

ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «МАЯЧОК» комбинированного вида
(полное наименование организации, осуществляющей образовательную
деятельность, и иной действующей в сфере образования организации,
расположенной на территории Свердловской области
(далее - образовательная организация))

«Многофункциональный центр как условие психолого-педагогического
сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными
потребностями»
(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида
Фактический адрес образовательной организации	622022 Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Нижняя Черепанова, 1
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Давыдова Надежда Дмитриевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Жижина Инна Владимировна, директор НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат педагогических наук
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Мякишева Ирина Борисовна
Контактный телефон	8 (3435) 48-26-85, 8 (953)-054-48-91
Телефон/факс образовательной организации	8 (3435) 48-26-85
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://маячокнт.рф/
Электронный адрес образовательной организации	mayak205nt@yandex.ru

Директор МАДОУ «МАЯЧОК» _____ (Давыдова Надежда Дмитриевна)
(подпись)



2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Подготовка организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность по реализации проекта	до 01.02.2021	31.08.2020	исполнено Приказ от 31.08.2020 №352 «О назначении ответственных лиц, специалистов в за организацию эффективной работы и создание условий по оказанию помощи родителям (законным представителям) в рамках деятельности Многофункционального консультационного центра (далее – МФКЦ)»; Приказ от 31.08.2020 №357 «О назначении ответственных лиц, специалистов в за организацию эффективной работы и создание условий по оказанию	-	-

				помощи родителям (законным представител ям) в рамках деятельности МФКЦ» (Приложение №1 к отчету)		
2.	Разработка и утверждение локальных документов, регламентирующ их деятельность многофункциона льного центра	до 01.02.2021	31.08.2020	исполнено Приказ от 31.08.2020 №347 «Об организации работы МФКЦ для родителей (законных представител ей), чьи дети получают услуги дошкольного образования в форме семейного образования в МАДОУ «МАЯЧОК» на 2020-2021 учебный год» Приказ от 31.08.2020 №348 «Об утверждении положения о деятельности МФКЦ» (Приложение №2 к отчету)	-	-
3.	Организация координацион- ного совета по реализации проекта	до 01.02.2021	31.08.2020	исполнено Приказ от 31.08.2020№ 352 «О назначении ответственн ых лиц, специалисто в за организацию эффективной работы и	-	-

				создание условий по оказанию помощи родителям (законным представителям) в рамках деятельности Многофункционального консультационного центра (далее – МФКЦ)» (Приложение №1 к отчету)		
4.	Выявление контингента детей с рождения до 8 лет с особыми образовательными и потребностями среди воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК», детей, проживающих на закрепленной за ДОО территории, формирование социального заказа	до 01.09.2021	до 01.10.2020	исполнено Сформирован банк данных на детей от рождения до 8 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями и их родителей, проживающих на закрепленной за ДОО территорией. Всего услуги получали в 2020-2021 учебном году получали 122 ребенка, не посещающего детские сады МАДОУ «МАЯЧОК», из них 6 детей с	-	-

				ограниченны ми возможностя ми здоровья, 3 ребенка- инвалида; в 2021-2022 учебном году – 265 детей, в том числе 5 детей с ОВЗ, 1 ребенок- инвалид; в 2022-2023 учебном году – 38, в том числе 7 детей с ОВЗ, 3 ребенка- инвалида; в 2023-2024 учебном году – 41, в том числе детей с ОВЗ – 2, в том числе 2 детей- инвалидов. Список периоди- чески дополняется. Снижение показателя численности семей, охваченных услугами МФКЦ связано со снижением количества детей, проживающи х на близлежащи х территориях и 100% удовлетворе нием детей,		
--	--	--	--	---	--	--

				нуждающихся я в дошкольном образовании. Контингент воспитан- ников МАДОУ «МАЯЧОК» по состоянию на 01.09.2024: 251 ребенок с ограничен- ными возможнос- тями здоровья (для сравнения на 01.09.2023 было – 114 детей) + 47 детей- инвалидов; по итогам педагогичес- ких наблюдений выявлены дети, имеющие особые образователь- ные потребности, в частности частоболею- щие дети, дети с эмоциональн о-волевыми нарушениям и, дети из семей, находящихся в социально опасном положении, дети- билингвы и иные		
--	--	--	--	--	--	--

				категории. Форма журнала представлена в приложении №3 к отчету		
5.	Развитие базы данных о современных научно- методических разработках, передовом опыте образователь- ных учреждений региона, области, страны в области образования, адаптации детей с особыми образователь- ными потребностями	до 01.09.2021	в течение отчетного периода	исполнено Формируется и обновляется банк данных норматив- ных правовых документов, перечня научной и методичес- кой литературы для использован ия в работе руководящи ми и педагогическ ими работниками , осуществляю щими сопровожден ие детей с особыми образователь ными потребности ми. Материалы были представ- лены в рамках стажировоч- ных практик и размещены на официаль- ном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: https://dsmay	-	

				achok.ru/item/1641427)		
6.	Разработка моделей: модель многофункционального центра, модель психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и др.	до 01.04.2021	01.10.2020	исполнено Разработаны модель многофункционального центра, модель психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями (Приложение №4 к отчету)	-	-
7.	Заключение договоров о сотрудничестве, социальном партнерстве	до 01.09.2021, дополнительно при необходимости	01.09.2020	исполнено По состоянию на 01.08.2021 заключены 12 договоров о социальном партнерстве с организациями, заинтересованными в результатах реализации проекта, на 01.08.2022 – 17 договоров, на 01.08.2023 – 26 договоров на 01.09.2024 - 37 договоров (Приложение №5 к отчету)	-	-
8.	Развитие материально-технических	2020-2025	в течение отчетного периода	исполнено В целях оказания	-	-

	условий многофункциона льного центра с учетом возрастных особенностей детей от рождения до 8 лет, требований ФГОС ДО, комплексной безопасности и в соответствии с образовательным и программами, в том числе адаптированным и			методичес- кой, психолого- педагогичес- кой, диагностичес- кой, консульта- тивной помощи родителям (законным представите- лям), обеспечиваю- щим получение детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, дошкольного образования в форме семейного образования произведена подготовка помещений КЦ для оказания услуг. Для получателей услуг оснащены современ- ными технически- ми средствами, игровым и дидактичес- ким оборудова- нием, методичес- кими материалами помещения МФКЦ. В сентябре- декабре 2021		
--	--	--	--	--	--	--

				года обновлен центр психолого- педагогичес- кого сопровожде- ния. За период 2020- 2024 годов центр дооснащен игровыми и дидактичес- кими пособиями (Приложение №6 к отчету)		
9.	Подбор специалистов для индивидуа- льной и групповой работы с детьми с особыми образователь- ными потребностями и их родителями (законными представите- лями)	до 01.09.2021	до 01.10.2020	исполнено В работе МФКЦ задейство- ваны старшие воспитатели, воспитатели, педагоги- психологи, учителя- логопеды, учителя- дефектологи, инструкторы по физической культуре, музыкаль- ные руководи- тели. Основанием для деятельности работников в КЦ являются должностная инструкция и дополнитель- ное соглашение к трудовому договору по	-	-

				основному месту работу		
10.	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительной профессионально й программе в соответствии с направленность ю проекта и содержанием деятельности по реализации проекта	2021-2025	в течение отчетного периода	исполнено В учреждении работает 280 работников. На отчетную дату 100% педагоги- ческих работников прошли обучение по программам дополнитель ного профессио- нального образования. Из них до 01.08.2021 - 45 человек по направле- ниям деятельности , связанным с сопровожден ием родителей (законных представи- телей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограничен- ными возможнос- тями здоровья; с 01.08.2021 по 01.08.2022 – 103 человека; с 01.08.2022 по 01.08.2023 –	-	-

				44 человека, с 01.08.2023 по 01.09.2024 - 179 человек (Приложение №7 к отчету)		
11.	Разработка программных документов	до 01.09.2021	в течение отчетного периода	исполнено В учреждении разработаны и реализуются адаптирован ные основные образователь ные программы для детей с нарушениям и речи, задержкой психическог о развития, расстройст вами аутистичес кого спектра, нарушениям и опорно- двигательног о аппарата. Адаптирова ны для детей с особыми образователь ными потребность ми дополнитель ные общеобразо вательные программы — дополнитель ные общеразвива ющие программы (ссылка на документы:	-	-

				https://dsmayachok.ru/sveden/education Разработаны и реализуются индивидуальные программы сопровождения семей и детей с особыми образовательными потребностями (Приложение №8 к отчету)		
12.	Расчет затрат на функционирование многофункционального центра	до 01.09.2021	12.01.2021	исполнено Расчеты затрат на функционирование центра обновлены и представлены на страницах 67-76 Программы развития МАДОУ «МАЯЧОК» на 2023-2028 годы (ссылка на документ: https://www.eocdn.ru/uploadsForSiteId/203682/content/8f59ee9e-26e2-48ca-8d5d-30e9e5dccc4a.pdf)	-	-
13.	Привлечение внебюджетных финансовых средств для реализации проекта	до 01.09.2021	в течение отчетного периода	исполнено Дополнительно привлечены средства в объеме 1 040 000,00	-	-

