

ПЛАН РАБОТЫ
по реализации сетевой инновационной площадки федерального уровня
Всероссийского образовательного проекта «Нейронавигатор» «Повышение качества
и эффективности образовательного процесса с использованием информационных и
нейросетевых технологий»
на 2026–2027 учебный год

Участники: педагоги СП дс №195 (воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, специалисты); дети (в том числе с ОВЗ); родители (законные представители)

Куратор площадки: старший воспитатель СП дс №195 Черепанова О.А.

I. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА (общие точки года)

№	Дата	Событие	Формат	Результат
1	Сентябрь 2026	Установочное совещание. Знакомство с планом проекта	Онлайн / очно	Информирование педагогов, распределение ролей
2	Ноябрь 2026	Методический день. Лучшие практики + старт проекта	Очно / дистанционно	Выбор темы, инструментов, входная карточка
3	Январь 2027	Онлайн-встреча. Обмен первым опытом между площадками	Онлайн	Корректировка направления
4	Март 2027	Научно-практическая конференция «ИИ — инструмент педагога»	Онлайн / очно	Промежуточные результаты, обратная связь
5	Апрель 2027	Доработка материалов. Предзащита портфолио	Внутри площадки	Готовое портфолио
6	Май 2027	Конкурс портфолио. Защита + награждение победителей	Онлайн / очно	Защита, дипломы, банк практик

II. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО МЕСЯЦАМ

№	Месяц	Мероприятие	Участники	Ответственные	Планируемый результат
---	-------	-------------	-----------	---------------	-----------------------

№	Месяц	Мероприятие	Участники	Ответственные	Планируемый результат
1	Сентябрь 2026	Установочное совещание для педагогов СП дс №195	Педагоги СП дс №195	Черепанова О.А.	Протокол, план работы площадки
2	Сентябрь 2026	Формирование рабочей группы проекта	Педагоги СП дс №195	Черепанова О.А.	Список рабочей группы
3	Октябрь 2026	Подготовка к методическому дню: сбор лучших практик после курса «Нейронавигатор»	Педагоги СП дс №195	Рабочая группа	Материалы для показа
4	Ноябрь 2026	Методический день. Часть 1: «Лучшие практики» (3–5 мин выступление)	Педагоги СП дс №195	Черепанова О.А., рабочая группа	Обмен опытом, видеоролики
5	Ноябрь 2026	Методический день. Часть 2: запуск проекта (выбор темы, инструментов, входная карточка)	Педагоги СП дс №195	Черепанова О.А.	Тема + инструменты + карточка + план первого шага
6	Октябрь–Декабрь 2026	Первые пробы: создание 2–3 материалов с ИИ, применение с детьми, наблюдения	Педагоги, дети	Рабочая группа	2–3 материала + наблюдения
7	Январь 2027	Онлайн-встреча: обмен первым опытом между площадками	Педагоги СП дс №195	Черепанова О.А.	Корректировка направления
8	Февраль–Март 2027	Основная работа: создание основной части материалов (до 5 и больше),	Педагоги, дети	Рабочая группа	Готовые материалы + отчёт + тезисы

№	Месяц	Мероприятие	Участники	Ответственные	Планируемый результат
		доработка, рефлексивный отчёт, подготовка выступления			
9	Март 2027	Научно-практическая конференция «ИИ — инструмент педагога: опыт и перспективы»	Педагоги СП дс №195	Черепанова О.А.	Доклад 5–7 минут, обратная связь
10	Апрель 2027	Доработка портфолио с учётом обратной связи. Предзащита внутри площадки	Педагоги СП дс №195	Черепанова О.А., рабочая группа	Готовое портфолио
11	Май 2027	Конкурс портфолио. Финальная защита (7–10 минут + вопросы жюри)	Педагоги СП дс №195	Черепанова О.А.	Защита, дипломы, банк практик
12	В течение года	Участие в общем чате проекта, онлайн-ресурсах, вебинарах	Педагоги СП дс №195	Рабочая группа	Обмен опытом, сертификаты

III. ИТОГОВОЕ ПОРТФОЛИО УЧАСТНИКА (структура)

№	Элемент	Что включить	Ответственный
1	Тема проекта (1 стр.)	Формулировка, аудитория, выбранные ИИ-инструменты, обоснование выбора	Педагог
2	Материалы (≥ 5)	Занятие / сценарий / игра / задание / инфографика / аудио	Педагог
3	Описание каждого материала	Как использовался ИИ? Как применялся с детьми? Педагогический результат?	Педагог

№	Элемент	Что включить	Ответственный
4	Рефлексивный отчёт (1–2 стр.)	Как менялся подход? Что удивило? Где ИИ помог, где нет? Выводы	Педагог
5	Доказательства (если есть)	Фото, детские работы, скриншоты диалогов с ИИ, отзывы	Педагог

IV. ПРИМЕРЫ ТЕМ ПРОЕКТОВ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ СП дс №195

№	Педагог	Тема проекта	ИИ-инструменты
1	Воспитатель средней группы	«Создание дидактических игр и карточек с иллюстрациями от ИИ»	Генератор изображений, текстовый ИИ
2	Воспитатель подготовительной группы	«Аудиосказки для детей: пишем с ИИ, озвучиваем сами»	Текстовый ИИ, аудиоредактор
3	Учитель-логопед	«Адаптация речевых заданий для детей с ТНР с помощью ИИ»	Текстовый ИИ, генератор карточек
4	Педагог-психолог	«Информационные листки для родителей: 3 варианта по тону и формату»	Текстовый ИИ
5	Воспитатель группы раннего возраста	«Утренние игры на понедельник: 10 вариантов от ИИ»	Текстовый ИИ
6	Воспитатель компенсирующей группы	«Тематический план "Неделя экологии" с адаптацией для детей с ОВЗ»	Текстовый ИИ

V. ИНТЕГРАЦИЯ С ГОДОВЫМИ ЗАДАЧАМИ МАДОУ «МАЯЧОК» НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовая задача	Интеграция с проектом «Нейро-практика»
Задача №1: познавательная активность + естественно-научное направление	Использование ИИ для создания материалов по естественно-научному направлению: карточки, опыты, инфографика, аудиосказки о природе
Задача №2: условия для детей с ООП, инклюзивная культура	Адаптация материалов с помощью ИИ для детей с ОВЗ (ТНР, ЗРР): упрощённые тексты, визуальные подсказки, аудиосопровождение

Годовая задача	Интеграция с проектом «Нейро-практика»
Задача №3: инновационные проекты + традиционные российские ценности	Реализация проекта «Нейро-практика» через ценности «Познание», «Семья», «Культура»; интеграция с проектами «Картинная галерея», «Расти, малыш!»

VI. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТ

–Единое образовательное пространство: ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (для детей с ОВЗ).

–Технологическое лидерство: цифровая образовательная среда с разумным использованием ИИ.

–Человеческий капитал: наставничество, психологическая безопасность, профессиональное развитие педагогов.

–Традиционные российские ценности: познание, семья, культура, здоровье.

VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Результат	Показатель
1	Созданы апробированные материалы с использованием ИИ	Не менее 5 материалов на каждого педагога
2	Материалы применены в работе с детьми	Описание реакций детей, педагогических результатов
3	Сформировано портфолио профессионального развития	5 элементов портфолио
4	Участие в конкурсе портфолио	Защита, дипломы, место в банке практик
5	Повышение профессионального мастерства педагогов	Сертификаты, публикации, обмен опытом
6	Включение детей с ОВЗ в мероприятия проекта	Адаптированные материалы, участие в занятиях