



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «МАЯЧОК»
комбинированного вида

СТУПЕНЬКИ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ОТ 7 ДО 12 МЕСЯЦЕВ

Курьез О.И., учитель-дефектолог,
детский сад №170 комбинированного вида

г. .Нижний Тагил
2020



Возрастные ориентиры развития детей от 7 до 12 месяцев

Что должно насторожить взрослого ...



ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ

7-8 МЕСЯЦЕВ

9-10 МЕСЯЦЕВ

11-12 МЕСЯЦЕВ

**ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В
ВОЗРАСТЕ ОТ 7 ДО 12
МЕСЯЦЕВ**





ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 7-8 месяцев



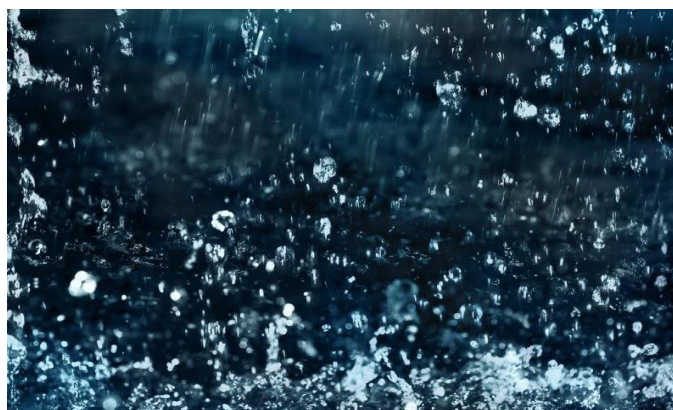


Малыш:

- ❖ начинает понимать смысл некоторых слов
- ❖ начинает понимать слова – запреты, вопрос «Где?»
- ❖ начинает ползать, может самостоятельно встать опираясь на диван, кровать.
- ❖ лепет становится средством общения со взрослыми



«Природные шумы»



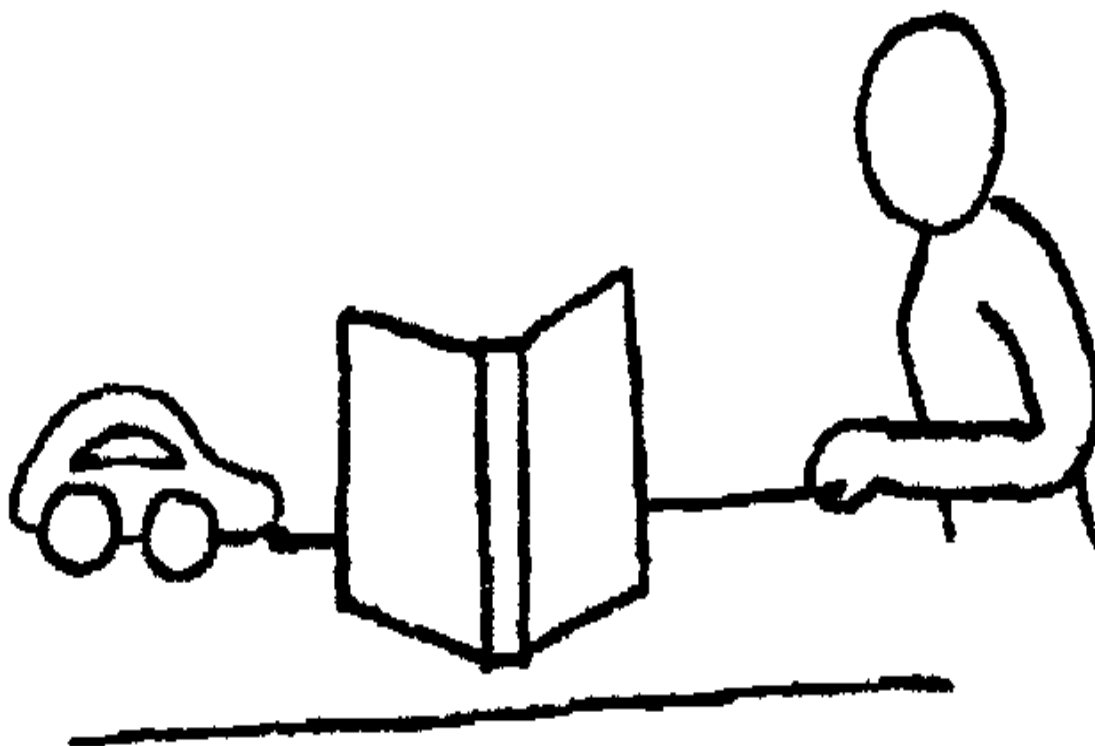


«Предметные шумы»





«Театр»



