаимодействие участников образовательных отношений.

Отрегулирована деятельность по анализу особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада.

Взаимодействие с родителями будущих воспитанников велось с периода до 1 года, с момента отслеживания детей, проживающих на закрепленной территории и предоставления услуг в рамках многофункционального консультационного центра. В ходе предварительного взаимодействия проводилась работа по анализу семей и форм семейного воспитания, потребностей и запросов родителей (законных представителей).

Отмечено увеличение количества семей, где воспитанием ребенка занимается один родитель или бабушки. Изменились детско-родительские отношения. В таких условиях многие семьи не готовы взять на себя всю ответственность по развитию своих детей, так как в связи с изменившейся экономической ситуацией родители, в ущерб воспитанию детей, большую часть своего времени вынуждены искать источники к существованию.

В связи с недостатком психологических, физических, социальных и экономических ресурсов семей выявлена потребность в оказании семьям методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи на фоне активизации имеющихся ресурсов. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, в части обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (п.1.6.9 ФГОС ДО), деятельность МАДОУ «МАЯЧОК» осуществлялась поэтапно:

1. Работа с коллективом учреждения по организации взаимодействия с семьей, повышение квалификации работников.

2. Повышение педагогической культуры родителей.

3. Вовлечение родителей в деятельность детских садов, учреждения.

Деятельность по сопровождению семей воспитанников осуществлялась в соответствии с планом взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внедрялись интерактивные формы взаимодействия: исследовательско-проектные, ролевые, деловые игры. Родители практически всех групп принимали участие в проектной деятельности.

В 2022 году появилась практика организации Форума родительских инициатив. Целью форума является – создание среды для демонстрации родительских инициатив и практик, активизации родительского потенциала, для включения взрослых и детей в совместную деятельность. Кроме того, данная форма работы позволяет учитывать инициативу родителей по выбору содержания совместной образовательной деятельности и соучастию родителей в различных формах образовательной деятельности, как в качестве партнера, тьютора, так и в качестве организатора образовательного события.

Дополнительным стимулом для активного включения семей в образовательную деятельность стали дистанционные формы образования, позволяющие родителю в свободное время обратиться к необходимой информации. Увеличились показатели включенности в образовательный процесс до 99% при реализации образовательных проектов.

Действует система семейного кураторства (воспитатель, педагог-специалист) заранее информирует семью о планируемом мероприятии через мессенджеры, по электронной почте, получает обратную связь от родителей.

Педагогами МАДОУ «МАЯЧОК» организована работа по программе обучения родителей детей с расстройствами аутистического спектра «Ранняя пташка» (<https://sites.google.com/view/earlybird-nt/главная-страница>).

С учетом родительских инициатив осуществляется государственно-общественное управление учреждением. Обеспечено участие родителей в родительских комитетах детских садов и организации, Совете родителей, педагогических советах, обеспечена работа комиссий, экспертных и рабочих групп, в том числе по вопросам обсуждения и разработке локальных актов, программных и иных документов учреждения, вопросов организации питания и иных.

Обеспечена информационная открытость деятельности детских садов посредством сайта учреждения, информационных стендов, печатной продукции. В целях обеспечения информирования родителей (законных представителей) создан раздел «Консультационный центр» на официальном сайте учреждения <http://маячокнт.рф/консультационный-центр-2/рекомендации/>. В данном разделе еженедельно размещается информация: буклеты, методические рекомендации, информационные бюллетени и др. Особой популярностью для информирования родительской общественности о мероприятиях группы, детского сада, учреждения стали сообщества в социальной сети «ВКонтакте», для расширения аудитории подписчиков использовались запуски конкурсов, опросов, тематических рубрик по интересам семей.

Разнообразные формы работы с родителями позволяли вовлечь их в образовательный процесс детского сада, что являлось одним из главных условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) отмечается, что родители удовлетворены деятельностью детских садов. Представители родительской общественности отмечают качество предоставления образовательных услуг. Книга отзывов и предложений, в том числе на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» <https://маячокнт.рф/гостевая-книга/> регулярно обновляется позитивными отзывами.

В соответствии с результатами мониторинговых процедур по независимой оценке качества дошкольного образования удовлетворенность родителями доброжелательностью, вежливостью работников составляет 99,3%; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности – 99,1%, в сравнении с 2019 годом показатели повышены, в среднем на 0,33%. По области качества «Взаимодействие с семьями» отмечается положительная динамика с 3,3 балла до 3,93 балла.

Результаты мониторинговых процедур по изучению мнения родителей

Параметры	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Доля родителей, удовлетворенных условиями образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных)	98% (ВСОКО)	98% (ВСОКО) 4,87 (МКДО)	99,1% (итоги НОКО), 99,7% (ВСОКО) 4,87 (МКДО)
Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной деятельности (не менее 40 % опрошенных)	98% (ВСОКО)	98% (ВСОКО) 4,87 (МКДО)	99,9% (ВСОКО) 4,87 (МКДО)
Доля родителей, включенных в образовательную деятельность	99% (ВСОКО)	99% (ВСОКО) 4,83 (МКДО)	99% (ВСОКО) 4,87 (МКДО)

Безусловно, следует отметить, что в настоящее время остаются ряд проблем при организации работы с родителями и взаимодействии с ними:

- недостаточный уровень культуры, педагогической компетентности части родителей;
- формальное отношение части родителей к участию в мероприятиях учреждения;
- чрезмерная занятость родителей на фоне социальной, финансовой нестабильности;

- конфликт интересов и целей у некоторых участников образовательных отношений;
- избыток информации в недостоверных источниках информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- отсутствие у части педагогических работников ИКТ-компетентности, отсутствие технических средств для дистанционного общения;
- регламентированный характер взаимодействия с родителями;
- разная мотивация родителей и работников по некоторым вопросам;
- наличие определенного процента родительской общественности слабо заинтересованных в тесном взаимодействии с ДОО.

В связи с этим, по-прежнему, одной из задач мы ставим создание условий для участия представителей родительской общественности в соуправлении учреждением, в рамках участия в коллегиальных органах управления и иных формах государственно-общественного управления для решения вопросов улучшения условий для воспитания и развития детей, повышения качества питания, обеспечения комплексной безопасности, организации совместных актуальных проектов.

Основными перспективными направлениями деятельности остаются:

- обеспечение информационной открытости о деятельности учреждения, о введении и реализации ФОП ДО;
- поиск новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями) по включению их в образовательную деятельность;
- развитие дистанционных технологий с вовлечением большого числа родителей и педагогов;
- обучение работников организации, в том числе в части повышения коммуникативной компетентности; обновление и воспроизводство педагогических кадров; развитие форм и качества наставничества;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания;
- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- развитие возможностей сайта учреждения, сообществ в социальных сетях для интерактивного взаимодействия, получения обратной связи.

Управление профессиональным ростом кадров и развитие системы кадрового менеджмента

Штатное расписание работников учреждения позволило обеспечить детские сады квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в

соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей (см. Приложение 5).

В Учреждении модифицирована система отбора кадров МАДОУ «МАЯЧОК», доработана программа адаптации работников МАДОУ «МАЯЧОК», программа повышения квалификации работников.

С целью эффективной реализации кадровой политики учреждения по обеспечению кадрами необходимой квалификации и уровня профессиональных компетенций, учитывая наличие проблем, связанных с комплектованием учреждения административно-управленческим персоналом, с 2015 года утверждена и реализована программа по развитию кадрового резерва. Доработан кодекс корпоративной этики МАДОУ «МАЯЧОК».

Основная часть сотрудников включены в решение организационно-управленческих задач в рамках работы коллегиальных органов управления, общественных организаций и иных органов государственно-общественного управления.

С целью стимулирования работников создана комиссия по моральному и материальному стимулированию, назначены ответственные лица за подготовку документов для награждения работников. Реализована программа мероприятий поэтапного морального стимулирования работников при наличии соответствующих заслуг.

Соотношение педагогических работников по отношению к воспитанникам составляло 1/7.

В ходе анализа кадрового потенциала выявлены следующие проблемы: недостаточный опыт работы у части руководителей структурных подразделений; недостаточное финансирование для стимулирования активных работников; необходимость профессионального развития руководящих и педагогических работников с учетом введения ФОП ДО, отсутствие гибкости и мобильности у ряда работников; низкий уровень ИКТ-компетентности работников; устоявшиеся стереотипы у части педагогических работников при организации образовательной деятельности (приоритет обучения над воспитанием) и др.

Материально-техническое и финансовое обеспечение развития учреждения

С 2020 по 2021 года существенно улучшилась материально-техническая база детских садов МАДОУ «МАЯЧОК» (Приложение 6).

Комплекс условий для предоставления качественных услуг в МАДОУ «МАЯЧОК» представлял целостную систему, способствующую обеспечению успешной социализации и развитию детей в соответствии с ФГОС ДО, основными подходами к здоровьесбережению, безопасности, интеллектуальному и творческому развитию детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса), деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности) условия. Развивающая предметно-пространственная среда в детских садах МАДОУ «МАЯЧОК» создана с учётом возрастных особенностей детей, в

соответствии с реализуемыми образовательными программами. В детских садах оснащены и оборудованы музыкально-спортивные залы, музыкальные залы, логопедические кабинеты (при наличии), кабинеты учителя-дефектолога (при наличии), кабинеты педагога-психолога (при наличии). В части детских садов имелись учебно-вспомогательные помещения: тренажерный зал, изостудия, психолого-релаксационный блок с сенсорной комнатой, кабинет охраны безопасности жизнедеятельности, театральная студия, бассейн, информационно-методический центр, музей старинных вещей «Горница», центр развивающего обучения, лаборатория инженерных наук «Эврика», консультационный центр «Помоги ребенку» и иные помещения. Благодаря целевым субсидиям, выделенным на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в детских садах обогащена развивающая предметно-пространственная среда, в том числе коррекционно-развивающими играми и пособиями, позволяющими реализовывать инклюзивное образование, техническими средствами обучения, игровым и спортивным оборудованием. Предметно-развивающая среда в этих помещениях оформлена с учетом основных требований безопасности, эргономики, экологии, принципов развивающего обучения и деятельностного подхода, обогащена элементами дизайна. Все детские сады, в основном, оснащены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с современными требованиями к оснащению развивающей среды. Особое место в комплексе услуг занимали условия для успешной социализации детей с ОВЗ, для организации инклюзивного образования, созданы условия для проведения по запросам родителей (законных представителей) вариативных форм образования, в том числе по дополнительным образовательным программам дошкольного образования, проведения проектной деятельности.

