






**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«МАЯЧОК» комбинированного вида**



**Методические рекомендации для
родителей детей раннего возраста
от 1 года до 2 лет
(4 неделя)**


г. .Нижний Тагил
2022

Уважаемые родители! Предлагаем вам игры и задания для детей от 1 года до 2 лет.

Образовательные задачи реализуются в процессе воспитания и обучения в играх-занятиях: расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, развитие движений, со строительным и дидактическим материалом, музыкальное. Длительность предложенных занятий составляет 10 минут. Заниматься детьми рекомендуется в первой половине дня, допускается проведение занятий во второй половине дня (рисование, лепка, чтение художественной литературы).

23.11.2020 (понедельник)	
Физическое развитие (двигательная деятельность)	<p>1. Ходить высоко поднимая ноги. Переступать через палки (веревки), положенные на пол на расстоянии 1,5-2 м., одна от другой (2-3 раза). 2. Ползание перелезание через гимнастическую скамейку (2-3 раза). Малыши вместо скамейки могут перелезть через бревно.</p> <p>3. И.П.: сидя верхом на гимнастической скамейке, держаться каждой рукой за палку (хватом сверху). Поднять руки в стороны вверх и опустить (4-6 раз).</p> <p>4. И.П.: то же. Держась за палки, руки вытянуть вперед, наклониться, вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p> <p>5. «Догоните мяч». Катать мяч двумя руками вперед и догонять его (3-4 раза).</p> <p>6. Спокойная ходьба за взрослым с мячом в руках.</p>
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	<p>1. Инсценировка движений животных и птиц в сопровождении музыки Г. Фрида «Мишка», «Птички», Е. Тиличевой «Зайчик»</p> <p>  </p> <p>Зайчик.mp3 Птичка.mp3 Миш ка.mp3</p>
24.11.2020 (вторник)	
Речевое развитие (коммуникативная/речевая деятельность (9.00-9.10))	<p>1. Дидактическое упражнение «Пальчик-мальчик».</p> <p><i>Цель упражнения</i> : учить ребенка воспроизводить игровые движения согласно тексту потешки.</p> <p>Взрослый предлагает ребенку показать свои ручки, рассмотреть пальчики, при этом он приговаривает: «Вот пальчик, вот еще пальчик».</p> <p>Взрослый показывает ребенку пальцы на своей руке — все вместе и по одному. Затем предлагает послушать стишок: «Пальчик-мальчик, где ты был?» —</p> <p>«С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел».</p>

	<p>Взрослый читает ритмично, напевно, выделяя интонационно вопрос и ответы, прикасаясь большим пальцем к каждому пальцу своей руки.</p> <p>Повторяет потешку, играя пальчиками самого ребенка.</p> <p>В тексте потешки «Пальчик-мальчик» есть вопрос и ответы. Выделяя их голосом при чтении, взрослый обогащает слуховые впечатления ребенка.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам «Куручка Ряба», «Репка», «Как коза избушку построила». (Приложение)</p> <p>3. Дыхательное упражнение «Ветерок». Я ветер сильный, я лечу, Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос) Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть) Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох) Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох) И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот) Ну, а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками). Повторить 3-4 раза.</p> <p>4. Проговаривание четверостишия: Дует, дует ветер, дует задувает, Желтые листочки с дерева срывает.</p>
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	<p>1. Выполнение «мягкой пружинки» под русскую народную мелодию в обр. Т. Ломовой «Пружинка».</p> <p>2. Исполнение танца в парах «Парная пляска» (русская народная мелодия в обр. Е. Тиличевой)</p> <p style="text-align: center;">  Пружинки (www.hotplayer.ru).mp3  Парная пляска.mp3 </p>
25.11.2020 (среда)	
Физическое развитие (двигательная деятельность)	<p>1. Ходить высоко поднимая ноги. Переступать через палки (веревки), положенные на пол на расстоянии 1,5-2 м., одна от другой (2-3 раза). 2. Ползание перелезание через гимнастическую скамейку (2-3 раза). Малыши вместо скамейки могут перелезть через бревно.</p> <p>3. И.П.: сидя верхом на гимнастической скамейке, держаться каждой рукой за палку (хватом сверху). Поднять руки в стороны вверх и опустить (4-6 раз).</p> <p>4. И.П.: то же. Держась за палки, руки вытянуть вперед, наклониться, вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p> <p>5. «Догоните мяч». Катать мяч двумя руками вперед и догонять его (3-4 раза).</p> <p>6. Спокойная ходьба за взрослым с мячом в руках.</p>
Социально-коммуникативное	1. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Цветочный магазин».

