

Что слушать?

И. Чайковский

«Марш деревянных солдатиков», «Баба-яга»,
«Болельщик куклы», «Новая кукла» «Танец феи Драже»,
«Танец маленьких лебедей» «Вальс цветов»
«Песня жаворонка» «Нянина сказка» «Мама»

Д.Б. Кабалевский

«Шарманка», «Клоуны», «Сказочка», «Ёжик»,
«Хромой слон», «Грустный дождик» «Утро», «Фея Зимы»

М. И. Глинка

«Марш Черномора», «Жаворонок»

С.Прокофьев

«Вечер», «Марш», «Бой часов» «Сказочка»
«Ходит месяц над лугами»

Л.В. Бетховен

«Лунная соната», «Гроза»

Э.Григ

«Утро», «В пещере горного короля», «Танец эльфов»
«Шествие кузнециков», «Птичка», «Колокольный звон»

М.П. Мусоргский

«Избушка на курьих ножках»

«Гном», «Старый замок»

К. Сен-Санс

«Слон», «Куры и петух», «Аквариум»

«Кенгуру», «Лебедь»

Составитель: Зайцева Светлана Владимировна

Список используемой литературы: И.Каплунова «Слушаем
музыку». – Издательство. «Невская нота», 2015

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«МАЯЧОК» комбинированного вида



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ «Как слушать музыку с ребенком?»



Часто у родителей возникает вопрос: нужно ли слушать детям музыку, а если нужно, то какую? Каждый человек понимает, что музыка играет в нашей жизни немалую роль: помогает человеку и в работе, и в отдыхе, способствует релаксации или стимулирует активную деятельность.

Основными музыкальными характеристиками являются мелодичность, тембр, темп и громкость звучания. Каждая нота имеет частотный диапазон. Каждая мелодия, каждая песня - это последовательность звуков определенной частоты. Именно сочетание определенных частот способно влиять на человеческую психику совершенно по-разному. Музыка способна вызывать у человека те или иные психические переживания и эмоции. Современная музыка к тому же использует очень большой набор музыкальных инструментов, которые влияют на восприятие человеком музыкального произведения.

Какой должна быть детская музыка?

Теперь мы подошли к вопросу влияния музыки на детей - воспитание их духовных качеств посредством влияния музыки на детскую психику. Музыка давно проникла во все сферы воспитания и развития детей, а соответственно роль ее трудно переоценить.



Мультфильмы, детское кино, детские театральные спектакли и представления, детские песни - все это просто невозможно без музыки. Но музыка как любой другой продукт, учитывая ее разнообразие, не может быть одинаково полезна маленькому человечку. И тут возникает справедливый вопрос - какую же музыку ребенку слушать необходимо, а какая музыка способна навредить?

Создание фонотеки в доме

Вначале приобретите записи музыкальных сказок: «Теремок», «Лиса, заяц и петух», музыкальные сказки Г. Гладкова, Сергея и Елены Железновой и др. Следующий этап - пополнение фонотеки произведениями русской, зарубежной классики, образцами народного творчества. Ребенок, с детства живущий в окружении мелодий Вивальди, Моцарта и Баха, оказывается в явном выигрыше по сравнению со сверстниками, пассивно слушающими ритмы "Русского радио". У классических мелодий есть преимущества: гармония, благородство интонации, богатство оттенков - все то, что помогает маленькому человеку, привыкшему слушать такую музыку, стать подлинно культурным. Между тем современную музыку слушать проще - она обладает четким ритмом и динамикой. Полюбить и слушать классическую музыку приходится учить и учиться