




**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
«МАЯЧОК» комбинированного вида**





**Методические рекомендации для родителей  
детей раннего возраста от 1 года до 2 лет  
(3 неделя)**

г. Нижний Тагил  
2022

Уважаемые родители! Предлагаем вам игры и задания для детей от 1 года до 2 лет.

Образовательные задачи реализуются в процессе воспитания и обучения в играх-занятиях: расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, развитие движений, со строительным и дидактическим материалом, музыкальное. Длительность предложенных занятий составляет 10 минут. Заниматься детьми рекомендуется в первой половине дня, допускается проведение занятий во второй половине дня (рисование, лепка, чтение художественной литературы).

<b>понедельник</b>	
Физическое развитие (двигательная деятельность)	1. Ходьба в прямом направлении (2-3 м) и по ребристой доске (2-3 раза). 2. Ползание по дорожке между двумя линиями (ширина 50 см), встать, выпрямиться, взойти на ящик и сойти с него (2-3 раза). 3. И.п.: лежа на спине, держаться за палку, руки вытянуты. Сесть и лечь (4-6 раз). 4. И.п.: стоя, держаться за палку. Присесть и выпрямиться (4-6 раз). 5. Бросать мяч на дальность из-за головы двумя руками, бежать за мячом (3-4 раза). 6. Подвижная игра «Принеси мяч».
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. Выполнение музыкально-ритмических упражнений с погремушками в сопровождении музыки А. Филиппенко  Погремуш ки.mp3 «Погремушки». 2. Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу». <b>Раз, два, три, четыре, пять,            вышли пальчики гулять.</b> <i>(взрослый держит перед собой кулачок ребенка)</i> <b>Этот пальчик в лес пошел,</b> <i>(разгибает мизинчик)</i> <b>этот пальчик гриб нашел,</b> <i>(разгибает безымянный пальчик)</i> <b>этот резал,</b> <i>(разгибает средний пальчик)</i> <b>этот ел,</b> <i>(разгибает указательный пальчик)</i> <b>ну, а этот лишь глядел!</b> <i>(разгибает большой пальчик и щекочет ладошку)</i>
<b>вторник</b>	
Речевое развитие (коммуникативная/речевая деятельность)	1. Чтение сказки «Козлятки и волк» (обработка К. Ушинского). (Приложение) 2. Беседа по содержанию сказки, рассматривание иллюстраций (Приложение)
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	1. Рассматривание иллюстраций с изображением праздников. 2. Слушание и сравнение различных мелодий («Баю-баю», муз. М. Красева, сл. М. Чарной; «Марш», муз. М. Раухвергера; «Веселая песенка», муз. А. Филиппенко)

	 Веселая песенка .mp3  Баю-бай.mp3  Марш.mp3
<p>Физическое развитие (двигательная деятельность)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба в прямом направлении (2-3 м) и по ребристой доске (2-3 раза).</li> <li>2. Ползание по дорожке между двумя линиями (ширина 50 см), встать, выпрямиться, взойти на ящик и сойти с него (2-3 раза).</li> <li>3. И.п.: лежа на спине, держаться за палку, руки вытянуты. Сесть и лечь (4-6 раз).</li> <li>4. И.п.: стоя, держаться за палку. Присесть и выпрямиться (4-6 раз).</li> <li>5. Бросать мяч на дальность из-за головы двумя руками, бежать за мячом (3-4 раза).</li> <li>6. Подвижная игра «Принеси мяч».</li> </ol>
<p>Социально-коммуникативное развитие (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «Что умеет делать повар?».</li> <li>2. Выполнение поручений взрослого (принеси одну куклу, один мяч, отнеси в корзину одну кеглю и т. д.).</li> <li>3. Знакомство с домашним трудом мамы, наблюдение за тем, как мама подметает пол, накрывает на стол перед завтраком, обедом.</li> <li>4. Помощь маме в уборке в игровом уголке.</li> <li>5. Выполнение музыкально-ритмических движений под музыкальное сопровождение «Вот как мы умеем!» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель).  Вот как мы умеем.mp3</li> <li>6. Рассматривание сюжетных картинок с изображением людей, которые выполняют работу на огороде, в саду осенью. (Приложение)</li> <li>7. Слушание рассказа взрослого о том, как трудятся животные во время подготовки к зиме. (Приложение)</li> </ol>
<p>Физическое развитие (двигательная деятельность)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ходьба в прямом направлении (2-3 м) и по ребристой доске (2-3 раза).</li> <li>2. Ползание по дорожке между двумя линиями (ширина 50 см), встать, выпрямиться, взойти на ящик и сойти с него (2-3 раза).</li> <li>3. И.п.: лежа на спине, держаться за палку, руки вытянуты. Сесть и лечь (4-6 раз).</li> <li>4. И.п.: стоя, держаться за палку. Присесть и выпрямиться (4-6 раз).</li> <li>5. Бросать мяч на дальность из-за головы двумя руками, бежать за мячом (3-4 раза).</li> <li>6. Подвижная игра «Принеси мяч».</li> </ol>
<p>Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность (рисование/лепка)</p>	<p>Тема: «Чудо – кисточка танцует». Рисование. Работа гуашевыми красками.</p> <p>Цели: Продолжать знакомить с художественным материалом – «гуашью», и знакомить с художественными инструментом – «кисть», новыми цветами. Показать, как правильно работать ими.</p> <p>- Развитие творческого воображения, образного восприятия, фантазии.</p>

