



**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
«МАЯЧОК» комбинированного вида**

**Как научить ребенка соотносить игрушки и предметы  
окружающей действительности с их изображением на  
картинках**

г. Нижний Тагил  
2022

Чтобы научить ребенка соотносить игрушки и предметы окружающей действительности с их изображением на картинках вам понадобятся любые игрушки, которые есть у вас дома, картинки с изображением таких же игрушек, парные (одинаковые) картинки. Картинки выбирайте таким образом, чтобы предметы изображались на белом фоне.

**1 задание.** Учить малыша правильно показывать называемые предметы и игрушки. Положите перед ребенком две игрушки, например, зайца и медведя. Спросите у ребенка: «Где мишка?» Ребенок вам покажет подает игрушку. Затем, спросите, «Где заяц?» - ребенок вам покажет и подает игрушку. Если ребенок затрудняется, нужно ему помочь. Направляя руку ребенка, дотрагивайтесь до игрушки и называйте ее: «Вот заяц! На, возьми зайца!». Если ребенок справляется - возьмите три игрушки, например, машину, собаку, кошку. И опять спрашивайте: «Где машина?», «Где собака?», «Где кошка?». Если ребенок справляется с выполнением задания - предложите показать 4 игрушки, затем 5 игрушек. Данное занятие можно раздробить на части. Следите за тем, чтобы ребенок не устал.

**2 задание.** Подготовьте 1 картинку, например, с изображением машины, продемонстрируйте ребенку картинку и четко, с выделением ударного слога, проговорите: «Посмотри, это машина. Машина гудит: би-би. Покажи, где машина. Где би-би?». Если ребенок затрудняется, нужно ему помочь. Направляя руку ребенка, дотрагивайтесь до картинку и называйте изображенный предмет: «Вот машина — би-би! На, возьми машину!». Если ребенок справляется – выполняйте аналогичную, т.е. такую же работу с другими картинками.

**3 задание.** Учите ребенка сопоставлять картинку и игрушку, положив картинку рядом с самим предметом. При сопоставлении картинки и игрушки их надо обязательно показывать ребенку одновременно, называя предмет, действие или задавая вопрос: «Это собака. Она лает: «Ав-ав». Посмотри, это тоже собака. Кто это? Как она лает?». Если ребенок не отвечает - ответьте за него сами «Собака. Она лает: «Ав-ав» Затем выполнить аналогичную работу с другими игрушками.

**4 задание.** Учите ребенка узнавать и по просьбе взрослого показывать или протягивать картинку с изображением предмета или игрушки, не сравнивая с реальным предметом. Для этого положить перед ребенком две картинки, например, с изображением мяча и машины, назовите предмет и попросите малыша показать ту, на которой он изображен: «Где мячик?». Если ребенок затрудняется,

нужно ему помочь. Направляя руку ребенка, дотрагивайтесь до картинки и называйте изображенный предмет: «Вот он!». Таким же образом выполняйте работу с другими картинками. Когда ребенок будет безошибочно показывать картинки – увеличивайте до трех.

**5 задание.** Учите ребенка находить парные, т.е. одинаковые картинки. Положите перед ребенком два одинаковых картинки с изображением домика и одну с изображением грибочка. «Где домик?» Ребенок вам подаст картинку и назовет ее. Затем вы скажете: «Посмотри, это такой же домик, одинаковые домики». Затем выполняйте аналогичную работу с другими парными картинками.