




МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МАЯЧОК»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ

«Визуализация как основа коррекционно-развивающих
технологий в образовательной деятельности
с детьми с РАС»



**Визуальная поддержка
как одно из средств
формирования и развития
речевых навыков**

**Оксана Владимировна Холод,
учитель-логопед**

Речевые навыки в психологии речи и психолингвистике

смысловый анализ предмета
речи и определение смысловых
элементов

речевое общение



диалогическая речь



монологические
высказывания



речевые
навыки

РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ



АУДИРОВАНИЕ ПОРОЖДЕНИЕ РЕЧИ

Порождение речи



Прагматический
аспект

Семантическая
модель

Механизмы
грамматики

Звуковая
модель





**Стадия
вербального поведения
доязыковыми средствами**



**Стадия вербального
поведения языковыми
знаковыми средствами**



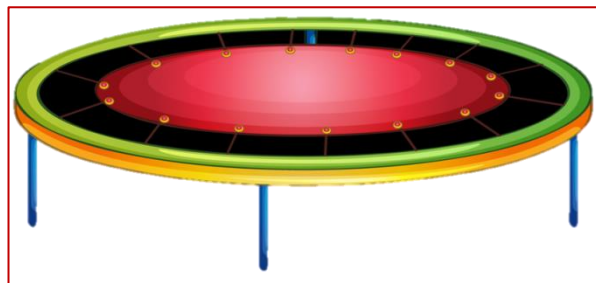
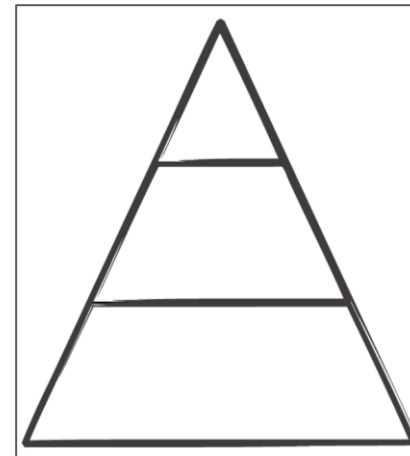
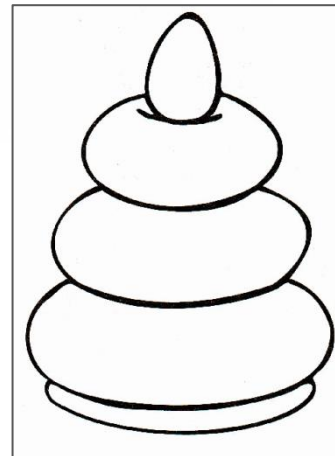
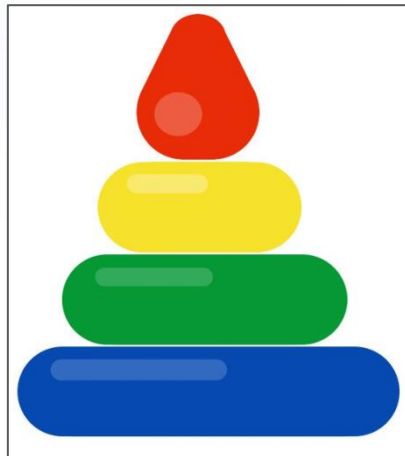
**Стадия вербального
поведения
знаковыми
невербальными
средствами
коммуникации**



Коммуникативные системы



Характеристики стимулов



батут



ВОЗМОЖНОСТИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИГРОВОГО СЕАНСА

**Шуклина Татьяна Валерьевна,
педагог - психолог**

Особенности ребенка



1 ЭТАП

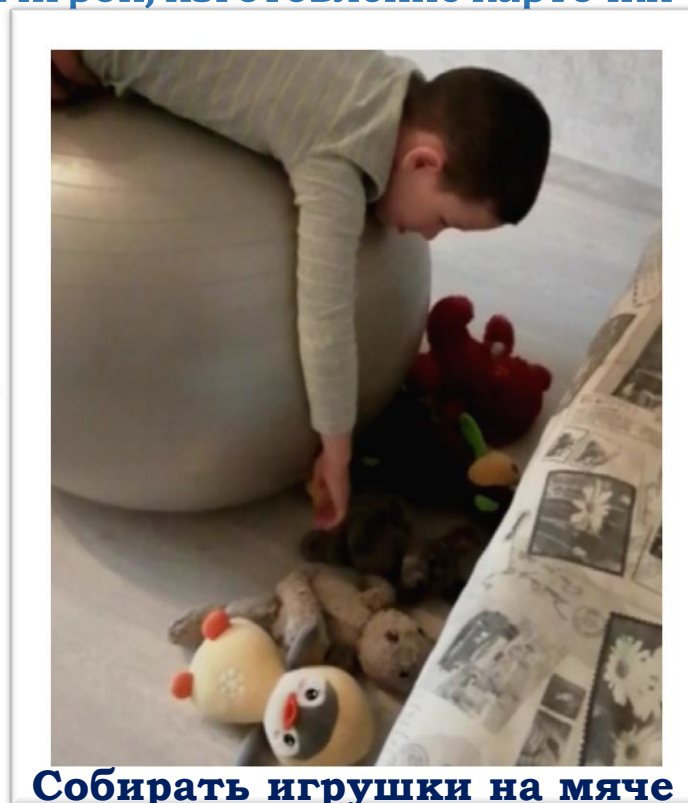
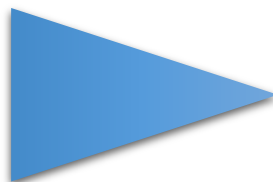
«Знакомство с сенсорной игрой»

