

Чек-лист «Центр краеведения в РППС группы»

Ранний
возраст

ОБЩИЕ ПАРАМЕТРЫ

- ☐ Использование для центра ресурсов помещения (пол, потолок, стены, подоконники и т.д.)
- ☐ Доступность: открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие «склада», отсутствие «взрослых» материалов в местах для детей (дети берут свободно все материалы)
- ☐ Материалы центра функциональны и автодидактичны
- ☐ Мобильность: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы
- ☐ Материалы структурированы, легко найти все, что нужно
- ☐ Подготовленный демонстрационный, раздаточный материал, игры, игрушки, помогают детям раскрыть тему проекта
- ☐ Материалы, игры созданы своими руками (детей, родителей и педагогов)

ТЕМЫ

Мой
детский
сад

Моя
семья

Мой
дом

Мой
город

ИНТЕГРАТИВНО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПОДХОД

- ☐ Мотивационная точка по теме
- ☐ Предметы-заместители для решения проблемы, вопроса
- ☐ Автодидактичные игры по теме
- ☐ Возможность хранения материалов по пройденным темам

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОП ДО, ОП МАДОУ «МАЯЧОК» (ЧФУ «Город мастеров»)

- ☐ Материалы по приобщению детей к истокам русской народной культуры: предметы старины, русские игрушки (различные куклы в национальных костюмах, матрешки), предметы народного декоративно-прикладного искусства (вышивка, работа по дереву и пр.)
- ☐ Художественная литература по фольклору (песенки, потешки, сказки)
- ☐ Материал для знакомства детей с «малой» родиной» (детским садом, ближайшими улицами, родным городом): фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок

Чек-лист «Центр краеведения в РППС группы»

младший
дошкольный
возраст

ОБЩИЕ ПАРАМЕТРЫ

- ❑ Использование для центра ресурсов помещения (пол, потолок, стены, подоконники и т.д.)
- ❑ Доступность: открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие «склада», отсутствие «взрослых» материалов в местах для детей (дети берут свободно все материалы)
- ❑ Материалы центра функциональны и автодидактичны
- ❑ Мобильность: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы
- ❑ Материалы структурированы, легко найти все, что нужно
- ❑ Подготовленный демонстрационный, раздаточный материал, игры, игрушки, помогают детям раскрыть тему проекта
- ❑ Материалы, игры созданы своими руками (детей, родителей и педагогов)

ИНТЕГРАТИВНО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПОДХОД

- ❑ Чек-листы по различным темам
- ❑ Листы интересов
- ❑ Мотивационная точка по теме
- ❑ Предметы-заместители для решения проблемы, вопроса
- ❑ Автодидактичные игры по теме
- ❑ Возможность хранения материалов по пройденным темам

ТЕМЫ

Мой
детский
сад

Моя
семья

Мой
дом

Мой
город

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОП ДО, ОП МАДОУ «МАЯЧОК» (ЧФУ «Город мастеров»)

- | |
|---|
| ❑ Альбомы «Наша семья», «Улицы города», «Мой город», «Наш детский сад», «Праздники в детском саду» |
| ❑ Художественная литература: стихи о родном городе, рассказы и легенды нашего края, сказки Урала, потешки, скороговорки |
| ❑ Иллюстрации «Природа родного края», «Растительный и животный мир Урала», «Наш город во все времена года» |
| ❑ Книжки-раскраски «Моя улица», «Мой дом», «Мой детский сад» |
| ❑ Картинки-иллюстрации «Труд взрослых», «Дети-помощники» |
| ❑ Рисунки детей и взрослых о себе, городе, окружающей природе |
| ❑ Совместные работы из бросового и природного материала |

Чек-лист «Центр краеведения в РППС группы»

Средний
дошкольный
возраст

ОБЩИЕ ПАРАМЕТРЫ

- ❑ Использование для центра ресурсов помещения (пол, потолок, стены, подоконники и т.д.)
- ❑ Доступность: открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие «склада», отсутствие «взрослых» материалов в местах для детей (дети берут свободно все материалы)
- ❑ Материалы центра функциональны и автодидактичны
- ❑ Мобильность: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы
- ❑ Материалы структурированы, легко найти все, что нужно
- ❑ Подготовленный демонстрационный, раздаточный материал, игры, игрушки, помогают детям раскрыть тему проекта
- ❑ Материалы, игры созданы своими руками (детей, родителей и педагогов)

