



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад «МАЯЧОК»  
комбинированного вида

## Как научить ребенка составлять рассказ-описание

Составитель: Михалёва Л.А., учитель-логопед ДС№195

Составление рассказа обычно вызывает затруднение у детей дошкольного возраста. Чтобы научить ребенка составлять описательный рассказ можно использовать визуальную подсказку – применять колонку сенсорных маркеров. Ребенок называет объект и каждое предложение раскрывает один из его признаков.

Элементами модели рассказа-описания становятся символы качественных характеристик объекта:

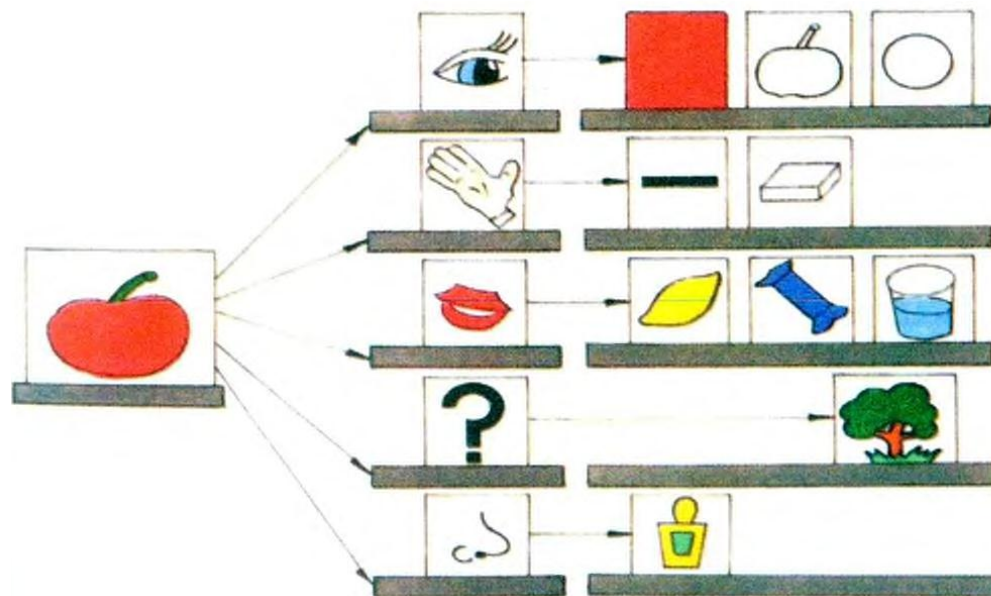
- принадлежность к родовидовому понятию;
- величина;
- цвет;
- форма;
- составляющие детали;
- качество поверхности;
- материал, из которого изготовлен объект (для неживых предметов);
- как он используется (какую пользу приносит)?
- за что нравится (не нравится)?

Например, при рассматривании яблока детям предлагались следующие вопросы:

- Что это? - Это яблоко.
- Посмотрите, какое оно (по форме, цвету, величине)?

Символ: глаза.

- Яблоко красное, круглое, большое. Карточки-символы обозначающие цвет, форму, размер), круглое (карточка с изображением круга).



- Какое оно наощупь? – Гладкое/шершавое, теплое/холодное, мягкое/твердое,... Символ: рука.
- Какое яблоко на вкус? – Кислое/сладкое/солёное/горькое/острое... Символ: рот.
- Где растет яблоко? – На дереве/яблоне. Символ: вопросительный знак. Вопрос здесь будет зависеть от того, какой объект описывает ребенок.
- Как пахнет яблоко? – Яблоко ароматное, душистое.
- Что можно приготовить из яблока?

В рассказах о других объектах можно обсудить из каких материалов сделан предмет, как он используется, личное отношение ребенка и другие характеристики, обозначив каждую из них рисунком-символом.