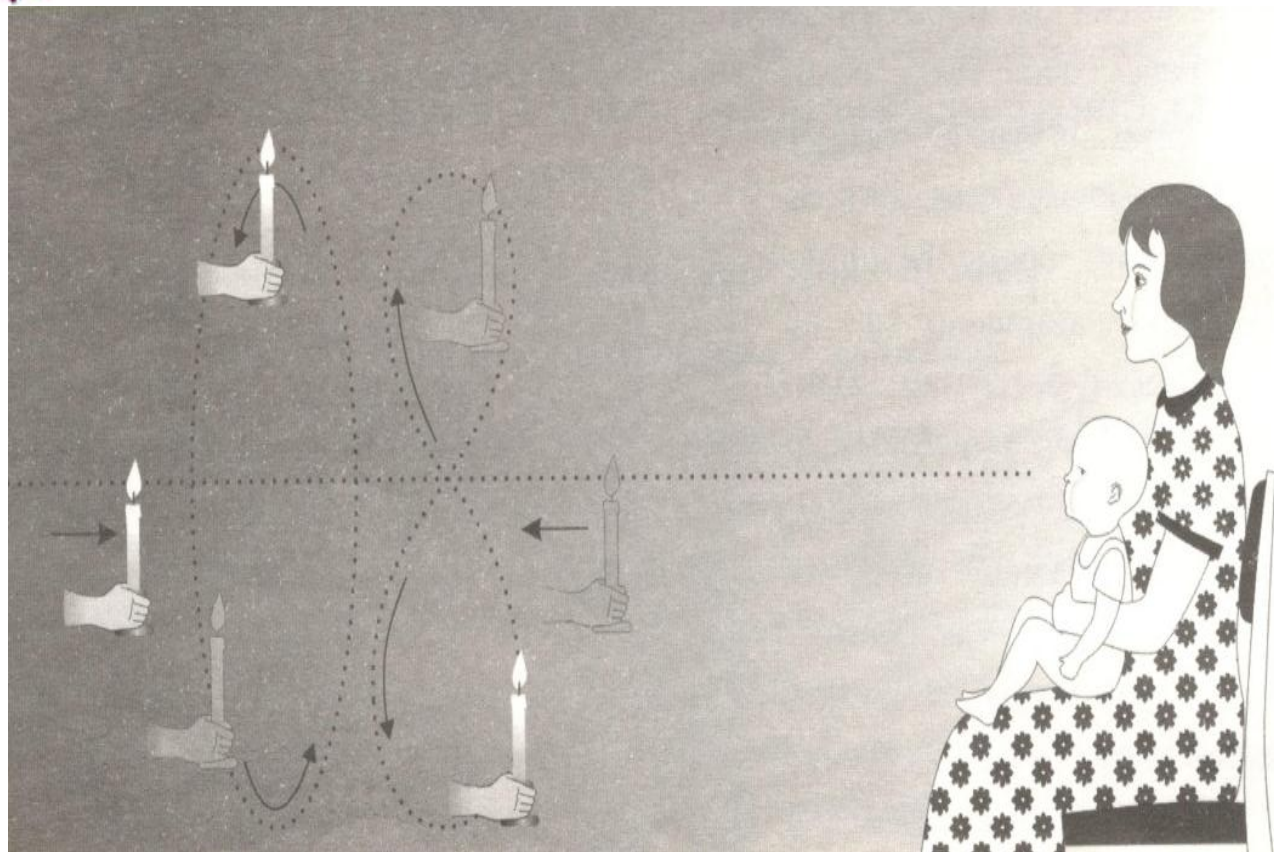


Игра «Сзади и сбоку»





Игра «Свечка»





Игра «Прятки»





Игра «Прятки в манке»





ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 9-10 МЕСЯЦЕВ





9-10 месяцев

- ❖ Малыш хорошо стоит, а также ходит вдоль дивана, держась за него
- ❖ Появляются первые осознанные лепетные слова
- ❖ Продолжает участвовать в действиях через речь
- ❖ Появляется указательный жест
- ❖ Умеет выполнять двух и трехкратные действия по просьбе взрослого
- ❖ Использует игрушки в соответствии с их свойствами



Игра «Нажми на кнопку»





«Найди»





«Машина»





ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 11-12 МЕСЯЦЕВ





11-12 месяцев

- ❖ Самостоятельно стоит, начинает ходить
- ❖ Может свободно встать на ноги из любого положения
- ❖ Садится на стульчик
- ❖ Взбирается по ступенькам или на большой стул.
- ❖ Самостоятельно пьет из чашки.
- ❖ Овладевает новыми действиями с предметами



- ❖ Понимает значение конкретных предметов. По просьбе взрослого находит и дает знакомую игрушку, находящуюся среди других
- ❖ Имеется понимание речи, обращенной не только к ребенку
- ❖ Разученные действия с предметами переносит с одного предмета на другой



«Части тела»





«Части лица»





«Смотрим книжки»





«Достань предмет»





«Преодолей препятствие»





«Сложи игрушки»





«Положи вещи»





«Пирамидка и стаканчики»





«Играем в ванной»





«Бросай в ведро»





Развиваемая способность	Игрушки, предметы, материалы	На что обращать внимание
Возраст 7 - 9 месяцев		
Действия двумя руками. Умение стучать одним предметом по другому.	Кубики, ложка и крышка от кастрюльки, погремушки. Игрушечный молоток, погремушка, дощечка, по которой можно стучать.	Показать, как стучать.
Знание связи между предметом и присущим ему действием, приводящим к эффекту.	Звучащие при воздействии на них предметы: колокольчики, резиновые пищащие игрушки, пластиковые бутылочки с рисом или фасолью.	Показать, что делать с игрушками, чтобы издавать звук.
Знание собственного лица.	Зеркало на стене, куда ребенка подносят; зеркало у пола в углу, где ребенок играет; переносное зеркало.	Нужны металлические зеркала.
9-12 месяцев		
Умение собирать мелкие предметы.	Палочки, кубики, шарики, крышки от бутылок, пустые катушки, большие пуговицы. Ящики, пластиковые банки, коробки.	Предметы должны быть такими, чтобы ребенок не мог их проглотить, если возьмет в рот.
Умение надевать браслеты, кольца, бусы.	Пирамидка с деревянными кольцами, резиновые, пластмассовые кольца, браслеты, крупные бусы. Шнуры или резиновые палки, на которые можно надевать предметы.	Показать, как надо надевать.
Умение совершать с предметами соответствующие им действия.	Мяч, машина, книга, молоток, бубен, колокольчик, резиновые пищащие игрушки.	Показать действия, соответствующие игрушкам.
Отношение к куклам как к живым существам – членам семьи.	Мягкие звери, куклы, куклы-петрушки.	Обращаться с игрушками как с живыми существами