

Как справиться с эмоциональной нестабильностью годовалого малыша?

- Обеспечивайте ребенку как можно чаще физический контакт. Ваша цель – укрепить у него чувство защищенности и благополучия. Сидите рядом, обнимайте, будьте внимательны к настроению малыша. Реагируйте, когда он счастлив и когда расстроен. Поддержка и необходимая дисциплина помогут ребенку миновать непростой период.
- Основная цель игр с ребенком в возрасте года – это общение и удовольствие. Малышу необходимо выражать свои эмоции, развивать ловкость и моторику рук.



Контакты

Телефон: 8(3435) 48-30-33

E-mail: mayak205nt@yandex.ru

Сайт: <https://маячок.нт.рф/обратная-связь/>



2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД "МАЯЧОК"
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА



"Я развиваюсь!"

Это важно знать маме, когда
ребенку исполняется
1 год

Что может ребенок когда ему 1 год?

- Может свободно встать на ноги из любого положения
- Ходит без посторонней помощи, отсутствует процедура произвольного торможения: шел, шел – сел, т.к. устал. Еще пока нет произвольности акта хождения.
- Самостоятельно пьет из кружки.
- Садиться на стульчик
- Взбирается по ступенькам или на большой стул.
- Есть может полужидкую пищу.
- Во время бодрствования может самостоятельно проситься на горшок. Это норма развития самоконтроля. «Я терплю до благоприятных условий и контролирую физиологический акт».
- С интересом рассматривает своё отражение в зеркале; на бумаге рисует короткие штрихи и ставит точки; по просьбе взрослого может показать части своего тела.



ОБ ЭТОМ СТОИТ ПОМНИТЬ!

«Отслеживаем все новообразования в развитии ребенка. Обязательно, от месяца к месяцу должна быть динамика в развитии всех видов деятельности. А для это, уже с самого рождения малыша мама должна вести дневник. Он покажет вам, что малыш развивается и у него все хорошо.»

В крайнем случае, ваши записи помогут вам или специалисту, найти на каком месяце появился сбой в развитии. Дневник покажет на сколько месяцев нужно вернуться обратно и начать развивать те навыки, которые запаздываю.»

Как развивается речь?

- В речи уже от 5-15 слов. **Главное отслеживать динамику их появления.** Например, в 9 м.- 5 слов и в 12 м.- 5 слов, то динамики нет. Ребенок значит перестал понимать обращенную речь.
- Узнает звуки предметов (стиральная машина, часы, телефон) и простые мелодии;
- пытается подражать звукам (автомобиль едет – “жжж”) и голосам животных (корова мычит – “мууу”). Развиваем звукоподражание, через обыгрывания с игрушками (помним, ребенок взаимодействию, ребенок слышит, ребенок повторяет вместе с мамой - так формируем навык).

Как развивается игровая деятельность?

- Выполняет самостоятельно разученные действия с игрушкой. Он сам может научиться что-то делать с ней. Он уже не нуждается активно в компании взрослого.
- Фрагмент игры 15 минут. Если прошло 15 минут и вы видите, что ребенок «залип», то нужно мягко переключать на другой вид деятельности. Иначе он может впасть в фазу гипервозбуждения. Т.е. ребенок не может самостоятельно остановиться.