



- Появляется плач. До этого ребенок просто кричал, а теперь он может интонировать.
- Запускается механизм интонирования речи и мама говорит с ребенком выразительно, чтоб это качество у ребенка развивать
- Пытается отобразить те или иные эмоции.
- Начинают формировать социальные контакты - «Я продуцирую то, что вижу и слышу»
- Появляются первые звуки гуления в виде заднеязычных звуков. Например, х-х-х-х . при этом слюни могут лететь в разные стороны при произношении и выглядит это забавно. но не стоит переживать, если в 1 месяц этого не произойдет. Эти специфические звуки могут появиться, а может и нет.

Контакты

Телефон: 8(3435) 48-30-33

E-mail: mayak205nt@yandex.ru

Сайт: <https://маячок.нт.рф/обратная-связь/>



2020 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД "МАЯЧОК"
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**



"Я развиваюсь!"

**Это важно знать маме,
когда ребенку исполняется
1 месяц**



Что может ребенок когда ему 10 дней?

- У него развиты тактильные анализаторы
- Он практически еще ничего не слышит
- Мышечный тонус повышен
- По ощущениям ребенок «головастик», поэтому если мы хотим его успокоить, то гладим ребенка по голове
- Видит только контраст тьмы и света
- Уши, глаза функционально еще не сформировались
- Пеленаем так, чтобы ребенок смог преодолеть дискомфортную ситуацию (упражняем 2-3 раза во время пеленания)
- Реагирует на базовые эмоции (страх, тревожность, радость)

ОБ ЭТОМ СТОИТ ПОМНИТЬ!

«Тревожная мама будет задерживать развитие ребенка уже с 10 дневного возраста. В этот период очень важно работать маме над своими эмоциями и находить время для восстановления своего физического и психического состояния»

Что может ребенок когда ему 1 месяц?

- Улыбается на речь взрослого.
- Слуховое сосредоточение. Ребенок прислушивается к звукам, активно формируется физический слух. Каждый новый звук он изучает, замирает на несколько секунд.
- Движение рук хаотичны. Это форма защиты, появляется комплекс оживления.



- Ребенок может уже фиксироваться на лице взрослого (наклон на расстоянии 20 см-40 см). Мама улыбается, появляется отраженная улыбка (на уровне зеркальных нейронов), это еще не контакт, это у малыша появляется возможность развивать подражательные действия.
- Попытки поднять голову в положении лежа на животе. Может голову удерживать до 3 секунд, но может этого не делать

