

Как развивается ребенок?

- Скачок зрительного анализатора, ребенок способен рассматривать объекты до 3-х метров, поэтому создаем для рассматривания условия. Так происходит активное формирование познавательных процессов. В 6 месяцев ребенок четко закрепляет навык привлечения внимания взрослого.
- Малыша интересуют звуки, которые издают предметы, игрушки, погремушки. Он трясет их, переворачивает, рассматривает, пробует на вкус. Дети любят стучать по предметам, бить их друг об друга.
- 6 месячный ребенок обращает внимание на звуки, раздающиеся вокруг. Определяет направление, откуда они распространяются. Воспринимает самые тихие, шепот или шуршание.
- В этом возрасте для ребенка важны тактильные ощущения. Можно предлагать трогать разные текстуры и поверхности. Так, например, гладкие, шершавые, **скользкие**. Можно использовать мячики разных размеров и изготовленные из отличных материалов, колючие, мягкие, пушистые, пластмассовые.

Контакты

Телефон: 8(3435) 48-30-33

E-mail: mayak205nt@yandex.ru

Сайт: <https://маячок.нт.рф/обратная-связь/>



2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД "МАЯЧОК"
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА



"Я развиваюсь!"

Это важно знать маме, когда
ребенку исполняется
6 месяцев

Что может ребенок когда ему 6 месяцев?

- В этом возрасте дети прекрасно держат голову и начинают переворачиваться на живот без помощи родителей. Это крайне необходимый навык. Именно из такого положения маленький ребенок поползет, будет пытаться встать, сначала на четвереньки, потом на ноги.
- В 6 месяцев малыши переворачиваются на бок в обе стороны, учатся переворачиваться на живот. Нужно контролировать, чтобы у ребенка получалось крутиться вправо и влево. Если существуют проблемы с переворотом в одну из сторон, помогать малышу, класть игрушки в этом направлении, завершать движение вместе.
- Пытается ползать, может перемещаться по-пластунски. К этому возрасту исчезает тонус в мышцах ног и рук, который до этого считался нормой. Если этого не происходит, нужно пройти курс массажа.

ОБ ЭТОМ СТОИТ ПОМНИТЬ!

- *«Запомнить : в три дня ребенок должен залепетать, сесть и проявить интерес к анализу объектов – это запуск системного анализа. Например, ребенок видит шкаф, в него можно складывать разные по структуре объекты. Пока складывать еще не может, если только с мамой (в шкаф складываем разные по структуре объекты).*
- *В 6 месяцев качественный скачок в развитии: процесс анализа.*
- *Если ребенок не призывает вас помочь ему в чем-то, то нужно задуматься.*

Как развивается речь?

- Активный познавательный интерес.
- Лепет- это звуковые цепочки, состоящие из ударных фрагментов речи взрослого. Если речь родителей монотонна, то у ребенка может быть бедный лепет и могут возникнуть трудности со слоговой структурой. В дальнейшем начнутся проблемы с грамматикой и связной речью.
- Усвоение первых понятий. Прислушивается, запускается первый механизм понимания речи, начинает вычленять отдельные объекты-слова. Формируется пассивная предметная лексика (9 до 15 слов). Это те слова, с которыми ребенок взаимодействует. До 9 месяцев ограничение количества вещей, что даст возможность ребенку хорошо освоить данные понятия и соотносить объект со словом.
- Реакция на свое имя. «Где Саша?» – ребенок покажет на себя.
- Перекладывает игрушку из одной руки в другую

