



Управление образования
Администрации города
Нижний Тагил

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад «МАЯЧОК»
комбинированного вида



АВГУСТОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
СЕССИЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК
для специалистов
психолого-педагогического сопровождения ДОУ
«ВСЕ ЛУЧШЕЕ – ДЕТЯМ!»



2022 год

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ



ПОИСК И ВНЕДРЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ
ПРАКТИК ОРГАНИЗАЦИИ
КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
и др. процессов



КОНСТРУКТИВНОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С СЕМЬЯМИ

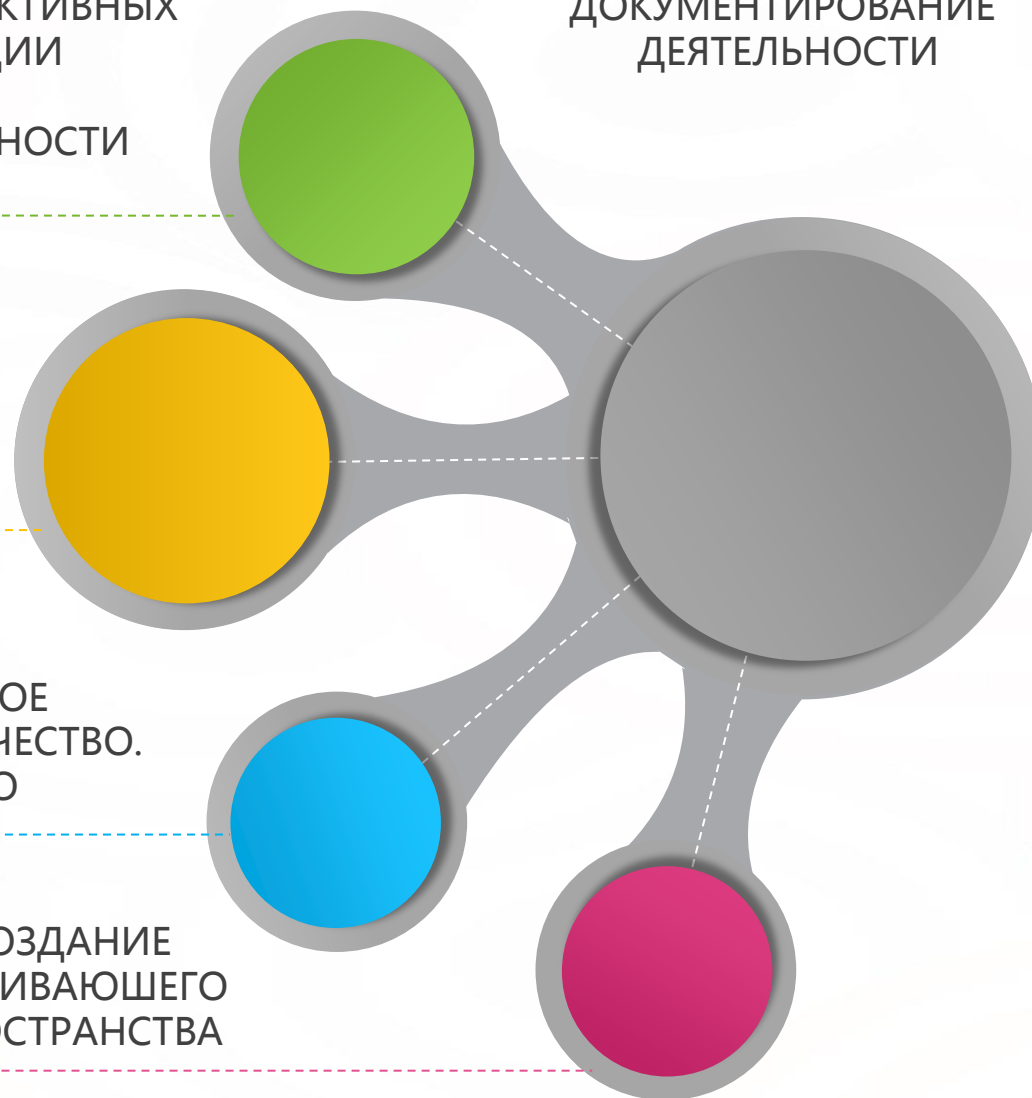


ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО.
НАСТАВНИЧЕСТВО



СОЗДАНИЕ
РАЗВИВАЮЩЕГО
ПРОСТРАНСТВА

ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРИНЦИПЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ
дошкольного образования



- АМПЛИФИКАЦИЯ
ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ
- ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
- РЕБЕНОК – УЧАСТНИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ
- ПОДДЕРЖКА
ДЕТСКОЙ
ИНИЦИАТИВЫ
- СОТРУДНИЧЕСТВО С
СЕМЬЕЙ
- ПРИОБЩЕНИЕ К
СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ
НОРМАМ
- ВОЗРАСТНАЯ
АДЕКВАТНОСТЬ
ОБРАЗОВАНИЯ
- ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
ПОДХОД. УЧЕТ
ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ
СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СМЕШЕНИЕ НОЗОЛОГИЙ. СОЧЕТАННЫЕ ДИАГНОЗЫ

- Разработка ИОМ
- Рекомендации родителям о повторном прохождении ТПМПК
- Работа в команде и др.

УВЕЛИЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ГРУППАХ

- Разработка АОП
- Перепрофилирование групп
- Профессиональное развитие педагогов, наставничество и др.

ОТСУТСТВИЕ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ

- Поиск эффективных методов, приемов, средств
- Разработка ИОМ с приоритетом на ресурсы, возможности ребенка и др.

СНИЖЕНИЕ ВОЗРАСТНЫХ ГРАНИЦ ПО КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ «РЕБЕНОК С ОВЗ»

- Профессиональное развитие в вопросах сопровождения детей раннего возраста
- Индивидуальное сопровождение семьи с ребенком в условиях служб ранней помощи и др.

**ВОЗМОЖНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ**

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ
РЕШЕНИЯ**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ

**ФОРМАЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ВКЛЮЧЕНИИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- Мотивированное убеждение родителей
- Закрепление семейных кураторов и др.

**ИНЕРТНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ,
«ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ»
ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**

- Разработка АОП
- Перепрофилирование групп
- Проф. развитие педагогов, наставничество и др.

**УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА
СЕМЕЙ ГРУППЫ РИСКА,
ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С
ОВЗ**

- Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения семей
- Привлечение организаций соц.партнеров и др.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
РОДИТЕЛЯМИ
НЕДОСТОВЕРНЫХ ИСТОЧНИКОВ
В КАЧЕСТВЕ МЕТОДИЧЕСКИХ
РЕСУРСОВ**

- Создание единого информационного пространства для родителей
- Оказание индивидуальной методической помощи и др.

**ВОЗМОЖНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ**

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ
РЕШЕНИЯ**

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПОТРЕБНОСТЬ В
ОСНАЩЕНИИ СРЕДЫ,
ПРИБРЕТЕНИИ
СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБОРУДОВАНИЯ**

- Создание адресных дидактических продуктов
- Использование средств субвенции
- Работа в команде

**КАДРОВЫЕ ДЕФИЦИТЫ
(отсутствие педагогов-
специалистов, тьюторов,
ассистентов и пр.)**

- Регулирование вопросов на уровне объединения, с привлечением ресурсов сторонних организаций
- Работа в команде, взаимопомощь

**ОТСУТСТВИЕ АДРЕСНЫХ
ИНСТРУКТИВНЫХ
МАТЕРИАЛОВ,
СЛОЖНОСТИ С
ДОКУМЕНТИРОВАНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Наставничество, супервизии
- Разработка действующих программ, корректировка при необходимости
- Обсуждение вопросов в коллективах детских садов, объединения. Участие в разработке локальных документов, инструкций и пр.

**ВОЗМОЖНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ**

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ
РЕШЕНИЯ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ У ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП

- Наставничество, супервизии
- Работа в команде
- Повышение квалификации, переподготовка и пр.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УСТАЛОСТЬ

- Профессиональное развитие, смена видов деятельности
- Участие в тренингах, коучах и пр.

ЗАНЯТОСТЬ (НЕВКЛЮЧЕННОСТЬ В ПРОЦЕСС) КОЛЛЕГ. ОТСУТСТВИЕ КОМАНДЫ

- Поиск эффективных мотивационных решений
- Использование единых чатов взаимодействия
- Привлечение внешних ресурсов (социальное партнерство) и пр.

ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕШЕНИЯ





Управление образования
Администрации города
Нижний Тагил

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад «МАЯЧОК»
комбинированного вида



АВГУСТОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СЕССИЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК

для специалистов

психолого-педагогического сопровождения ДОУ

«ВСЕ ЛУЧШЕЕ – ДЕТЯМ!»

РЕФЛЕКСИВНЫЙ КРУГ



2022 год

ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ для педагогических работников

- создавать условия для индивидуального сопровождения семей воспитанников с ОВЗ и/или детей-инвалидов, в том числе на этапе их раннего развития;

- продолжать использовать современные методы, приемы и технологии в развитии и воспитании детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников и их образовательных потребностей

- осуществлять сотрудничество с организациями - социальными партнерами, создавая дополнительные ресурсы для достижения образовательных задач

- при оказании диагностической помощи использовать в работе валидный диагностический инструментарий;

- осуществлять взаимодействие с педагогическими работниками детского сада, объединения, города в целях взаимообмена опытом и создания условий для комплексного подхода в вопросах сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ

для заведующих ДС, директоров объединений

отрегулировать процессы нормативного регулирования образ. деятельности с детьми с ОВЗ с учетом критериев качества инклюзивного образования

