

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

Отчет по итогам деятельности МРЦ

за 2023 год

Название учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида.

Тема МРЦ: информационно-методическое сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил.

Дата проведения анализа эффективности деятельности МРЦ: 12.12.2023 г.

Результаты деятельности МРЦ в 2023 году:

Уровень <i>Локальный / городской/ региональ ный/ всероссий ский</i>	Мероприятие (форма, название), методический продукт (сборники, рекомендации, информационные материалы и др.)	Дата *	Участники (целевые группы, ОУ-участники) , количество принявших участие в мероприятии*		Результат, эффективность, выводы	Ссылка на материалы, трансляцию опыта (программы мероприятий, методические продукты, сборники лучших практик....)
			Количес тво ОУ	Количес тво педагогов		
Городской	Вебинар для руководящих и педагогических работников ДОУ: «Как провести самообследование инклюзивной образовательной среды дошкольным образовательным учреждением»	12.04.2023	25	121	Участникам вебинара представлены критерии самообследования инклюзивной образовательной среды, технология проведения мониторинговых процедур. Проведено самообследование инклюзивной образовательной среды в дошкольных образовательных организациях города Нижний Тагил посредством онлайн анкетирования педагогических и руководящих работников	https://cloud.mail.ru/public/fh9J/VBrWdZoWe
Городской	Рефлексивно-проектный	15.06.2023	6	18	Проанализированы результаты	https://drive.google.com/

	семинар для руководящих работников «Оценка инклюзивной образовательной среды дошкольной образовательной организации как условие повышения качества образования»	3			мониторинга инклюзивной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил. С учетом полученных данных, разработана примерная дорожная карта по развитию инклюзивной образовательной среды в ДОО. Участники мониторинга даны рекомендации по развитию инклюзивной образовательной среды в детских садах города Нижний Тагил	com/file/d/1NBLICE_SkPChc9ZMaZzeo_KBGcJof4PG3p/view
Городской	Методическая декада для педагогических работников ДОО «Детский сад для всех. Как создать инклюзивную образовательную среду в детском саду»	13.09.2023 14.09.2023 15.09.2023 19.09.2023 21.09.2023 26.09.2023	6	196	Объединения детских садов представили на базе своих учреждений лучшие практики по созданию инклюзивной образовательной среды. Создан сборник методических материалов	https://drive.google.com/file/d/1tAhAzG_KHPxnyTix8GP9D-Q1NUMHx7rnn/view
Городской	Конкурс педагогических находок «Инклюзивная культура»	01.12.2023 по 30.01.2024	6	14	Конкурсанты представили лучшие практики, технологии, методы, приемы по повышению инклюзивной культуры участников образовательных отношений	https://drive.google.com/file/d/1vBZ5y4_DAJOZZfSQqTc9BC_0CwnbHptlgl/view

**Заполняется только по мероприятиям, о методических продуктах эти данные не заполняются*

Выводы о выполнении плана мероприятий: план деятельности муниципального ресурсного центра по информационно-методическому сопровождению образования детей с ограниченными возможностями здоровья в

дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил на 2023 год, выполнен в полном объеме.

Анализ эффективности проведенных мероприятий по повышению качества информационно-методического сопровождения образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях города Нижний Тагил за 2023 год

Выводы о результативности деятельности МРЦ:

В рамках реализации плана муниципального ресурсного центра проводились: вебинар для руководящих и педагогических работников ДОО: «Как провести самообследование инклюзивной образовательной среды дошкольным образовательным учреждением», мониторинговые процедуры (онлайн анкетирование руководящих и педагогических работников с целью изучения созданной инклюзивной образовательной среды в ДОО, на основе разработанных критериев программы мониторинга ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва).

В ходе анализа результатов мониторинга на рефлексивно-проектном семинаре для руководящих работников «Оценка инклюзивной образовательной среды дошкольной образовательной организации как условие повышения качества образования» сделаны выводы, что работа по данному направлению в ДОО города Нижний Тагил организована, есть определенные достижения, наметились тенденции к повышению качества сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

При этом выявлены основные проблемы, связанные с методической, информационной и практической поддержкой педагогов:

1. Отсутствие плановой системной организации повышения квалификации педагогов по проблемам инклюзивной культуры в ДОО.
2. Недостаточна подготовка педагогов к работе с детьми, имеющими различные нарушения развития, ежегодно изменяющийся контингент, появление детей с множественными тяжелыми нарушениями развития.
3. Неудовлетворенность качеством взаимодействия с семьями (ЗП) детей, потребность в компетентном консультировании родителей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями.
4. Низкий уровень обеспечения дидактическими материалами для работы с особыми детьми.

С целью совершенствования методического сопровождения педагогических работников и с опорой на результаты

мониторинга:

- Проведена методическая декада для педагогических работников ДООУ «Детский сад для всех. Как создать инклюзивную образовательную среду в детском саду». Объединения детских садов МАДОУ д/с «Радость», МАДОУ д/с «Детство», МАДОУ д/с «Солнышко», МАДОУ д/с «Солнечный круг», МАДОУ д/с «Гармония», МАДОУ «МАЯЧОК» на базе своих образовательных учреждений отработали новые механизмы организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ООП, соответствующие индивидуальным особенностям ребенка и потребностям современной семьи. Созданные условия, методические продукты были представлены педагогическим работникам города Нижний Тагил, размещены в открытом доступе на платформе «Муниципальный ресурсный центр» <https://drive.google.com/file/d/1tAhAzGKHPxnyTix8GP9D-Q1NUMHx7rnn/view> В методической декаде приняли участие 196 человек, 97 % опрошенных дали положительную оценку проведенным мероприятиям.

- Организован городской конкурс педагогических находок «Инклюзивная культура», педагоги в декабре 2023 г. представляют в своих учреждениях лучшие практики, технологии, методы, приемы по повышению инклюзивной культуры участников образовательных отношений, в январе 2024 г. будут подведены итоги муниципального этапа.

Обновлено программно-методическое обеспечение: разработаны шаблоны АОП ДО на обучающихся с ЗПР, ТНР, НОДА, положение об индивидуальном учебном плане и др.

Опыт работы учреждения был представлен на уровне Свердловской области, на региональном этапе «Лучшая инклюзивная школа – 2023». Учреждение заняло 2 место.

Проблемы, которые необходимо решить:

- обеспечить мониторинг инклюзивной образовательной среды с использованием кадровых ресурсов ДОО.
- проводить системную работу по поддержке и распространению позитивного опыта ДОО по созданию инклюзивной культуры ДООУ, подготовить педагогов к работе с детьми с ООП.

Предложения на следующий год:

- тема МРЦ: «Организация инклюзивного образования детей с учетом психофизического развития категорий и групп обучающихся в условиях дошкольной образовательной организации».

- актуальность (проблема): руководящим и педагогическим работникам необходима методическая, информационная и практическая поддержка в изучении потребностей ребенка и семьи при отборе содержания и организации

образовательного процесса, учет характеристики психофизиологических особенностей дошкольников с ООП в ходе образовательной деятельности, в умении корректировать образовательные задачи исходя из педагогической ситуации, проектирование адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учётом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей.

- *ключевые мероприятия по решению проблемы (ключевые мероприятия МРЦ):*
- проведение мониторинговых процедур с целью отслеживания качества условий получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями:
- организация методической декады и профессионального конкурса для повышения профессионального развития работников ДОУ в психолого-педагогическом сопровождении и коррекционно-развивающей работе с детьми с ООП.

Директор МАДОУ «МАЯЧОК»

Н.Д. Давыдова