Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «МАЯЧОК» комбинированного вида

СОЗДАНИЕ УЛОВИЙ ДОМА ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ СЕНСОРОНГО ОПЫТА ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

Сенсорика - это человеческая способность составлять собственное представление о том, как устроен мир, через свои ощущения и личное восприятие.

Сенсорное развитие детей происходит согласно следующим параметрам, по которым формируется личная система восприятия мира:

- знание цветов: зеленый, желтый, красный, белый и др.;
- способность различать и определять, где какая геометрическая фигура: прямоугольник, овал, треугольник и др.;
- умение сравнивать относительные величины: большой, средний, маленький.

В период с 2 до 3 лет приобретенные ранее способности совершенствуются и дополняются.

Задачи сенсорного воспитания в этот период сводятся к тому, что ребенок должен уметь:

- различать как минимум 6 цветов и знать их по названиям. Производить сортировку предметов по определенному цветовому образцу.
- определять величину согласно трем понятиям: большой, маленький, средний. Только ими его анализ может не ограничиваться.
- с легкостью строить пирамидку из 5-8 колечек. Прекрасной тренировкой для ребенка является не только стандартное построение пирамиды от большей детали к меньшей, но и обратный вариант.
- собирать пазлы и картинки из разных частей. Оптимальное число составляющих варьируется от 4 до 8.
- определять форму предметов. Отличать объемные фигуры: куб, шар или прямоугольный брус.
- умение сортировать предметы, имеющие общие признаки, например, цвет, форму или размер, по соответствующим группам.

Приобретенные ребенком знаний о формах, размерах, цветах, расположении и других признаках предметов, а также накапливание подобного опыта требует создания необходимых условий, которые позволят ему это делать.

Сенсорное воспитание детей через дидактические игры занимает основополагающее место в познании мира, ведь практически все о нем ребенок узнает в игре. Благодаря дидактическим играм осуществляется контроль уровня сенсорного развития ребенка. Кроме того преподнесение информации об окружающем мире в игровой форме намного быстрее заинтересует и привлечет внимание ребенка.

Развивающие игрушки

В целях сенсорного воспитания детей используются игрушки, пробуждающие в ребенке желание производить с ними конкретные манипуляции - например, бросать мяч, складывать кубики, возить машинку или грызть погремушку. Они дают малышу возможность изучить всевозможные цвета, формы, структуры и габариты.

Существует целый ряд игрушек для сенсорного восприятия:

- мягкие игрушки. Для их пошива используются разные по свойствам и составу материалы, наполняют природными или синтетическими волокнами.

- сортеры, пирамидки, матрешки, деревянные или мягкие кубики или другие конструкторы подобного типа.

- мозаики, деревянные и пластмассовые конструкторы.

Развивающие игры

Для сенсорного восприятия в играх используются тематические картинки. Они есть в магазинах детских товаров, а можно сделать их дома своими руками. Для изготовления потребуется распечатать изображения на различную тематику: животные, предметы быта, транспорт, фрукты и т. д. Затем раскрасить и наклеить их на картон.

Варианты дидактических игр с рисунками:

- «Ежики собирают грибочки». Для этого потребуется рисунки ужиков и грибочков. Задача ребенка -прикреплять грибы на иголочки к животным.

- «Дерево с листочками» или «Фруктовое дерево». На картинке с изображением дерева ребенку нужно расположить нарисованные листочки или фрукты.

- «Картинки из частей». Рисунки, на которых изображены овощи, одежда, транспорт или другие предметы, следует разрезать на 2-3 части. Перед ребенком стоит увлекательное задание отыскать и соединить части морковки, самолета, платья.

- «Колеса для машинки». Сделать 5-6 картинок с автомобилями разных цветов и отдельными колесами тех же цветов. Ребенок должен подобрать к каждой машинке ее колеса.

Подручные материалы для игр и развития тактильных ощущений

- Фольга. Малышу обязательно понравиться мять и шуршать кусочками фольги в ручках. После того как он прекратит деятельность, можно вместе разгладить ее обратно.

- Крупы, каштаны, фасоль, орехи. Такой подручный материал как нельзя лучше поможет малышу изучить формы, размеры, структуру и развивать воображение.

- Песок и вода. Летом стоит поощрять игры с пеком и водой на улице, тем более пребывание на свежем воздухе очень полезно для здоровья. Зимой дома аналогом песку может послужить манная крупа.

Сенсорные игры на основе органов чувств

- Игра «Что звучало?» Для нее понадобиться ложка, колокольчик и погремушка. Сначала надо постучать ими по очереди при ребенке, после чего он должен отвернуться или закрыть глаза, а взрослый выбрать предмет и постучать им снова. Ребенку нужно угадать, что это был за предмет.

- Музыкальные игры. Один из родителей хлопает в ладоши, при этом изменяя скорость и громкость, малыш топает ногами согласно тому, что он слышит. Когда мама (папа) прекращает хлопать, ребенок должен остановиться.

- Определение запаха. Вместе с ребенком исследуйте запахи продуктов или вещей, например, хлеба, цветов или новой книги. Следует сказать, какие пахнут плохо, какие хорошо или какие обладают сильным ароматом, а какие практически не пахнут.

- Игры на тактильное восприятие. В них ребенок должен трогать как можно больше различных предметов: твердых, мягких, шершавых, скользких, меховых. Прекрасно подходит разрывание бумаги или пересыпание крупы в руках.

- Игра «Угадай, что в мешочке?». Смысл игры заключается в том, чтобы ребенок смог отгадать все предметы, которые вслепую достает из мешка. Это могут быть ракушки, камни, каштаны, монеты, овощи и все что придет в голову.

- Игра «Угадай, кто»?». С закрытыми глазами ребенок по очереди трогает руки родственников и пытается угадать, кто это.

- Играть можно даже во время приема пищи. За завтраком, обедом или ужином обращайте внимание малыша на то, что он кушает. Какая еда по запаху, вкусу. Какие продукты горячие, а какие холодные.

«Воспитание чувств надо начинать методически, с самого раннего возраста и продолжать его в течении всего периода обучения...»

Мария Монтессори