Название дидактического пособия:

КРУГИ ЛУЛЛИЯ «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

Цель: учить находить нужные знаки в зависимости от ситуации на дороге



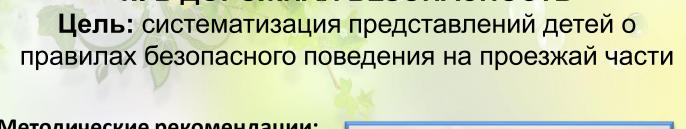




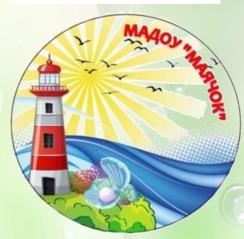


Название дидактического пособия:

КУБ ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ









Название дидактического пособия:

«ПОДБЕРИ НУЖНЫЕ КАРТОЧКИ»

Цель: систематизация представлений детей о правилах безопасного поведения на проезжай части









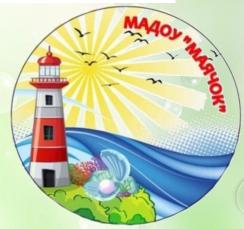
Название дидактического пособия:

КУБИК БЛУМА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Цель: закрепления знаний о правилах дорожной безопасности









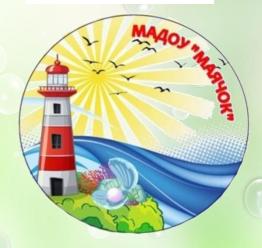


Название дидактического пособия: «НАПОЛЬНЫЙ МАКЕТ ГОРОД»

Цель: формирование основ безопасного поведения детей на дороге посредством игр на макете «Перекрёсток».







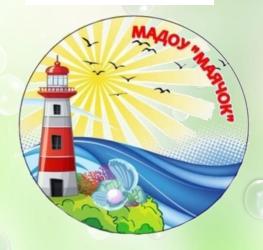


Название дидактического пособия: «НАПОЛЬНЫЙ МАКЕТ ГОРОД»

Цель: формирование основ безопасного поведения детей на дороге посредством игр на макете «Перекрёсток».



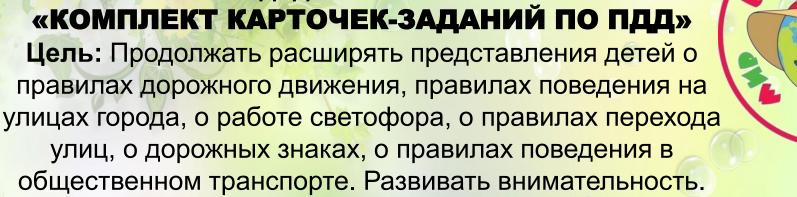


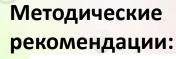




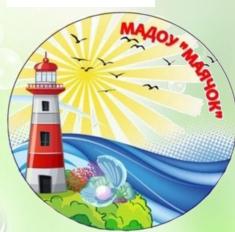
Название дидактического пособия:

правилах дорожного движения, правилах поведения на улиц, о дорожных знаках, о правилах поведения в



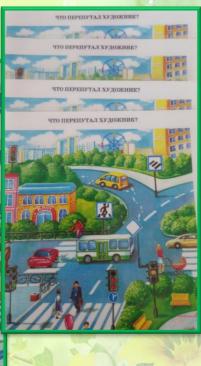












Направление: дорожная безопасность Название интерактивного пособия:

«СВЕТОФОРЧИК»

Цель: Продолжать расширять представления детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на улицах города, о работе светофора, о правилах перехода улиц, о дорожных знаках, о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать внимательность.

Подробнее:



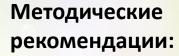




Название дидактического пособия:

«КРАСНАЯ КНИГА»

Цель: знакомство детей с Красной Книгой животных РФ, с видами редких (исчезающих) животных; с понятиями «среда обитания», «пищевая цепь»









Название дидактического пособия:

«ХОРОШО-ПЛОХО»

Цель: формирование представлений детей о положительном и отрицательном воздействии человека на планету Земля.