				рублей, в том числе средства полученные за счет участия в конкурсном отборе на соискание средств гранта из федерального бюджета (870 000,00 рублей), средств гранта из регионального бюджета Свердловской области (100 000,00 рублей); внебюджетные средства учреждения (70 000,00 рублей). В 2021-2023 учебном году на развитие КЦ из внебюджетных средств потрачено – 43 390,00 рублей. В 2023-2024 учебном году потрачено – 107 000,00 (Приложение №9 к отчету)		
14.	Организация мониторинго-исследовательской деятельности по направлению деятельности, в том числе	до 01.09.2021	сентябрь-октябрь 2020 года; декабрь 2020 года	исполнено Проведено анкетирование по изучению социальных запросов	-	-

	организация изучения общественного мнения по оценке проекта			семей и по оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами КЦ (Приложение №10 к отчету)		
15.	Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено На официальном сайте учреждения создан раздел о реализации плана мероприятий по реализации проекта (ссылка: https://dsmayachok.ru/item/1586132). Информация размещается на информационных стендах учреждения	-	-
16.	Создание и функционирование единого информационного портала для участников проекта и педагогической общественности с размещением нормативных, организационно-правовых документов, программно-методических, дидактических	до 01.09.2021 (создание портала) 2021 - 2025 (обеспечение бесперебойного функционирования портала)	01.10.2020 (создание портала)	исполнено Создан раздел «МФ КЦ Я, семья и детский сад» на официальном сайте учреждения (ссылка: https://dsmayachok.ru/item/1586239) Содержание разделов регулярно обновляется	-	-

	материалов по организации образовательной деятельности с детьми от 0 до 8 лет с особыми образовательным и потребностями, в том числе в дистанционной форме			и пополняется		
17.	Создание доступной и безопасной среды здания и территории	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено В детском саду созданы условия для доступности объекта для граждан с особыми образовательными потребностями. Работы проводятся в соответствии с паспортом доступности. В 2022 году учреждение прошло конкурсный отбор и были получены субсидии из областного бюджета на создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. В детском саду №146 перепрофилировано и оборудовано помещение для детей с нарушениями	-	-

				опорно-двигательного аппарата (Приложение №6 к отчету) Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: https://dsmayachok.ru/sveden/objects)		
18.	Обогащение и обновление образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями от рождения до 8 лет	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено Созданы условия для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями. МАДОУ «МАЯЧОК» организовано пространство «Ресурсной группы», которое включает в себя: отдельное помещение, разделенное на 4 функциональные зоны	-	-

				(зона для игровой деятельности, зона для отдыха и сенсорной разгрузки, зона для индивидуальных занятий, учебная зона для групповых занятий). Помещение оснащено специальным (учебным, реабилитационным, компьютерным) оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов с тяжелыми и множественными нарушениями и развития, в том числе и с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Также, есть кабинеты специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов). Дополнительно созданы и		
--	--	--	--	--	--	--

				оборудованы группы кратко-временного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года (Приложение №6 к отчету). Подробная информация размещена в разделе «Доступная среда» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: https://dsmayachok.ru/sveden/objects)		
19.	Развитие вариативных форм дошкольного образования: консультационный центр, группа кратковременного пребывания, служба ранней помощи, семейная группа, ресурсная группа и др., в том числе в дистанционной форме	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено В учреждении функционирует КЦ, группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года, от 1 года до 3 лет, с 01.09.2023 года открыта группа компенсирующей направленности для детей от 1 года до 3 лет с нарушениями и речи, продолжают работу	-	-

				группа кратковременного пребывания (ресурсная группа) для детей от 3 до 7 лет с расстройствами аутистического спектра, с 01.09.2024 года открыта 1 группа полного дня для детей с расстройствами аутистического спектра. Всего в учреждении на 01.09.2024 функционирует 19 групп комбинированной направленности и 21 группа компенсирующей направленности; для сравнения по состоянию на 01.09.2022 года - 4 комбинированных группы и 11 компенсирующих групп		
20.	Изучение педагогической практики по теме проекта. Выбор оптимальных методов, методик,	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено Изучена педагогическая практика, опыт работы педагогичес-	-	-

	учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения для детей, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации			ких работников дошкольных образовательных организаций, центров детского развития в регионах Российской Федерации и за ее пределами. Разработаны методические кейсы для педагогических работников с учетом индивидуального и дифференцированного подхода к детям с особыми образовательными потребностями. Методические материалы освещены на стажировочных практиках и представлены на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: https://dsmayachok.ru/item/1641427)		
21.	Организация работы с детьми от рождения до 8	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено В течение 2023-2024	-	-

	лет с особыми образовательными и потребностями и их семьями посредством внедрения в практику адаптированных, современных образовательных и здоровьесберегающих технологий, методик, практик, инструментов и процедур оценки качества дошкольного образования детей с особыми образовательными и потребностями, на основании моделей и программ психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ и др.			учебного года психолого-педагогическое сопровождение и поддержку семей получали 194 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 52 ребенка-инвалида. Созданы дополнительные условия для следующих категорий детей с особыми образовательными потребностями, не имеющих заключения территориального отделения ПМПК и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации: - дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки и пр.) — 55 человек; -		
--	---	--	--	---	--	--

				слабовидящие дети, нуждающиеся в поддержке органов зрения – 33 человека; слабослышащие дети, нуждающиеся в поддержке слуха (2 человека); - дети-билингвы (41 ребенок); - дети с явными признаками нарушений эмоционально-волевой сферы (35 детей); - частоболеющие дети (47 детей); - одаренные дети (11 детей); - дети из семей, находящихся в социально опасном положении (12 детей), дети из опекаемых семей (15 детей), иные категории детей «группы риска» - 44 ребенка + дополнительно поддержка оказывалась		
--	--	--	--	---	--	--

				семьям участников СВО. Разработаны и реализованы индивидуальные программы сопровождения детей и их семей с использованием современных технологий и практик		
22.	Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по реализации проекта, программ	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено Разработана модель управления реализацией проекта (Приложение №11 к отчету). Создана и функционирует координационная группа из числа ответственных лиц (Приложение №1 к отчету)	-	-
23.	Разработка учебно-методических материалов	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено Разработаны методические рекомендации для руководящих и педагогических работников, необходимые для реализации проекта (Приложение №12 к отчету)	-	-

				Разработаны и использованы на практике образовательные продукты для работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Материалы были представлены в рамках стажировочных практик и размещены на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: https://dsmayachok.ru/item/1641427)		
24.	Организация стажировочной площадки для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Современные технологии образования детей с особыми образовательным и потребностями»	2021 - 2025 (по программе)	в течение отчетного периода	исполнено Разработана и реализована программа стажировочной площадки. Программа размещена по ссылке: https://dsmayachok.ru/item/1641427	-	
25.	Проведение мониторинговых, диагностических процедур по оценке	2021 - 2025 (не менее 1 раза в полугодие)	сентябрь-октябрь 2020 года; декабрь 2020 года	исполнено Проведено анкетирование по изучению социальных	-	-

	промежуточных результатов по реализации проекта			запросов семей и по оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами МФКЦ (Приложение №10 к отчету). Имеются отзывы родителей (законных представителей) — участников проекта. Отзывы размещены на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: https://dsmayachok.ru/item/1603565), видеоотзывы: https://dsmayachok.ru/item/1586240)		
26.	Организация участия педагогических работников в заочных, очно-заочных и очных мероприятиях по направленности проекта (в том числе выступления с докладами). Обучение работников по дополнительным профессио-	2021 - 2025	ноябрь 2020, декабрь 2020	исполнено Организован о участие в мероприятиях педагогических и руководящих работников. За период 2020-2024 годов более 95 человек представили свой опыт работы по	-	-

	нальным программам по развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности многофункционального центра			направлению деятельности в разных видах и формах, в учреждении организован о 24 мероприятия (Приложение №14 к отчету). 231 человек прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		
27.	Организация психолого-педагогического, методического, консультативного сопровождения родителей детей с особыми образовательными и потребностями	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено Оказание психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям осуществлялось в	-	-

				условиях КЦ. За период с 2020 по 2024 годы услугами охвачены 596 семей в очно-заочном формате, в том числе, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями. Более 3000 семей в дистанционных формах взаимодействия. Деятельность осуществлялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к отчету). Разработан и реализован проект по информированности родителей и педагогической общественности через создание единого информационно-консультационного пространства в рамках одного дня		
--	--	--	--	--	--	--