ЦЕЛЬ: знакомство ребенка с сенсорной игрой, изготовление карточки



Шаг 1

ИГРАЕМ В ИГРУ



Собирать игрушки на мяче

Шаг 2

ИЗГОТАВЛИВАЕМ КАРТОЧКУ

2 ЭТАП

«Знакомство с карточкой»

ЦЕЛЬ: научить ребенка работать с карточкой, понимать новую инструкцию



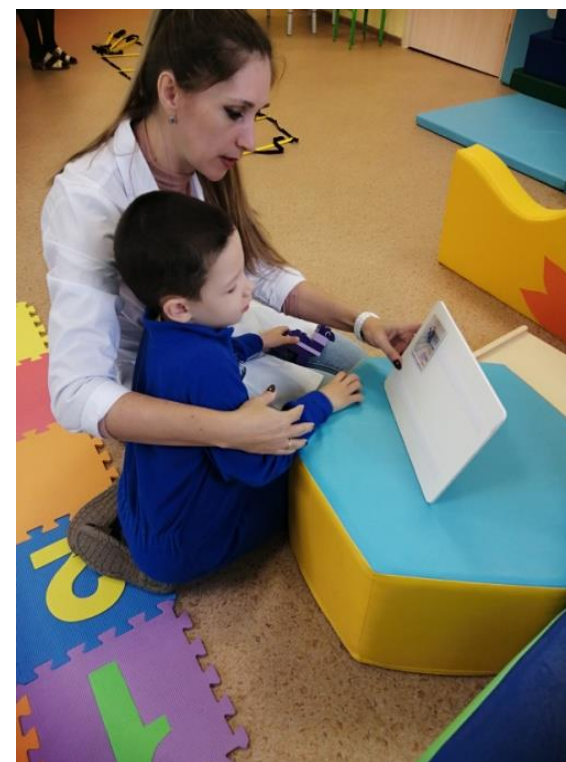
Шаг 1

знакомим с карточкой
прикрепляем карточку



Шаг 2

играем в игру



Шаг 3

открепляем карточку

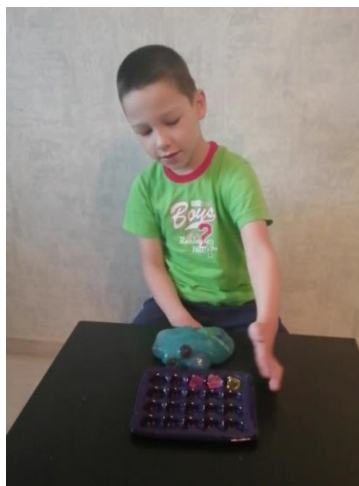
3 ЭТАП

«Составление визуального расписания игрового сеанса»

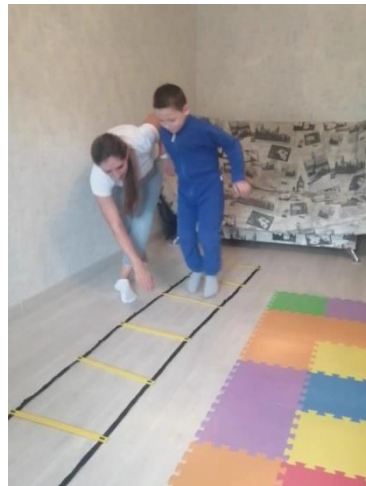
ЦЕЛЬ: научить ребенка составлять визуальное расписание из нескольких карточек и следовать ему



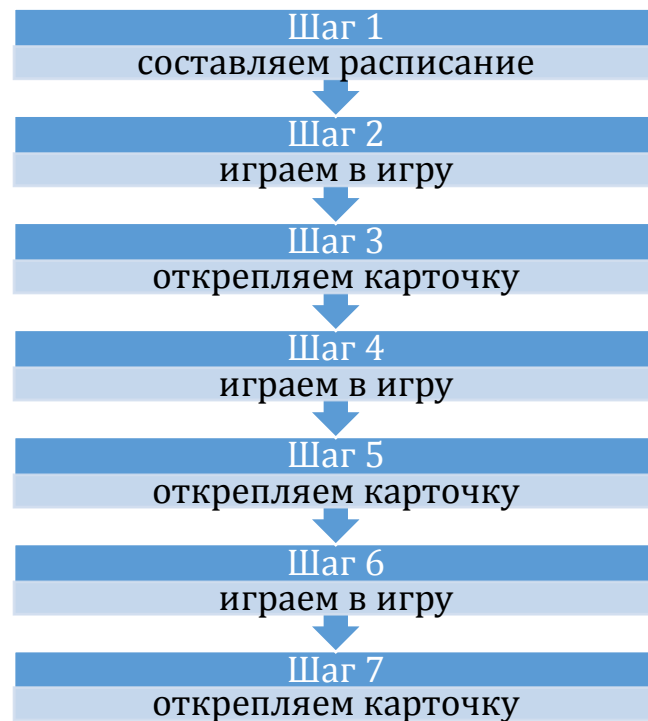
Отбивать мяч



Играть в слайм



Прыгать по дорожке



4 ЭТАП

«Игровой сеанс в малой группе»

ЦЕЛЬ: вовлечение ребенка в игровое событие со сверстниками, при поддержке визуального расписания

составляем визуальное расписание



«шагать по дорожке»



«плыть через зеро»



«строить вулкан»