




**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«МАЯЧОК» комбинированного вида**


**Методические рекомендации для родителей
детей раннего возраста от 1 года до 2 лет
(5 неделя)**

г. .Нижний Тагил
2022

Уважаемые родители! Предлагаем вам игры и задания для детей от 1 года до 2 лет.

Образовательные задачи реализуются в процессе воспитания и обучения в играх-занятиях: расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, развитие движений, со строительным и дидактическим материалом, музыкальное. Длительность предложенных занятий составляет 10 минут. Заниматься детьми рекомендуется в первой половине дня, допускается проведение занятий во второй половине дня (рисование, лепка, чтение художественной литературы).

30.11.2020 (понедельник)	
Физическое развитие (двигательная деятельность)	<ol style="list-style-type: none">1. Ходить по доске, затем пройти 2-3 м.2. Ползание и подлезание под палку (высота 40-50см.)- 2-3 раза.3. И.П.: стоя у палки, приподнятой на высоту 40-50 см., по другую сторону палки на полу стоят кегли (или игрушки). Наклониться вперед над палкой, взять кеглю и поднять ее вверх, наклониться, поставить кеглю на пол, выпрямиться и показать руки (3-4раза).4. Бросать мяч на дальность из-за головы обеими руками (4-5 раз). Малыши бросают мяч снизу обеими руками.5. Игровое упражнение «Догоните меня» и спокойная ходьба вместе со взрослым.
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Слушание песни «У ребятки ручки хлопают» (муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского), выполнение хлопков в ладоши в такт музыке.  Е. Тиличева - У ребятки ручки хлопают (minus).mp3
01.12.2020 (вторник)	
Речевое развитие (коммуникативная/речевая деятельность (9.00-9.10))	<ol style="list-style-type: none">1. Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?». (Приложение)2. Рассматривание иллюстраций к сказке.3. Проговаривание звукоподражаний, встречающихся в тексте сказки («мяу», «кукареку», «пи-пи-пи» и др.)
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	<ol style="list-style-type: none">1. Слушание песни «Фонарики» (мелодия и сл. А. Матлиной в обр. Р. Рустамова).<ol style="list-style-type: none">1. Дед Мороз фонарики Детям подарил. Поплясать у елочки Деток пригласил.<p>Припев: Вот какой, вот какой, Вот какой фонарик мой. Покружись надо мной — Красный, желтый, голубой.</p><ol style="list-style-type: none">2. Мы к зеленой елочке Дружно подойдем. Песню про фонарики Весело споем.

	<p>3. Огоньки мигают, Вверх и вниз летят. У нарядной елки Фонарики горят.</p>  <p>Фонарики.mp3</p> <p>2. Разучивание музыкально-ритмических движений под песню «Фонарики»</p>
02.12.2020 (среда)	
Физическое развитие (двигательная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходить по доске, затем пройти 2-3 м. 2. Ползание и подлезание под палку (высота 40-50см.)- 2-3 раза. 3. И.П.: стоя у палки, приподнятой на высоту 40-50 см., по другую сторону палки на полу стоят кегли (или игрушки). Наклониться вперед над палкой, взять кеглю и поднять ее вверх, наклониться, поставить кеглю на пол, выпрямиться и показать руки (3-4раза). 4. Бросать мяч на дальность из-за головы обеими руками (4-5 раз). Малыши бросают мяч снизу обеими руками. 5. Игровое упражнение «Догоните меня» и спокойная ходьба вместе со взрослым..
Социально-коммуникативное развитие (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Магазин». 2. Подвижные игры «Догони клубочек», «Идем за мышкой». 3. Дидактические игры «Что звучит?», «Чудесный мешочек». 4. Выполнение игровых на действий по подражанию: «Ладочки», «Большие ноги». 5. Рассматривание предметов разной величины, находящихся в комнате. 6. Коллективная игра «Поезд» (ребенок становятся за взрослым, держатся за впереди стоящего взрослого и двигаются за ним)
03.12.2020 (четверг)	
Физическое развитие (двигательная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходить по доске, затем пройти 2-3 м. 2. Ползание и подлезание под палку (высота 40-50см.)- 2-3 раза. 3. И.П.: стоя у палки, приподнятой на высоту 40-50 см., по другую сторону палки на полу стоят кегли (или игрушки). Наклониться вперед над палкой, взять кеглю и поднять ее вверх, наклониться, поставить кеглю на пол, выпрямиться и показать руки (3-4раза). 4. Бросать мяч на дальность из-за головы обеими руками (4-5 раз). Малыши бросают мяч снизу обеими руками. 5. Игровое упражнение «Догоните меня» и спокойная ходьба вместе со взрослым.
Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование/лепка) (16.05-	<p>Лепка (рельефная), «Вот какая елка».</p> <p>Цели:</p> <p>1) Образовательная: Учить детей лепить простейшие формы шарик и столбик, обучение скатыванию и раскатыванию.</p>

16.14)

2) Воспитательная: Вызвать у ребенка интерес к лепке, приучать к аккуратности.