<p>развитие (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)</p>	<p>2. Подвижная игра «Зайка» (под рус. нар. мелодию  «Зайка»). Зайка.mp3</p> <p>3. Инсценировка стихотворения А. Барто «Лошадка». «Я люблю свою лошадку, Причешу ей шерстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости».</p> <p>4. Формирование умения здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого); излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо», «пожалуйста».</p> <p>6. Игра «Назови свое имя (имя мамы, папы)»</p>
<p>26.11.2020 (четверг)</p>	
<p>Физическое развитие (двигательная деятельность)</p>	<p>1. Ходить высоко поднимая ноги. Переступить через палки (веревки), положенные на пол на расстоянии 1,5-2 м., одна от другой (2-3 раза).</p> <p>2. Ползание перелезание через гимнастическую скамейку (2-3 раза). Малыши вместо скамейки могут перелезть через бревно.</p> <p>3. И.П.: сидя верхом на гимнастической скамейке, держаться каждой рукой за палку (хватом сверху). Поднять руки в стороны вверх и опустить (4-6 раз).</p> <p>4. И.П.: то же. Держась за палки, руки вытянуть вперед, наклониться, вернуться в исходное положение (4-6 раз).</p> <p>5. «Догоните мяч». Катать мяч двумя руками вперед и догонять его (3-4 раза).</p> <p>6. Спокойная ходьба за взрослым с мячом в руках.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование/лепка) (16.05-16.14)</p>	<p>1. Показ взрослого приема скатывания комочка пластилина в шарик (ребенок с помощью взрослого упражняются в скатывании шариков из пластилина).</p> <p>2. Лепка бус из разноцветного пластилина.</p>
<p>27.11.2020 (пятница)</p>	
<p>Познавательное развитие (игровая, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная) (9.00-9.10)</p>	<p>1. Беседа на тему «Кошка и собака в доме» (закрепить характерные признаки внешнего вида кошки (котенка), собаки (щенка); воспитывать у детей доброе отношение к животным). (Приложение)</p> <p>2. Наблюдение за погодными изменениями в природе (учить определять ветреную погоду, наблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки, летят с деревьев листья).</p> <p>3. Подвижная игра «Вышли дети в садик...».</p> <p style="text-align: center;">(по стихотворению Л. Кондратенко)</p>

Цели: уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения.

Ход игры

Взрослый:

Вышли дети в сад зеленый

Танцевать, танцевать.

Ля-ля! Ля-ля-ля!

(Дети двигаются произвольно, танцуют)

Стали гуси удивленно

Гоготать, гоготать.

(Дети кричат: «Га-га-га!»)

Серый конь заржал в конюшне:

«Иго-го! Иго-го!»

(Дети повторяют: «Иго-го! Иго-го!»)

Для чего кружиться нужно,

Для чего, для чего?

(Все дети кружатся.)

И корова удивилась:

«Му-му-му! Му-му-му!»

(Дети повторяют: «Му-му-му!»)

Что вы так развеселились?

Не пойму, не пойму!

Взрослый делает вид, что забодает всех.

Дети разбегаются в стороны.