-воспитанности, аккуратности, бережное отношение к художественным принадлежностям, вызывать положительное эмоциональное отношение к результатам деятельности

Техника исполнения: Рисование кисточкой.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный. Две кисточки разных размеров в кокетливых юбочках. Игрушка белка с пушистым хвостом. Раздаточный. Бумага А-4, гуашь 12 цветов, баночка с водой, кисти, салфетка

Предварительная работа: рассматривание картин, картинок с художественными инструментами. Беседа о них.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности**

Звучит веселая музыка, такая чтобы ножки хотели пуститься в пляс. Появляются две кисточки: одна маленькая, другая побольше в кокетливых юбочках.

**Взрослый:** Мы кисточки-сестрички

Мы любим танцевать

И в группы к вам пришли мы

Учиться рисовать.

Мы очень любим красить

И оставлять следы.

Небо, реки, горы

Необычайной красоты (музыка убирается)

(В руках у взрослого. 2 кисточки, танцующие, делающие плавные движения)

**Взрослый:** Кисточки останавливаются и осматриваются

-Здравствуй, (обращается по имени к ребенку)!

**Ребенок** -Здравствуйте

Взрослый: Мы пришли к тебе в гости. Ой сколько много у тебя игрушек. У тебя есть любимые игрушки?

**Ребенок:** (показывает) Да кукла, мячик, ежик и т.д.

**Взрослый:** Хочешь, сегодня вместе с нами рисовать?

**Ребенок:** кивает. Да, хочу.

**Взрослый:** Давай, познакомимся поближе с нашими новыми друзьями, какие красивые у них прически. Они сделаны из шерстинок, которые дала белочка из своего хвостика. У них очень пушистые хвостики. и показывает хвост у белочки). Потрогай, какие мы мягкие пушистые.

(Сухой кистью тронуть ладошку каждого ребенка)

**Взрослый:** мы такие мягкие, пушистые, тоненькие.

Если ты будешь грубо нажимать на кисть, нам будет очень больно и ворсинки наши вылезут. Рисовать надо аккуратно, не давить на кисть (показать как нужно плавно и мягко проводить линии, завитушки, сделать спиральку, направлять кисть то в одну, то в другую сторону)

**Взрослый:** .А еще, у наших чудо-кисточек есть блестящий ободок, за который нужно держать кисть. (Вот так. Возьми кисточку, покажи, рассмотри ее).

Есть деревянная палочка, на которой держится ободок. Когда ты опускаешь нас в краску, нужно макать