3) Развивающая: Развитие мелкой моторики рук, стимулирование зрительного и слухового восприятия, внимания, воображения. Развивать понимание речи и способствовать её пониманию.

Материал: Восковой пластилин, досочки для лепки, искусственная ёлочка, ёлочные игрушки-шары, мишура, заготовка ёлочки (на ребенка), магнитофон, запись мелодии песни «Белый снег».

Ход занятия.

I. Игровая мотивация.

(Ребенок и взрослый стоят кружком)

К нам домой под новый год

Кто-то из лесу придет

Вся пушистая в иголках

А зовут ту гостью... (ёлка)

(Взрослый показывает искусственную ёлочку)

Взрослый:

- Какая красивая Ёлочка к нам пришла! Рассматривают ёлочку.

У нее есть ствол, веточки, а вместо листочков-иголки.

Сейчас немножко поиграем, покажем нашей Ёлочке, какие мы ёлочки в лесу можем увидеть.

Упражнение «Выше – ниже». *(повторяют 2 раза)*

Ель, *(Ребенок поднимаются на носки, руками тянутся вверх.)*

Ёлка, *(Встаёт на всю ступню, руки разводят в сторону)*

Ёлочка, *(Приседает, руки вытягивают перед собой)*

Колкая иголочка. *(Грозит пальчиком)*

- Молодец, а теперь садись на стульчик к столу.

Взрослый читает стихотворение «Ёлочка»

— **Ёлочка, елка,**

Колкая иголка

Где ты выросла?

— В лесу.

— Что ты видела?

— Лису.

— Что в лесу?

— Морозы. Голые березы,

Волки да медведи

— Вот и все соседи.

— А у нас под Новый год

Каждый песенку поет. (М. Ивенсен)

- **Взрослый** обращается к ребенку: Ёлочка пришла к нам на праздник, а ведь гости всегда готовятся к празднику, наряжаются. А какие наряды могут быть у Ёлочки? *(Ответы ребенка)*

-- **Взрослый:** Да, Ёлочке не хватает игрушек. Нарядим ёлочку

игрушками-шарами, мишурой.

Пальчиковая игра «Ёлочка».

Перед нами ёлочка: *(Ребенок поднимает руки и соединяет кончики пальцев, образуя макушку елки.)*

Шишечки, *(Показывает кулачки.)*

Иголочки, *(Показывает указательные пальцы.)*

Шарики, *(Соединяет большой и указательный пальцы, показывая шарик.)*

Фонарики, *(Вращает кисти рук - «фонарики»)*

Зайчики *(Показывает «ушки» из указательного и среднего пальцев.)*

И свечки, *(Прижимает ладони и пальчики друг к другу.)*

Звёзды, *(Ладони прижимает друг к другу, раздвигает пальцы.)*

Человечки. *(Ставит средний и указательный пальцы на поверхность стола.)*

Взрослый показывает заготовки маленьких ёлочек. Предлагает их нарядить.

Взрослый:

- Молодец, ручки твои готовы к работе. Мы будем делать украшения для Ёлочек– ёлочные игрушки и мишуру.

- Чтобы сделать ёлочную игрушку – шарик, нужно взять кусочек пластилина и скатать из него шар. Можно вот так – между ладонями, а если вам так трудно, то можно скатывать о дощечку, кому как удобнее. *(Показ)*. Выполняем работу аккуратно.

(Ребенок скатывают шарики)

- Молодец, а теперь украсим ёлочки шарами. *(ребёнок закрепляет свой шарик на ёлочке, придавливая шарик к картону, немного расплющивая его).*

Взрослый:

но Ёлочку можно украсить и мишурой, это такие разноцветные блестящие полоски. А ты можешь скатать разноцветные тонкие палочки и украсить ими свою Ёлочку, как мишурой. *(Показ)*.

(Ребенок скатывает тонкие столбики).

Украсим нашу Ёлочку мишурой. *(Взрослый помогает закреплять столбики на ёлочке).* *(Вытираем после работы ручки влажными салфетками).*

Взрослый:

Посмотри, какие красивые стали наши Ёлочки, как мы их нарядили.


Сюрпризный момент.

- Встаём со стульчика. Немножко потанцуем , а Ёлочки на вас полюбуется.

Звучит лёгкая, красивая мелодия.

Физминутка.

Песня "Белый снег" муз. Филиппенко

	 <p>Белый снег.mp3</p> <p>1. С неба звёздочки летят, весело играют, (ловят снежинки) Опустились прямо в сад, землю укрывают. (опускают ладошки) Припев: Белый снег, белый снег, белый снег пушистый. (пружинка) Белый снег, белый снег, очень, очень чистый. (кружатся)</p> <p>2. Стали белыми дома, и румяны лица. ("Крыша", "Щечки") Это зимушка-зима в гости к нам стучится. ("Кулачки") Припев. - А сейчас мы пойдём на улицу и увидим, как летят настоящие снежинки. Постарайтесь поймать снежинки на варежку и рассмотреть, какие они красивые.</p>
04.12.2020 (пятница)	
<p>Познавательное развитие (игровая, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная) (9.00-9.10)</p>	<p>1. Беседа на тему «Мама дома - повар» (помочь понять, как важен труд мам по приготовлению еды для всей семьи; воспитывать уважительное отношение к труду мамы).</p> <p>2. Составление рассказа на тему «Подкормим птиц зимой» (закрепить знания о зимних явлениях природы, воспитывать желание подкармливать птиц зимой, расширять представления о зимующих птицах). (Приложение)</p> <p>3. Развивающие игры «Водичка-водичка» (приложение) , «Ладушки» (развивать дифференцированное восприятие отдельных частей тела, их пространственное расположение).</p>

Приложение

«Кто сказал мяу».



Щенок спал на коврике около дивана.



Вдруг сквозь сон он услышал, как кто-то сказал:
— Мяу!



Щенок поднял голову, посмотрел — никого нет.



«Это, наверно, мне приснилось», — подумал он и улёгся поудобнее.
И тут кто-то опять сказал:
— Мяу!

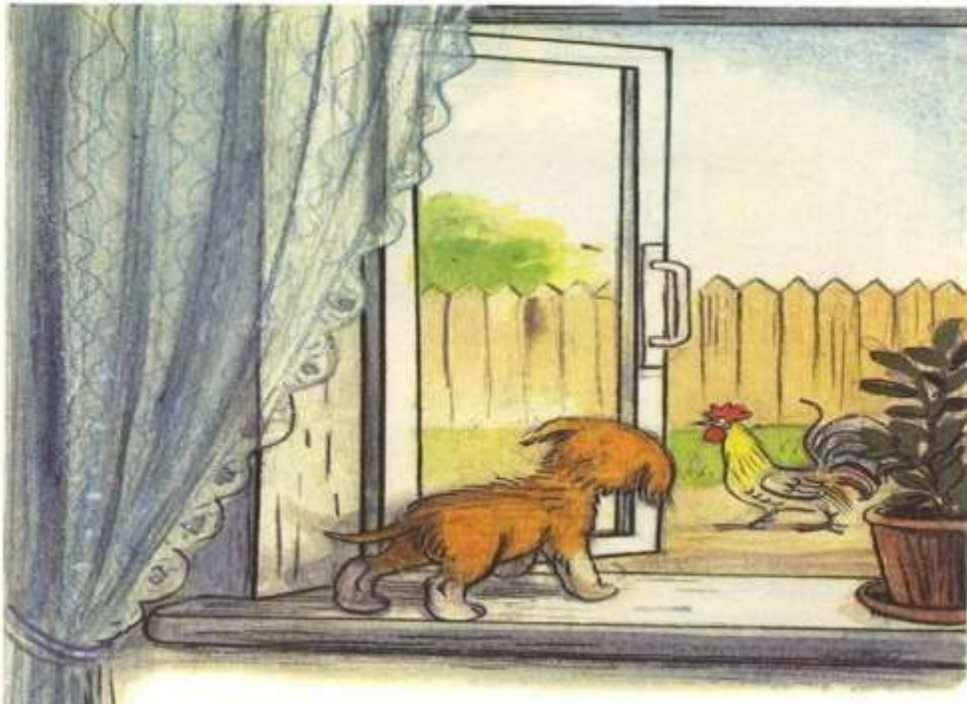


— Кто там?

