Ранний возраст

ОБЩИЕ ПАРАМЕТРЫ

- Использование для центра ресурсов помещения (пол. потолок, стены, подоконники и т.д.)
- Доступность: открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие «склада», отсутствие «взрослых» материалов в местах для детей (дети берут свободно все материалы)
- Материалы центра функциональны и автодидактичны
- Мобильность: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы
- Материалы структурированы, легко найти все, что нужно
- Подготовленный демонстрационный, раздаточный материал, игры, игрушки, помогают детям раскрыть тему проекта

Материалы, игры созданы своими руками (детей,

родителей и педагогов)

ТЕМЫ Мой город MOS

ИНТЕГРАТИВНО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПОДХОД

- Мотивационная точка по теме
- Предметы-заместители для решения проблемы, вопроса
- Автодидактичные игры по теме
- Возможность хранения материалов по пройденным темам

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОП ДО, ОП МАДОУ «МАЯЧОК» (ЧФУ «Город мастеров»)

- □Материалы по приобщению детей к истокам русской народной культуры: предметы старины, русские игрушки (различные куклы в национальных костюмах, матрешки), предметы народного декоративно-прикладного искусства (вышивка, работа по дереву и пр.)
- □Художественная литература по фольклору (песенки, потешки, сказки)
- ■Материал для знакомства детей с «малой» родиной» (детским садом, ближайшими улицами, родным городом): фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок



ОБЩИЕ ПАРАМЕТРЫ

- Использование для центра ресурсов помещения (пол, потолок, стены, подоконники и т.д.)
- □ Доступность: открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие «склада», отсутствие «взрослых» материалов в местах для детей (дети берут свободно все материалы)
- □ Материалы центра функциональны и автодидактичны
- Мобильность: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы
- Материалы структурированы, легко найти все, что нужно
- Подготовленный демонстрационный, раздаточный материал, игры, игрушки, помогают детям раскрыть тему проекта
- Материалы, игры созданы своими руками (детей, родителей и педагогов)

ИНТЕГРАТИВНО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПОДХОД

- □ Чек-листы по различным темам
- □ Листы интересов
- □ Мотивационная точка по теме
- □ Предметы-заместители для решения проблемы, вопроса
- □ Автодидактичные игры по теме
- Возможность хранения материалов по пройденным темам



ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОП ДО, ОП МАДОУ «МАЯЧОК» (ЧФУ «Город мастеров»)

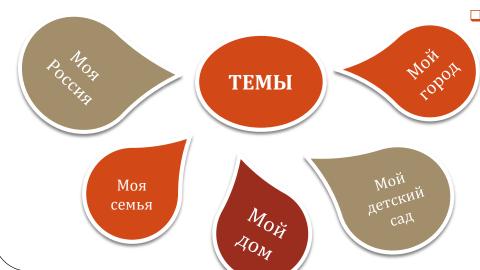
- □Альбомы «Наша семья», «Улицы города», «Мой город», «Наш детский сад», «Праздники в детском саду»
- □ Художественная литература: стихи о родном городе, рассказы и легенды нашего края, сказки Урала, потешки, скороговорки
- □Иллюстрации «Природа родного края», «Растительный и животный мир Урала», «Наш город во все времена года»
- □Книжки-раскраски «Моя улица», «Мой дом», «Мой детский сад»
- □Картинки-иллюстрации «Труд взрослых», «Дети-помощники»
- □Рисунки детей и взрослых о себе, городе, окружающей природе
- □Совместные работы из бросового и природного материала

ОБЩИЕ ПАРАМЕТРЫ

- Использование для центра ресурсов помещения (пол, потолок, стены, подоконники и т.д.)
- □ Доступность: открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие «склада», отсутствие «взрослых» материалов в местах для детей (дети берут свободно все материалы)
- Материалы центра функциональны и автодидактичны
- Мобильность: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы
- Материалы структурированы, легко найти все, что нужно
- □ Подготовленный демонстрационный, раздаточный материал, игры, игрушки, помогают детям раскрыть тему проекта
- Материалы, игры созданы своими руками (детей, родителей и педагогов)