Среди приоритетных направлений деятельности было дальнейшее приведение к требованиям СанПиН части помещений в здании и территории детских садов. 100% предписаний надзорных органов выполнены по состоянию на 31.12.2022г. Практически во всех детских садах проведен ремонт коридоров, лестничных пролетов, холлов. Проведен полный ремонт кровли здания детского сада №95 «Росинка», 170, 205. Во всех детских садах проведен частично текущий, либо косметический ремонт групповых комнат, приемных, спален, санитарных узлов общего пользования, умывальных, прачечных, музыкального и физкультурного залов, театральной студии, кабинетов логопеда, лаборатории инженерных наук «Эврика» и др. Утеплена раздевалка бассейна в детском саду №205 комбинированного вида. Частично обновлена детская мебель. Приобретены шкафы для раздевания, вешалки для полотенец, столы, шкафы для игрового оборудования, детские стулья и иное, за счет средств, полученных от платных услуг. Тем не менее, остается проблема замены устаревшей мебели полифункциональной, трансформируемой и мобильной.

Для организации питания в детских садах оборудованы пищеблоки. Площадь помещений для организации образовательной деятельности в расчете на одного воспитанника соответствовала санитарным правилам и нормам и составляла 11.2 квадратных метра.

Проделана большая работа по благоустройству и озеленению территорий детских садов, приведению её к требованиям комплексной безопасности, современным тенденциям ландшафтного дизайна. Большое внимание в детских садах уделялось созданию условий для организации деятельности детей на прогулках с учетом особенностей сезона. Создание и назначение зон отдыха и оздоровления в детских садах соответствовало инновационным подходам к организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учётом требований ФГОС ДО. Территории детских садов оборудованы прогулочными, спортивными и иными площадками для игровой и образовательной деятельности на улице.

На прогулочных площадках детских садов имелись песочницы с закрывающимися крышками, обновлено выносное оборудование, проведено благоустройство части прогулочных площадок за счет устройства малых архитектурных форм. Необходимо оснащение детских садов современными техническими средствами обучения, в том числе интерактивными информационными системами и программами.

С целью обеспечения комплексной безопасности (пожарной, антитеррористической, дорожной и других видов безопасности) участников образовательного процесса, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, здания детских садов по периметру имели ограждение забором и полосами зеленых насаждений. Калитки и входные двери имели кодовые замки, домофонную связь. Во всех детских садах функционировала охранно-пожарная сигнализация со звуковым и речевым оповещением, система АПС с передачей сигнала на пульт пожарной части, тревожная кнопка. Во всех детских садах установлены камеры видеонаблюдения на территории и в коридорах зданий. В детских садах №146, 205, «Капитошка» установлено оборудование для адаптации входной группы и холлов здания в целях формирования условий комплексной доступности для воспитанников с инвалидностью (пандусы, перила, информационные наклейки: знаки доступности, информационные и предупреждающие знаки, направления движения и прочие).

Для реализации информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности разработаны мультимедийные познавательные презентации, игры, викторины, виртуальные экскурсии и другие информационные ресурсы. В наличии проекторы, интерактивные доски, интерактивный стол, колонки, экраны, ноутбуки. 100% детских садов подключены к сети «Интернет» со скоростью от 20 Мб/сек. Используемые формы и методы применения информационно-коммуникационных технологий позволяли обеспечить: освоение образовательных программ МАДОУ «МАЯЧОК» воспитанниками, инвалидами и лицами с ОВЗ; защиту нравственности и охрану здоровья детей в сфере оборота информации, прав и законных интересов воспитанников (обеспечение информационной безопасности). Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивался на основании локальных актов МАДОУ «МАЯЧОК». Необходимо оснащение детских садов современными техническими средствами обучения, в том числе интерактивными информационными системами и программами.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденными учредителем – начальником Управления образования города Нижний Тагил и согласованным Наблюдательным советом МАДОУ «МАЯЧОК».

Установление муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг способствовало повышению эффективности бюджетных расходов, оптимизации использования ресурсов. По итогам 2022 года, в целом, по учреждению показатели муниципального задания находились в пределах допустимых значений.

Осуществлялся постоянный анализ финансово-экономического положения учреждения для исключения возникновения необоснованной кредиторской задолженности.

Велась работа по расширению спектра платных образовательных услуг и увеличению количества потребителей услуги.

В каждом детском саду реализованы проекты по экономии энерго и тепло-ресурсов.

Финансово-хозяйственная деятельность соответствовала требованиям законодательства, бухгалтерский учет учреждение вело самостоятельно (в структуре учреждения работают работники бухгалтерии). План финансово-хозяйственной деятельности и изменения к нему согласовывались с Наблюдательным советом.

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, на решение которых направлена Программа развития и обоснование необходимости их решения:

Одним из известных методов анализа внутренней среды в рамках стратегического планирования является SWOT-анализ. Оценка общих возможностей преобразования МАДОУ «МАЯЧОК» представлена в Приложении 7.

В процессе анализа потенциала МАДОУ «МАЯЧОК» были обобщены и выявлены ряд проблем и противоречий, требующих решения посредством создания соответствующих условий для успешной реализации целей и задач управленческой политики Учреждения.

Ожидаем, что, функционирование учреждения в режиме инновационного развития позволит повысить качество образовательных услуг, возрастёт удовлетворённость родителей результатами деятельности Учреждения, расширение форм государственно-общественного управления и повышение его эффективности.

Посредством качественного и профессионального подхода к выполнению основных функций работниками, на основе их постоянного профессионального развития и совершенствования образовательной деятельности с учетом ФОП ДО, а также обогащения развивающей предметно-пространственной среды, создания современных условий, развития инфраструктуры в структурных подразделениях – детских садах будут созданы условия для разностороннего развития детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и

национально-культурных традиций в соответствии с требованиями изменившегося законодательства.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ «МАЯЧОК»

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Концепция развития МАДОУ «МАЯЧОК» предусматривает повышение конкурентоспособности учреждения.

Его миссией остается создание условий для обеспечения качественного общедоступного дошкольного образования.

Дифференцируя миссию учреждения относительно разных субъектов образовательных отношений, можно определить следующие идеологические функции:

- по отношению к детям и их родителям: МАДОУ «МАЯЧОК» повышает качество дошкольного образования и создает условия для активного участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; предоставляет вариативные формы образования детей.

- по отношению к системе образования: миссия МАДОУ «МАЯЧОК» заключается в разработке инновационной модели деятельности образовательного учреждения по таким направлениям как: обновление содержания образования с учетом ФООП ДО, государственно-общественный характер управления; цифровизация дошкольного образования; организация инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; развитие предпосылок функциональной грамотности и универсальных компетенции для успешной социализации детей; организация здоровьесберегающего сопровождения в ДОО; организация воспитывающей среды; вариативные формы организации дошкольного образования; профессиональное развитие кадров и др.

- по отношению к коллективу: МАДОУ «МАЯЧОК» создает условия для профессиональной самореализации и развития, социальной защиты и повышения квалификации работников.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа развития должна обеспечить:

- снижение рисков при принятии стратегически важных решений;
- эффективное использование имеющихся ресурсов;
- оптимальные внутренние и внешние условия эффективного функционирования в режиме развития и перехода в новое качественное состояние.

Программа развития разработана в целях развития комплекса условий, обеспечивающих доступность и качество дошкольного образования.

Предназначение Программы развития: обеспечить организационное сопровождение процесса изменений в работе учреждения, направленных на

улучшение качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

В основу планируемых изменений положены механизмы реализации Программы развития, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в МАДОУ «МАЯЧОК».

Механизмом реализации Программы развития определены целевые программы и инновационные проекты, разработанные МАДОУ «МАЯЧОК» по разным направлениям деятельности учреждения.

Программа развития выстраивается в соответствии с направлениями образовательной политики МАДОУ «МАЯЧОК», определенными как приоритетные на период до 2028г.. Основные направления деятельности и содержание деятельности учитывает мнение участников образовательных отношений и учитывает результаты мониторинговых процедур оценки качества. Направления предполагают совершенствование и развитие учреждения с учетом основных подходов к повышению качества дошкольного образования, выстроенных на основе критериев, показателей ВСОКО, МСОКО, РСОКО, НОКО, шкал МКДО и иных мониторинговых процедур:

1. Управление профессиональным ростом кадров: создание условий для профессионального роста и развития компетентностей всех категорий работников, формирования корпоративной культуры учреждения; развитие форм государственно-общественного управления по включению работников в управление учреждением.

2. Развитие содержания и управление качеством дошкольного образования: создание условий для повышения качества и доступности дошкольного образования, а также внедрения инновационных проектов, программ, современных технологий, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.

3. Создание единого образовательного пространства для непрерывного образования ребенка на основе сотрудничества с семьями воспитанников, взаимодействия с социальными партнерами в целях обеспечения преемственности программ дошкольного, начального общего, дополнительного образования; организации здоровьесберегающего сопровождения участников образовательных отношений; развития информационной, в том числе цифровой образовательной среды.

4. Управление материальными и финансовыми ресурсами: создание комфортных современных условий для образования и развития воспитанников; развитие материально-технических условий с учетом требований ФГОС ДО, комплексной безопасности и в соответствии с образовательными программами; привлечение внебюджетных средств посредством увеличения количества потребителей платных услуг и повышения качества их оказания; участие в конкурсах на соискание грантов.

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ МАДОУ «МАЯЧОК»

Рыночные отношения и конкурентная среда, в которой сегодня свою нишу занимают и ДОО, нацеливают на поиск путей, способов выживания в условиях недостатка высококвалифицированных кадров, ограниченного финансирования, снижения демографических показателей, постоянно повышающихся требований государства, муниципалитета, родителей к качеству образования и расширению спектра образовательных услуг. ФОП ДО создает возможности для решения в том числе и этих задач. Объединяя усилия педагогического, родительского и детского сообщества, привлекая к сотрудничеству иные социальные институты в достижении образовательных результатов, мы создаем, то самое единое пространство - пространство возможностей для самореализации каждого внутри общей системы.