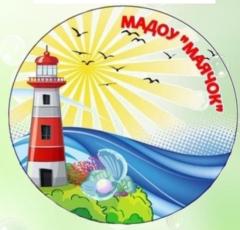
Название дидактического пособия:

«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»

Цель: формирование представлений детей о разных объектах живой природы, формирование экологической культуры, воспитание интереса и любви к природе.









Название дидактического пособия:

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЦЕПОЧКА «БЕРЕГИТЕ ПЛАНЕТУ»

Цель: создание условий для формирования представлений у детей среднего дошкольного возраста основ экологической культуры.









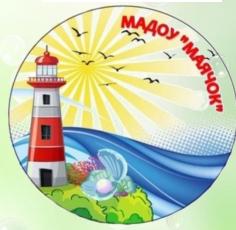
Название дидактического пособия:

«АНИШАМ RAHYAЖОП»

Цель: создание условий для формирования представлений у детей среднего дошкольного возраста о пожарном инвентаре.









Название дидактического пособия:

«ОГОНЬ НАШ ДРУГ»

Цель: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста представлений о правилах пожарной безопасности.









Название интерактивного пособия:

«Юный пожарный»

Цель: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста представлений о правилах пожарной безопасности.



Подробнее:





МАДОУ «МАЯЧОК» комбинированного вида детский сад№ 176



Юные пожарные

тестовые игры, вопросы и задания для детей старшего дошкольного возраста Учитель – логопед: Соколова С.В.

Направление: социальная безопасность

Название дидактического пособия:

«Правильные поступки»

Цель: закрепление у детей дошкольного возраста понятий о безопасном поведении в обществе









Направление: социальная безопасность

Название дидактического пособия:

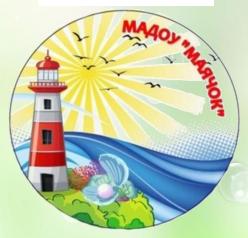
Картотека игр по формированию безопасного поведения в социуме

Цель: формирование у детей дошкольного возраста понятий о безопасном поведении в обществе



Методические рекомендации:







Социальная безопасность

для детей

Картотека игр по формированию безопасного поведения в социуме (младший и средний дошкольный возраст)

Карточка № 1

Так или не так

Задачи: Знакомить детей с общепринятыми нормами поведения, правилами безопасности и личной гигиены: воспитывать умение правильно понимать поведение и состояние человека по мимике и пантомимике, оценивать поступки персонажей, изображённых на сюжетных картинках.

Карточка № 2

Определи настроение персонажа

Задачи: учить определять три базовых настроения персонажа (грустное, веселое, агрессивное), различая их по внешним признакам; уточнять представления о безопасном поведении в быту и социуме, ориентируясь на эмоциональное состояние партнера.

Материалы: набор из 2-3 маленьких карточек с символическим изображением настроений персонажей, набор сюжетных картинок известных детских литературных произведений.

Ход игры: для начала игры необходимо познакомить детей с литературными произведениями, иллюстрации к которым будут использоваться в игре, и организовать обсуждение изображенных на них ситуаций. Взрослый предлагает детям рассмотреть маленькие карточки с пиктограммами и показать ту, где изображено веселое личико, затем ту, где грустное или агрессивное. Демонстрирует иллюстрацию к русской народной сказке «Волк и семеро козлят»: волк страшный стоит за дверью избушки, козлята резвятся в доме. Предлагает выбрать и показать настроение волка. Затем предлагает показать настроение козлят. После этого показывает картинку с изображением мамы- козы, вернувшейся в збушку после пропажи козлят. В дальнейшем игру можно продолжать с

Направление: социальная безопасность

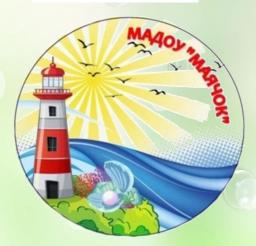
Название дидактического пособия:

Комплект карточек «Безопасность на улице»

Цель: формирование у детей дошкольного возраста понятий о безопасном поведении в социуме на улице









Направление: здоровьесбережение

Название дидактического пособия:

Комплект карточек «Безопасность на улице»

Цель: формирование у детей дошкольного возраста понятий о здоровом образе жизни



Подробнее:





