

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РОДИТЕЛИ

- Повышение компетентности по вопросам профориентационной деятельности
- Партнерские взаимоотношения с участниками образовательных отношений
- Расширение социальных связей
- Готовность к определению интересов, способностей ребенка
- Активное участие в образовательной деятельности
- Позитивное отношение к профессиям разного рода

РАБОТНИКИ

- Повысят профессиональную компетентность
- Активизируют использование инновационных форм и методов работы
- Создадут образовательную среду, позволяющую решать различные задачи по развитию допрофессиональных способностей
- Разработают и презентуют программно-методический комплекс, образовательные продукты по организации ранней профориентационной работы с детьми дошкольного возраста

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Адрес: 622022, Свердловская область,
г. Нижний Тагил, ул. Нижняя Черепанова, 1.
Контактный телефон/факс: 8(3435)48-27-55,
48-26-85.

Адрес электронной почты:
mayak205nt@yandex.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида

Проект по развитию допрофессиональных способностей обучающихся (воспитанников)

Мобильный интерактивный центр «Город Мастеров»



Составитель: старший воспитатель детского сада № 170
Сайтова Елена Вячеславовна

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание условий для допрофессионального самоопределения воспитанников посредством включения детей дошкольного возраста в разные виды деятельности и активного общения со взрослыми и сверстниками в рамках мобильного интерактивного центра «Город мастеров».



РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПРОЕКТА (КВЕСТ-ПУТЕШЕСТВИЕ)



Проведение подобного квест-путешествия позволит детям дошкольного возраста приоткрыть дверь в мир самых разных профессий и положит начало продуктивному взаимодействию участников образовательных отношений МАДОУ «МАЯЧОК» с социальными партнерами и иными организациями.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом деятельности по реализации проекта будет являться достижение качественных результатов развития общих и допрофессиональных способностей, сформированности позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий у детей дошкольного возраста и создание образовательных продуктов по развитию допрофессиональных способностей.

