Приложение 3
к приказу №800 –од от 31.08.2026

Комплексный план по реализации федеральных сетевых инновационных площадок: АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по Всероссийскому образовательному проекту «Ценности России в Мире головоломок», АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по проекту «ПиктоМир», НТПК №1 по региональному проекту «Уральская инженерная школа» в 2026-2027 учебном году

В 2026-2027 учебном году в МАДОУ «МАЯЧОК» реализуются федеральные сетевые инновационные площадки: АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по Всероссийскому образовательному проекту «Ценности России в Мире головоломок» и АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по проекту «ПиктоМир». Также реализуется региональный проект «Уральская инженерная школа».

Анализ содержания проектов показал, что они взаимно дополняют друг друга:

- головоломки формируют логическое мышление и ценностные ориентации;
- ПиктоМир развивает алгоритмическое и цифровое мышление;
- инженерная школа обеспечивает практическое техническое конструирование.

В целях рационального использования ресурсов, исключения дублирования мероприятий и обеспечения комплексного подхода к развитию познавательных способностей детей разработан комплексный план, включающий интегрированные мероприятия.

Интеграция осуществляется на уровне форм организации мероприятий и не изменяет содержание проектов. Цели, задачи, содержание, авторская концепция и система отчётности каждой инновационной площадки сохраняются в соответствии с программами авторов проектов и соглашениями с организациями-операторами. В каждом интегрированном мероприятии обозначен вклад каждого проекта. Ответственность и отчётность по каждой площадке закреплены за отдельными педагогами.

Цель: создание единой образовательной среды, объединяющей три инновационных направления (головоломки как инструмент формирования ценностных ориентаций и логического мышления, ПиктоМир как среду развития алгоритмического и цифрового мышления, Уральская инженерная школа как платформу технического конструирования и инженерного творчества), для комплексного развития познавательных способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

Задачи:

- осваивать базовые логические и алгоритмические операции (анализ, синтез, классификация, сериация, построение последовательностей) средствами головоломок, визуального программирования и конструктивной деятельности;
- формировать первоначальные представления о ценностях российской культуры через содержание головоломок и инженерных задач, отражающих традиции, историю и достижения России;

- развивать техническое и инженерное мышления через самостоятельное конструирование, решение практических задач, экспериментирование с материалами и механизмами;

- накапливать опыт самостоятельных действий в проблемных ситуациях, совершенствуя умение выстраивать последовательность шагов и адаптировать алгоритм к новым условиям.

Месяц	Федеральные сетевые инновационные площадки	Форма, наименование мероприятия	Ответственные	Краткое описание мероприятия	Планируемые результаты
СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ	«Мире головоломок»	Проектно-творческая мастерская «Доступная геометрия: от деревянных пазлов к цифровому тесту»	Рабочая группа ДС-СП №141	Обучение педагогов методам трансформации плоскостных головоломок в цифровой тестовый формат, разбор приемов интеграции патриотических силуэтов (ракеты, кремлевские башни) в графические задания без обязательного наличия деревянных наборов в детском саду.	Комплект тестовых карточек-заданий «Геометрический счет» (набор графических вопросов с вариантами ответов, направленных на анализ плоских фигур).
	«ПиктоМир»	Диджитал-лаборатория «Экран в клеточку: безэкранные алгоритмы для всех»	Рабочая группа ДС-СП №205	Разбор способов переноса логики кодирования роботов из мобильного приложения на бумажные бланки, освоение приемов создания визуальных карточек-лабиринтов, позволяющих оценивать алгоритмическое мышление детей с помощью обычного карандаша.	Пакет визуальных карточек-заданий «Вычисли маршрут» (набор графических схем-кодов с лабиринтами для создания тестовых заданий с множественным выбором
	«Уральская инженерная школа»	Инженерное конструкторское бюро «Альтернативная архитектура: законы прочности»	Рабочая группа ДС-СП №205	Знакомство педагогов с технологией разработки открытых технических задач по чертежам, обучение методам формулирования инженерных заданий на устойчивость, которые ребенок может решить с помощью абсолютно любого доступного в его группе конструктора.	Сборник аналитических карточек-заданий «Юный архитектор» (набор технических чертежей-задач на проверку пространственного мышления и логики баланса).

