



Муниципальное автономное
дошкольноеобразовательное учреждение
детский сад «МАЯЧОК» комбинированного
вида

Методические рекомендации по организации
образовательной деятельности с детьми от 4 до5 лет по
теме «Здравствуй зимушка-зима!»

г. .Нижний Тагил
2022

Образовательные задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Длительность предложенных занятий составляет 20 минут. Заниматься с детьми рекомендуется в первой половине дня, допускается проведения занятий во второй половине дня (рисование, лепка, чтения художественной литературы).

Период	Вид деятельности	Формы работы
1 день (понедельник)	Познавательное развитие	Беседа на тему «Зимние развлечения» Цель: Уточнить и расширить представления детей о сезонных изменениях; расширить знания детей о зимних играх и развлечениях; учить детей отгадывать загадки. Задайте ребёнку загадку: На юг уж птицы улетели, Пришли морозы и метели. Стоят деревья в серебре, Мы лепим крепость во дворе. Задайте ребёнку вопросы: О каком времени года эта загадка? (О зиме.) А какие признаки зимы ты знаешь? (холодно; идет снег; солнце светит, но не греет; дует холодный ветер; деревья и кусты без листьев; птиц мало; люди ходят в теплой одежде). - Как мы назовем явление природы, когда снег падает? (Снегопад). - А если снега намело огромную кучу. Как ее назовем? (Сугроб) - А когда падает снег и дует ветер, как назвать это явление? (Метель, вьюга).

	<p>Физическое развитие</p>	<p>- Сколько месяцев у зимы? Какой первый месяц зимы? Какой последний? Пальчиковая гимнастика.(Приложения 1) Побеседуйте с ребёнком по картинкам «Зимние забавы» (Приложения 2). Посмотрите на сюжетную картинку и скажите, что на ней нарисовано (картинка «Дети лепят снеговика»).</p> <p>- Дети надели теплую одежду, и вышли на прогулку. Чем заняты дети на прогулке? Какой получился снеговик? Кто прилетел посмотреть на снеговика? - А теперь отгадай загадку. Под ногами у меня Деревянные друзья. Я на них лечу стрелой, Но не летом, а зимой (лыжи) Показ картинки «Дети катаются на лыжах».</p> <p>– Кто нарисован на картине? – Что делают ребята? Ребята надели спортивную одежду, чтобы удобно было кататься на лыжах. - Отгадай еще одну загадку. Кто на льду меня догонит? Мы бежим вперегонки. А несут меня не кони, А блестящие (коньки) Показ картинки «Дети катаются на коньках».</p> <p>– Посмотри на картину – Кого ты видишь на картине? – Что делают дети? – Чтобы кататься на коньках, нужна специальная площадка. Чем должна быть покрыта эта площадка? Следующая загадка: А на горку всегда. Сам пешком я хожу. И коня своего. За веревку вожу. – Посмотрите на картину (картинка, где дети катаются с горы на санках, играют в снежки)</p>
--	----------------------------	---

		<p>– Что делают ребята?</p> <p>– С горы на санках надо осторожно кататься, чтобы не упасть, как эта девочка и ничего себе не повредить.</p> <p>-Посмотрите, а во что еще играют дети (в снежки). Да это очень интересная зимняя игра.</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений с мячом</p> <p>Цель: приучать ребенка внимательно слушать команды, выполнять прыжки на двух ногах продолжать развитие крупной моторики, выполнять упражнения с мячом</p> <p>Прodelайте с ребёнком следующие физические упражнения</p> <p>1.И. п.: стоя, ноги на ширине ступни, мяч внизу. Поднять мяч вверх, поднимаясь на носки, опустить его, вернуться в и.п.(5-6 раз).</p> <p>2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Наклониться к правой (левой) ноге, прокатить мяч вокруг ноги, перебирая его руками, взять мяч, выпрямиться, вернуться в и. п. (4-5 раз).</p> <p>3. И. п.: стоя на коленях, мяч в обеих руках перед грудью. Прокатить мяч вокруг себя вправо (влево), вернуться в и. п. (по 3 раза).</p> <p>4. И. п.: лежа на спине, мяч в прямых руках за головой. Поднять правую (левую) прямую ногу, коснуться мячом носка ноги, вернуться в и. п. (5-6 раз).</p> <p>5. И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в прямых руках перед собой. Уронить мяч, поймать его двумя руками (5-6 раз).</p> <p>6. И. п.: ноги слегка расставлены, мяч в обеих руках перед собой. Прыжки на двух ногах вокруг себя в чередовании с ходьбой на месте (3-4 раза).</p>
2 день	Художественно-	Рисование «Развесистое дерево»