С целью соответствия этим требованиям учреждению необходимо наличие кадрового потенциала, обладающего соответствующими профессиональными компетенциями, построение новых моделей методической работы с педагогами, использование инновационных, научно-обоснованных технологий, методов и форм работы, обеспечивающих качество образования детей. Также необходимо использование вариативных моделей, форм и способов взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, расширение информационного поля, инновационных и иных управленческих подходов, поиск ресурсов, обеспечивающих устойчивое функционирование учреждения в режиме развития.

Актуален один из принципов системного управления - максимальная открытость социуму, образовательному сообществу посредством участия в профессиональном взаимодействии, что сделает возможным увеличение ресурсного обеспечения для эффективного решения ряда задач в сфере дошкольного образования. Обмен профессиональным опытом, привлечение научных кадров в области дошкольной педагогики и психологии для осуществления научного руководства развитием инноваций, разработки и внедрения современных образовательных технологий в образовательную деятельность, а также современных форм и методов работы с родителями, позволят оптимизировать и модернизировать образовательный процесс в учреждении и, как следствие, обеспечить качество дошкольного образования.

Особое место в учреждении, претендующем на статус конкурентоспособного, должно быть отведено достижению весомых результатов в реализации ФОП ДО, в том числе средствами внедрения инновационных проектов и программ.

Любая конкурентная среда предусматривает перевод в новое качественное состояние системы управления. Руководителю ДОО необходимо активно применять в управлении знания в области пиар-технологий, маркетинга, аутсорсинга, рекрутинга, тимбилдинга, коучинга, управления рисками, иных составляющих современного менеджмента, что позволит добиться в той или иной степени успешности коллективу или отдельному работнику, обеспечить конкурентоспособность учреждения.

Руководителю необходимо владеть знаниями основ экономического анализа и планирования с целью организации, координации, контроля и планирования финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Задача современного руководителя автономного учреждения выполнять требования законодательства в порядке привлечения дополнительных источников финансирования.

В современных условиях важно развивать формы государственно-общественного управления как некоего гаранта стабильности его функционирования и конкурентоспособности.

Поддержание и развитие корпоративного духа педагогического коллектива, работа в команде, делегирование полномочий управления коллегам, также являются значимыми факторами управления конкурентоспособной ДОО.

В рамках периода цифровизации образования возникает необходимость наращивания информационно-технического потенциала ДОО, так как без использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, управлении, профессиональном взаимодействии работников сегодня сложно выдерживать конкуренцию.

Таким образом, созидательная, позитивная, научно-обоснованная, системная, инновационная деятельность ДОО обеспечит его рейтинг, конкурентоспособность и поступательное развитие в современной действительности, ориентированное на обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

Базовой функцией учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, создание условий для разностороннего развития каждого ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в процессе включения его в разновозрастное сообщество.

Целью и смыслом деятельности МАДОУ «МАЯЧОК» являются сотрудничество учреждения, семьи и социальных партнеров на основе доверия для обеспечения равных возможностей получения каждым ребенком качественного и доступного образования, с учетом его индивидуальности, гарантирующего охрану и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия, успешности в настоящем и будущем как гражданину Российской Федерации, уважающему историю и культуры семьи, большой и малой Родины.

Воспитывающая миссия МАДОУ «МАЯЧОК» - отражать основные ценности современного дошкольного образования и его лучшие традиции, объединять и ориентировать усилия педагогического коллектива, семьи и социальных партнеров на формирование социально активной, творческой личности, способной к динамичному реагированию и социальной адаптации в условиях меняющегося социума.

Вспомогательными функциями являются действия ДОО по созданию условий, обеспечивающих качество организации образовательной деятельности. К ним относятся:

- организационно-управленческая функция, гарантирующая организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями государственной политики в области дошкольного образования;
- методическая функция, обеспечивающая сопровождение профессионального развития педагогических кадров в организации;
- диагностико-коррекционная деятельность, позволяющая выявлять с раннего возраста проблемы детей и решать их в рамках коррекционно-развивающей деятельности и иных форм сопровождающего образования;
- социальная функция, обеспечивающая сетевое взаимодействие, социальное партнерство и государственно-общественный характер управления;
- маркетинго-финансовая деятельность, позволяющая прогнозировать развитие материально-технической базы и привлекать дополнительное финансирование для реализации уставных целей и задач и иные функции.

Взаимодействие между структурными подразделениями осуществляется как посредством вербальной (совещания, круглые столы, семинары, собеседования), так и невербальной связи (сетевые ресурсы, электронная почта, сайт, интерактивные площадки и пр.). При передаче информации чаще всего используется алгоритмизация действий, определенная морально-этическими, деловыми принципами и правилами поведения, сформированными на основе корпоративных ценностей.

Организационная культура развития МАДОУ «МАЯЧОК» (модель работника)

Существует много подходов к выделению различных критериев, характеризующих и определяющих культуру на макро и на микроуровне.

Можно выделить несколько основных признаков организационной культуры, по которым они различаются между собой:

- отражение в миссии организации ее основных целей;
- направленность на решение личных проблем или профессиональных задач;
- преданность или безразличие людей к организации;
- стили управления, способы оценки работников;
- ориентация на самостоятельность, независимость или подчиненность;
- предпочтение групповых или индивидуальных форм труда и принятия решений;
- преобладание сотрудничества или соперничества, конформизма и индивидуализма;
- степень принятия риска, подчиненности планам и регламентам;
- ориентация на стабильность или изменения.

В учреждении разработан, утвержден и действует Кодекс корпоративной этики, Правила внутреннего трудового распорядка, которые ориентируют работников МАДОУ «МАЯЧОК» в ситуациях конфликта, этической неопределенности и иных обстоятельствах нравственного выбора, выступает средством общественного контроля за нравственным обликом и профессиональным поведением работника. Уклад МАДОУ «МАЯЧОК»

представлен в образовательной программе дошкольного образования и является образовательным ориентиром в реализации миссии учреждения.

Основной целью Кодекса корпоративной этики является определение стандартов деятельности и поведения сотрудников для достижения эффективности и комфортности во взаимоотношениях, направленных на постоянное развитие и укрепление имиджа МАДОУ «МАЯЧОК». Он определяет философию учреждения.

Под философией значит система смыслов и ценностей, которая определяет жизнедеятельность МАДОУ «МАЯЧОК» в целом и поведение каждого работника. К основным философским принципам МАДОУ «МАЯЧОК» относятся:

- добросовестность в работе;
- толерантность (терпимость);
- открытость и честность взаимоотношений внутри коллектива;
- ответственность;
- предоставление качественных образовательных услуг;
- использование в работе инновационных технологий;
- стимулирование и установление доброжелательных и уважительных отношений с коллегами, родителями (законными представителями), социальными партнерами.

К ценностям учреждения относятся:

1. *Открытость, поддержка и сотрудничество.*

Работники МАДОУ «МАЯЧОК» делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер.

Для учреждения характерен постоянный поиск социальных партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей для повышения качества образования каждого индивида.

2. *Инновационность.* Педагогические работники стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии. Уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в образовательную деятельность.

3. *Индивидуализация.* Каждый участник образовательных отношений рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому учреждению стремится создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.

4. *Преемственность.* Цели, задачи, содержание, стиль взаимоотношения с воспитанниками согласуются между педагогическими работниками и специалистами МАДОУ «МАЯЧОК». Традиции и стили семейного и общественного воспитания являются для нас равноценными, а уникальный опыт каждой из сторон используется для обогащения практики воспитания в семье и учреждении.

5. *Здоровье.* Здоровье понимается как гармония психического, физического и эмоционального состояния человека. Коллектив стремится, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательных отношений. Это обеспечивается здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.

6. *Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.* Работники МАДОУ «МАЯЧОК» стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

Среди основных принципов учреждения выделяются:

– принцип гуманизма: приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

– принцип ценностного единства и совместности: единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– принцип общего культурного образования: воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– принцип следования нравственному примеру: пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексивность, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– принципы безопасной жизнедеятельности: защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– принцип совместной деятельности ребенка и взрослого: значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– принцип инклюзивности: организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе МАДОУ «МАЯЧОК», включающем образовательную и воспитывающую среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Установленные ценности реализуются в повседневной деятельности МАДОУ «МАЯЧОК», способствуют развитию организации и достижению поставленных целей, формируют стандарты профессионального поведения работников, которые присущи высокопрофессиональной деятельности учреждения во взаимоотношениях с обучающимися (воспитанниками), коллегами, родителями (законными представителями), органами власти и другими физическими и юридическими лицами.

Организационная культура МАДОУ «МАЯЧОК» заключается в поддержании корпоративного духа и сохранении коллектива единомышленников, способного профессионально и творчески реализовывать современные цели и

тенденции дошкольного образования с целью обеспечения доступности качественного образования в конкурентной среде.

Модель выпускника МАДОУ «МАЯЧОК»

Под моделью выпускника нами понимается предполагаемый результат совместной деятельности участников образовательных отношений, характеризующийся системой ключевых компетентностей, которыми может владеть ребенок при поступлении в общеобразовательное учреждение, сформированных с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных потребностей.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребёнка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в РФ, отсутствие возможности вменения ребёнку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры в форме возможных достижений на этапе завершения дошкольного образования, определенные ФГОС ДО и планируемые результаты образовательных программ, формируют модель выпускника:

- владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;

- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

- владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; с развитой крупной и мелкой моторикой; подвижен, вынослив;

- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со

взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

- склонен наблюдать, экспериментировать; обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

- способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Управление и внешние связи МАДОУ «МАЯЧОК»

Одной из основных проблем современной ДОО является разрыв между изменяющимися образовательными потребностями общества и реальными возможностями системы образования. Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования, социальными институтами и родительской общественностью. Создание и обеспечение деятельности в учреждениях дошкольного образования коллегиальных представительных органов, наделенных комплексом управленческих полномочий, принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов, будет способствовать расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в ДОО дополнительных ресурсов. В связи с этим в учреждении разработана модель социального партнерства ДОО как условие повышения качества образования.

Внутренняя система оценки качества ориентирует на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в МАДОУ «МАЯЧОК» в любой момент времени и обеспечивает возможность прогнозирования его дальнейшего развития.

Таким образом, основным механизмом развития являются поиск и освоение эффективных форм и методов управления, способствующих качественным изменениям в деятельности МАДОУ «МАЯЧОК».

ИНСТРУМЕНТАРИЙ РАЗВИТИЯ МАДОУ «МАЯЧОК»

В рамках стратегического планирования был осуществлен PEST- и SWOT-анализ потенциала МАДОУ «МАЯЧОК». В процессе которого были определены возможности учреждения, угрозы и риски, требующие решения посредством создания соответствующих условий для успешного развития и реализации целей и задач управленческой политики учреждения.