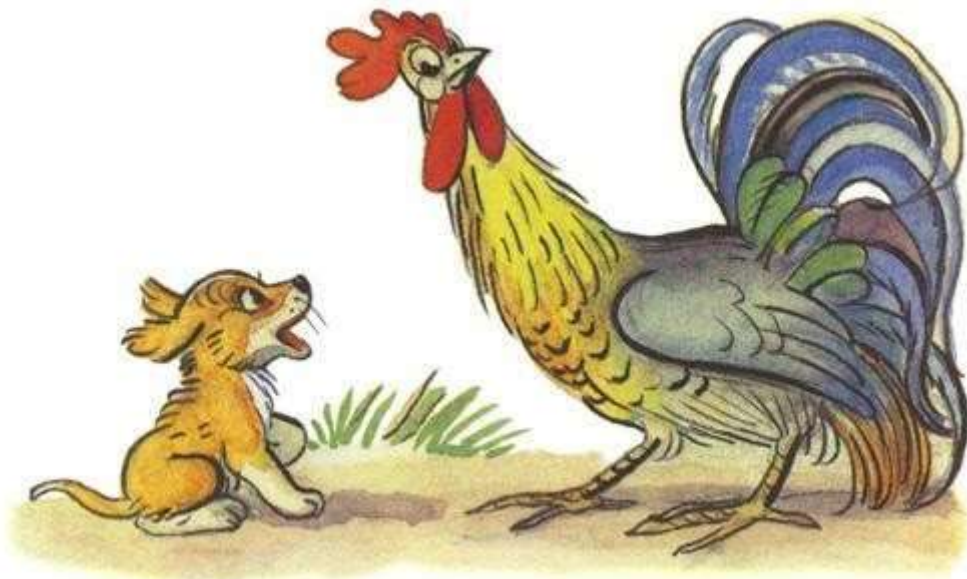


Вскочил Щенок, обежал всю комнату, заглянул под кровать, под стол — никого нет!

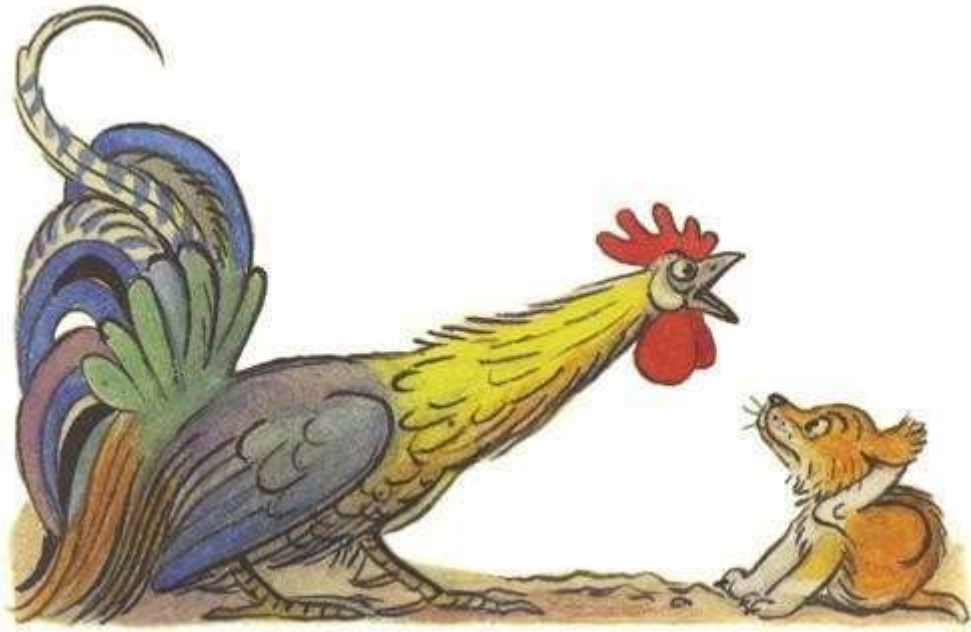




Влез на подоконник, увидел — за окном во дворе гуляет Петух.
«Вот кто не дал мне спать!» — подумал Щенок и побежал во двор к Петуху.



— Это ты сказал «мяу»? — спросил Щенок Петуха.
— Нет, я говорю... — Петух захлопал крыльями и закричал: — Ку-ка-ре-ку-у-у!