				«От сердца к сердцу» (Приложение №15 к отчету)		
28.	Разработка материалов для организации дистанционного консультационного взаимодействия с родителями (законными представителями) по организации образовательной деятельности с детьми особыми образовательными потребностями, в том числе от 2 месяцев	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено Информация размещается на сайте в разделе «Для родителей» КЦ (ссылка: https://dsmayachok.ru/item/1648080) Создан и пополняется раздел «Дистанционное образование» (ссылка: https://dsmayachok.ru/item/1586406)	-	-
29.	Организация семейных праздников, досуговых мероприятий, клубных форм и пр.	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено Дети совместно с родителями принимали участие в мероприятиях учреждения (ссылка: https://dsmayachok.ru/news) 100% родителей приняли участие в праздничных, досуговых мероприятиях, выставках и заседаниях семейных клубов https://dsmayachok.ru/item	-	-

				/1933197		
30.	Организация взаимодействия, сотрудничества с социальными партнерами, с учреждениями здравоохранения, образования, спорта, культуры и иными	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено Социальное партнерство позволило проводить мероприятия с детьми, родителями (законными представителями) с учетом их интересов и запросов, педагогическими работниками с использованием максимума возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг. Осуществлялось взаимодействие не только с учреждениями образования, культуры и спорта, но и такими организациями как: «Центр	-	-

				адаптивного спорта», МБУК «Центральная городская библиотека», МБУ ДО Городской Дворец детского и юношеского творчества: кинологическая студия «АНГЕЛЬСКИЕ ПСЫ», ГАПОУ СО "Нижнетагильский педагогический колледж № 1"; НТ филиал ГБПОУ СОМК НТ, который представлен волонтерским движением «Доброе сердце» и волонтерами филиала НТ ООО «Российский Красный Крест»; ГАПОУ СО НТСК «НТ Строительный колледж»; СРООХ «Авторы явлений». Опыт работы по взаимодействию с общественными		
--	--	--	--	---	--	--

				организациями был представлен на семинаре «Оказание межведомственной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ» (ссылка: https://sites.google.com/view/282021/главная/круглый-стол) (Приложение №5 к отчету) и опосредованно в рамках иных мероприятий (Приложение №14 к отчету)		
31.	Реализация планов поэтапного приведения материально-технической базы детских садов в соответствии с требованиями	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено Развитие материально-технической базы осуществлялось в соответствии с Программой развития МАДОУ «МАЯЧОК» на 2023-2024 годы (ссылка на документ: https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203682/content/8f59ee9e-26e2-48ca-8d5d-30e9e5dccc4a.pdf)	-	-

				Созданы условия для функционирования КЦ		
32.	Презентация инновационных продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне города, региона	2022-2025	в течение отчетного периода	исполнено За период с 01.09.2020 по 01.09.2024 проведено 24 мероприятия с презентацией проекта и инновационных продуктов, разработанных в рамках реализации проекта (Приложение №14 к отчету). Инновационные продукты размещены в открытом доступе для широкого круга заинтересованных в результатах проекта лиц (ссылка: https://dsmayachok.ru/item/1641427)		
33.	Оформление, публикация и экспертиза материалов научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы).	2022-2025 (не менее 2-х раз в год)	в течение отчетного периода	исполнено Материалы были представлены в рамках стажировочных практик и размещены на официальном сайте МАДОУ		

	Обобщение и распространение опыта по отдельным вопросам сопровождения детей с особыми образовательными потребностями на муниципальном и региональном уровнях			«МАЯЧОК» (ссылка: https://dsmayachok.ru/item/1641427) За период с 01.09.2020 по 31.08.2024 проведено 24 мероприятия с презентацией проекта и инновационных продуктов, разработанных в рамках реализации проекта. (Приложение №14 к отчету) Учреждение функционировало в статусе стажировочной площадки — муниципального ресурсного центра по теме: «Организация инклюзивного образования детей с учетом психофизического развития категорий и групп обучающихся в условиях дошкольной образова-	
--	---	--	--	---	--

				тельной организа- ции» (2021 год), «Информа- ционно- методичес- кое сопровожде- ние образования детей с ограничен- ными возможнос- тями здоровья» (2022 год). «Информаци онно- методическо е сопровожден ие образования детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья в дошкольных образователь ных учреждениях города Нижний Тагил» (2023, 2024 год). Информация размещена в разделе «Иннова- ционная деятель- ность» на официаь- ном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: https://dsmay		
--	--	--	--	--	--	--

				achok.ru/item/1586133)		
--	--	--	--	--	--	--

3. Продукты инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Модель многофункционального консультационного центра	Модель использовалась при проектировании и организации деятельности Многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад» в МАДОУ «МАЯЧОК». Была презентована для руководящих и педагогических работников регионов Российской Федерации в сессионном зале «Детский сад для всех и для каждого. Инклюзивные практики в дошкольном образовании» видеоконференции «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого» проекта «Взаимообучение городов»; в рамках Всероссийского форума Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» - «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижний Тагил» и др. мероприятий для руководящих и педагогических работников ДОО региона	-
2.	Модель психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей	Модель использовалась при организации психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями в МАДОУ «МАЯЧОК». Была презентована для руководящих и педагогических работников регионов Российской Федерации в сессионном зале «Детский сад для всех и для каждого. Инклюзивные практики в дошкольном образовании» видеоконференции «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого» проекта «Взаимообучение городов»; в рамках Всероссийского форума Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» - «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижний Тагил» и др.	-

		мероприятий для руководящих и педагогических работников ДОО региона	
3.	Индивидуальная программа сопровождения семьи в условиях Многофункционального консультационного центра	Индивидуальная программа апробирована в деятельности Многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад». Анонсирована на мероприятиях по презентации опыта работы учреждения и размещена в открытом доступе для работников дошкольных образовательных организаций и иных заинтересованных лиц	-
4.	Индивидуальный план взаимодействия с законными представителями, осуществляющими опеку над ребенком, приемными семьями	Форма индивидуального плана апробирована при организации индивидуальных и групповых форм сопровождения законных представителей, осуществляющих опеку над ребенком. Отмечается 100% включенность участников в реализацию плана	-
5.	План сопровождения семей с дефицитом финансовых ресурсов	Форма индивидуального плана апробирована при организации индивидуальных и групповых форм сопровождения семей с дефицитом финансовых ресурсов (малообеспеченных семей). В рамках реализации плана возникла необходимость привлечения специалистов социальных служб и юридических организаций, что смотивировало на создание и реализацию проекта «От сердца к сердцу»	-
6.	Индивидуальный план взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении	Форма индивидуального плана апробирована при организации индивидуальных и групповых форм сопровождения с семьями, находящимися в социально опасном положении	-
7.	Индивидуальный план взаимодействия с многодетными семьями	Форма индивидуального плана апробирована при организации индивидуальных и групповых форм сопровождения с многодетными семьями. Отмечается активное участие данных семей в формах дистанционного группового взаимодействия по обмену опытом семейного воспитания. Часть родителей дополнительно посещали	-

		мероприятия по плану для семей с дефицитом финансовых ресурсов. Привлекали к реализации планов сторонние организации	
8.	Индивидуальный план взаимодействия с семьями с дефицитом воспитательных ресурсов	Форма индивидуального плана апробирована при организации индивидуальных и групповых форм сопровождения с семьями, где воспитанием ребенка занимается одна мама или один отец, семьями, где родители перекладывают воспитательные функции на бабушек/дедушек	-
9.	Индивидуальный план взаимодействия с семьями, воспитывающими ребенка-инвалида	Форма индивидуального плана апробирована при организации индивидуальных и групповых форм сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов. В результате участия семей в мероприятиях, по запросу родителей был создан клуб «Образование без границ»	-
10.	Адаптивная дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Академия почемучек» для детей с задержкой психического развития	Программа разработана и реализована с воспитанниками с особыми образовательными потребностями. Программа представлена среди конкурсных материалов на участие в конкурсном отборе на соискание средств областного бюджета для создания программно-методических и материально-технических условий по формированию у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа». Результатом участия стало выделение средств в размере 360 000,00 рублей	-
11.	Инновационный проект «Повышение информированности родительской и педагогической общественности через создание единого	Проект разработан и реализован. Ежемесячно родители (законные представители) воспитанников и детей, проживающих на закрепленной территории могли принять участие в едином дне информирования. Привлекались	-

