

Игры на развитие пальчиков рук

стимулируют развитие речевых зон
коры головного мозга ребенка

«Мячики». Развивают хватательный рефлекс и тактильные ощущения. Для игры используйте мячики из различных материалов, с разной фактурой (ткань, латекс, резиновый с шипами, пластик).



«Коробочки, кнопочки». Предложите малышу открывать и закрывать различные коробочки, застегивать и отстегивать кнопки, застежки, пуговицы.

«Мешочки с крупой». Наполните тканевые мешочки разными крупами и мелкими игрушками. Пусть малыш ощупывает, перебирает пальчиками, находит предмет.



«Игры с прищепками». Учите ребёнка отщипывать прищепку от поверхности. Это способствует развитию пальцевого хвата.

**«... воспитание речи есть всегда
воспитание мысли.**

Одно неотделимо от другого...»

К.И.Чуковский



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ

Составители:

учитель-логопед Жаворонкова С.П.

учитель-логопед Михалёва Л.А.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЕНКА С 1,6 МЕСЯЦЕВ ДО 1 ГОДА

1,6 месяцев-3 месяцев

ЧТО ДЕЛАТЬ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

«Общение с ребёнком». Разговаривая с ребенком используйте разные варианты голоса, показывайте яркую игрушку, на которой ребенок будет фиксировать взгляд и поворачивать голову

ДОЛЖЕН УМЕТЬ

Гуление (малыш издает звуки: «а-а-а», «гууу-гууу», «э-э-э»)

с 3- 4 месяцев

ЧТО ДЕЛАТЬ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

Игра «Колокольчик». Ребенок лежит на животе и поворачивает голову в ту сторону, где звучит колокольчик.

ДОЛЖЕН ПРОЯВЛЯТЬ

Комплекс оживления (ребенок реагирует смехом, улыбкой при общении со взрослым). В эмоциональном общении расширяется мир ребенка.

с 4- 6 месяцев

ЧТО ДЕЛАТЬ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

Игра «Первые слоги»
Цель: научить ребенка произносить самые простые слоги – «ма-ма», «ба-ба», «да-да» и другие.
Читая малышу детские стишки-потешки, делайте акцент на слогах. Выделяйте их интонациями, сопровождайте жестами:
Гуси, гуси, га-га-га!
Есть хотите? Да-да-да.

ДОЛЖЕН ПРОЯВЛЯТЬ

Лепет
(произносит слоги и цепочки слогов «ба-ба-ба», «ма-ма-ма», «па-па-па»).

с 6- 9 месяцев

ЧТО ДЕЛАТЬ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

Частушка на проговаривание полезных лепетных слогов

Утром я встаю, Песенку пою.
Песенку такую, Вот какую:
Ля-ля-ля – Вот и песенка вся.
Да-да-да – Вот и песенка вся.
Ба-ба-ба – Вот и песенка вся.
Скажи: ма-ма-ма-мама, Скажи: па-па-па-папа,
Скажи де-де-де-деда, Вот такая непоседа!

ДОЛЖЕН УМЕТЬ

Звукоподражание — звукосочетания («мяу», «гав», «муу») способствует формированию речевого слуха, произвольности произнесения, необходимой ребенку для заимствования слов из речи окружающих.

с 9-12 месяцев

ЧТО ДЕЛАТЬ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

Стишки, побуждающие к произнесению звуков и слов.

На лугу паслась корова: Му-у, му-у.
Полосатый шмель летел: З-з-з, з-з-з.
Летний ветерок подул: Ф-ф-ф, ф-ф-ф.
Колокольчик зазвенел: Динь, динь, динь.
Стрекотал в траве кузнечик: Тр-р-р, тц-с-с.
Еж колючий пробежал: Пх-пх-пх.
Птичка маленькая пела: Тиль-ль, тиль-ль.
И сердитый жук жужжал: Ж-ж-ж, ж-ж-ж.

ДОЛЖЕН УМЕТЬ

Первые слова (около 10 слов — «мама», «папа», «дай») появляются около года, но малыш очень редко употребляет их по своей инициативе.