ИНТЕГРАТИВНО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПОДХОД

- ❑ Чек-листы по различным темам
- ❑ Листы интересов
- ❑ Мотивационная точка по теме
- ❑ Предметы-заместители для решения проблемы, вопроса
- ❑ Карты (интеллект-карты по темам, района, города с интерактивными элементами)
- ❑ Автодидактичные игры по теме
- ❑ Возможность хранения материалов по пройденным темам

ТЕМЫ

Моя
Россия

Мой
город

Моя
семья

Мой
дом

Мой
детский
сад

Средний
дошкольный
возраст

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОП ДО, ОП МАДОУ «МАЯЧОК»
(ЧФУ «Город мастеров»)**

- | |
|--|
| ☐ Альбомы «Наша семья», «Улицы города», «Мой город», «Наш детский сад», «Праздники в детском саду», «Моя Россия» |
| ☐ Художественная литература: сказки, песенки, пословицы, поговорки, стихи, загадки народа о городе, крае, о России |
| ☐ Тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям города и его знаменитым жителям, транспорту, архитектуре, профессиям жителей (могут быть представлены материалы об истории возникновения города) |
| ☐ Различные макеты (крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т.п.) |
| ☐ Куклы в русском костюме |
| ☐ Дидактические игры |
| ☐ Элементы областной и городской символики (флаг, герб) |
| ☐ Материал, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с иллюстрациями |
| ☐ Мини-музей: элементы одежды, посуда, музыкальные инструменты |
| ☐ Аудио и видео материалы о природе родного края |

Чек-лист «Центр краеведения в РППС группы»

ОБЩИЕ ПАРАМЕТРЫ

- ❑ Использование для центра ресурсов помещения (пол, потолок, стены, подоконники и т.д.)
- ❑ Доступность: открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие «склада», отсутствие «взрослых» материалов в местах для детей (дети берут свободно все материалы)
- ❑ Материалы центра функциональны и автодидактичны
- ❑ Мобильность: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы
- ❑ Материалы структурированы, легко найти все, что нужно
- ❑ Подготовленный демонстрационный, раздаточный материал, игры, игрушки, помогают детям раскрыть тему проекта
- ❑ Материалы, игры созданы своими руками (детей, родителей и педагогов)

ТЕМЫ

Мой город

Моя семья

Мой дом

Мой детский сад

Старший дошкольный возраст

ИНТЕГРАТИВНО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПОДХОД

- ❑ Чек-листы по различным темам
- ❑ Листы интересов
- ❑ Задачники, опросники
- ❑ Азбука темы
- ❑ Мотивационная точка по теме
- ❑ Предметы-заместители для решения проблемы, вопроса
- ❑ Карты (интеллект-карты по темам, района, города с интерактивными элементами)
- ❑ Автодидактичные игры по теме
- ❑ Возможность хранения материалов по пройденным темам

ТЕМЫ

Наши предки

Моя Россия

Российская армия

Как жили люди на Руси

Старший
дошкольный
возраст

☐ Семейные фотоальбомы, самодельные книги на темы «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо», «Детский сад»
☐ Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения города», «Промышленность города», «Наука, образование и культура», «Знаменитые земляки», «Народный костюм», «Достопримечательности города», «Архитектура», «Спорт», «Природные богатства»
☐ Мини-музей: предметы быта, прошлое и настоящее посуды, игрушки в прошлом и настоящем и др.
☐ Художественная литература: сказки, песенки, пословицы, поговорки, стихи, загадки народа о городе, крае, о России
☐ Карта города, символика города (герб)
☐ Макеты: микрорайон, улица, архитектурные сооружения
☐ Тематические материалы «Мой край»: карта, символика края, материал, знакомящий детей со славным прошлым родного края
☐ Карта РФ (с материалом о городах России, столице, достопримечательностях, природных зонах, народах, промышленности, сельском хозяйстве)
☐ Тематические папки с иллюстрациями: «Наши предки», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия», «Памятники боевой славы»
☐ Художественная литература
☐ Дидактические игры по теме
☐ Макеты: древняя крепость, военная техника и т.п.
☐ Материал по приобщению к истокам русской народной культуры: иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского костюма», «Народные праздники», «Народный календарь»
☐ Материал, дающий представление о православии: подборка иллюстраций с изображениями храмов, икон, макеты храмов
☐ Художественная литература, посвященная великим соотечественникам, прославившим Россию, их портреты
☐ Глобус, карта мира (для детей), тематические папки с иллюстрациями, рассказывающими о жизни людей в других странах, их обычаях, традициях, занятиях и профессиях