	информационно-консультационного пространства в рамках одного дня» «От сердца к сердцу»	специалисты МАДОУ «МАЯЧОК», специалисты юридических организаций, социальных служб, медицинских организаций и иные организации	
12.	Методические рекомендации для родителей (законных представителей) детей от рождения до 3 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме по использованию бытовых предметов, атрибутов в дидактических целях	Методические рекомендации были распространены среди родительской общественности и педагогических работников для использования в деятельности и размещены в свободном доступе сети интернет. По запросу родителей (законных представителей) дополнительно были проведены дистанционные консультации	-
13.	Пакет методических рекомендаций для специалистов многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад» и участников стажерских практик по актуальным направлениям и перспективам развития деятельности консультационных центров психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно, не посещающих дошкольные образовательные организации	Методические рекомендации использовались при организации работы Многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад». Планируется распространение среди участников стажировочной площадки. Размещены в открытом доступе для использования в работе иными заинтересованными лицами	-
14.	Сборник методических материалов для педагогических работников по сопровождению семей	Методические материалы использовались при организации работы Многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад». Планируется распространение среди участников стажировочной площадки. Размещены в открытом доступе для использования в работе иными заинтересованными лицами	-
15.	Методический кейс по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями	Методические кейсы предусматривают основные характеристики детей с особыми образовательными потребностями с учетом различных категорий;	-

		требуемые специальные условия и средства образования	
16.	Пакет локальных документов дошкольной образовательной организации по вопросам психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей	Пакет локальных документов включает в себя: - Положение о деятельности многофункционального консультационного центра; - Положение об инклюзивном образовании; - Положение о ППк; - Положение об оказании логопедической помощи; - Положение об АООП (АОП); - Положение о ресурсной группе; - Положение о взаимодействии учителя-логопеда ДОУ со специалистами; - Положение об индивидуальном учебном плане ДОУ и др.	-
17.	Описание практики организации Форума родительских инициатив как форме поддержки семей с учетом их интересов, потребностей и инициатив	Практика направлена на включение семей в образовательный процесс, повышение их компетентности в реализации детско-взрослых и иных видов проектов в целях достижения образовательных и воспитательных задач и создания условий для их реализации. Практика реализована и представлена руководящим и педагогическим работникам регионов РФ, в том числе Свердловской области в рамках Всероссийского форума Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» - «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижний Тагил»	-
18.	Описание инклюзивной практики «Открытое образовательное пространство «Город Мастеров» как вариативная форма поддержки разнообразия образовательных потребностей и включения всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в процесс трудового воспитания»	Практика предполагает включение детей с особыми образовательными потребностями в уникальное специально созданное образовательное пространство. При этом участники образовательного пространства объединяются в неформальные разновозрастные группы по принципу добровольного участия и интереса. При организации деятельности используется многообразие подходов от формы взаимодействия «педагог-ребенок-родитель» до формата «самостоятельной деятельности ребенка», в	-

		зависимости от его возможностей и потребностей. Тьюторское сопровождение в рамках проекта обязательная часть инклюзивной практики. При этом оказывать помощь могут не только педагогические работники, тьюторы, родители, но и другие участники маршрута - обучающиеся школ, включенные в образовательный процесс в рамках социального партнерства и пр. Практика апробирована и была презентована в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в 2023 году	
19.	Проект «Служба ранней помощи в условиях ДОО»	Проект направлен на создание условий в целях содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей от 0 до 3 лет, их социализации и адаптации в обществе, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей), включения ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества на бесплатной основе. Планируется распространение среди участников стажировочной площадки. Размещены в открытом доступе для использования в работе иными заинтересованными лицами	-
20.	Методическая декада. Сборник Как создать инклюзивную образовательную среду	В сборнике материалов представлены материалы с рекомендациями по созданию инклюзивной образовательной среды в условиях дошкольной образовательной организации. Информация распространена среди участников стажировочной площадки, руководящих и педагогических работников ДОО. Размещен в открытом доступе для использования в работе иными заинтересованными лицами	-
21.	Шаблон «Дорожная карта по организации и развитию инклюзивного образования в ДОО»	Шаблон используется детскими садами города Нижний Тагил для планирования деятельности по развитию инклюзивного	-

		образования, в том числе с учетом адресных рекомендаций, полученных учреждениями по результатам мониторинговых процедур (ВСОКО, МСОКО, НОКО, РСОКО, МКДО). Размещен в открытом доступе для использования в работе иными заинтересованными лицами	
22.	Методический инструментарий. Оценка инклюзивной образовательной среды	В инструментарии представлена модель и показатели поэтапной оценки инклюзивного образования в условиях ДОО. Размещен в открытом доступе для использования в работе заинтересованными лицами	-
23.	Сборник педагогические практики организации обучения детей с ОВЗ Лучшие практики обучения	Сборник включает статьи руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций города Нижний Тагил, в том числе обобщенные практики педагогических работников МАДОУ «МАЯЧОК», позволяющие решать задачи психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания адресной поддержки им и их семьям. Сборник материалов включает 253 страницы и содержит разделы: - содержательные и технологические аспекты образовательной деятельности с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста; - содержательные и технологические аспекты образовательной деятельности с детьми с нарушениями зрениями дошкольного возраста (слепых; слабовидящих; с амблиопией и косоглазием); - содержательные и технологические аспекты образовательной деятельности с детьми с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста; - содержательные и технологические аспекты образовательной деятельности с	-

		детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата дошкольного возраста; - содержательные и технологические аспекты образовательной деятельности с детьми с задержкой психического развития дошкольного возраста; - содержательные и технологические аспекты образовательной деятельности с детьми с нарушениями слуха дошкольного возраста; - содержательные и технологические аспекты образовательной деятельности с детьми с умственной отсталостью дошкольного возраста; - практики организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях. Размещен в открытом доступе для использования в работе заинтересованными лицами	
--	--	--	--

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

В рамках реализации проекта «Многофункциональный консультационный центр «Я, семья и детский сад» как условие психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей» (далее – проект) на подготовительном этапе (сентябрь 2020 года – август 2024 года) были решены следующие задачи:

1. Создать условия для функционирования многофункционального центра «Я, семья и детский сад».

В учреждении создан и функционирует многофункциональный консультационный центр «Я семья и детский сад» для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, дошкольного образования (далее – МФКЦ).

В соответствии с разработанной моделью многофункционального консультационного центра созданы и оснащены помещения МФКЦ (Приложения №№4, 6 к отчету).

Все помещения МФКЦ оборудованы в соответствии с условиями проекта.

Общая площадь помещений МФКЦ - 511,6 кв.м., в том числе приемная - 51,5 кв.м.; консультационно-диагностический центр - 28,8 кв.м; зона ожидания - 16,8 кв.м; конференцзал - 35,0 кв.м; консультационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья, кабинеты специалистов и психолого-релаксационный блок) - 123,4 кв.м; спортивный зал - 70,6 кв.м; музыкальный зал - 72,7 кв.м.; центр психолого-педагогического сопровождения - 112,8 кв.м).

Помещения МФКЦ оформлены с учетом основных требований комплексной безопасности, эргономики, экологии, принципов развивающего обучения и деятельностного подхода, обогащены элементами дизайна.

Для получателей услуг оснащены современными техническими средствами, игровым и дидактическим оборудованием, методическими материалами помещения:

- координационно-аналитический центр (административный блок);
- консультативно-диагностический центр;
- приемная, зона ожидания с наличием помещений для кормления детей, со столиком для пеленания;
- центр психолого-педагогического сопровождения;
- консультационный центр для родителей с ограниченными возможностями здоровья, ресурсная группа;
- кабинет для занятий с педагогом-психологом;
- кабинет для занятий с учителем-логопедом;
- кабинет для занятий с учителем-дефектологом;
- психолого-релаксационный блок;
- музыкальный зал;

- спортивный зал.

Цифровая инфраструктура центра представлена оборудованием, приобретенным за счет средств гранта в форме субсидии из федерального бюджета на поддержку проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителя с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и средств областного бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на реализацию мероприятий в сфере образования, привлеченным средствам учреждения, обеспечивающим возможности сопровождения визуализацией мероприятий для родителей, разработку информационных, методических и дидактических материалов для родителей и специалистов центра и внебюджетных средств организации. Осуществлено подключение к сети Интернет со скоростью до 50 Мб/сек, подключены роутеры Wi-Fi, обеспечивающие подключение к интернету, гарантирующее высокоскоростной и стабильный доступ для организации дистанционных форм сопровождения.

Созданы следующие условия, обеспечивающие доступность предоставления услуг: при входе в детский сад имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; оборудован пандус и поручни при входе в детский сад и по периметру движения по 1 этажу здания до приемной МФКЦ для маломобильных групп населения; имеется контрастная маркировки на стеклах дверей, на лестницах для инвалидов с нарушениями зрения, установлены кнопки вызова работника детского сада на 2х входах в здание; обеспечена достаточная ширина дверных проемов в помещениях, используемых для МФКЦ; специального оборудования санитарной комнаты (санузел) и др. Родителям-инвалидам оказывается помощь для получения информации в доступной для них форме и совершение необходимых действий для получения услуги. Для оказания такой помощи проведено обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, по работе с инвалидами; постоянно проводится инструктаж по сопровождению инвалида по территории и помещениям детского сада ответственным за сопровождение работником. В целях повышения уровня доступности услуг для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) адаптирован официальный сайт МАДОУ «МАЯЧОК», информационные стенды. Используются технические средства для звукового информирования граждан.