Для конкретизации целевых направлений деятельности определены следующие задачи, направленные на повышение качества дошкольного образования:

- совершенствовать механизмы индивидуальной поддержки развития и воспитания ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, инициатив через обновление содержания дошкольного образования, внедрение инноваций;

- создать единое образовательное пространство для непрерывного образования ребенка на основе сотрудничества с семьями воспитанников, взаимодействия с социальными партнерами в целях обеспечения преемственности программ дошкольного, начального общего, дополнительного образования;

- обеспечить развитие материально-технических условий с учетом ФГОС ДО, образовательных программ, требований комплексной безопасности;

- создать условия для непрерывного профессионального роста и развития всех категорий работников, формирования корпоративной культуры учреждения, командообразования, совершенствования педагогической деятельности.

Механизмом реализации Программы определены **целевые проекты**, разработанные МАДОУ «МАЯЧОК» по разным направлениям деятельности учреждения:

1. «Современному ребенку – современный педагог».
2. «От инноваций к качеству образования и воспитания».
3. «Единое образовательное пространство».
4. «Среда открытий и возможностей».

Содержание управленческой деятельности представлено в Плане мероприятий по реализации проектов Программы на период с 2023 по 2028 года (см. Таблица 3).

Таблица 3.

№ п/п	Наименование проектов (программ)	Области качества	Основные задачи проекта	Сроки реализации	Ответственные лица за реализацию проектов	Общая сумма на реализацию программ и проектов, рублей
1.	Проект «Среда открытий и возможностей»	«Образовательные условия» и иные критерии качества по линии «Предметно-пространственная среда»	Обеспечить создание развивающей и эмоционально комфортной образовательной среды (образовательного пространства), способствующей охране и укреплению здоровья детей; эмоционально-ценностному, личностному, социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому, физическому, речевому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, на основе поддержки детской инициативы. Продолжить работу по привлечению внебюджетных источников и развитию материально-технического обеспечения МАДОУ «МАЯЧОК», соответствующего требованиям надзорных органов, ФГОС ДО и реализуемым программам	2023-2028 гг.	Директор, главный бухгалтер; заместитель директора по административно-хозяйственной работе; заведующие обособленными структурными подразделениями (детскими садами)	75 599 327,89

2.	Проект «Современному ребенку – современный педагог»	«Управление и развитие», «Образовательные условия»	Создать условия для непрерывного профессионального роста и развития всех категорий работников, формирования корпоративной культуры учреждения, командообразования, совершенствования педагогической деятельности	2023-2028 гг.	Директор, заместитель директора по воспитательно-образовательной работе; методист; специалисты отдела кадров	5 585 000,00
3.	Проект «От инноваций к качеству образования и воспитания»	«Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», «Условия для детей с ОВЗ и/или детей инвалидов», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие» и иные критерии качества по линии «Деятельность»	Совершенствовать механизмы индивидуальной поддержки развития и воспитания ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, инициатив через обновление содержания дошкольного образования, внедрение инноваций. Расширять спектр реализуемых программ, в том числе дополнительных образовательных программ. Развитие вариативных форм дошкольного образования	2023-2028 гг.	Директор, заместитель директора по воспитательно-образовательной работе; методист; заведующие обособленными структурными подразделениями (детскими садами); педагогические работники учреждения	7 490 000, 00
4.	Проект «Единое образовательное пространство»	«Взаимодействие с родителями», «Образовательные условия» и иные критерии качества по линии «Вовлеченность заинтересованных	Создать единое образовательное пространство для непрерывного образования ребенка на основе сотрудничества с семьями воспитанников,	2023-2028 гг.	Директор, заместитель директора по воспитательно-образовательной работе	2 650 000,00

		сторон»	взаимодействия с социальными партнерами в целях обеспечения преемственности программ дошкольного, начального общего, дополнительного образования. Продолжать деятельность по развитию форм государственно-общественного управления			
--	--	---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

С программно-целевым управлением наиболее тесным образом связано определение целевых показателей реализации подпрограмм и проектов Программы развития (см. Таблица 4) с учетом которых определен финансовый план реализации Программы развития (см. Таблица 5).

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование подпрограмм (проектов)	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы				
				2023	2024	2025	2026	2027
1.	Проект «Среда открытий и возможностей»	Доля оконных блоков, подлежащих замене на ПВХ	процент	23	15	12	8	6
2.		Доля межкомнатных дверей, подлежащих замене	процент	21	18	15	11	9
3.		Доля предписаний надзорных органов, выполненных в установленные сроки	процент	100	100	100	100	100
4.		Доля структурных подразделений (детских садов), в которых произведен ремонт системы отопления	процент	62	75	87	91	100
5.		Доля работников, прошедших профилактический медицинский осмотр, санитарный минимум	процент	100	100	100	100	100
6.		Доля рабочих мест, прошедших специальную оценку, от общего количества рабочих мест, подлежащих специальной оценке	процент	100	100	100	100	100
7.		Доля структурных подразделений (детских садов), оборудованных кодовыми замками, домофонной системой при входе и на калитках, воротах	процент	100	100	100	100	100
8.		Доля структурных подразделений (детских садов), имеющих систему видеонаблюдения	процент	100	100	100	100	100
9.		Доля структурных подразделений (детских садов), в которых произведена замена входных групп	процент	37	37	62	87	93
10.		Доля структурных подразделений (детских садов), в которых произведено озеленение территории (в том числе обновление посадок)	процент	100	100	100	100	100

№	Наименование подпрограмм (проектов)	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы				
				2023	2024	2025	2026	2027
11.		Доля структурных подразделений (детских садов), в которых произведен косметический (частичный, полный) ремонт фасада	процент	12	12	37	75	87
12.		Доля структурных подразделений (детских садов), в которых произведен ремонт лестничных маршей	процент	75	75	87	87	100
13.		Доля структурных подразделений (детских садов), в которых произведен ремонт (устройство) крылец	процент	62	62	75	84	92
14.		Доля участков, оборудованных малыми архитектурными формами и спортивным оборудованием	процент	51	71	74	78	88
15.		Доля групповых и иных помещений, в которых произведена замена мебели или приобретена новая	процент	72	84	88	90	100
16.		Доля групповых и иных помещений, в которых РППС оборудована по принципу интегративно-развивающего подхода	процент	88	90	95	100	100
17.		Доля структурных подразделений (детских садов), в которых произведена замена посуды или приобретена новая	процент	100	100	100	100	100
18.		Доля структурных подразделений (детских садов), в которых произведен текущий, косметический или капитальный ремонт помещений	процент	100	100	100	100	100
19.		Доля современных энергоэффективных светильников в общем количестве светильников наружного освещения, освещения помещений и рабочих мест	процент	77	80	84	90	98
20.		Доля структурных подразделений (детских садов), в которых произведена замена (ремонт) сантехнического оборудования	процент	70	75	75	87	87

№	Наименование подпрограмм (проектов)	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы				
				2023	2024	2025	2026	2027
21.		Доля тентовых навесов, не требующих замены (частичной замены, ремонта)	количество	89	89	91	94	96
22.		Доля помещений, в которых произведена замена (обновление) мягкого инвентаря	процент	67	77	82	94	100
23.		Доля структурных подразделений (детских садов), в которых созданы кванториумы	количество	10	14	15	16	18
24.		Доля групповых помещений и иных помещений для образовательной деятельности, дополнительно оснащенных современным (новым) игровым, спортивным, музыкальным оборудованием, интерактивными средствами обучения, дидактическими и методическими пособиями в соответствии с ФОП ДО	процент	85	88	94	98	100
25.		Доля структурных подразделений – детских садов, в которых обновлено оснащение библиотечного фонда	процент	88	94	98	100	100
26.		Доля структурных подразделений (детских садов), обеспеченных техническими средствами обучения для организации образовательной деятельности с подгруппой/группой детей	процент	88	94	94	94	94
27.		Доля структурных подразделений (детских садов), в которых созданы (оборудованы) спортивные площадки	процент	50	50	50	62	75
28.		Доля объема финансовых поступлений из внебюджетных источников финансирования в отношении общего объема финансирования	процент	16	18	18	20	20
29.		Доля семей, удовлетворенных комфортностью условий реализации программ	процент	99,6	99,8	99,9	100	100
30.		Доля выполненных пунктов предписаний, от общего объема показателей на отчетную дату	процент	100	100	100	100	100

№	Наименование подпрограмм (проектов)	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы				
				2023	2024	2025	2026	2027
31.		Доля структурных подразделений (детских садов), в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования	количество	3	4	5	7	9
32.		Доля групповых помещений или иных помещений для организации образовательной деятельности, в которых имеется специальное оборудование (игровое, дидактическое и пр.) для детей с особыми образовательными потребностями	процент	73	89	94	94	98
33.		Доля созданных и оборудованных консультационных центров на базе детских садов	количество	10	12	14	16	18
34.		Количество оборудованных площадок для туристской деятельности	количество	7	18	18	18	18
35.	Проект «Современному ребенку – современный педагог»	Обеспеченность профессиональными кадрами	процент	95	98	98	98	98
36.		Доля педагогических работников возрастной категории до 35 лет	процент	14	16	18	26	30
37.		Доля охвата педагогических и руководящих работников мероприятиями методического сопровождения	процент	100	100	100	100	100
38.		Доля аттестованных педагогических работников на первую или высшую квалификационные категории	процент	74	74	76	76	80
39.		Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по направлению профессиональной деятельности	процент	100	100	100	100	100
40.		Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФОП ДО	процент	98	100	100	100	100

№	Наименование подпрограмм (проектов)	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы				
				2023	2024	2025	2026	2027
41.		Охват педагогических работников практико-ориентированными формами методического сопровождения (функционирование методических объединений по направлениям развития и воспитания ФГОС ДО и ФОП ДО)	процент	100	100	100	100	100
42.		Охват педагогических работников по участию в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского, Международного уровней	процент	67	70	80	85	85
43.		Доля призеров и победителей среди педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского, Международного уровней	процент	57	60	65	70	70
44.		Доля педагогов, использующих сетевые формы взаимодействия в вопросах профессионального развития, документирования педагогической деятельности	процент	94	98	100	100	100
45.		Доля лиц, включенных в кадровый резерв учреждения	количество	3	5	7	8	10
46.		Доля педагогических работников, готовых презентовать опыт работы на уровне города, области, регионов Российской Федерации	процент	35	74	76	76	80
47.		Количество мероприятий, организованных учреждением в целях распространения управленческих и педагогических практик на уровне города, регионов Российской Федерации	количество	5	6	8	8	10