ИНТЕГРАТИВНО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПОДХОД

- □ Чек-листы по различным темам
- □ Листы интересов
- □ Мотивационная точка по теме
- □ Предметы-заместители для решения проблемы, вопроса
- Карты (интеллект-карты по темам, района, города с интерактивными элементами)
- Автодидактичные игры по теме
- Возможность хранения материалов по пройденным темам



Средний дошкольный возраст

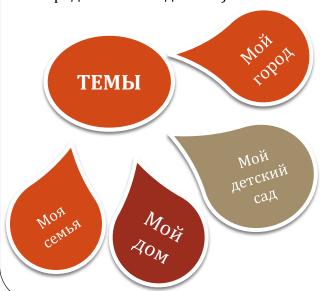
ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОП ДО, ОП МАДОУ «МАЯЧОК» (ЧФУ «Город мастеров»)

(ЧФУ «Город мастеров»)
□Альбомы «Наша семья», «Улицы города», «Мой город», «Наш детский сад»,
«Праздники в детском саду», «Моя Россия»
□Художественная литература: сказки, песенки, пословицы, поговорки, стихи, загадки
народа о городе, крае, о России
□Тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы,
посвященные достопримечательностям города и его знаменитым жителям, транспорту,
архитектуре, профессиям жителей (могут быть представлены материалы об истории
возникновения города)
□Различные макеты (крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и
т.п.)
□Куклы в русском костюме
□Дидактические игры
□Элементы областной и городской символики (флаг, герб)
□Материал, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с
иллюстрациями
□Мини-музей: элементы одежды, посуда, музыкальные инструменты
□Аудио и видео материалы о природе родного края

Средний дошкольный возраст

ОБЩИЕ ПАРАМЕТРЫ

- Использование для центра ресурсов помещения (пол, потолок, стены, подоконники и т.д.)
- □ Доступность: открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи, отсутствие «склада», отсутствие «взрослых» материалов в местах для детей (дети берут свободно все материалы)
- Материалы центра функциональны и автодидактичны
- Мобильность: ширмы, перекатные столики, перекатные платформы
- Материалы структурированы, легко найти все, что нужно
- Подготовленный демонстрационный, раздаточный материал, игры, игрушки, помогают детям раскрыть тему проекта
- Материалы, игры созданы своими руками (детей, родителей и педагогов)



Старший дошкольный возраст

ИНТЕГРАТИВНО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПОДХОД

- □ Чек-листы по различным темам
- □ Листы интересов
- Задачники, опросники
- □ Азбука темы
- □ Мотивационная точка по теме
- □ Предметы-заместители для решения проблемы, вопроса
- □ Карты (интеллект-карты по темам, района, города с интерактивными элементами)
- □ Автодидактичные игры по теме



□Семейные фотоальбомы, самодельные книги на темы «Герб моей семьи», «Генеалогическое
древо», «Детский сад»
□Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения города»,
«Промышленность города», «Наука, образование и культура», «Знаменитые земляки», «Народный
костюм», «Достопримечательности города», «Архитектура», «Спорт», «Природные богатства»
□Мини-музей: предметы быта, прошлое и настоящее посуды, игрушки в прошлом и настоящем и
др.
□Художественная литература: сказки, песенки, пословицы, поговорки, стихи, загадки народа о
городе, крае, о России
□Карта города, символика города (герб)
□Макеты: микрорайон, улица, архитектурные сооружения
□Тематические материалы «Мой край»:карта, символика края, материал, знакомящий детей со
славным прошлым родного края
□Карта РФ (с материалом о городах России, столице, достопримечательностях, природных зонах,
народах, промышленности, сельском хозяйстве)
□Тематические папки с иллюстрациями: «Наши предки», «Богатыри земли русской», «Великая
Отечественная война», «Российская армия», «Памятники боевой славы»
■Художественная литература
□Дидактические игры по теме
□Макеты: древняя крепость, военная техника и т.п.
□Материал по приобщению к истокам русской народной культуры: иллюстрации и тематические
папки «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского костюма», «Народные
праздники», «Народный календарь»
□Материал, дающий представление о православии: подборка иллюстраций с изображениями
храмов, икон, макеты храмов
□Художественная литература, посвященная великим соотечественникам, прославившим Россию, их
портреты
□Глобус, карта мира (для детей), тематические папки с иллюстрациями, рассказывающими о жизни
людей в других странах, их обычаях, традициям, занятиях и профессиях

Старший дошкольный возраст