<p>(вторник)</p>	<p>эстетическое развитие</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Цель: учить детей использовать, разны нажим на карандаш для изображения дерева с тонкими и толстыми ветвями; воспитывать стремления добываться хорошего результата</p> <p>Сюрпризный момент: Прочитайте ребёнку письмо</p> <p>Здравствуй! Пишет Вам Незнайка, Винтик и Синеглазка!</p> <p>Мы живем в сказочном необычном городке, где никогда не бывает зимы. Город наш называется Цветочный. У нас здесь изобилие цветов, много птиц, бабочек. Мы никогда не видели деревьев без листьев, и зимние деревья даже не представляем себе. Если сможешь, вышли нам картинку, где изображены зимние деревья.</p> <p>Очень ждем! Ваши друзья.</p> <p>Загадайте ребёнку загадку</p> <p>- Много рук, а нога одна... (ДЕРЕВО)</p> <p>- Как ты думаешь, может, нарисуем нашим друзьям деревья? Но нам нужно нарисовать зимние деревья.</p> <p>- Из каких частей состоит дерево? (ствол, ветки)</p> <p>- Правильно, ствол и ветки будем рисовать коричневым карандашом.</p> <p>- Что такое крона? (Ветки с листьями или без них. Верхняя разветвлённая часть дерева)</p> <p>Я предлагаю нарисовать развесистое дерево. Что значит развесистое? Это когда крона большая, а ствол короткий. Давай вспомним, как правильно рисовать дерево. Сначала ствол,(показ)затем основные ветки.</p> <p>Чем отличаются основные ветки от обычных?(Они толще и длиннее)Все ли ветки дерева одинакового цвета? Какие веточки кажутся светлее? Чтобы ветки казались более толстыми, нужно сделать сильнее нажим на карандаш.</p> <p>Физкультминутка (Приложения 3)</p> <p>Ребенок рисует. Деревья нарисовал, а</p>
------------------	---	---

		<p>ПОТОМ СНЕГ.</p> <p>Составления рассказа по сюжетной картинке «Зимние забавы»</p> <p>Цель: Обучать составлению сюжетного рассказа по картине (усвоения норм построения творческого высказывания; закрепления и расширения знаний о зимних забавах)</p> <p>Загадайте ребѐнку загадку: Запорошила дорожки, Разукрасила окошки, Радость детям подарила И на санках прокатила</p> <p>Расскажите ребѐнку: Зима – чудесное время года. В нашем городе тоже зима. Наш детский сад весь в снегу, кругом бело. Когда я была маленькой, я тоже любила кататься на санках и лыжах с горки. А горки мы делали из снега. А вы знаете, ведь горку можно построить, даже из слов.</p> <p>Хочешь попробовать построить горку из слов?</p> <p>Ты будешь придумывать, называть слова, и чем больше ты назовѐшь тем горка будет выше.</p> <p>Начинаем: ЗИМА какая? (Снежная, Суровая, Морозная, Веселая Красивая, Нарядная, Холодная, Вьюжная и т. д.) СНЕГ какой? (Пушистый, Белый, Легкий, Мягкий, Холодный, Колючий, Рассыпчатый, Липкий, Искристый, Хрустящий, Серебристый, Мокрый)</p> <p>НАСТРОЕНИЕ какое? Веселое, Радостное, Праздничное Новогоднее, Грустное, Отличное, Хорошее, Прекрасное, Плохое)</p> <p>Физкультурная пауза «Снежок» (Приложения4)</p> <p>А давай посмотрим, как проводят время зимой другие дети?</p>
--	--	---

		<p>(Рассматривание любой картины «Зимние забавы» из приложения 1)</p> <p>Беседа по картине:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Давайте рассмотрим эту картину. Кого вы видите на картине? - Куда вышли дети? - Какое время года изображено на картине? Почему вы так думаете? - Что делают дети на прогулке? - Какое настроение у детей? Почему вы так думаете? - Кого ты видишь слева? - Кого ты видишь справа? - Какое настроение вызывает у тебя эта картина?
3 день (среда)	<p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>	<p>Посмотрите с ребёнком мультфильм «Наступила зима»</p> <p>Цель: Уточнить и расширить представления детей о сезонных изменениях; расширить знания детей о зимних играх и развлечениях; https://youtu.be/Czi9nj5YsHk</p> <p>Прослушайте с ребёнком музыкальные произведения:</p> <p>«Зимушка-зима» (муз. К.Филипенко сл.Е.Волчина)</p> <p>«Что такое зима?» (муз. и сл. С.Г.Островой)</p> <p>«Нет дорожке мамочки» (муз. и сл.Л.Олифирова)</p> <p>Цель: учить различать настроение музыки, способствовать созданию условий для творческого самовыражения, расширять кругозор детей через знакомство с музыкальной культурой.</p> <p>Выучите с ребёнком понравившуюся песню</p>
4 день (четверг)	Социально-коммуникативное	<p>Дидактическая игра «Как нужно одеваться в зимний период»</p> <p>Поиграйте с ребёнком:</p> <p>На дворе мороз и ветер</p> <p>На дворе гуляют дети (ходьба ровная на месте)</p> <p>Ручки, ручки потираем</p>