№	Наименование подпрограмм (проектов)	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы				
				2023	2024	2025	2026	2027
48.	Проект «От инноваций к качеству образования и воспитания»	Доля структурных подразделений (детских садов), реализующих инновационные программы и/или участвующих в конкурсах на получение грантов в соответствии с задачами ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО	количество	11	15	15	18	18
49.		Доля реализованных мероприятий в рамках инновационных программ (проектов)	процент	100	100	100	100	100
50.		Достижение показателей качества дошкольного образования по результатам процедур МКДО	балл	3,78	3,8	3,9	4,0	4,1
51.		Охват воспитанников по участию в конкурсных мероприятиях районного, муниципального уровней	процент	70	80	85	85	90
52.		Доля детей-победителей конкурсных мероприятий районного, муниципального уровней	процент	40	40	50	60	60
53.		Охват воспитанников по участию в конкурсных мероприятиях Всероссийского, Международного уровней	процент	40	50	60	70	70
54.		Доля детей-победителей конкурсных мероприятий Всероссийского, Международного уровней	процент	30	40	50	60	60
55.		Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на закрепленной за МАДОУ «МАЯЧОК» территорией, услугами дошкольного образования (охват детей в возрасте от 3 до 7 лет)	процент	100	100	100	100	100
56.		Доля детских садов, в которых созданы условия для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	количество	18	18	18	18	18

№	Наименование подпрограмм (проектов)	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы				
				2023	2024	2025	2026	2027
57.		Доля структурных подразделений – детских садов, в которых организовано инклюзивное образование детей в группах комбинированной направленности	количество	5	9	11	16	18
58.		Доля воспитанников, в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных программами дополнительного образования	процент	75	80	80	80	90
59.		Доля помещений для организации дополнительного образования, дополнительно оборудованных игровыми, учебными, дидактическими, развивающими, спортивными атрибутами, пособиями и пр.	процент	50	60	60	70	70
60.	Проект «Единое образовательное пространство»	Охват родителей, принимающих участие в мероприятиях детского сада, МАДОУ «МАЯЧОК»	процент	100	100	100	100	100
61.		Охват родителей, получающих услуги в рамках консультационного центра	количество человек	100	100	100	100	100
62.		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации программ	процент	100	100	100	100	100
63.		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством условий	процент	99,3	99,5	99,8	99,85	99,9
64.		Доля организаций – социальных партнеров и иных заинтересованных сторон, включенных в реализацию образовательных проектов, программ по разным направлениям деятельности учреждения	количество	40	40	45	45	50
65.		Доля подписчиков официального сообщества в социальных сетях, в отношении к общему количеству участников образовательных отношений	процент	68	75	85	95	100

№	Наименование подпрограмм (проектов)	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации муниципальной программы				
				2023	2024	2025	2026	2027
66.		Доля уникальных посетителей официального сайта учреждения, получающих информацию о реализации образовательных программ	количество	1200	1500	1600	1700	1800
67.		Охват родителей (законных представителей) клубными формами работы	процент	70	80	85	90	95
68.		Доля участников образовательных отношений, включенных в разные формы государственно-общественного управления	процент	55	60	65	70	75
69.		Доля родителей, удовлетворенных информированием о деятельности учреждения	процент	98	99	99	100	100

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «МАЯЧОК»

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	ИТОГО
ПРОЕКТ «СРЕДА ОТКРЫТИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ» - 75599327,89						
ПРОГРАММА «СВЕТЛЫЙ, ТЕПЛЫЙ ДЕТСКИЙ САД» - 6318482,72						
Проведение работ по освещению помещений детского сада	375944,48	231497,24	226907,24	115000,00	111600,00	1296623,44
Проведение работ по освещению территории детского сада	152100,00	373600,00	8800,00	900,00	1000,00	536400,00
Замена оконных блоков на ПВХ	728046,38	665019,44	565000,00	585000,00	525000,00	3068065,82
Замена межкомнатных дверей	120000,00	105000,00	105000,00	105000,00	65000,00	500000,00
Ремонт (содержание) системы отопления	79300,00	472093,46	73200,00	146400,00	146400,00	917393,46
ПРОГРАММА «БЕЗОПАСНЫЙ И УЮТНЫЙ ДЕТСКИЙ САД» - 57971595,17						
Прохождение профилактических медицинских осмотров, санитарных минимумов и др.	622300,00	621900,00	640400,00	649300,00	658400,00	3192300,00
Проведение прививочных кампаний	658000,00	658000,00	664000,00	683000,00	683000,00	3346000,00
Противопожарные мероприятия	855300,00	953050,00	1031020,00	756078,00	447130,00	4042578,00
Проведение специальной оценки рабочих мест	48000,00	0,00	27600,00	96000,00	2400,00	174000,00

Установка, ремонт, обслуживание домофонной системы (кодовых замков)	175000,00	0,00	20000,00	0,00	0,00	195000,00
Содержание (ремонт) системы видеонаблюдения	600000,00	490350,53	0,00	0,00	0,00	1090350,53
Обслуживание системы видеонаблюдения	48000,00	48000,00	48000,00	48000,00	48000,00	240000,00
Замена входных групп	100000,00	205590,00	47000,00	22000,00	22000,00	418590,00
Озеленение территории	135000,00	120000,00	110000,00	110000,00	90000,00	565000,00
Ремонт фасада	0,00	0,00	3875758,39	350000,00	1209656,70	5435415,09
Ремонт лестничных маршей	205500,00	152469,84	75500,00	500,00	30500,00	464469,84
Устройство или ремонт крылец	20000,00	30403,60	330000,00	0,00	330000,00	730403,60
Благоустройство территории	100000,00	3375768,00	1332049,76	90000,00	90000,00	4987818,00
Оборудование участков малыми архитектурными формами и спортивным оборудованием	580000,00	580000,00	880000,00	880000,00	580000,00	3500000,00
Приобретение инструментов	36000,00	14500,00	18500,00	23000,00	9000,00	101000,00
Проведение дератизации, дезинсекции	61100,00	61100,00	61100,00	61100,00	61100,00	305500,00
Проведение акарицидной обработки	12400,00	12400,00	12400,00	12400,00	12400,00	62000,00
Проведение производственного контроля	106500,00	122400,00	122400,00	122400,00	122400,00	596100,00
Приобретение мебели	820686,00	2157970,00	909143,00	572586,00	421000,00	4881385,00
Приобретение посуды	95000,00	105000,00	95000,00	105000,00	95000,00	495000,00

Приобретение технологического оборудования	106690,00	95490,00	102490,00	59490,00	72690,00	436850,00
Приобретение мягкого инвентаря	61800,00	114000,00	142850,00	142850,00	154550,00	616050,00
Приобретение сантехнического оборудования	76200,00	96200,00	96200,00	88200,00	84600,00	441400,00
Устройство (замена, ремонт) теневых навесов	303474,61	606949,22	606949,22	303474,61	0,00	1820847,66
Выполнение ремонтных работ по замене ГВС/ХВС	0,00	20000,00	0,00	0,00	0,00	20000,00
Текущие и косметические ремонты	267000,00	267000,00	277000,00	277000,00	257000,00	1345000,00
Капитальные ремонты	721884,69	2982728,22	25000,00	25000,00	3995274,54	7749887,45
Составление проектно-сметной документации	10000,00	10000,00	0,00	0,00	0,00	20000,00
Создание и оборудование спортивных площадок	300000,00	730000,00	310000,00	860000,00	360000,00	2060000,00
Приобретение, замена, ремонт бактерицидного оборудования	132000,00	99250,00	48000,00	49800,00	49800,00	378850,00
Приобретение увлажнителей воздуха	41100,00	41100,00	23700,00	23700,00	23700,00	153300,00
Приобретение игрового оборудования	405000,00	347500,00	355000,00	350000,00	325000,00	1782500,00
Приобретение спортивного оборудования	215000,00	200000,00	214000,00	210000,00	218000,00	1057000,00
Приобретение музыкального оборудования	164000,00	91000,00	83000,00	62000,00	42000,00	442000,00
Создание кванториума	245000,00	240000,00	245000,00	255000,00	255000,00	1240000,00
Приобретение оборудования для развития научно-технического творчества	240000,00	263000,00	210000,00	210000,00	210000,00	1133000,00

Приобретение технических средств обучения	222000,00	274000,00	179000,00	249000,00	254000,00	1178000,00
Приобретение интерактивных развивающих игр	70000,00	85000,00	85000,00	185000,00	45000,00	470000,00
Приобретение учебно-методической, художественной литературы	100000,00	76000,00	76000,00	76000,00	76000,00	404000,00
Оборудование площадок для туристкой деятельности	50000,00	50000,00	100000,00	100000,00	100000,00	400000,00
ПРОГРАММА «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» - 11309250,00						
Оборудование элементов доступности	600000,00	1200000,00	1200000,00	1200000,00	1200000,00	5400000,00
Приобретение специального оборудования	1181850,00	1181850,00	1181850,00	1181850,00	1181850,00	5909250,00
ПРОЕКТ «ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО» - 2650000,00						
ПРОГРАММА «ОТКРЫТОЕ СООБЩЕСТВО» - 2200000,00						
Мероприятия для создания системы эффективного использования ИКТ в образовательной деятельности и процедурах информирования потребителей и иных граждан о деятельности ДОО	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00	150000,00
Обеспечение функционирования официального сайта	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00	100000,00
Оборудование информационных стендов	220000,00	220000,00	220000,00	220000,00	220000,00	1100000,00
Подготовка информационных материалов	170000,00	170000,00	170000,00	170000,00	170000,00	850000,00

ПРОГРАММА «СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ» - 150000,00						
Мероприятия по оказанию методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК» по вопросам образования, воспитания и развития детей от рождения до 8 лет, в том числе просвещение по вопросам реализации ФОП ДО	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00	150000,00
ПРОГРАММА «МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «Я, СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД» - 150000,00						
Мероприятия по оказанию методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК», предупреждению и профилактике семейного неблагополучия, созданию условий для повышения педагогической и правовой компетенции родителей, распространения позитивного опыта семейного воспитания	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00	150000,00
ПРОГРАММА «МЫ ВМЕСТЕ» - 150000,00						
Мероприятия по включению родительской общественности в образовательный процесс в формате разновозрастного сообщества с привлечением социальных партнеров	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00	150000,00

