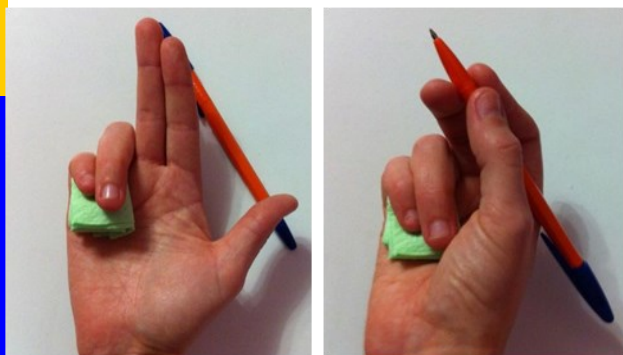
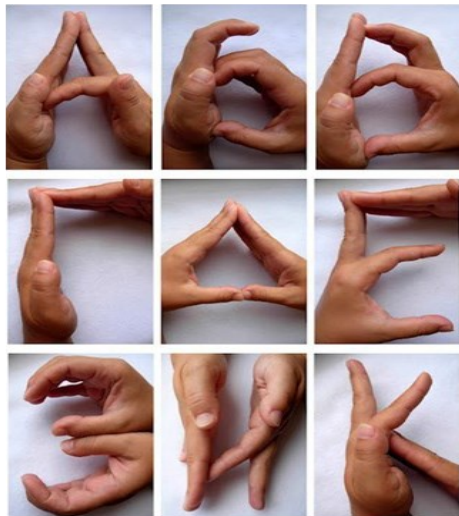


Как подготовить руку ребенка к письму



Ребенок, появляясь на свет, имеет (в идеальном варианте) сформированные органы чувств, но пользоваться ими еще предстоит научиться. Именно периоды младенческого, раннего и дошкольного детства являются периодами интенсивного сенсорного развития ребёнка: развивается и совершенствуется его ориентировка во внешних свойствах и отношениях предметов и явлений, в пространстве и времени, в собственных чувствах и эмоциях.



Сенсомоторное развитие ребенка способствует формированию у детей интеллектуальных и творческих способностей, развитию разнообразных движений, в том числе и мелкой моторики, что в будущем будет способствовать овладению детьми навыками письма и другими навыками ручной умелости.



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «МАЯЧОК»
комбинированного вида
детский сад № 170 комбинированного вида

Сенсомоторика –

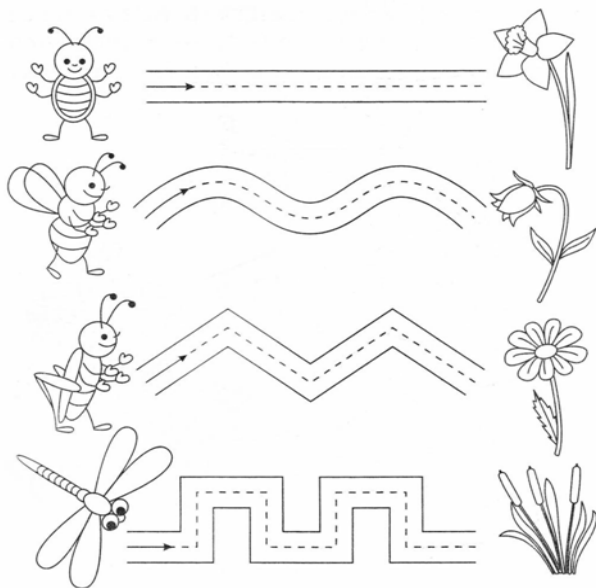
это умение управлять движениями, опираясь на информацию, полученную от органов чувств, «взаимокоординация сенсорных и моторных компонентов деятельности: получение сенсорной информации приводит к запуску тех или иных движений, а те, в свою очередь, служат для регуляции, контроля или коррекции полученной информации»



Нижний Тагил
2020 г.



Сенсомоторное развитие включает в себя не только формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе, но и развитие моторной сферы. Целенаправленная деятельность взрослых должна быть направлена на развитие у детей зрительного, слухового, тактильного, кинетического, кинестетического и других видов ощущений и восприятий. От простого удержания погремушки до сложно скоординированных действий и упражнений в формировании графомоторных навыков.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Раз, два, три, четыре,
Кто живет у нас в квартире?
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щенок, сверчок и я.
Вот и вся моя семья.
Раз, два, три, четыре, пять,
Всех начну считать опять.

Разнообразные тексты, ритмизирующие речь, помогут ребенку скоординировать движения пальцев рук.

Усилить эффект развития мелкой моторики пальцев рук можно с помощью различных заданий с использованием сенсорных эталонов и выполнением действий: найди, прикрепи, сравни, завяжи, пристегни и т.д.