Игра повторяется 2-3 раза

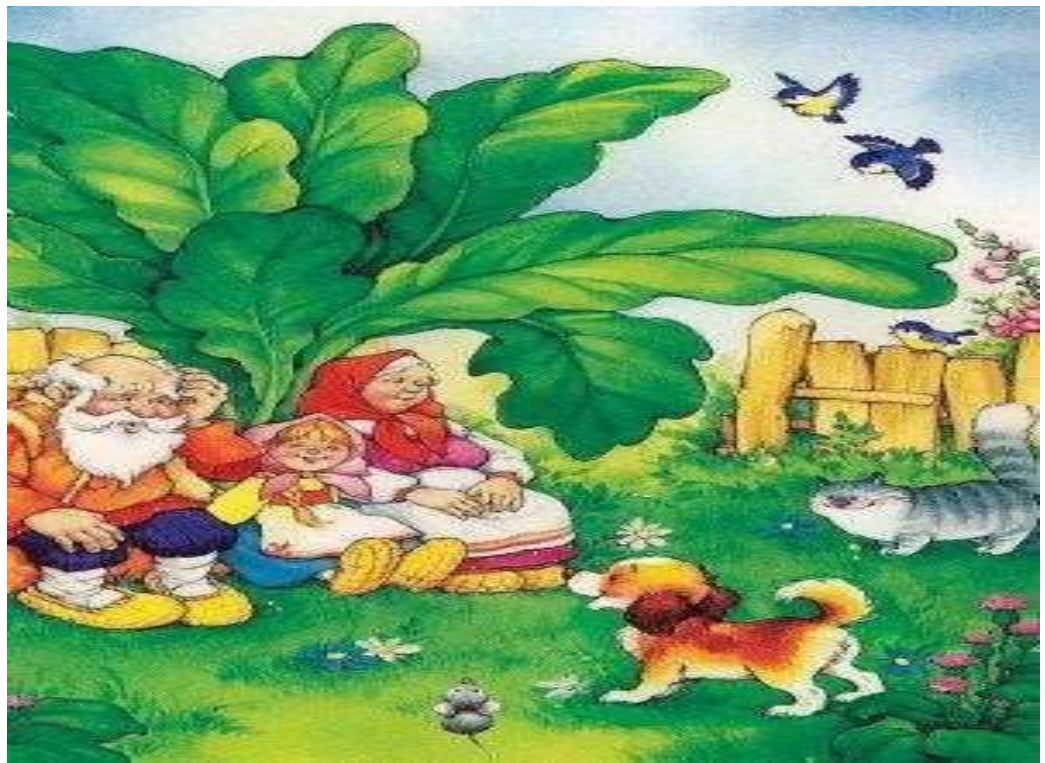
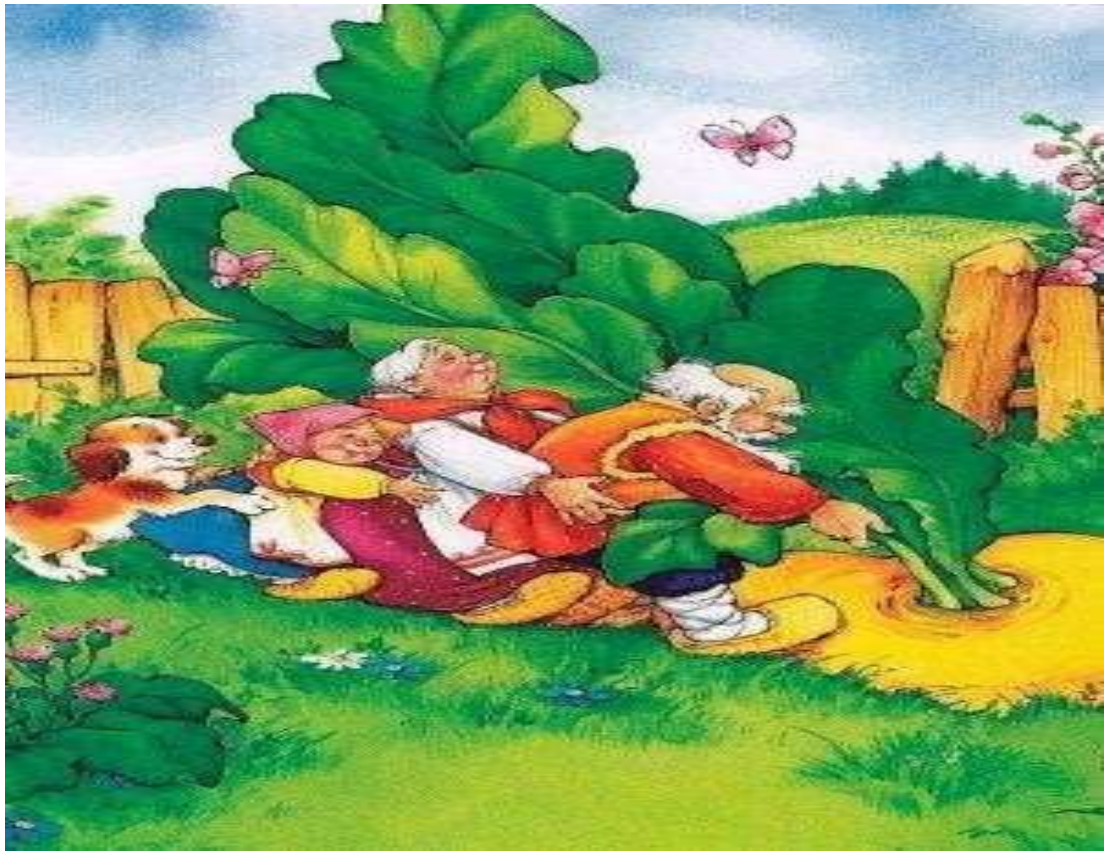
	4. Сюжетные игры с постройками (дети конструируют любые постройки и с помощью взрослого обыгрывают их)
--	--