ПРОЕКТ «ОТ ИННОВАЦИЙ К КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ» - 7490000,00						
ПРОГРАММА «ГОРОД МАСТЕРОВ» - 450000,00						
Мероприятия по реализации парциальной программы «Город мастеров»	50000,00	100000,00	100000,00	100000,00	100000,00	450000,00
ПРОЕКТ «МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО» - 100000,00						
Мероприятия, направленные на ознакомление детей с многообразием национальных групп, формирование первичных основ гражданской и этнической идентичности у воспитанников и воспитание культуры межнационального взаимодействия	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00	100000,00
ПРОЕКТ «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ Я ХОЧУ!» - 250000,00						
Мероприятия, направленные на организацию здоровьесберегающего и здоровьесформирующего сопровождения участников образовательных отношений, пропаганду здорового образа жизни	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	250000,00
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ (ПРОГРАММЫ) – 4190000,00						
Создание условий для реализации плана мероприятий инновационного проекта (программы) «Образовательный маршрут в будущее»	120000,00	150000,00	120000,00	150000,00	150000,00	690000,00
Создание условий для реализации плана мероприятий инновационного проекта	200000,00	200000,00	200000,00	200000,00	200000,00	1000000,00

(программы) «Картинная галерея в детском саду»						
Создание условий для реализации плана мероприятий инновационного проекта (программы) «ПиктоМир»	300000,00	300000,00	300000,00	300000,00	300000,00	1500000,00
Создание условий для реализации плана мероприятий инновационного проекта (программы) «Эколята-дошколята»	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	250000,00
Создание условий для реализации плана мероприятий инновационного проекта (программы) «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3-7 лет»	100000,00	100000,00	100000,00	100000,00	100000,00	500000,00
Создание условий для реализации плана мероприятий инновационного проекта (программы) «Многофункциональный центр как условие психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями»	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	250000,00
ПРОЕКТ «УСПЕХ ДЛЯ КАЖДОГО» - 1500000,00						
Организация конкурсно-олимпиадного движения и поддержка участия воспитанников и иных участников образовательных отношений в мероприятиях	100000,00	100000,00	100000,00	100000,00	100000,00	500000,00
Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных	200000,00	200000,00	200000,00	200000,00	200000,00	1000000,00

программ – дополнительных общеразвивающих программ						
ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ» - 1000000,00						
Мероприятия, направленные на создание условий для организации сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ, детей-инвалидов	200000,00	200000,00	200000,00	200000,00	200000,00	1000000,00
ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННОМУ РЕБЕНКУ – СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ» - 5585000,00						
ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ РАБОТНИКОВ К УСЛОВИЯМ МАДОУ «МАЯЧОК» - 250000,00						
Мероприятия по созданию условий для профессионального роста работников, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00	250000,00
ПРОГРАММА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ – 2000000,00						
Мероприятия по созданию условий для методического сопровождения работников учреждения по направлениям их профессиональной деятельности с учетом требований и норм действующего законодательства	400000,00	400000,00	400000,00	400000,00	400000,00	2000000,00
ПРОГРАММА «ПЕДАГОГ ДЛЯ ОСОБЫХ ДЕТЕЙ» - 1000000,00						
Мероприятия по созданию условий для профессионального развития педагогических	200000,00	200000,00	200000,00	200000,00	200000,00	1000000,00

работников по вопросам специального образования детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с идеологией ФГОС ДО						
ПРОГРАММА «ШКОЛА КАДРОВОГО РЕЗЕРВА» - 50000,00						
Мероприятия по практической подготовке соискателей на административные должности	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	50000,00
ПРОГРАММА «НОВОЕ КАЧЕСТВО» - 1150000,00						
Мероприятия для методического сопровождения руководящих и педагогических работников по вопросам введения и реализации ФОП ДО	200000,00	200000,00	200000,00	200000,00	200000,00	1000000,00
Мероприятия по созданию условий для распространения опыта работы педагогических работников	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00	30000,00	150000,00
ПРОГРАММА «СТУПЕНИ МАСТЕРСТВА» - 425000,00						
Мероприятия по созданию условий для участия педагогических работников в педагогических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства	60000,00	60000,00	60000,00	60000,00	60000,00	300000,00
Мероприятия по награждению работников	25000,00	25000,00	25000,00	25000,00	25000,00	125000,00
ПРОГРАММА «СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ» - 250000,00						
Создание условий для реализации плана мероприятий Совета молодых педагогов	25000,00	25000,00	25000,00	25000,00	25000,00	125000,00
Создание условий для сопровождения педагогов-наставников, ветеранов педагогического труда и иных работников, вышедших на заслуженный отдых	25000,00	25000,00	25000,00	25000,00	25000,00	125000,00

ПРОЕКТ «КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА» - 460000,00						
Разработка и изготовление брендовой продукции	10000,00	100000,00	100000,00	100000,00	100000,00	410000,00
Подготовка информационных материалов	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	50000,00

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

- АУП – административно-управленческий персонал
ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования
ГВС – горячее водоснабжение
ДОО – дошкольная образовательная организация.
ЗПР – задержка психического развития.
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии.
КМО – кустовое методическое объединение.
МАДОУ «МАЯЧОК» - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида.
МОУ СОШ – муниципальное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа.
МКДО – мониторинг качества дошкольного образования
НОКО – независимая оценка качества образования
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.
ОНР – общее недоразвитие речи.
ООН – организация объединенных наций.
ООП – основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
ПВХ – поливинилхлорид.
РППС – развивающая предметно-пространственная среда.
РФ – Российская Федерация.
СанПиН – санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
СЗП – средняя заработная плата.
СМИ – средства массовой информации.
ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155.
ФЗ – Федеральный закон.
ФКЗ – Федеральный конституционный закон.
ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования
ХВС – холодное водоснабжение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «МАЯЧОК» комбинированного вида
на 2023 – 2028 годы**

**Информация о распределении численности
воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК» по группам
по состоянию на 01.09.2022**

Таблица 6.

Наименование групп	Время пребывания	Количество мест	Структурные подразделения - детские сады
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ			
Группа раннего возраста для детей от 2 месяцев до 3 лет	Кратко-временное пребывание	35	«Капитошка», №№95 «Росинка», 127, 195
Группа раннего возраста для детей от 1 года до 2 лет Первая младшая группа для детей от 2 до 3 лет	Полный день	466	все (кроме №146)
Вторая младшая группа для детей от 3 до 4 лет	Полный день	344	все (кроме №127)
Разновозрастная группа для детей от 2 до 4 лет	Полный день	18	№127
Разновозрастная группа для детей от 4 до 6 лет	Полный день	68	№№124, 127, 141
Средняя группа для детей от 4 до 5 лет	Полный день	348	все (кроме №№25, 55, 124, 127, 141)
Старшая группа для детей от 5 до 6 лет	Полный день	407	все (кроме №№55, 124, 127, 141, 195)
Разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет	Полный день	25	№127
Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет	Полный день	416	все (кроме №№55, 127, 170, «Капитошка»)
ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ			
Группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 3 до 7 лет	Полный день	8	№146
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 6 лет	Полный день	10	№142
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7 лет	Полный день	10	№55
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет	Полный день	30	№110, 176, 205
Группа для детей с задержкой психического развития от 4 до 6 лет	Полный день	10	№170
Группа для детей с задержкой психического развития от 4 до 7 лет	Полный день	10	№55
Группа для детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет	Полный день	10	№170
Группа для детей с расстройствами аутистического спектра от 3 до 7 лет	Кратко-временное пребывание	10	№205

ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ			
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 5 лет	Полный день	15	№55
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет	Полный день	15	№55
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет	Полный день	30	№195

Информация о деятельности Многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад»

Таблица 7.

Показатели	Количественные значения	
	2021	2022
1	2	3
1.1.1. Общее количество обращений в консультационный центр в очном режиме	389	519
1.1.2. Общее количество обращений в консультационный центр в дистанционной форме	3000	3000
1.2. Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности консультационного центра (штатных/внештатных), основная квалификация сотрудников*	17 <i>учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель</i>	17 <i>учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель</i>
Формы оказания услуг	методическая, психологическая, диагностическая, консультационная, в том числе с выездом на дом и в дистанционном формате	методическая, психологическая, диагностическая, консультационная, в том числе с выездом на дом и в дистанционном формате

Инновационные проекты, реализуемые в МАДОУ «МАЯЧОК»

Таблица 8.

Развитие содержания образования в МАДОУ «МАЯЧОК» дополнено инновационными проектами (программами) реализация которых осуществляется в статусе инновационных площадок регионального и муниципального уровней, с учетом приоритетных направлений образовательной политики Российской Федерации (<https://cloud.mail.ru/public/A3Kv/u58gjbLs7>).

№ п/п	Наименование инновационного проекта	Сроки реализации	Нормативные основания	Наименование объекта реализующего проект
1.	Региональная инновационная площадка «Многофункциональный центр как условие психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей»	2020-2025	Постановление Правительства Свердловской области от 17.09.2020 №699 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области» (с изменениями от 30.09.2021 №947-Д, от 02.12.2022 №1143-Д)	МАДОУ «МАЯЧОК»
2.	Муниципальный проект «Развитие инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования». Кейс «Дошкольная ресурсная группа»	2021-2022	Приказ управления образования Администрации города Нижний Тагил от 10.06.2021 № 451 «О развитии инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования»	ДОО города, в том числе МАДОУ «МАЯЧОК»
3.	Городской проект ранней профориентации детей дошкольного возраста «Лаборатория профессий. Дошкольник»	2022	Приказ управления образования Администрации города Нижний Тагил от 06.05.2022 №386	ДОО города, в том числе МАДОУ «МАЯЧОК»

При реализации инновационных проектов определены координаторы, входящие в состав рабочей группы, ответственные лица за реализацию планов мероприятий, подпроектов, программ.