создать условия для сотрудничества с организациями – социальными партнерами

при наличии кадровых дефицитов предусмотреть привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач

предусмотреть механизмы индивидуального сопровождения семей с детьми с от рождения

обеспечить информационную открытость о деятельности конкретных педагогов, структурных подразделений, объединений

создать условия для профессионального роста и развития компетентностей всех категорий педагогических работников

повысить уровень оснащенности, доступности и вариативности использования территории, здания, помещений



Управление образования
Администрации города
Нижний Тагил

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад «МАЯЧОК»
комбинированного вида

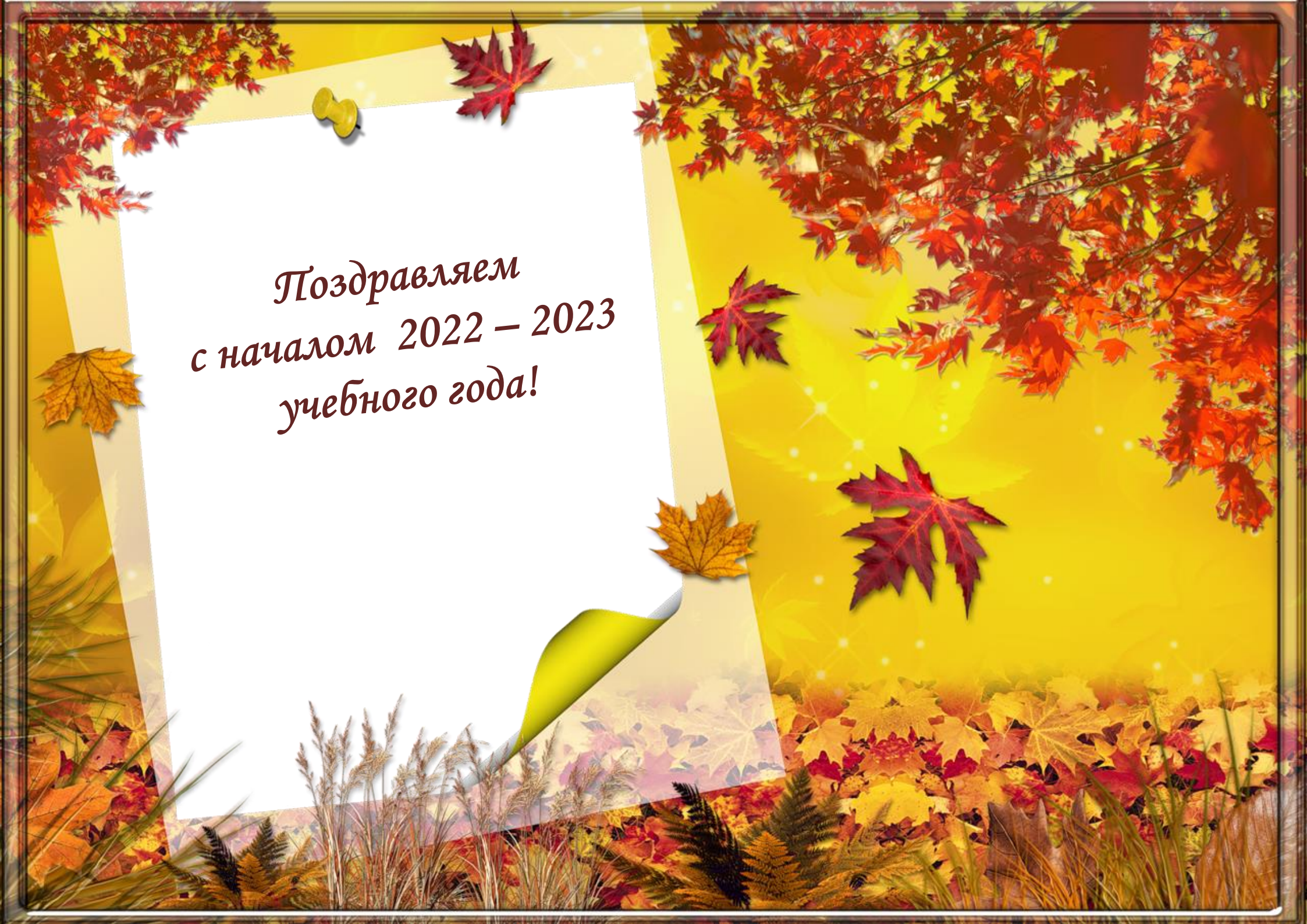


АВГУСТОВСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СЕССИЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК для специалистов психолого-педагогического сопровождения ДООУ «ВСЕ ЛУЧШЕЕ – ДЕТЯМ!»



2022 год



*Поздравляем
с началом 2022 – 2023
учебного года!*