	<p>только кончик кисточки, чтобы краска не попала тебе в глазки.</p> <p>(Показ взрослого Как нужно обмакивать кисточку. Как полоскать и промакивать кисть, чтобы не было лишней, иначе краска потечет)</p> <p>Давай попробуем. Возьми краски, это гуашь. Тебе знакомы уже эти цвета. Вспомним их.</p> <p>Ребенок с помощью взрослого вспоминает - Красный, синий, зеленый, желтый, черный, коричневый</p> <p><b>Взрослый:</b> Смотри, здесь еще есть цвета. Подвигай листочки, бери старшую кисточку-сестричку. Она такая быстрая, рисует и горы, и солнце, и речку, и полянку. Только не путай цвета, промывай кисточку солнце и убирай лишнюю воду салфеткой. Рисуем</p> <p><b>Взрослый.</b> А младшая сестричка очень аккуратная. Она любит рисовать все маленькое, не спеша: лучики, камешки, песочек, бабочку, травку. Вот такие дружные сестрички, какой красивый танец они станцевали. Сначала одна, потом другая, они всегда вместе.</p> <p><b>Взрослый:</b> Рисуем. Много краски не набирай, ободок не пачкай, а то наши кисточки сестрички обидятся на тебя. Будь аккуратен.</p> <p><b>Взрослый:</b> После того, как ты нарисовал нужно промыть кисточку в водичке и промокнуть о салфетку. Теперь мадай в другой цвет. Махнула кисточка хвостиком, дорожка стала, махнула еще, речка потекла, а если только коснуться листочка, точечка стала, если чуть сильнее надавить, пятнышко появилось. Действительно чудо-кисточки.</p> <p>(Ребенок оставляет на всем листе, пятнышки, полоски, точечки, кто что хочет, как умеют и что умеют. А может у них получится сюжет. Ни в коем случае не вмешивайтесь в процесс рисования. Пусть это будет творческая работа, эта обстановка помогает освоить различные приемы работы кистью)</p> <p><b>Взрослый:</b> Белочка смотрит, как ты рисуешь и она и тобой очень довольна. И твои любимые игрушки тоже наблюдали за вами. У тебя получился красивый, красочный, яркий рисунок. Выставка творческих работ.</p>
<b>пятница</b>	
<p>Познавательное развитие (игровая, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание мебели, находящейся в комнате и изображенной на картинках (знакомить с понятием «мебель», учить узнавать и называть предметы мебели, ее части и детали). (Приложение)</li> <li>2. Дидактическая игра «Какая мебель нужна кукле?» (детям предлагается выбрать картинки с предметами мебели, которые нужны кукле для ее комнаты).</li> <li>3. Отгадывание простейших загадок о фруктах, рассматривание картинок-отгадок. (Приложение)</li> </ol>

	4. Конструирование ворот для гаража (учить строить по образцу). (Приложение.)
--	---

## КОЗЛЯТКИ И ВОЛК

### Русская народная сказка в обработке К. Ушинского

Жила-была коза.

Сделала себе коза в лесу избушку

и поселилась в ней со своими козлятами.

Каждый день уходила коза за кормом в бор.

Сама уйдёт, а деткам велит крепко-накрепко запереться и никому дверей не отпирать.

Воротится коза домой, постучит в двери и запоёт:

«Козлятушки, детятушки,  
Отомкнитеся, отопритеся!  
Ваша мать пришла,  
Молочка принесла.

Я, коза, во бору была,  
Ела траву шелковую,  
Пила воду студёную;  
Бежит молочко по вымечку,

Из вымечка по копытечкам,  
А с копытечек во сыру землю».

Козлятки услышат мать и отопрут ей двери.

Она покормит их и опять уйдёт пастись.

Подслушал козу волк

и, когда коза ушла, подошёл к дверям избушки и запел толстым-претолстым голосом:

«Вы, детушки, вы, батюшки,  
Отопритеся, отворитеся!  
Ваша мать пришла,  
Молока принесла...  
Полны копытцы водицы!»

Козлятки выслушали волка и говорят: «Слышим, слышим! Не матушкиным голосом поёшь, матушка поёт тоньше и не так причитывает!» — И не отворили дверей волку.

Волк так и ушёл несолоно хлебавши.

Пришла мать и похвалила деток, что её послушались: «Умницы вы, деточки, что не отпёрли волку, а то бы он вас съел».



Русская  
народная сказка



# КОЗЛЯТКИ И ВОЛК



Сделала себе коза в лесу избушку.





и поселилась в ней со своими козлятами.



Каждый день уходила коза за кормом в бор.





Сама уйдёт, а деткам велит крепко-накрепко  
запереться и никому дверей не отпирать.