Перечень мероприятий, представленных для педагогического сообщества
за период с 2020 по 2022 года

Таблица 9

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ССЫЛКА НА МАТЕРИАЛЫ
Видеоконференция «Презентация деятельности многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад»»	09.12.2020	http://142.маячокнт.рф/meropriyatiya-sobytiya/prezentatsiya-deyatelnosti-mnogofunktsionalnogo-konsultatsionnogo-tsentra-ya-semya-i-detskij-sad
Видеоконференция «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого» проекта «Взаимообучение городов»	31.03.2021	http://142.маячокнт.рф/meropriyatiya-sobytiya/vzaimoobuchenie-gorodov
Дистанционный инпут «Особенности включения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду детского сада»	20.04.2021	http://142.маячокнт.рф/meropriyatiya/input-vebinar-po-teme-osobennosti-vklyucheniya-detej-s-ovz-v-obrazovatelnyu-sredu-detskogo-sada
Дистанционный проблемный семинар для старших воспитателей и специалистов «Особенности организации тьюторского сопровождения детей и взрослых»	25.05.2021	http://142.маячокнт.рф/meropriyatiya/distsionnyj-problemnyj-seminar-dlya-starshih-vospitatelej-i-spetsialistov-osobennosti-organizatsii-tyutorskogo-soprovozhdeniya-detej-i-vzroslyh
<u>Дистанционная педагогическая мастерская для воспитателей и специалистов «Практическая целесообразность применения метода подсказки в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»</u>	16.12.2021	https://sites.google.com/view/482685/главная-страница
Областное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области	16.03.2022	http://142.маячокнт.рф/meropriyatiya/opyt-raboty-madou-mayachok-po-teme-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-detej-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostyami-i-ih-semej-v-usloviyah-mnogofunktsionalnogo-konsultatsionnogo-tsentra
<u>Городской семинар-практикум для педагогических работников ДОО «Взаимодействие</u>	21.06.2022	http://142.маячокнт.рф/meropriyatiya/gorodskoj-seminar-praktikum-dlya-pedagogicheskikh-rabotnikov-doo-vzaimodejstvie-mezhdistsiplinarnoj-komandy-doo-dlya-resheniya

<u>междисциплинарной команды ДОО для решения образовательных задач инклюзивного образования»</u>		obrazovatelnyh-zadach-inklyuzivnogo-obrazovaniya
<u>Дистанционная педагогическая мастерская для воспитателей и специалистов «Визуализация как основа коррекционно-развивающих технологий в образовательной деятельности с детьми с РАС»</u>	20.11.2020	http://142.маячокнт.пф/wp-content/uploads/2020/10/Pedagogicheskaya-masterskaya.-Vizualnaya-podderzhka-kak-odno-iz-sredstv-formirovaniya-i-razvitiya-rechi-kopiya.pdf
Сессия лучших практик для специалистов психолого-педагогического сопровождения ДОУ «Все лучшее – детям!» в рамках Августовской педагогической конференции	24.08.2022	http://142.маячокнт.пф/meropriyatiya/sessiya-luchshih-praktik-dlya-spetsialistov-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-dou-vse-luchshee-detyam
Всероссийский форум Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» - «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижний Тагил»	14.09.2022 - 16.09.2022	http://142.маячокнт.пф/meropriyatiya/vserossijskij-forum-doshkolnoe-vozpitanie-novye-orientiry-nizhnij-tagil
Дистанционный семинар «Мультикультурное образовательное пространство в условиях ДОО» в рамках проекта «Взаимообучение городов» (презентована практика сопровождения детей-билингвов/инофонов)	24.11.2022	http://142.маячокнт.пф/meropriyatiya/multikulturnoe-obrazovatelnoe-prostranstvo-v-doo

Анализ кадрового потенциала МАДОУ «МАЯЧОК»

Штатное расписание работников МАДОУ «МАЯЧОК» позволило обеспечить детские сады квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей и государственной политики.

Из общего количества работающих административно-управленческий персонал составляет 4%, педагогические работники составляют 56%, а оставшиеся 40% относятся к учебно-вспомогательному и прочему персоналу.

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем образовательного ценза: 100% педагогов имеют педагогическое образование. 59% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 41% – среднее профессиональное. Часть работников продолжают получение высшего профессионального образования. Квалификация педагогических работников МАДОУ «МАЯЧОК» соответствует профессиональному стандарту.

Оценка кадрового состава педагогических работников

Параметры	2020 г.	2021г.	2022г.
количество педагогических работников	156	289	292
количество специалистов	37	56	56
количество педагогических работников до 30 лет	21	27	31
количество педагогических работников старше 60 лет	10	20	21
количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	87	164	172
количество педагогических работников профессиональная квалификация, которых соответствует направленности реализуемых образовательных программ	156	289	292
количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	110	209	215

рабочая нагрузка педагога (соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	6,9 1081 / 156	7,2 2104 / 289	7,1 2084 / 292
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

По состоянию на 31.12.2022 - 28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 187 педагогов имеют первую квалификационную категорию (74%). Процент педагогических работников, не имеющих категорию, составил 18%, что на 2% выше, чем в 2021 году. Причины отсутствия категории у педагогических работников выход из административного отпуска по уходу за ребенком и (или) стаж работы менее 2 лет.

В 2022 году аттестовались 54 педагога, из них на первую квалификационную категорию – 39 человек, 3 педагогов на высшую категорию и 12 работников прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив МАДОУ «МАЯЧОК» обладает необходимыми профессиональными компетенциями. Более 91% педагогов имеют стаж педагогической деятельности свыше 5 лет, что позволяет говорить об эффективной деятельности ДОО в условиях повышения требований к качеству образовательной деятельности. Всего в учреждении работает 16 начинающих педагогов со стажем работы менее 3 лет.

Кадровая политика строится на основе Программы по развитию кадрового потенциала МАДОУ «МАЯЧОК», учитывающей воспроизводство (обновление) педагогическими кадрами, повышение квалификации, обучение, формирование кадрового резерва. В соответствии с управленческой программой директора, программой развития МАДОУ «МАЯЧОК» реализуется проект «Современному ребенку – современный педагог», решающий задачи: создание условий для профессионального роста и развития компетентностей всех категорий работников, формирования корпоративной культуры учреждения; развитие форм государственно-общественного управления по включению работников в управление учреждением. В связи с этим, продолжает работать школа кадрового резерва, реализуется проект «Педагог для особых детей», программы постоянно действующих семинаров. Созданы условия для карьерного роста наиболее успешных в профессиональной деятельности работников, в 2022 году из числа участников Школы кадрового резерва приняты на административные должности – 2 человека. В течение года проходили заседания действующего клуба «Связь поколений». Ветераны педагогического труда, пенсионеры, вышедшие на заслуженный отдых, посещали педагогические советы, семинары, праздничные и досуговые мероприятия. Были организованы поздравления в рамках мероприятий, приуроченных Дню пенсионера, Дню пожилого человека, Дню дошкольного работника, 23 февраля, Дню Победы и др.

Развитие кадрового потенциала

Администрация МАДОУ «МАЯЧОК» считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников:

- организовано корпоративное обучение на базе МАДОУ «МАЯЧОК»;
- обновлен и утвержден план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации, в том числе с учетом направлений инновационной деятельности МАДОУ «МАЯЧОК» и адресности дополнительной профессиональной подготовки;
- созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки кадров;
- 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В 2022 году обучение на программах повышения квалификации прошли 92% педагогических работников от общего количества.

В течение года значительно возросла активность педагогических коллективов по представлению опыта работы образовательному сообществу, что способствовало повышению качества образования. Опыт работы педагогов неоднократно публиковался в сборниках методических разработок, статей, материалов: Международные педагогические чтения памяти В.А. Самаранской; сборнике материалов Городской научно-практической конференции «Актуальные подходы в формировании гражданско-нравственной позиции детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей и развитием культурного наследия города Н. Тагил»; в рамках Международного конкурса имени Л. Выготского; сборнике материалов по итогам IV Региональной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» (опубликовано более 30 материалов). Информационная справка о публикациях опыта работы, методических и дидактических разработок представлена по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/UoKb/Awpz9nRza>.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников, мотивации на достижение качественных результатов профессиональной деятельности и популяризации профессий в системе дошкольного образования в учреждении созданы условия для участия в профессиональных конкурсах.

Уровень участия	Количество участников		Количество победителей конкурсов	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
Всего:	164	179	90	103
Городской	46	27	10	5
Региональный/Областной	15	6	12	1
Всероссийский	78	112	55	85
Международный	25	34	13	12

Отмечается тенденция к увеличению показателей по количеству участников конкурсных мероприятий при незначительном снижении призовых мест в конкурсном движении среди педагогической общественности города, на уровне области, Всероссийском уровне. Учитель-логопед структурного подразделения - детского сада №110 МАДОУ «МАЯЧОК» стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (1 место) и финалистом регионального этапа конкурса в 2022 году. Педагог-психолог структурного подразделения – детского сада №205 МАДОУ «МАЯЧОК» стала призером муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог-2022». Воспитатель структурного подразделения – детского сада №166 стала победителем конкурса в рамках Второго форума педагогических династий «Диалог поколений». Всего в 2022 году приняли участие в конкурсных мероприятиях различных уровней по охвату - 179 педагогов (61% от общего количества), из них 103 (57%) участника конкурсов заняли призовые места.

В МАДОУ «МАЯЧОК» организована работа по сопровождению молодых педагогов (стаж работы до 5 лет). В соответствии с планом работы Совета молодых педагогов и Совета наставников создан и функционирует постоянно действующий семинар для молодых педагогов и наставников «Ступени мастерства». Функционирует школа кадрового резерва «Траектория развития».

В учреждении созданы условия для участия педагогических работников в мероприятиях, заявленных в плане МАНОУ «НТДУ», управления образования, ГАОУ ДПО СО «ИРО» и иных мероприятиях разных уровней, в том числе вебинарах.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 воспитателя.

292 воспитателей / 2084 воспитанника (7 человек).

Средняя численность детей в группах - 18 человек.

ВЫВОД: Кадровый потенциал имеет высокий уровень профессиональной педагогической подготовки соответствующий лицензионным требованиям, квалификационным характеристикам по должностям работников ДОО, что позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком качественном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Информационная справка о материально-технической базе МАДОУ «МАЯЧОК»

Комплекс условий для предоставления качественных услуг в МАДОУ «МАЯЧОК» представляет целостную систему, способствующую обеспечению успешной социализации и развитию детей в соответствии с ФГОС ДО, основными подходами к здоровьесбережению, безопасности, интеллектуальному и творческому развитию детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса), деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности) условия.

