



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«МАЯЧОК» комбинированного вида

Как общаться и играть с ребенком раннего возраста

г. Нижний Тагил
2020

Как общаться и играть с ребенком раннего возраста:

1. Наблюдайте совместно с ребенком за окружающим миром. Стимулируйте способность рассматривать неподвижный предмет и следить за движущимся объектом.

2. Повторяйте (имитируйте) звуки и действия ребенка, добавляя к ним что-либо новое.

3. Используйте мимику и жесты, для того чтобы ребенок понимал, что вы ему говорите и учился выражать свои желания до того, как научиться говорить.

4. Интерпретируйте то, что ребенок пытается вам сообщить, т.е. говорите за него то, что он бы сказал, если бы умел говорить.

5. Указывайте на предметы, о которых вы говорите ребенку, называйте имена людей и названия предметов, к которым ребенок проявляет интерес.

6. Говорите простыми фразами о том, что происходит в данным момент; подчеркивая ключевые слова, повторяйте одно и то же несколько раз. Ребенок, обращая внимание на новые звуки или слова, связывает их с тем, что происходит.

7. Если ребенок начинает отводить глаза и отворачиваться, временно прекратите общение.

8. Запрещайте только то, что действительно требует запрета; говоря «нельзя», используйте встревоженное выражение лица и интонацию.

9. Помните: игрушки, выполняют роль учебных пособий, поэтому подбирайте игрушки соответственно возрасту ребенка, так как ребенок исследует предметы на примере игрушек.

Развиваемая способность	Игрушки, предметы, материалы	На что обращать внимание
Возраст 0 - 3 месяца		
Зрительное слежение и рассматривание.	Мобиль с яркими лентами, шариками из фольги, кубиками или другими фигурками из цветной бумаги. Лицо. Воздушные шары.	Необходимо менять игрушки, чтобы они не надоедали ребенку.
Слуховое внимание.	Колокольчик или бубенчик, привязанный к мобилю или укрепленный над кроватью.	Движения ребенка могут вызывать звучание.
Кожная	Кусочки разных тканей и	Гладить руки,

чувствительность.	материалов: шерсть, вельвет, бархат, фланель, махровая ткань, хлопок, мех, перья, губка, резина.	ноги, тело ребенка.
Знание собственных рук.	Яркий браслет (из ткани, резины), колечки из ленточек на пальцы, яркий носок, одеваемый на руку.	Помещать руки ребенка так, чтобы он их видел.
Возраст 4 - 6 месяцев		
Исследование объектов путем хватания, ощупывания, рассматривания, ударов по окружающим предметам, потряхивания, засовывания в рот, жевания, сосания.	Предметы для хватания, ощупывания и рассматривания: тряпочные овощи, грибы и звери из различной ткани, кубик, бигуди, зубная щетка, деревянная ложка, крышки, колокольчик.	Привязываются к шнурку, натянутому над кроватью. Их нельзя брать в рот.
Возраст 7 - 9 месяцев		
Действия двумя руками. Умение стучать одним предметом по другому.	Кубики, ложка и крышка от кастрюльки, погремушки. Игрушечный молоток, погремушка, дощечка, по которой можно стучать.	Показать, как стучать.
Знание связи между предметом и присутствующим ему действием, приводящим к эффекту.	Звучащие при воздействии на них предметы: колокольчики, резиновые пищащие игрушки, пластиковые бутылочки с рисом или фасолью.	Показать, что делать с игрушками, чтобы издавать звук.
Знание собственного лица.	Зеркало на стене, куда ребенка подносят; зеркало у пола в углу, где ребенок играет; переносное зеркало.	Нужны металлические зеркала.
Умение собирать мелкие предметы.	Палочки, кубики, шарики, крышки от бутылок, пустые	Предметы должны быть та-

	катушки, большие пуговицы. Ящички, пластиковые банки, коробки.	кими, чтобы ребенок не мог их проглотить, если возьмет в рот.
Умение надевать браслеты, кольца, бусы.	Пирамидка с деревянными кольцами, резиновые, пластмассовые кольца, браслеты, крупные бусы. Шнуры или резиновые палки, на которые можно надевать предметы.	Показать, как надо надевать.
Умение совершать с предметами соответствующие им действия.	Мяч, машина, книга, молоток, бубен, колокольчик, резиновые пищащие игрушки.	Показать действия, соответствующие игрушкам.
Отношение к куклам как к живым существам – членам семьи.	Мягкие звери, куклы, куклы-петрушки.	Обращаться с игрушками как с живыми существами