Доступность услуги обеспечивает и график работы МФКЦ. На постоянной связи с родителями находятся кураторы, закрепленные за каждой конкретной семьей и модератор проекта, осуществляющий связь с родителями в социальной сети «ВКонтакте», электронном блоге «Навстречу друг другу», через «Обратную связь» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК».

Таким образом, при решении задачи подготовлен финансовый план инновационного проекта (программы), сметы расходов; организовано образовательное пространство многофункционального центра «Я, семья и детский сад»; созданы и оборудованы помещения для организации деятельности в условиях многофункционального центра; обеспечено финансирование проекта из внебюджетных источников.

2. Разработать организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность МФКЦ в условиях дошкольной образовательной организации

Разработаны организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование МФКЦ (Приложения №№1,2,8 к отчету).

В итоге сформирован пакет документов, регламентирующих деятельность МФКЦ МАДОУ «МАЯЧОК» в условиях сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

3. Разработать модель психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей от рождения до 8 лет с учетом их образовательных потребностей, модель многофункционального центра.

В соответствии с разработанным инновационным проектом создана модель МФКЦ, которая использовалась при проектировании и организации деятельности Многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад» в МАДОУ «МАЯЧОК». Разработана и апробирована модель психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей от рождения до 8 лет с учетом их образовательных потребностей. Отдельно выделена модель по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра.

Модели учитывают основную идею по созданию МФКЦ в части поддержки родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет с учетом социального статуса семей (многодетные семьи, семьи с дефицитом воспитательных ресурсов, приемные семьи и иные), возрастных и индивидуальных особенностей детей и потребностей родителей, в том числе с использованием современных средств информационной коммуникации.

В итоге, модели были презентованы для руководящих и педагогических работников регионов Российской Федерации в сессионном зале «Детский сад для всех и для каждого. Инклюзивные практики в дошкольном образовании» видеоконференции «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого» проекта «Взаимообучение городов» (март 2021), а также в форме презентации опыта работы для руководящих и педагогических работников субъектов Российской Федерации (декабрь 2020), на заседании Областного методического объединения педагогов ДОО Свердловской области (март 2022) в рамках Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций на основе многокомпонентного анализа «Достижения образования» (февраль 2022), в рамках Всероссийского форума Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» - «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижний Тагил» (сентябрь 2023), дистанционного семинара «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями и их семей в условиях многофункционального центра» в рамках проекта «Взаимообучение городов» (май 2023), дистанционного семинара «Консолидация деятельности семьи и детского

сада как условие повышения качества дошкольного образования» (ноябрь 2023) и получили положительные отзывы и заинтересованность для дальнейшего их использования.

4. Организовать внедрение вариативных форм дошкольного образования с использованием специальных программ и условий, организационных форм дошкольного образования в целях обеспечения качественного дошкольного образования при единстве подходов к дошкольному и семейному образованию.

Проведены процедуры по выявлению социального спроса родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет и детей с особыми образовательными потребностями по изучению потребностей, социального статуса семей, наиболее оптимального временного отрезка для оказания помощи каждому конкретному родителю, востребованности тех или иных форм оказания услуг (Приложение №10 к отчету).

На организационном этапе, в целях информирования родителей – потенциальных потребителей услуг проведена рекламная кампания о деятельности центра. Информация была размещена на официальном сайте управления образования, учреждения, распространена среди организаций, потребителями услуг которых являются родители с детьми до 8 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями. Родителей информировали по телефонной связи.

Для ознакомления родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет, получающих дошкольное образование в семейной форме с услугами и деятельностью центра состоялась презентация деятельности МФКЦ в формате видеоконференцсвязи на электронной площадке Zoom (Приложение №13 к отчету). Результатом проведенных мероприятий стало заключение договоров с родителями (законными представителями) на получение услуг. Форма договора является приложением к Положению о деятельности МФКЦ (Приложение №2 к отчету).

Сформирован список детей с особыми образовательными потребностями, нуждающимися в получении услуг, как среди воспитанников структурных подразделений (детских садов), так и детей, проживающих на закрепленной за МАДОУ «МАЯЧОК» территорией и иных граждан (по запросу) и социальный заказ родителей (законных представителей).

С сентября 2020 года МФКЦ начал свою работу по сопровождению и консультированию родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет.

Разработан план деятельности МФКЦ на 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год (Приложение №2 к отчету). Определены ежемесячные планы-графики по получению услуг в условиях МФКЦ. Объем оказываемых услуг (35 услуг) на одного потребителя позволяет удовлетворить потребности родителей (законных представителей) в получении услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи с учетом запросов родителей. С учетом особенностей семей, их потребностей разработаны планы сопровождения семей. Выявлены семьи, требующие особого сопровождения, для них разработаны планы

взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении, многодетными семьями, семьями, воспитывающими ребенка-инвалида, семьями с дефицитом финансовых ресурсов, семьями с дефицитом воспитательных ресурсов. В соответствии с планом родители получают целенаправленную помощь по минимизации рисков, дефицитов. Например, для помощи родителям с детьми-инвалидами установлено сотрудничество с социально-реабилитационным центром, общественными организациями, театром кукол, где дети совместно с детьми, в том числе малообеспеченные семьи могут посетить благотворительные спектакли. Для законных представителей, осуществляющих опеку над ребенком, проводится цикл дополнительных мероприятий социально-педагогической направленности. Многодетные семьи привлекались к презентации опыта семейного воспитания на групповых формах взаимодействия. По запросам родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, на оказание услуг диагностической помощи разрабатывалась индивидуальная программа сопровождения семьи (Приложение №8 к отчету).

Таким образом, по состоянию на 31.05.2021 года проведено 27 групповых мероприятий и оказано более 850 услуг методической, консультативной, диагностической и психолого-педагогической видов помощи; по состоянию на 31.05.2022 года проведено 46 групповых мероприятий и оказано 1108 единиц услуг методической, консультативной, диагностической и психолого-педагогической видов помощи, по состоянию на 31.05.2023 года проведено 34 групповых мероприятия и оказано 1368 единиц услуг методической, консультативной, диагностической и психолого-педагогической видов помощи; по состоянию на 31.05.2024 года проведено 38 групповых мероприятий и оказано 1496 единиц услуг методической, консультативной, диагностической и психолого-педагогической видов помощи.

Организовано функционирование консультационного центра и ресурсной группы (группы кратковременного пребывания для детей с расстройствами аутистического спектра), групп кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года и от 1 года до 3 лет.

Для воспитанников структурных подразделений - детских садов с особыми образовательными потребностями разработаны и реализованы в течение учебного года программные документы: адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями речи, с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата; адаптированы дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы (ссылка на документы: <https://dsmayachok.ru/sveden/education>), программы сопровождения с учетом разнообразия потребностей (Приложение №8 к отчету), программа стажировочной площадки (ссылка на документ: <https://dsmayachok.ru/item/1641427>) и учебно-методические материалы (ссылки на материалы: <https://dsmayachok.ru/item/1641427>; <https://dsmayachok.ru/item/1586239>).

Для удовлетворения образовательных потребностей детей от рождения до 8 лет в услугах ранней помощи разработан проект «Служба ранней помощи»

(Приложение №12 к отчету). С 01.09.2023 года (впервые в практике города Нижний Тагил) открыты: группы компенсирующей направленности в режиме кратковременного пребывания и полного дня для детей с тяжелыми нарушениями речи от 1 года до 3 лет. Организованы управленческие мероприятия по открытию с 01.09.2024 года групп компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра на условиях 12-часового пребывания, что позволит продолжить маршрут сопровождения детей по модели «консультационный центр – ресурсная группа – группа кратковременного пребывания – группа компенсирующая полного дня – комбинированная группа – школа».

5. Апробировать и адаптировать различные инструменты и процедуры оценки качества дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями

В целях проведения мониторинговых процедур и оценки деятельности по реализации проекта, разработан инструментарий и проведено анкетирование по изучению социальных запросов семей по оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами МФКЦ и деятельностью учреждения (Приложение №10 к отчету).

Разработан и использован в работе инструментарий для оценки индивидуального развития воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК» (приложение №16 к отчету) и для проведения внутренней оценки качества образования в ДОО в части организации инклюзивной образовательной среды (Приложение №12 к отчету).

6. Обеспечить вариативность и разнообразие форм взаимодействия с семьями и социальными партнерами с учетом образовательных потребностей, способностей, возраста, состояния здоровья детей и социального заказа родителей (законных представителей).