Развивающая предметно-пространственная среда в детских садах МАДОУ «МАЯЧОК» создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В детских садах оснащены и оборудованы музыкально-спортивные залы, музыкальные залы. В части детских садов (№№55, 95 «Росинка», 106, 110, 142, 146, 166, 170, 173, 176, 195, 197, 205, «Капитошка») имеются учебно-вспомогательные помещения: кабинеты, тренажерный зал, изостудия, психолого-релаксационный блок с сенсорной комнатой, кабинет охраны безопасности жизнедеятельности, бассейн, театральная студия, музей старинных вещей «Горница», центр развивающего обучения, лаборатория инженерных наук «Эврика», профориентационные центры и иные помещения (<http://маячокнт.рф/материально-техническое-обеспечение/>).

Благодаря целевым субсидиям, выделенным на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в детских садах обогащена развивающая предметно-пространственная среда, в том числе коррекционно-развивающими играми и пособиями, позволяющими осуществлять инклюзивное образование, техническими средствами обучения (интерактивный программно-аппаратный комплекс, ноутбук), игровым, музыкальным и спортивным оборудованием.

Предметно-пространственная среда в этих помещениях оформлена с учетом основных требований безопасности, эргономики, экологии, принципов развивающего обучения и деятельностного подхода, обогащена элементами дизайна.

Обновляя и совершенствуя внешние условия, сотрудники ориентировались на современные требования государственной политики в области дошкольного образования.

Педагоги активно работали по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. Позитивные изменения произошли в период подготовки детских садов к приемке к новому учебному году.

Все детские сады, в основном, оснащены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с современными требованиями к оснащению развивающей среды.

Особое место в комплексе сопровождения детей занимали условия для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. При этом системообразующим компонентом выделяли создание условий для максимального личностного развития и обучения каждого ребенка, для самостоятельного, творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим собой, а также успешного совершения каждым ребенком личностно значимых выборов. Создана доступная безбарьерная среда. Имеется оборудование для адаптации входной группы и холлов здания (пандусы в 2-х детских садах), информационные наклейки: знаки доступности, информационные и предупреждающие знаки, направления движения, таблички Брайля и прочие).

В детском саду №205 организовано пространство «Ресурсной группы», которое включает в себя: отдельное помещение, разделенное на 4 функциональные зоны (зона для игровой деятельности, зона для отдыха и сенсорной разгрузки, зона для индивидуальных занятий, учебная зона для групповых занятий).

Помещение оснащено специальным (учебным, реабилитационным, компьютерным) оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в том числе и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Также, во всех детских садах есть кабинеты специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов).

В 2022 году учреждение принимало участие в конкурсном отборе на получение субсидии из областного бюджета на создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. В детском саду №146 перепрофилировано и оборудовано помещение для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (2022 год, 3 400 000,00), создана доступная среда.

В каждой общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей группе, которую посещает ребенок с ОВЗ создается, обогащается и модернизируется особое пространство с особым подбором мебели, игрового оборудования, дидактических игр, обеспечивающих коррекцию, развитие и постепенную интеграцию в детский коллектив на основе индивидуального подхода. Педагоги в коррекционно-развивающей работе используют авторские дидактические материалы по альтернативной коммуникации, по развитию речи, алгоритмы для организации режимных моментов, картотеки социальных историй. В группах детских садов для детей с ОВЗ обеспечивается зонирование пространства (учебная, игровая); организации визуальной поддержки (расписание активностей в течение дня, структура занятия, алгоритм выполнения конкретного задания, визуальные правила поведения в совместной образовательной деятельности и в течение дня,

таймеры и т.д.). Созданы условия, обеспечивающие сенсорный комфорт ребенка (шумопоглощающие наушники, утяжелители, «сенсорные» игрушки).

Приобретено специальное оборудование, отвечающее возрастным особенностям детей с ОВЗ, психофизическим особенностям и предпочтениям обучающихся.

В условиях постоянного развития данное направление деятельности является перспективным на 2023 год.

Проделана большая работа по благоустройству и озеленению территорий детских садов, приведению её к санитарным требованиям, требованиям безопасности, современным тенденциям ландшафтного дизайна.

Большое внимание в детских садах уделяется созданию условий для организации деятельности детей на прогулках с учетом особенностей сезона.

Создание и назначение зон отдыха и оздоровления в детских садах соответствует инновационным подходам к организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учётом требований ФГОС ДО.

Территория детских садов оборудована прогулочными, спортивными и иными площадками для игровой и образовательной деятельности на улице.

На прогулочных площадках детских садов обновлено выносное оборудование, произведено частичное выравнивание участков, проведено благоустройство части прогулочных площадок.

Приобретено и установлено 2 теневого навеса в детский сад №124, отремонтированы по теневые навесы в структурных подразделениях - детских садах №25 (3), 106 (2), 146 (2), 173 (4), 197 (1), 166 (1). Дополнительно приобретено уличное игровое оборудование на участки детских садов №№25, 127, 197. На территориях детских садов прорастает более 1500 кустарников. Кронировано 150 кустарников. Педагогами совместно с родителями высажены 32 тысячи корней цветов, в том числе многолетних. Всего на территориях более 100 разновидностей цветущих растений, с которыми дети имеют возможность ознакомиться в рамках ознакомления с миром природы.

Таким образом, комплекс условий для предоставления качественных услуг в МАДОУ «МАЯЧОК» представляет целостную систему, способствующую обеспечению успешной социализации и развитию детей в соответствии с ФГОС ДО, основными подходами к здоровьесбережению, безопасности, интеллектуальному и творческому развитию детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса), деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности) условия.

SWOT-анализ потенциала МАДОУ «МАЯЧОК»

Таблица 17.

	Факторы	
	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
Внутренняя среда	<p>Демократический характер управления и партнерство как стиль внутреннего управления.</p> <p>Государственно-общественный характер управления.</p> <p>Информационная открытость о деятельности учреждения.</p> <p>Наличие системы мотивации и стимулирования кадров.</p> <p>Слаженная работа управленческой команды.</p> <p>Преимущество в передаче педагогического опыта педагогами-наставниками молодым педагогам.</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров.</p> <p>Мотивационная готовность работников к саморазвитию.</p> <p>Реализация комплексных, целевых программ, проектов.</p> <p>Отвечающие современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение и дизайн.</p> <p>Удобное расположение (насыщенная инфраструктура микрорайона, соседство с важными культурно-массовыми объектами).</p> <p>Увеличение охвата дошкольным образованием детей 3-7 летнего возраста.</p> <p>Наличие собственной бухгалтерии.</p> <p>Развитие многообразия и вариативности образовательных программ.</p> <p>Высокие показатели уровня усвоения детьми программы.</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства через систему методических мероприятий внутри учреждения</p>	<p>Преобладание стандартных форм обучения в ущерб развивающим.</p> <p>Недостаточная динамика по развитию спектра платных услуг.</p> <p>Отсутствие в пределах социального окружения градостроительных заводов и иных предприятий, позволяющих обеспечить шефство над учреждением.</p> <p>Недостаточное развитие материально-технической базы для качественного предоставления услуг.</p> <p>Недостаточно эффективные механизмы внутреннего контроля на уровне структурных подразделений.</p> <p>Финансовая нестабильность.</p> <p>Большой объем информации.</p> <p>Недостаточная оперативность в качестве обработки информации.</p> <p>Разный уровень развития профессиональных компетенций у педагогических работников.</p> <p>Отсутствие очередности детей в возрасте от 3 до 8 лет.</p> <p>Удаленность от центра города.</p> <p>Отсутствие возможностей удовлетворения спроса заказчиков услуг на группы компенсирующей направленности.</p> <p>Умственные, психологические, нервные перегрузки педагогов.</p> <p>Низкая активность части родительской общественности участия в некоторых формах взаимодействия.</p> <p>Отсутствие механизмов, программ, способствующих развитию негосударственных и/или вариативных форм для предоставления услуг дошкольного образования.</p>

		Недостаточное количество помещений для организации дополнительного образования детей в части структурных подразделений. Неполная оснащенность игровым и спортивным оборудованием, дидактическими пособиями
	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ, РИСКИ
Внешняя среда	<p>Развитие вариативных форм оказания услуг.</p> <p>Внедрение инновационных процессов; гибкость и многообразие форм предоставления услуг; поддержка и использование образовательного потенциала семей.</p> <p>Проведение ранней диагностики детей для последующего непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения.</p> <p>Повышение разнообразия форм участия общественности в управлении учреждением.</p> <p>Сохранение и развитие системы повышения квалификации работников.</p> <p>Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности учреждения, обусловленное улучшением качества образования и ростом профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Расширение участия и побед в конкурсных проектах на получение материальных грантов, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Формирование и подготовка кадрового резерва.</p> <p>Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов.</p> <p>Готовность к презентации опыта работы образовательному сообществу.</p> <p>Организация инновационной деятельности.</p> <p>Развитие системы поддержки одаренных детей.</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия.</p> <p>Функционирование Совета</p>	<p>Ресурсные ограничения не позволяют обеспечивать всеобщую доступность качественных дошкольных образовательных услуг.</p> <p>Большие интеллектуальные и энергетические затраты работников, что отражается на их здоровье.</p> <p>Наличие педагогов с низкой самоорганизацией и консервативным мышлением.</p> <p>Наличие определенного процента педагогов с профессиональной деструкцией.</p> <p>Ухудшение здоровья детей.</p> <p>Отсутствие современных технических средств обучения в группах.</p> <p>Инертность родителей, «потребительское» отношение к деятельности учреждения.</p> <p>Наличие асоциальных семей, семей группы риска.</p> <p>Текучесть кадров. Сложность в подборе квалифицированных кадров, обладающих специальными, профессиональными компетенциями, на определенные виды должностей.</p> <p>Необходимость гарантии качества дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО в случаях неполного прохождения ребенком образовательной программы.</p> <p>Недостаточный уровень финансирования для мотивации и стимулирования.</p>

	<p>социальных партнеров. Развитие форм инклюзивного образования. Организация методического сопровождения работы педагогических работников. Расширение межрегионального и международного сотрудничества. Формирование виртуальной образовательной среды. Повышение средней заработной платы (СЗП) педагогических работников до уровня СЗП в субъекте Российской Федерации</p>	<p>Наличие определенного процента родительской общественности слабо заинтересованных в тесном взаимодействии с ДОО по вопросам организации образования детей</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------