	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Ручки, ручки согревают (потираем одну ладонь о другую) Не замерзнут ручки-крошки Мы похлопаем в ладошки Вот как хлопать мы умеем Вот как ручки согреваем (хлопаем в ладошки) Чтоб не зябли наши ножки Мы потопаем немножко Вот как топать мы умеем Вот как ножки мы согреем (топаем ножками в такт) Возьмите куклу и создайте игровую ситуацию Кукла Маша мне сказала, что она не хочет одеваться на прогулку. А мы же хотели на улице покатать её с горки на ледянке, на санках, снегакате. Что же делать, не идти же Маше раздетой на прогулку. Давай кукле Маше расскажем, для чего нужна одежда, одежда нужна для того, чтобы она нас согревала в зимнее время года, в теплой одежде мы не замерзнем, и нам на улице будет тепло. А давай посмотрим из окна какая сейчас погода! Сейчас тоже очень холодно, посмотри на стекле какие узоры, эти следы на стекле оставил мороз, все дороги покрыты льдом, кругом лежит снег, это зима. Давай кукле Маше поможем, давай подскажем, какую одежду надо одеть, чтобы не замёрзнуть зимой на прогулке.</p> <p>Лепка на тему «Снеговик» Цель: вызвать желание лепить снеговика, создавая образ традиционным способом из 3 шаров разной величины, развивать умения раскатывать из пластилина круговыми движениями шарики соединять их с друг другом в определенном порядке Слепите с ребёнком снеговика используя инструкции из видео:</p>
--	--	--

		https://youtu.be/MXEDCejwlqI
5 день (пятница)	Речевое развитие Физическое развитие	<p>Чтения стихотворения Я.Акима «Первый снег» Цель: Развивать творческое воображения и речевую культуру, повторить признаки зимы, воспитывать интерес к рифмованным текстам, познавательную активность (Приложение 5)</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений Цель: приучать ребенка внимательно слушать команды, выполнять прыжки на двух ногах продолжать развитие крупной моторики Проделайте с ребёнком следующие физические упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> И. п.: стоя, ноги на ширине ступни, руки на поясе. Поднять руки вперед, хлопнуть в ладоши, отвести назад, хлопнуть за спиной, перевести вперед, хлопнуть, вернуться в и. п. (5-6 раз). И. п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону, посмотреть на руку, вернуться в и. п. (по 3 раза). И. п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Поднять правую прямую ногу, опустить, вернуться в и. п. (6 раз). И. п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях перед собой. Вынести руки вперед, ноги поднять от пола, прогнуться, вернуться в и. п. (5-6 раз). И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах (ноги врозь - ноги вместе) под счет воспитателя. Проводится в умеренном темпе (8 прыжков, повторить 3 раза).

Приложения 1

Маленькая снежинка села на ладошку (Ребёнок показывают снежинку)
Я ее поймаю, посиди немножко. (Накрывают ее ладошкой)
Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики)
Отпускаю полетать. (Дуют на снежинку)
Ребенок кладёт снежинку на другую ладошку и игра повторяется.

Приложения 2





Приложения 3

Физкультминутка

Мы пришли в зимний лес. Ходьба на месте.

Сколько здесь вокруг чудес! Разводят руки в стороны.

Справа берёза в шубке стоит. Руки вправо.

Слева ёлка на нас глядит. Руки влево и смотрят.

Снежинки в небе кружатся. Фонарики, вокруг себя.

На землю красиво ложатся. Присели.

Воспитатель: - А теперь мы с вами приступаем к рисованию.

Приложения 4

Физкультурная пауза «Снежок»

Раз, два, три, четыре, пять

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем – совсем не сладкий.

Раз – подбросим,

Два – поймаем,

Три – подбросим

И поймаем.

Приложение 5

Я.Аким
«Первый снег»
Утром кот
Принёс на лапах
Первый снег!
Первый снег!
Он имеет
Вкус и запах,
Первый снег!
Первый снег!
Он кружится,
Лёгкий,
Новый,
У ребят над головой,
Он успел
Платок пуховый
Расстелить
На мостовой,
Он белеет
Вдоль забора,
Прикорнул на фонаре —
Значит, скоро,
Очень скоро
Полетят салазки
С горок,
Значит, можно будет
Снова
Строить крепость
Во дворе!