Взаимодействие с семьями воспитанников и детьми, проживающими на закрепленной за МАДОУ «МАЯЧОК» территорией осуществлялось в очной, очно-заочной и заочной (дистанционной), индивидуальной и групповых формах, в том числе с выездом на дом к заявителю. Созданы условия для оказания услуг в системе «ребенок-родитель-педагог», «родитель-педагог», «родитель-педагог-родитель».

Оказание услуг в дистанционной форме осуществлялось с использованием облачных платформ для проведения видеоконференций, вебинаров, и других форм онлайн-взаимодействия (КонтурТолк), мессенджерах (Viber, WhatsApp, Telegram и др.).

Для оказания услуг информирования, в том числе оказания консультативной, методической помощи создан раздел «Многофункциональный консультационный центр» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: <https://dsmayachok.ru/item/1586239>), группа в социальной сети «ВКонтакте» (ссылка: <https://vk.com/public205707837>) и электронный блог «Навстречу друг другу» (ссылка: <https://nsportal.ru/mayachok>).

Еженедельно в разделе на сайте размещается информация всеми специалистами центра (буклеты, методические рекомендации, информационные

бюллетени и др.). В рамках реализации основных мероприятий проекта разработаны методические материалы для организации деятельности КЦ и макеты буклетов, газет, ведомостей, рекламного проспекта для родителей (законных представителей) детей, получающих дошкольное образование в семейной форме. Все материалы размещены в открытом доступе сети Интернет (ссылка: <https://dsmayachok.ru/item/1648080>).

Еженедельно родителям предоставляются методические рекомендации на всю неделю (с понедельника по пятницу) по организации образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой МАДОУ «МАЯЧОК» в разделе «Дистанционное образование» размещаются полезные материалы (ссылка: <https://dsmayachok.ru/item/1586406>). Родителю не нужно придумывать, как организовать ребенка он может воспользоваться готовым материалом или посмотреть видеоролик с открытым показом игры, упражнения педагогом-специалистом.

С 11.11.2020 ежемесячно, каждый четвертый четверг месяца, организована «горячая линия». По телефону 8(3435)48-30-33 можно получить услугу с сохранением анонимности звонка. Введен единый день информирования в рамках реализации проекта «От сердца к сердцу» (мультимодальное консультирование).

Участниками проекта стали не только работники МФКЦ и родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет и с ограниченными возможностями здоровья, но и организации - социальные партнеры. Заключены договоры о сотрудничестве (социальном партнерстве) с 37 организациями города, региона, заинтересованными в результатах проекта. Социальное партнерство позволило проводить мероприятия с детьми, родителями (законными представителями) с учетом их интересов и запросов, педагогическими работниками с использованием максимума возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг; оказывать адресную поддержку семьям воспитанников.

Совместно с организациями-социальными партнерами проведено более 120 мероприятий.

Осуществлялось взаимодействие не только с учреждениями образования, культуры и спорта, но и такими организациями как: «Центр адаптивного спорта», МБУ ДО Городской Дворец детского и юношеского творчества: кинологическая студия «АНГЕЛЬСКИЕ ПСЫ», Волонтерский отряд ГАПОУ СО "Нижнетагильский педагогический колледж № 1"; НТ филиал ГБПОУ СОМК НТ, который представлен волонтерским движением «Доброе сердце» и волонтерами филиала НТ ООО «Российский Красный Крест»; ГАПОУ СО НТСК «НТ Строительный колледж»; СРООХ «Авторы явлений» (Приложение №5 к отчету).

Опыт работы по взаимодействию с общественными организациями был представлен на семинаре «Оказание межведомственной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ».

Перечень участников - социальных партнеров проекта

Наименование организации	Роль и место реализации проекта
Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Софинансирование проекта
Управление образования Администрации города Нижний Тагил	Уполномоченное лицо учредителя учреждения. Софинансирование проекта
Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья Дзержинского района города Нижний Тагил	Организация совместного сопровождения семей, воспитывающих особого ребенка, оказание услуг ранней помощи, участие педагогов в совместных методических мероприятиях, размещение информации о проекте, о совместных мероприятиях, акциях и др.
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	Взаимодействие по вопросам определения образовательного маршрута детям с особыми образовательными потребностями, участие специалистов ТПМПК в совместных методических мероприятиях, размещение информации о проекте, информирование родителей, обратившихся в ТПМПК о возможностях получения консультаций и поддержки
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа — детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Участие педагогов в совместных методических мероприятиях, консультирование по разработке электронных образовательных ресурсов для детей с ОВЗ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №№30, 33, 45, 50, 58, 71, «Центр образования №1», №21 «Кадетская школа» и др.	Организация участия семей в реализации проекта на основе принципов преемственности со школой, подготовка к школьному обучению детей дошкольного возраста, участие педагогов в совместных методических мероприятиях, размещение информации о проекте, о совместных мероприятиях
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская библиотека»	Информирование об организации консультирования и проведении методических мероприятий для родителей с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и педагогов в рамках проекта «Я, семья и детский сад». Организация совместных мероприятий для родителей и детей
МБСОУ «Клуб туристов «Азимут»	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах туристско-краеведческой направленности, презентациях и иных формах сопровождающего образования детей и их родителей
Свердловская региональная общественная организация художников «Авторы явлений»	Информирование об организации консультирования и проведении методических мероприятий для родителей с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и педагогов в рамках проекта «Я, семья и детский сад». Организация совместных мероприятий для родителей и детей

МБУ ДО Городской Дворец детского и юношеского творчества; МБУ ДО «Дом детского творчества Тагилстроевского района», МБУ ДО «Дом детского творчества Ленинского района»	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах, презентациях и иных формах сопровождающего образования родителей. Организация досуга семей, участие в конкурсно-олимпиадном движении
МБУК «Центральная городская библиотека»	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах, презентациях и иных формах сопровождающего образования детей и их родителей
МБУК «Нижнетагильский театр кукол»	Организация благотворительных спектаклей, участие в совместных мероприятиях, проектах, презентациях и иных формах сопровождающего образования детей и их родителей
МАОУ ДОД «Городская станция юных натуралистов»	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах экологической направленности, презентациях и иных формах сопровождающего образования детей и их родителей. Организация досуга семей, участие в конкурсно-олимпиадном движении
МБОУ спортивная школа «Юность»	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах физкультурно-оздоровительной направленности, презентациях и иных формах сопровождающего образования детей и их родителей
МБУ ДО «Детская школа искусств №1»	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах художественно-эстетической направленности, презентациях и иных формах сопровождающего образования детей и их родителей
ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский педагогический колледж», Нижнетагильский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт филиал ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	Организация и участие в совместных мероприятиях по реализации проекта и иных различных формах методического сопровождения педагогических работников
ГБОУ СО «Нижнетагильская школа №1»	Оказание помощи инвалидам по слуху и зрению, оказание услуги по тифлосурдопереводу на безвозмездной основе
Нижнетагильская общественная организация «Центр общественных инициатив»	Информирование об организации консультирования и проведении методических мероприятий для родителей с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и педагогов в рамках проекта «Я, семья и детский сад». Организация совместных мероприятий

В целях удовлетворения потребностей родителей в получении иных видов услуг, на основании разработанного МАДОУ «МАЯЧОК» инновационного проекта «Повышение информированности родительской и педагогической общественности через создание единого информационно-консультационного пространства в рамках одного дня «От сердца к сердцу» предусмотрена возможность привлечения юристов, представителей социальных служб и иных организаций для информирования, оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), по согласованию (Приложение №15 к отчету).

7. Разработать систему методического сопровождения педагогических работников и родителей по проектированию и организации деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО и семьи.

Организована и обеспечена подготовка кадров к реализации проекта. Основанием для деятельности работников в МФКЦ являются должностная инструкция и дополнительное соглашение к трудовому договору по основному месту работу.

Уровень квалификации специалистов соответствует требованиям: высшее образование (по профилю деятельности), повышение квалификации по профилю деятельности, высшая или первая квалификационные категории, опыт работы в данной сфере, наличие заслуг.

Специалисты МФКЦ имеют достаточный для оказания услуг уровень квалификации в соответствии с профилем осуществляемой деятельности. Все специалисты повышают квалификацию не реже 1 раз в 3 года.

За период реализации проекта обучение по программам дополнительного профессионального образования по направлениям деятельности, связанным с сопровождением родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями прошли 192 педагогических работника (Приложение №7 к отчету).

Дополнительно созданы возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников через стажировочные практики, взаимообучение, участие в различных формах бесплатного дистанционного обучения (вебинары, видео-конференции).

Разработан и реализуется проект «Педагог для особых детей» (Приложение №17 к отчету).

Для родителей (законных представителей) детей, проживающих на закрепленной за МАДОУ «МАЯЧОК» территорией организовано методическое сопровождение по плану деятельности МФКЦ, для родителей законных представителей) воспитанников разработана и реализуется программа постоянно действующего семинара (Приложение №18 к отчету). Реализуются индивидуальные программы сопровождения семей, что в комплексе обеспечивает методическое, консультативное, психолого-педагогическое сопровождение семей.