Приложение

Иллюстрации к сказкам «Репка»



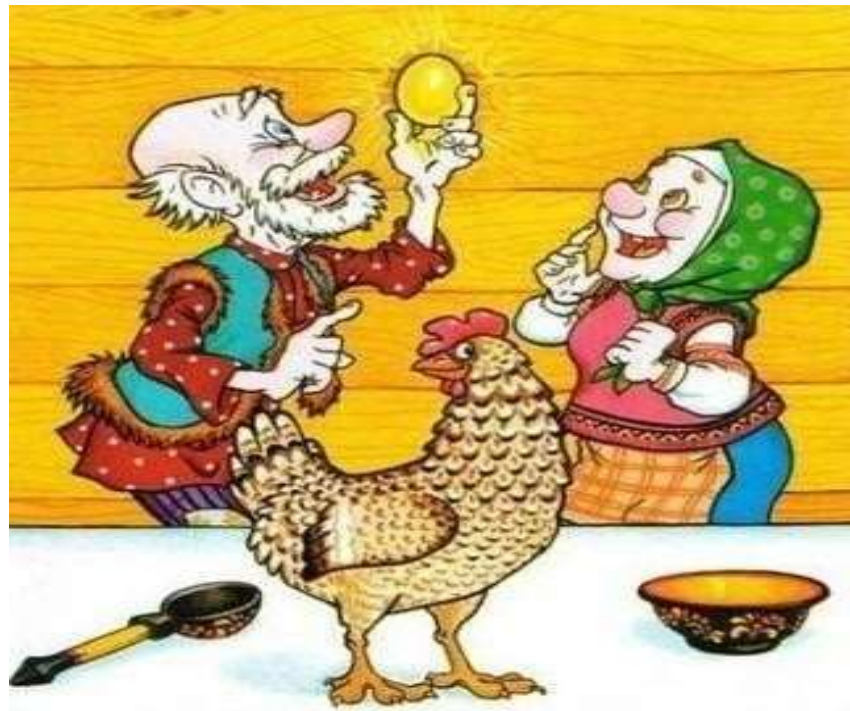






«Курочка Ряба»









«Кошка и собака в доме»



