

Организационно-структурная модель и характеристика направлений деятельности психолого-педагогической службы МАДОУ «МАЯЧОК»

Направления деятельности	Цель и содержание деятельности	Основные формы работы и мероприятия	Ресурсное обеспечение реализации направления (кадровое, материально-техническое, учебно-дидактическое, информационное)
Организационно-управленческое	Нормативное и организационное регулирование деятельности службы; координация междисциплинарного взаимодействия; планирование, контроль и оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения; создание специальных образовательных условий.	Заседания психолого-педагогического консилиума; разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов; распределение функциональных обязанностей специалистов; составление индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ коррекционно-развивающей работы; анализ и оценка результатов деятельности службы.	Кадровое: руководящие и педагогические работники структурных подразделений – детских садов МАДОУ «МАЯЧОК», председатель и члены ППк. Материально-техническое: помещения для заседаний и консультаций, компьютерная и оргтехника. Учебно-дидактическое: формы индивидуальных маршрутов, карты сопровождения, планы и протоколы ППк. Информационное: локальные нормативные акты, Положение о службе ППС и ППк, нормативно-правовая база в области инклюзивного образования.
Диагностико-аналитическое	Своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников; изучение рекомендаций ПМПК; комплексная оценка развития детей; определение содержания, форм и методов индивидуального сопровождения; мониторинг динамики и эффективности помощи.	Психолого-педагогическая, логопедическая и дефектологическая диагностика; педагогическое наблюдение; изучение документации и рекомендаций ПМПК; анкетирование родителей и педагогов; ведение диагностических карт; стартовый, промежуточный и итоговый мониторинг; анализ динамики развития.	Кадровое: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, тьютор, члены ППк. Материально-техническое: диагностические кабинеты, компьютер, средства аудио- и видеофиксации при наличии согласия. Учебно-дидактическое: диагностические методики, стимульный материал, карты наблюдения, речевые и развивающие пособия. Информационное: заключения ПМПК, индивидуальные карты развития, электронные и бумажные базы мониторинга.

Коррекционно-развивающее	Реализация адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; коррекция нарушений развития; развитие познавательной, речевой, эмоционально-волевой, двигательной и коммуникативной сфер; поддержка социализации и самостоятельности ребёнка.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом; тьюторское сопровождение; развивающие игры и упражнения; коррекция речи и познавательных процессов; социально-коммуникативные тренинги; применение специальных методов и образовательных технологий.	Кадровое: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Материально-техническое: кабинеты специалистов, сенсорное и коррекционное оборудование, технические средства обучения. Учебно-дидактическое: логопедические и дефектологические пособия, развивающие игры, карточки, наглядные материалы, средства альтернативной коммуникации. Информационное: АООП, индивидуальные образовательные маршруты, методические рекомендации и электронные образовательные ресурсы.
Консультативно-просветительское	Психолого-педагогическое сопровождение семей; повышение компетентности родителей и педагогов в вопросах развития, воспитания, обучения и социализации детей, включая воспитанников с ОВЗ и инвалидностью; согласование единых подходов к сопровождению ребёнка.	Индивидуальные и групповые консультации; родительские встречи; тематические беседы; семинары-практикумы; мастер-классы; тренинги; дни открытых дверей; информационные стенды, памятки, буклеты; дистанционные консультации.	Кадровое: специалисты службы, воспитатели, администрация, приглашённые эксперты и социальные партнёры. Материально-техническое: консультационные помещения, мультимедийное оборудование, средства связи. Учебно-дидактическое: памятки, буклеты, презентации, видеоматериалы, практические рекомендации. Информационное: сайт и официальные информационные ресурсы МАДОУ, родительские чаты и электронные сервисы, информационные стенды.
Методическое	Повышение профессиональной компетентности работников; психолого-методическое	Реализация проектов «Современному ребёнку — современный педагог!»,	Кадровое: старший воспитатель, методисты, специалисты службы, педагоги-наставники, администрация, приглашённые эксперты.

	сопровождение педагогов; развитие наставничества; поддержка молодых специалистов; подготовка управленческого резерва; распространение эффективного опыта инклюзивного образования.	«Педагог для особых детей», «Точка опоры — допсихологическая помощь»; школа молодого педагога; наставничество; семинары и практикумы; консультации; стажировки; открытые занятия; методические объединения; супервизии; представление и публикация опыта.	Материально-техническое: методический кабинет, компьютерная и мультимедийная техника, площадки для стажировок. Учебно-дидактическое: программы проектов, методические разработки, кейсы, сценарии занятий, диагностические и аналитические материалы. Информационное: профессиональные базы данных, вебинары, электронные библиотеки, сайт учреждения, материалы сетевых партнёров.
Практико-ориентированное — инклюзивная практика «Город мастеров»	Создание условий для совместной деятельности детей с различными образовательными потребностями; развитие практических навыков, самостоятельности, социальных компетенций и опыта взаимодействия; знакомство с видами деятельности и социальными ролями. Сложность заданий определяется с учётом возраста, интересов, возможностей и особых образовательных потребностей детей.	Организация творческих, технических, социально-бытовых, театральных, музыкальных, кулинарных и других мастерских; игровые профессиональные пробы; совместные проекты; практические занятия; выставки, презентации и фестивали; адаптация заданий и индивидуальная поддержка детей.	Кадровое: воспитатели, специалисты службы, тьюторы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители, социальные партнёры. Материально-техническое: доступные помещения и мастерские, мебель и оборудование, инструменты и безопасные расходные материалы, средства доступности. Учебно-дидактическое: технологические и визуальные карты, пошаговые инструкции, специальный дидактический материал, адаптированные задания, средства альтернативной коммуникации. Информационное: программы и сценарии мастерских, фото- и видеоматериалы, информационные материалы для родителей и педагогов.
Сетевое и межведомственное взаимодействие	Обеспечение комплексности и непрерывности сопровождения; привлечение дополнительных ресурсов; координация действий	Взаимодействие с ПМПК, образовательными и медицинскими организациями, учреждениями социальной	Кадровое: администрация и специалисты МАДОУ, специалисты организаций-партнёров, представители ПМПК, учреждений здравоохранения, социальной

	образовательных, медицинских, социальных и иных организаций в интересах ребёнка и семьи; обмен эффективными практиками.	защиты и культуры; заключение соглашений; совместные консилиумы и консультации; проведение мероприятий и проектов; направление семей к профильным специалистам; участие в профессиональных сообществах.	защиты и культуры. Материально-техническое: ресурсы МАДОУ и партнёрских организаций, помещения и дистанционные платформы. Учебно-дидактическое: совместные программы, методические материалы, рекомендации специалистов. Информационное: соглашения о сотрудничестве, планы совместной работы, защищённые каналы обмена информацией с соблюдением требований о персональных данных.
--	--	--	---