8. Презентовать инновационные продукты педагогических и руководящих работников на уровне области, региона, страны.

За отчетный период опыт работы учреждения по реализации проекта был представлен на 24 мероприятиях регионального и федерального уровней. Количество участников мероприятий из числа руководящих и педагогических

работников составило более 1400 человек, в том числе 388 человек с разных регионов Российской Федерации (Московская, Ульяновская, Костромская, Белгородская, Мурманская, Костромская Липецкая, Новосибирская области, Красноярский край, республика Татарстан и др.), остальные участники – представители Свердловской области. На мероприятиях представлены положительный опыт и эффективные форматы взаимодействия, отработанные в рамках осуществления услуг по оказанию помощи родителям, модели МФКЦ и психолого-педагогического сопровождения (Приложение №14 к отчету).

Опыт работы учреждения представлен в сборнике лучших проектов в рамках исполнения обязательств по I этапу Государственного контракта от 25.08.2020 №03Z19.11.0009 на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по проекту: «Организационно-техническое и экспертно-методическое сопровождение деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающим дошкольные образовательные организации», в соответствии с требованиями, предъявляемыми к виду работ I.3 «Мониторинг результативности реализации гранта и выполнения проектов по созданию центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет».

Информация о деятельности МФКЦ размещается на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» в открытом доступе: <https://dsmayachok.ru/item/1648080>. Функционирует виртуальный методический кабинет.

Информация о деятельности МФКЦ размещена Свердловским областным родительским комитетом на официальной странице в Инстаграм: <https://www.instagram.com/p/CH9GwXNggQP/?igshid=192jqnnj33p3x> и социальной сети «ВКонтакте» https://m.vk.com/wall-170430464_3326.

Таким образом, по состоянию на 31.08.2024 года обеспечена реализация проекта и достижение прогнозируемых результатов.

Основными результатами по реализации проекта также считаем достижение показателя доступности услуг дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет до 100%. 100% детей в возрасте от 3 до 8 лет охвачены услугами дошкольного образования. 100% родителей с детьми до 1 года охвачены услугами в условиях МФКЦ или при посещении групп кратковременного пребывания от 2 месяцев до 1 года. Удовлетворенность получателей услуг качеством сопровождения по результатам опроса родителей составляет - 100%.

Отзывы о деятельности МФКЦ размещены на официальном сайте учреждения (ссылка №1: <https://dsmayachok.ru/item/1586240>; ссылка №2: <https://dsmayachok.ru/item/1603565>).

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Рекомендации по использованию	Возможные риски и ограничения
1.	Модель многофункционального консультационного центра	Модель может использоваться дошкольными образовательными организациями и иными учреждениями при создании, проектировании деятельности консультационных центров для родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста, в том числе от рождения до 3 лет, получающих дошкольное образование, в том числе в семейной форме	- отсутствие достаточного количества помещений у организаций, планирующих использовать модель многофункционального консультационного центра (решение: объединение центров в условиях одного помещения посредством гибкого зонирования)
2.	Модель психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей	Модель может использоваться педагогическими и руководящими работниками дошкольных образовательных организаций при создании условий и организации психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями	- отсутствие достаточного количества специалистов в штатном расписании (решение: привлечение специалистов на условиях аутсорсинга, социального партнерства)
3.	Индивидуальная программа сопровождения семьи в условиях Многофункционального консультационного центра	Индивидуальная программа является универсальным инструментом при организации сопровождения семьи в условиях консультационного центра	- требуется наличие дополнительного инструментария для оценки уровня развития ребенка; степени реализации программы (решение: по ходу реализации проекта разрабатывается пакет инструментария для проведения мониторинговых процедур)
4.	Индивидуальный план взаимодействия с законными представителями, осуществляющими опеку над ребенком, приемными семьями	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций	- могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий

		разных типов и видов	при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)
5.	План сопровождения семей с дефицитом финансовых ресурсов	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)
6.	Индивидуальный план взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)
7.	Индивидуальный план взаимодействия с многодетными семьями	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности

			педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)
8.	Индивидуальный план взаимодействия с семьями с дефицитом воспитательных ресурсов	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)
9.	Индивидуальный план взаимодействия с семьями, воспитывающими ребенка-инвалида	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)
10.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Академия почемучек»	Программа может быть реализована как с нормотипичными детьми, так и с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Предусмотрены индивидуальный и	- для реализации требуется приобретение оборудования в соответствии с перечнем представленном в материально-

		дифференцированный подходы	техническом обеспечении (решение: привлечение внебюджетных средств, в том числе участие в конкурсах на соискание гранта)
11.	Инновационный проект «Повышение информированности родительской и педагогической общественности через создание единого информационно- консультационного пространства в рамках одного дня» «От сердца к сердцу»	Проект может использоваться в образовательных организациях разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с привлечением специалистов специалисты юридических организаций, социальных служб, медицинских организаций и иных организаций на безвозмездной основе (решения: привлечение в качестве социального партнерства; снижение количества единых дней информирования до 1 раза в квартал)
12.	Методические рекомендации для родителей (законных представителей) детей от рождения до 3 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме по использованию бытовых предметов, атрибутов в дидактических целях	Методические рекомендации могут использоваться представителями родительской и педагогической общественности	- недостаточное тиражирование методического продукта (решение: размещение в открытом доступе, направление ссылок на продукт представителям родительской и педагогической общественности любым удобным для них способом (электронная почта, мессенджеры, размещение на официальном сайте); - недостаточное понимание рекомендаций родителями, имеющими основной канал восприятия – визуальный (решение: создание видеороликов, конкретизирующих

			использование атрибутов с описанием исчерпывающего перечня возможностей)
13.	Пакет методических рекомендаций для специалистов многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад» и участников стажерских практик по актуальным направлениям и перспективам развития деятельности консультационных центров психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно, не посещающих дошкольные образовательные организации	Методические рекомендации могут быть использованы при создании и организации деятельности консультационного центра руководящими и педагогическими работниками	- недостаточное тиражирование методического продукта (решение: размещение в открытом доступе, направление ссылок на продукт представителям образовательных организаций любым удобным для них способом (электронная почта, мессенджеры, размещение на официальном сайте)
14.	Сборник методических материалов для педагогических работников по сопровождению семей	Методические материалы могут использоваться при организации психолого-педагогического сопровождения детей, работы консультационного центра как педагогическими работниками, так и родителями	- недостаточное тиражирование методического продукта (решение: размещение в открытом доступе, направление ссылок на продукт представителям родительской и педагогической общественности любым удобным для них способом (электронная почта, мессенджеры, размещение на официальном сайте)
15.	Методический кейс по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями	Методические кейсы предусматривают основные характеристики детей с особыми образовательными потребностями с учетом различных категорий; требуемые специальные условия и средства образования	- риски связаны с потребностью пересмотра ряда обозначенных специальных условий и средств обучения с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка (решение: совершенствование

			методического кейса)
16.	Пакет локальных документов дошкольной образовательной организации по вопросам психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей	Пакет локальных документов включает в себя: - Положение о деятельности многофункционального консультационного центра; - Положение об инклюзивном образовании; - Положение о ППк; - Положение об оказании логопедической помощи; - Положение об АООП (АОП); - Положение о ресурсной группе и др.	- могут требовать доработки с учетом муниципальных, региональных нормативных правовых документов (решение: возможность адаптации и дополнения документа с сохранением содержательной ценности документа)
17.	Описание практики организации Форума родительских инициатив как форме поддержки семей с учетом их интересов, потребностей и инициатив	Практика может использоваться руководящими и педагогическими работниками организаций любых типов и видов. Практика позволяет совершенствовать формы и методы сопровождения и поддержки семей с детьми любого возраста с ориентиром на удовлетворение потребностей семей с учетом их интересов, возможностей и способностей	- преимущественная часть семей, отличается инертным поведением (решение: постепенное, адресно направленное включение семей); - необходимость практической подготовки педагогических работников для гибкого варьирования форм, способов взаимодействия с семьями (решение: повышение квалификации педагогических работников; участие педагогических работников в стажировочных практиках)
18.	Описание инклюзивной практики «Открытое образовательное пространство «Город Мастеров» как вариативная форма поддержки разнообразия образовательных потребностей и включения всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в процесс трудового воспитания»	Практика может использоваться в условиях любой образовательной организации для создания условий индивидуальной поддержки детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования. Практика позволяет обеспечить реализацию целей и задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в	- недоступность использования ресурсов сторонних организаций для создания разновозрастного сообщества (решение: привлечение к проекту членов семей, выпускников детского сада и пр. и/или реализация межрегиональных проектов в