Воротится коза домой, постучит в двери и запоёт:

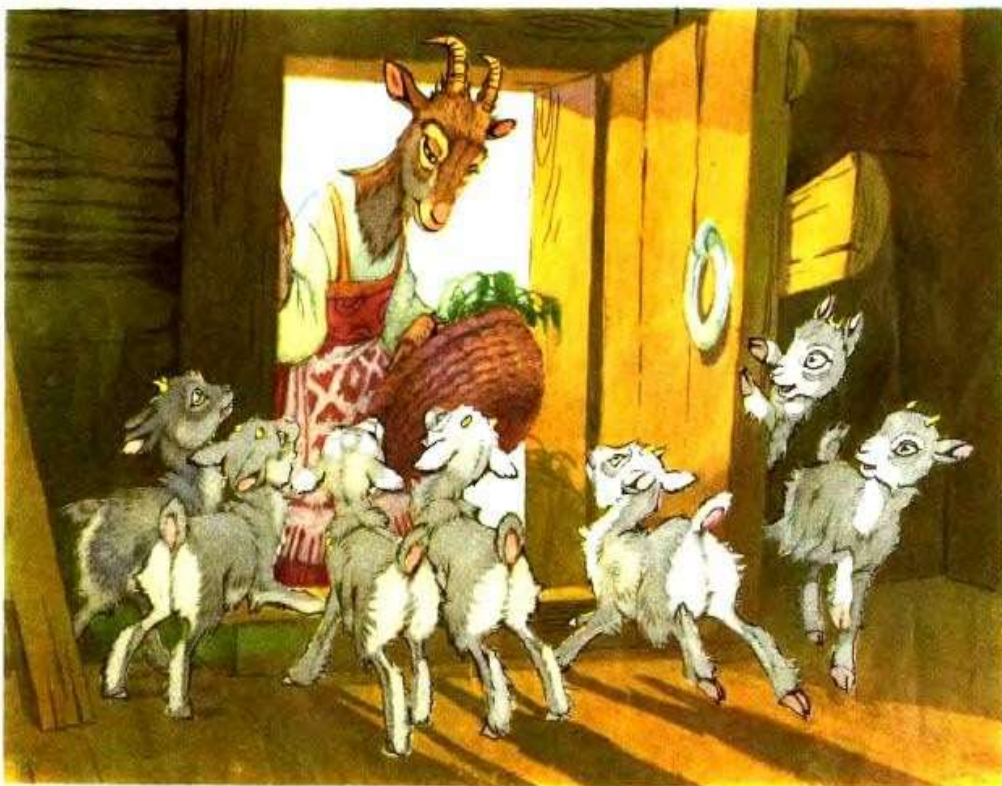




«Козлятушки, детятушки,  
Отомкнитеся, отопритесь!  
Ваша мать пришла,  
Молочка принесла.

Я, коза, во бору была,  
Ела траву шелковую,  
Пила воду студёную;  
Бежит молочко по вымечку,

Из вымечка по копытчкам,  
А с копытчек во сыру землю».



Козлятки услышат мать и отопрут ей двери.





Она покормит их и опять уйдёт пастись.



Подслушал козу волк





и, когда коза ушла, подошёл к дверям избушки  
и запел толстым-претолстым голосом:



«Вы, детушки, вы, батюшки, Ваша мать пришла,  
Отопритесь, отворитесь! Молока принесла...  
Полны копытцы водицы!»





Козлятки выслушали волка и говорят: «Слышим, слышим! Не матушкиным голосом поёшь, матушка поёт тоньше и не так причитывает!» — И не отворили дверей волку.



Волк так и ушёл несолоно хлебавши.



Пришла мать и похвалила деток, что её послушались: «Умницы вы, деточки, что не отпёрли волку, а то бы он вас съел».



«Осенние работы в саду, огороде»







Как трудятся животные перед подготовкой к зиме.





*Звери в лесу готовятся к зиме.*



**Белка заготавливает в дуплах  
орехи , желуди,грибы**



Мебель



Какая мебель нужна кукле



## Загадки про фрукты

### Яблоко



· Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня  
взрослые,  
И маленькие детки.

17

### Груша



· Что за фрукт на  
вкус хорош  
И на лампочку  
похож,  
Бок зеленый  
солнцем греет,  
Он желтеет и  
краснеет?

19

### Банан



· С виду жёлтый он  
и гладкий.  
Привезён из  
южных стран  
Для детишек  
сладкий, сладкий,  
Вкусный, лакомый

...

16

### Апельсин



· С виду он как рыжий  
мяч,  
Только вот не мчится  
вскачь.  
В нём полезный  
витамин  
Это спелый...

18

### Лимон

Он почти как апельсин,  
С толстой кожей, сочный,  
Недостаток лишь один -  
Кислый очень, очень.



Ворота для гаража

