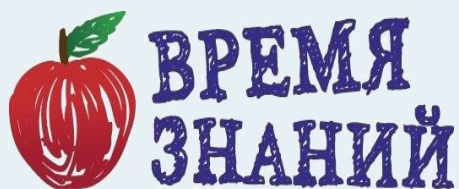


*Ответь на
вопросы
викторины*



Группа в ВК



Контактная информация:

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение детской сад
"МАЯЧОК"**

**комбинированного вида
структурного подразделения
детский сад №25**

**Адрес: Свердловская область
город Нижний Тагил
ул. Жуковского д. 24
Тел.: +7 (3435) 43-22-66**



Практические мероприятия по планированию и организации прогулки



*Выполнили:
Лошкарева Любовь Ивановна
Вагина Екатерина Сергеевна
Горбунова Евгения Васильевна*

Цели прогулки:

- Укрепление здоровья детей
- Развитие двигательных навыков и координации
- Познание окружающей среды и развитие наблюдательности
- Формирование навыков коллективного взаимодействия и соблюдения правил поведения

Этап планирования прогулки:

1.Подготовительный этап

- Определение цели и задач прогулки с учетом возраста детей
- Проверка прогноза погоды и подготовка одежды по сезону
- Подготовка необходимого инвентаря (игрушки, спортивный снаряд, аптечка)

2.Организационный этап

- Инструктаж детей о безопасности и правилах поведения на улице
- Проверка наличия у всех детей необходимых вещей и готовности к прогулке

3.Проведение прогулки

- Соблюдение распорядка времени (выход, активная часть, отдых)
- Проведение подвижных и дидактических игр на свежем воздухе
- Наблюдение за поведением и состоянием детей
- Поддержание порядка и безопасности на территории прогулки

4.Завершение и анализ прогулки

- Постепенный переход к завершению активности
- Итоговый сбор группы и обратная связь с детьми (что понравилось, что нового узнали)
- Фиксация результатов прогулки для дальнейшего планирования

Рекомендации для успешной прогулки

- Учесть индивидуальные особенности здоровья и интересы
- Обеспечить постоянный мониторинг безопасности
- Вовлекать детей в подготовку и обсуждение мероприятий
- Поддерживать позитивный настрой и поощрять активность



Структура прогулки

- 1.Инструктаж (правила поведения)
2. Наблюдение, рассматривание.
- 3.Трудовая деятельность
- 4.Индивидуальная работа с детьми
- 5.Самостоятельная игровая деятельность (сюжетно– ролевые игры, дидактические игры, настольно– печатные игры, двигательная деятельность)
6. Подвижные игры (2 игры большой подвижности, 2-3 игры малой подвижности и средней подвижности, игры на выбор детей, дидактические игры)

Видеоролик «Организация прогулки»



Видеоролик

«Правила поведения на прогулке»