		том числе с возможностью вариативного изменения содержания с учетом региональных и муниципальных особенностей	дистанционном формате); - необходимость обогащения РППС (решение: привлечение ресурсов сторонних организаций или привлечение внебюджетных средств для развития среды)
19.	Проект «Служба ранней помощи в условиях ДОО»	Проект может быть взят за основу при создании служб ранней помощи при дошкольных образовательных организациях	- отсутствие нормативных основ для оказания услуг ранней помощи в условиях дошкольной образовательной организации в качестве образовательных услуг (решение: открытие групп компенсирующей направленности для детей с 1 года до 3 лет, групп кратковременного пребывания для детей с 2 месяцев до 1 года (выявление))
20.	Методическая декада. Сборник Как создать инклюзивную образовательную среду	Представленные в сборнике материалы могут использоваться руководящими и педагогическими работниками при развитии или поддержании инклюзивной образовательной среды в условиях дошкольной образовательной организации	-
21.	Шаблон «Дорожная карта по организации и развитию инклюзивного образования в ДОО»	Шаблон может использоваться детскими садами для планирования деятельности по развитию инклюзивного образования, в том числе с учетом адресных рекомендаций, полученных учреждениями по результатам мониторинговых процедур (ВСОКО, МСОКО, НОКО, РСОКО и др.)	- у руководящих работников могут возникнуть сложности с наполнением содержания плана мероприятий (решение: подготовка рекомендаций/организация открытого мероприятия с трансляцией практики по заполнению дорожной карты)

22.	Методический инструментарий. Оценка инклюзивной образовательной среды	Инструментарий может использоваться при разработке локальных документов оценочных процедур	- у руководящих работников могут возникнуть сложности с проведением оценочных процедур (решение: подготовка рекомендаций/организация открытого мероприятия с трансляцией практики по оценке инклюзивной образовательной среды)
23.	Сборник Лучшие педагогические практики организации обучения детей с ОВЗ	Представленные практики могут использоваться педагогическими работниками при организации образовательной деятельности, коррекционно-развивающей работы, при создании развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях	-

3. Достигнутые результаты.

В соответствии с основными результатами, определенными в проекте были определены и достигнуты следующие целевые ориентиры:

- доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет составляет 100%;

- 100% детей с особыми образовательными потребностями в возрасте от 5 до 8 лет охвачены услугами дополнительного образования;

- 596 родителей получали услуги в условиях консультационного центра, за период с сентября 2020 года по август 2024 года около 3000 человек получали методическую, консультативную помощь в дистанционной форме на официальном сайте учреждения;

- внедрены следующие новые форматы взаимодействия с семьями воспитанников: дистанционное образование взрослых, оказание услуги «выезд на дом», организация единого дня информирования, Форум родительских инициатив, группы компенсирующей направленности для детей от 1 года до 3 лет;

- в целях обеспечения информирования участников проекта созданы разделы «Многофункциональный консультационный центр» (для родителей (законных представителей) и «Региональная инновационная площадка» для руководящих и педагогических работников на официальном сайте учреждения с регулярным обновлением информации;

- дополнительно в группах структурных подразделений - детских садов и помещениях многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад» создано и обогащено образовательное пространство;
- разработан и апробирован инструментарий для оценки качества дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями и оценки условий ДОО;
- расширен спектр предоставляемых услуг в условиях консультационного центра: стала доступна услуга «выезд на дом»;
- разработаны и размещены в открытом доступе разработанные методические продукты, в том числе локальные нормативные, программные документы и материалы для формирования учебно-методического комплекта;
- привлечены к реализации проекта 37 социальных партнеров;
- организованы для руководящих и педагогических работников 24 мероприятия по презентации опыта работы учреждения по созданию модели консультационного центра;
- привлечены внебюджетные средства в объеме 1 193 390 рублей, в том числе средства субсидий грантов и внебюджетные средства организации.

Обеспечено в пределах плана мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) в статусе региональной инновационной площадки техническое задание (Приложение №19 к отчету).

Дополнительно к достигнутым результатам. Опыт работы учреждения представлен в сборнике лучших проектов в рамках исполнения обязательств по I этапу Государственного контракта от 25.08.2020 №03Z19.11.0009 на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по проекту: «Организационно-техническое и экспертно-методическое сопровождение деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающим дошкольные образовательные организации», в соответствии с требованиями, предъявляемыми к виду работ I.3 «Мониторинг результативности реализации гранта и выполнения проектов по созданию центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет». По итогам многокомпонентного анализа деятельности учреждения МАДОУ «МАЯЧОК» является лауреатом-победителем Всероссийского смотра-конкурса «Достижения образования» (на котором была представлена модель МФКЦ и условия ресурсной группы), Всероссийской выставки-смотра «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» (на котором представлен проект «Мультикультурное образовательное пространство» с презентацией практики сопровождения детей-билингвов и инофонов и практики индивидуальной адресной помощи семьям). Педагогические работники МАДОУ «МАЯЧОК» презентовали опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в рамках конкурсов профессионального мастерства и стали победителями и призерами конкурсов: учитель-дефектолог детского сада №170 комбинированного вида МАДОУ «МАЯЧОК» - призер Областного конкурса «Образование без границ» в 2021 году, учитель-логопед детского сада №110

комбинированного вида МАДОУ «МАЯЧОК» - финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в 2022 году, педагог-психолог детского сада №205 комбинированного вида призер городского конкурса «Педагог-психолог»-2022, участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог» в 2023 году, педагог-психолог детского сада №25 – призер городского конкурса «Педагог-психолог» в 2024 году, учитель-дефектолог детского сада №110 комбинированного вида МАДОУ «МАЯЧОК» - лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в 2024 году. Учреждение стало финалистом Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» в 2021 и 2022 годах, финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» в 2023 году. В 2022 году по результатам участия в финале Всероссийского конкурса учреждению присужден специальный приз за высокий уровень методической грамотности организации образовательного процесса в детском саду, учреждённый институтом специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ.

Результаты деятельности по созданию МФКЦ были представлены представителю Министерства образования Свердловской области И.В. Фирсовой и члену Координационного совета Национальной родительской ассоциации, ответственному секретарю Свердловского областного отделения НРА, председателю Свердловского областного родительского комитета Л. Золотницкой.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

При оценке реализации проекта оценивалось качественное и количественное достижение целевых ориентиров (результатов) в том числе по качеству созданных нормативно-правовых, кадровых, материально-технических, финансовых и организационно-содержательных и информационных условий. Промежуточно проводилась оценка результативности проекта в процессе его реализации в соответствии с планом мероприятий на заседаниях координационного совета.

Оценка освоения образовательных программ воспитанниками с особыми образовательными потребностями проводилась в соответствии с инструментарием основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ для детей с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата и картой наблюдения за развитием ребенка.

Контроль, регулирование инновационных процессов ведется по показателям, отражающим результаты деятельности на каждом этапе, согласно календарному плану проекта.

Перечень материалов, позволяющий обеспечить достоверность результатов:

- карта развития ребенка;
- творческие работы, совместные проекты;
- анкеты, результаты тестирования, диагностики;

- фото и видеоматериалы;
- отзывы (представителей педагогического сообщества, родителей);
- статьи, материалы в СМИ;
- размещение информации на сайте учреждения;
- аналитические справки;
- методические разработки;
- публикации и др.

Проведено анкетирование по изучению удовлетворенности реализацией проекта. 100% участников проекта удовлетворены качеством услуг консультационного центра.

5. Прогноз развития образовательной организации.

В период с сентября 2024 по декабрь 2025 года планируется реализация мероприятий:

- обогащение и обновление образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями от рождения до 8 лет;
- внедрение и реализация модели и программ психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- апробация и адаптация современных образовательных и здоровьесберегающих технологий, методик, практик, инструментов и процедур оценки качества дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями (с учетом ФОП ДО);
- отслеживание промежуточных результатов деятельности по реализации проекта;
- выбор оптимальных методов, методик, учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения для детей, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации;
- организация психолого-педагогического, методического, консультативного сопровождения родителей детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- обучение работников по дополнительным профессиональным программам по развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности многофункционального центра;
- реализация программы стажировочной площадки по теме инновационного проекта (программы) для педагогических работников города, региона, в том числе в дистанционной форме;
- функционирование единого информационного портала для участников проекта и педагогической общественности с размещением нормативных, организационно-правовых документов, программно-методических, дидактических материалов по организации образовательной деятельности с детьми от 0 до 8 лет с особыми образовательными потребностями, в том числе в дистанционной форме;

- презентация инновационных продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне региона;
- представление лучших практик деятельности по реализации проекта в средствах массовой информации;
- привлечение внебюджетных финансовых средств для реализации проекта.

Директор МАДОУ «МАЯЧОК»



Н.Д. Давыдова