



Работа в детском саду по ранней профориентации эффективна через **сюжетно-ролевую игру**. Каждый ребенок становится участником смоделированной ситуации и получает эмоционально-образные знания.

Сюжетно-ролевая игра

«Больница»

Цель: познакомить детей с профессией врач.

Сюжетно-ролевая игра

«Металлургический завод»

Цель: познакомить детей с профессией металлурга.

Сюжетно-ролевая игра

«Салон красоты»

Цель: познакомить детей с профессиями парикмахер, стилист.

Сюжетно-ролевая игра

«Фотограф-журналист»

Цель: познакомить детей с профессиями фотограф, журналист.
Развивать память, фантазию.

**МАДОУ «МАЯЧОК» СП
детский сад № 197**

ДЛЯ ВАС, ПЕДАГОГИ!!!

«Ранняя профориентация дошкольников»



НИЖНИЙ ТАГИЛ

2025 г

Как сформировать у детей позитивное отношение к труду взрослых?

1. Уточните знания детей о труде взрослых;
2. Создайте условия;
3. Используйте разнообразные методы и приемы;
4. Организуйте сотрудничество с семьями детей;
5. Подводите итоги и оценивайте результаты работы.

Для изучения уровня информированности детей о труде взрослых проводится беседа, индивидуально каждому ребенку предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Для чего люди ходят на работу?
2. Что такое профессия?
3. Какие ты знаешь профессии?
4. Какие профессии тебе нравятся больше всего?
5. Кем работают твои мама и папа.



Что такое профессиональная ориентация?

Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Д. Ушинский рассматривал труд в качестве высшей формы человеческой деятельности, в которой осуществляется врожденное человеку стремление быть и жить.

МЕТОДЫ профориентации

● **Наглядные (живые образы)**, к которым относятся:

- экскурсии
- наблюдения
- дидактические пособия
- рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, рисунков.

– просмотр видеозаписей

● **Словесные, которые** включают:

- художественное слово
- рассказ воспитателя
- беседы
- малые фольклорные формы
- проблемные ситуации
- высказывания и сообщения

● **Практические** – это:

- трудовые поручения
- обучение отдельным способам выполнения трудовых операций.
- игровые обучающие ситуации
- сюжетно-ролевые игры

● **Игровые**, к которым относятся:

- дидактические игры
- игровые упражнения
- игры с правилами
- словесные игры
- игры-воображения
- игры-шутки
- сюжетно-ролевые игры
- сюрпризные моменты.

Для того чтобы сформировать устойчивое представление у детей о ценности труда и профессиональной деятельности человека, педагог должен ставить для себя следующие задачи:

1. Развивать интерес детей к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (родители, сотрудники детского сада, социальные партнеры);
2. Знакомить детей с трудом различных профессий (место работы, условия труда, инструменты для работы, результат труда);
3. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
4. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
5. Формировать у дошкольников осознание того, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд -это основа жизни;
6. Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

Профориентация – это важно!!!

