



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида
(МАДОУ «МАЯЧОК»)**

НАЗВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ КАК ФОРМА РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ



ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

**«Практики реализации программ родительского
просвещения по вопросам воспитания детей»**

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
МАДОУ «МАЯЧОК»:
<https://dsmayachok.ru/>



ОФИЦИАЛЬНАЯ ГРУППА
МАДОУ «МАЯЧОК»
в социальной сети «Вконтакте»
<https://vk.com/public205707837>





АВТОРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ



ИДЕЙНЫЙ ВДОХНОВИТЕЛЬ:

**ДАВЫДОВА
НАДЕЖДА ДМИТРИЕВНА,**
директор МАДОУ «МАЯЧОК»

АВТОРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ:

рабочая группа
МАДОУ «МАЯЧОК»:

- **Мякишева Ирина Борисовна,**
заместитель директора
- **Корнева Елена Павловна,**
педагог-психолог
- **Флисиева Анна Сергеевна,**
методист



ПОЧЕМУ ИМЕННО СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ?

ИДЕИ, ДЕЛАЮТ ПРАКТИКУ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ

- ориентирована на задачи программ*;
- можно проводить с любыми категориями семей...

* образовательная программа дошкольного образования (в том числе рабочая программа воспитания, программа родительского просвещения и иные программные документы)

ИДЕИ, КОТОРЫЕ ОТВЕЧАЮТ КЛЮЧЕВЫМ РОДИТЕЛЬСКИМ СЦЕНАРИЯМ

- проводится в четко отведенное время;
- учитывает интересы родителя;

- доступно для понимания (говорят родители);
- позволяет проявить инициативу...

ИДЕИ, КОТОРЫЕ ВКЛЮЧАЮТ РОДИТЕЛЕЙ В ПРАКТИКУ

- участвуют дети + другие члены семьи;
- обсуждаемые вопросы выбирают родители;

- чередование видов деятельности;
- получение конкретных ответов на вопросы (привлечение сторонних экспертов)...

разновозрастное сообщество

ценностно-смысловое содержание построено на традиционных российских духовно-нравственных ценностях

деятельностный подход с конкретным результатом на каждой встрече

адаптирована для различных категорий семей ([ссылка](#)) и др.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНОЙ ГОСТИНОЙ



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ И КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ

ИНИЦИАТИВА



3017 родителей
(законных представителей)

Мамы, папы, братья и сестры (в том числе учащиеся школ, учреждений СПО и ВПО), бабушки/дедушки, иные представители семьи



Модель воспитывающего образовательного пространства ([ссылка](#))

ДОВЕРИЕ



1760 воспитанников от 2 мес. до 8 лет,
в том числе 53 ребенка-инвалида,
294 ребенка с ОВЗ

ЕДИНЕНИЕ МОТИВОВ

УЧЕТ ОСНОВНЫХ ПРИОРИТЕТОВ СЕМЬИ,
ДЕТСКОГО САДА, ГОРОДА, РЕГИОНА,
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

ЕДИНЕНИЕ ПОДХОДОВ

СОВМЕСТНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



**ЭКСПЕРТЫ
СТОРОННИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

ОТКРЫТОСТЬ



289 педагогов,
18 руководителей

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, иные работники детского сада



Модель формирования ценностных отношений ([ссылка](#))

РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

- 100% педагогов обучены и готовы к внедрению инноваций и реализации практик
- 65% педагогов аттестованы на высшую или первую категорию
- уклад ДОО - корпоративная культура, имидж ...



ИНФРАСТРУКТУРА В ДОО

- многофункциональный консультационный центр для родителей
- конференц-зал, методический кабинет с библиотечным фондом
- горница, музеи, тематические локации
- центр психологического сопровождения ...



МЕТОДИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- разработан план просветительской деятельности, индивидуальные планы-графики сопровождения семей;
- выделен раздел сайта для информирования родителей;
- организовано сопровождение семейным куратором...



ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

- привлечение внебюджетных средств, благотворительной помощи
- участие в конкурсах на соискание грантов



ВНЕШНИЕ РЕСУРСЫ (СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ)



- использование помещений для организации мероприятий
- привлечение квалифицированных специалистов
- проведение совместных гостиных
- подготовка материалов социальными партнерами (визитки, видеозаписи) и пр.

**ОПЫТ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРАКТИК В РАМКАХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
(ССЫЛКА)**



ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

- **декабрь 2024**
- разработка содержания практики

**1
этап**

**2
этап**

- **январь 2025 - август 2025**
- разработка документов и инструментария для внедрения практики, апробация практики, мониторинговые процедуры

сентябрь 2025-август 2026

- внедрение практики, мониторинговые процедуры

**3
этап**

май 2026 – декабрь 2026

- анализ эффективности практики
- совершенствование практики (при необходимости)
- подготовка методического инструментария по распространению практики
- трансляция опыта

СЕМЕЙНАЯ



ГОСТИНАЯ

организуется не менее 1 раза в месяц

в утреннее или вечернее время (с учетом мнения родителей – участников гостиной), возможна встреча в выходные дни

проводится в заранее установленные сроки

при участии детей в разных видах деятельности: длительность образовательной нагрузки соответствует их возрастным особенностям

4

этап

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Цель: повышение воспитательного потенциала семьи с учетом разнообразия потребностей, индивидуальных возможностей семьи и ребенка в условиях разновозрастного сообщества.

Информирование о возможностях получения помощи, поддержки по вопросам воспитания и образования, в том числе с привлечением сторонних организаций (не менее 1 раза в неделю, на этапе подготовки к семейной гостиной и после).

Создание и функционирование информационного канала с форумом

- **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:** своевременное информирование о мероприятиях, возможность свободного доступа к методическим и консультативным материалам, видеотека с возможностью взаимообмена информацией с другими родителями;
- **ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:** создание банка информационных материалов в формате аудиосообщений, видеосообщений и др.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО И ОСОЗНАННОГО РОДИТЕЛЬСТВА

ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка семьи с учетом индивидуальных особенностей (в процессе воспитательной практики + с использованием возможностей информационного канала, не менее 1 раза в квартал (+ по запросу)

- **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:** индивидуальная адресная поддержка, преодоление трудностей в вопросах воспитания и выбора оптимальной стратегии взаимодействия с ребёнком, социально-психологическое благополучие в семье.
- **ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:** возможность проведения педагогической диагностики, накопление пакета материалов по разрешению трудностей.

ПРИОБЩЕНИЕ СЕМЕЙ К ТРАДИЦИОННЫМ ЦЕННОСТЯМ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ

Проведение семейных гостиных по всем разделам программы родительского просвещения (не менее 1 раза в месяц)

- **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:** повышение родительской компетентности, просвещение, получение поддержки в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья;
- **ДЛЯ ДЕТЕЙ:** компетентный родитель, учитывающий особенности, интересы, возможности; семейный досуг;
- **ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:** единство подходов к воспитанию в семье и детском саду; пакет практических материалов с представленным набором материалов, адаптированных для восприятия родителем (сценарии мероприятий, визитки, бюллетени, видеоконсультации и др.);
- **ДЛЯ ИНЫХ УЧАСТНИКОВ:** обогащение социального опыта и др.

Создание ситуации социального выбора, принятие ценностей в процессе разновозрастного взаимодействия (в ходе семейной гостиной, не менее 1 раза в месяц)

- **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:** просвещение, расширение границ сотрудничества и партнерства в вопросах воспитания, обогащения воспитательного опыта;
- **ДЛЯ ДЕТЕЙ:** получение нового социального опыта, совместное времяпрепровождение с семьёй;
- **ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:** реализация задач программы воспитания, единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи;
- **ДЛЯ ИНЫХ УЧАСТНИКОВ:** возможность передачи ценностей из поколения в поколение, обогащения опыта общения и социального опыта, просвещение.



7. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЕЙНОЙ ГОСТИНОЙ



[ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СЕМЕЙНОЙ ГОСТИНОЙ](#)

ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ: СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ ([ССЫЛКА](#))

[отзывы участников гостиной](#)