— А больше ты ничего не умеешь говорить? — спросил Щенок,
— Нет, только «кукареку», — сказал Петух.
Щенок почесал задней лапой за ухом и пошёл домой...
Вдруг у самого крыльца кто-то сказал:
— Мяу!



«Это тут!» — сказал себе Щенок и быстро начал рыть под крыльцом всеми четырьмя лапами.



Когда он вырыл большую яму, оттуда выскочил маленький серый Мышонок.



— Ты сказал «мяу»? — строго спросил его Щенок.
— Пи-пи-пи, — запищал Мышонок. — А кто так сказал?
— Кто-то сказал «мяу»...



— Близко? — заволновался Мышонок.
— Вот здесь, совсем рядом, — сказал Щенок.



— Мне страшно! Пи-пи-пи! — запищал Мышонок и юркнул под крыльцо.
Щенок задумался.
Вдруг около собачьей конуры кто-то громко сказал:! — Мяу



Щенок обежал вокруг конуры три раза, но никого не нашёл. В конуре кто-то зашевелился...



«Вот он! — сказал себе Щенок. — Сейчас я его поймаю...» Он подкрался поближе...



Навстречу ему выскочил огромный лохматый Пёс.

— Р-р-р-р! — зарычал Пёс.

— Я... я хотел узнать...

— Р-р-р-р!

— Это вы сказали... «мяу»? — прошептал Щенок, поджимая хвостик.

— Я?! Ты смеёшься, Щенок!

Со всех ног бросился Щенок в сад и спрятался там под кустом.



И тут, прямо над его ухом, кто-то сказал:

— Мяу!

Щенок выглянул из-под куста. Прямо перед ним, на цветке, сидела мохнатая Пчела.



«Вот кто сказал «мяу»! — подумал Щенок и хотел схватить её зубами.

— З-з-з-з! — прожужжала обиженная Пчела и больно ужалила Щенка в кончик носа.



Завизжал Щенок, побежал, а Пчела за ним!

Летит и жужжит:

— Уж-ж-жалю! Уж-ж-жалю!

Подбежал Щенок к пруду — и в воду!



Когда он вынырнул, Пчелы уже не было.

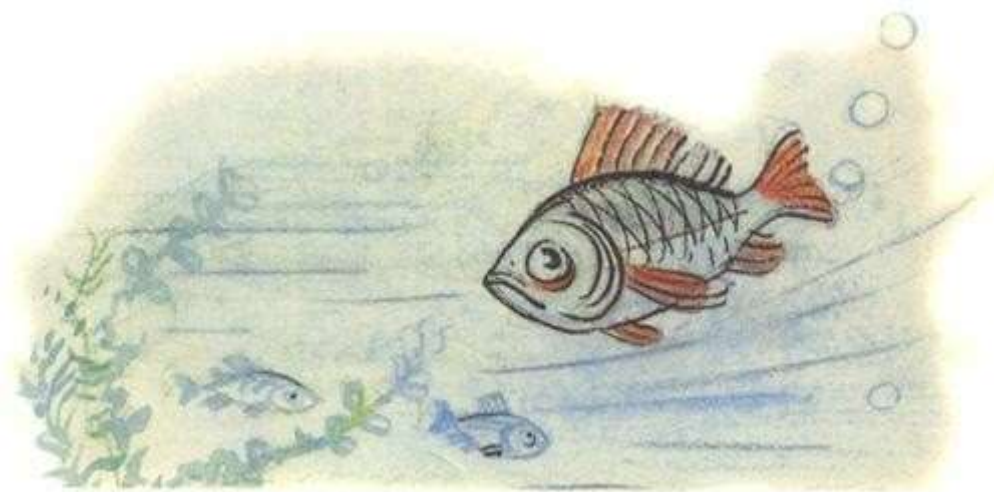
И тут опять кто-то сказал:

— Мяу!

— Это ты сказала «мяу»? — спросил Щенок Рыбу, которая проплывала мимо него.



Рыба ничего не ответила, махнула хвостом и исчезла в глубине пруда.



— Ква-ква-ква! — засмеялась Лягушка, сидевшая на листе лилии. — Разве ты не знаешь, что рыбы не говорят?



— А может быть, это ты сказала «мяу»? — спросил Щенок Лягушку.
— Ква-ква-ква! — засмеялась Лягушка. — Какой ты глупый! Лягушки только квакают.
И прыгнула в воду.



Пошёл Щенок домой мокрый, с распухшим носом.