	Итоговое мероприятие	Дистанционная онлайн-Олимпиада (для детей старшего дошкольного возраста) «Конструктор ума»	Рабочая группа ДС-СП №205, 141	Мероприятие проходит в дистанционном формате среди команд детских садов МАДОУ «МАЯЧОК».	«Цифровая папка участника»
НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ	«Мире головоломок»	Родительский онлайн-лекторий «Домашний Танграм: развиваем логику из подручных материалов»	Рабочая группа ДС-СП №141	Ознакомление родителей с методами изготовления плоскостных головоломок из обычного цветного картона, разбор приемов вовлечения ребенка в моделирование патриотических силуэтов (символов России) дома и обучение способам постановки логических вопросов без использования покупных игр.	Карточка-инструкция «Умный картон» со схемами выкладки тематических фигур и шаблонами для самостоятельного разрезания.
	«ПиктоМир»	Семейный практикум «Алгоритмы на ковре: безэкранное программирование в быту»	Рабочая группа ДС-СП №205	Обучение родителей правилам организации игровых робо-лабиринтов в домашних условиях, разбор способов перевода логики кодирования «ПиктоМира» на простые шаги по комнате и освоение приемов развития алгоритмического мышления ребенка с помощью обычных стрелок на бумаге.	Памятка для родителей «Программируем дома» с набором печатных стрелок-команд и готовыми игровыми сценариями без гаджетов.
	«Уральская инженерная школа»	Домашняя лаборатория «Юный архитектор: законы прочности из того, что под рукой»	Рабочая группа ДС-СП №205	Знакомство родителей с технологией организации простых технических экспериментов дома, обучение методам постановки изобретательских задач на устойчивость зданий и мостов с использованием любого доступного конструктора, деревянных кубиков или бытовых предметов.	Чек-лист домашних экспериментов «LEGO-альтернатива» с графическими заданиями на баланс и прочность конструкций.
	Итоговое мероприятие	Информационный лист «Путь маленького логика: от простых игр к	Рабочая группа ДС-СП №205, 141	Практическая подборка игр и мини-заданий для родителей на развитие логического мышления у	Информационный лист для родительской общественности

		сложным задачам»		детей старшего дошкольного возраста без специальной подготовки и дорогих материалов. Каждая игра – короткая карточка с инструкцией.	
ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ	«Мире головоломок»	Видео-конкурс семейных практик «Играем, думаем, программируем!»	Рабочая группа ДС-СП №141	Обучение родителей методам видеофиксации совместных логических игр, разбор способов демонстрации на камеру процесса сборки силуэтов из картона или наборов «Мир головоломок», а также приемов ведения диалога с ребенком во время решения геометрических задач.	Коллекция видеороликов «Семейный Танграм» (короткие ролики с домашними практиками моделирования плоских фигур из любых доступных материалов).
	«ПиктоМир»	Диджитал-челлендж «Робот на домашнем ковре: кодируем без экрана»	Рабочая группа ДС-СП №205	Разбор способов создания игровых видеосюжетов о безэкранном программировании дома, обучение родителей методам съемки алгоритмических игр-лабиринтов на полу комнаты, где ребенок задает маршрут движения для членов семьи с помощью бумажных стрелок.	Видео-пакет семейных сюжетов «Бытовая алгоритмика» (минутные ролики, демонстрирующие организацию игрового кодирования в домашних условиях без использования гаджетов).
	«Уральская инженерная школа»	Видео-презентация домашних изобретений «LEGO-конструктор: строим прочно»	Рабочая группа ДС-СП №205	Знакомство родителей с приемами съемки коротких детских видеообзоров, обучение методам демонстрации на камеру устойчивости построенных из любого домашнего конструктора зданий, мостов или механизмов, решающих простейшие технические проблемы.	Банк детских видеоинтервью «Я — инженер» (короткие видеопрезентации, где дети наглядно демонстрируют и объясняют законы прочности своих построек из того, что было под рукой).

	Итоговое мероприятие	Видео-конкурс семейных практик «Играем, думаем, программируем!»	Рабочая группа ДС-СП №205, 141	Поддержка и распространение домашних практик: «ПиктоМир», «Лего-конструирование», «Головоломки»	Создание виртуальной папки с видеороликами домашних практик.
МАРТ - АПРЕЛЬ	«Мире головоломок»	Географический экспресс-квест «Карта России в деталях»	Рабочая группа ДС-СП №141	Обучение педагогов методам наложения плоскостных головоломок на контурную географическую карту, разбор приемов деления карты России на логические зоны-регионы (Тайга, Урал, Арктика), где каждый субъект собирается в виде силуэта животного или горы из Танграма или картонных геометрических форм.	Сборник карт-заданий «Географический Танграм» (печатные шаблоны контурных карт России с наборами логических схем регионов из геометрических фигур)
	«ПиктоМир»	Картографический робо-батл «Проложи маршрут по Уралу»	Рабочая группа ДС-СП №205	Разбор способов создания масштабных бумажных или тканевых карт-лабиринтов в виде географической сетки, обучение педагогов методам кодирования стрелочками безэкранных туристических маршрутов для роботов между уральскими городами, реками и заповедниками.	Комплект печатных полей-сеток «Робот-путешественник» (графические карты-поля Свердловской области и России, разбитые на клетки, с наборами карточек-команд)
	«Уральская инженерная школа»	Практический спринт-моделирование «Инженерные сооружения на карте»	Рабочая группа ДС-СП №205	Знакомство педагогов с технологией интеграции LEGO-конструирования с географическими объектами, обучение методам разработки карточек-заданий по возведению мостов, плотин, телебашен или заводов из любого доступного конструктора прямо на контрольных точках большой карты.	Пакет технологических карт «Архитектура России» (набор карточек-чертежей для экспресс-постройки узнаваемых инженерных объектов страны из любых видов кубиков)

	Итоговое мероприятие	Игровой практикум для педагогической общественности МАДОУ «МАЯЧОК» «Путешествуем играючи: ПиктоМир, LEGO, головоломки на географической карте»	Рабочая группа ДС-СП №205, 141	Практикум построен на активном вовлечении педагогов в игровые модули.	шаблоны игровых полей‑ карт и наборы головоломок и карточек для развития пространственных и географических представлений.
МАЙ	«Мире головоломок»	Онлайн-самоанализ «Мои компетенции: плоскостное моделирование и логика»	Рабочая группа ДС-СП №141	Разработка критериев самооценки педагогов по методике развития логических операций (анализ, синтез, сравнение), обучение воспитателей методам фиксации личных дефицитов при организации игр с Танграмом или картонными геометрическими фигурами, а также приёмам внедрения патриотического контента.	Диагностический блок «Логический компонент» (комплект шкал самооценки и открытых вопросов для оценки уверенности педагога в запуске развивающих игр из любых материалов)
	«ПиктоМир»	Цифровой аудит «Педагогические навыки в безэкранной алгоритмике»	Рабочая группа ДС-СП №205	Составление параметров оценки владения педагогами методикой безэкранного кодирования, разбор способов фиксации умений воспитателя проектировать бумажные или напольные лабиринты и эффективно помогать детям, допускающим ошибки в составлении алгоритмов и команд-стрелочек.	Диагностический блок «Алгоритмический компонент» (оценочные чек-листы для анализа педагогом собственной готовности к обучению детей программированию без гаджетов).
	«Уральская инженерная школа»	Аналитическая сессия «Техническое творчество: от руководства к детскому изобретательству»	Рабочая группа ДС-СП №205	Знакомство педагогов с технологией анализа собственной деятельности по развитию основ инженерного мышления, обучение методам оценки своего умения мотивировать детей к самостоятельному LEGO-конструированию, проведению	Диагностический блок «Технический компонент» (набор критериев для самоанализа успешности применения

				экспериментов на прочность и решению открытых технических задач.	графических чертежей и карт устойчивости сооружений).
	Итоговое мероприятие	Анкета самооценки и анализа педагогической практики по развитию алгоритмического, логического и технического мышления	Рабочая группа ДС-СП №205, 141	Педагог оценивает, насколько уверенно применяет приёмы запуска алгоритмических игр, постановки логических задач, организации конструирования с образовательной целью.	Анализ результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у детей дошкольного возраста алгоритмической, логической и технической грамотности.