Модель выявления особых образовательных потребностей

Ребенок оценивается по восьми показателям:

- Поведение;
- Темповые характеристики деятельности;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Овладение программным материалом;
- Игра \ учебная деятельность \ общение со сверстниками;
- Эмоциональные особенности;
- Моторное развитие.

Особенность развития

Специальные условия развития

Масленникова Т.В., 2019

Модель выявления особых образовательных потребностей

Ребенок оценивается по восьми показателям:

- Поведение;
- Темповые характеристики деятельности;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Овладение программным материалом;
- Игра \ учебная деятельность \ общение со сверстниками;
- Эмоциональные особенности;
- Моторное развитие.

Особенность развития

↓

Специальные условия развития

Масленникова Т.В., 2019


DEMIX



Модель выявления особых образовательных потребностей

Ребенок оценивается по восьми показателям:

- Поведение;
- Темповые характеристики деятельности;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Овладение программным материалом;
- Игра \ учебная деятельность \ общение со сверстниками;
- Эмоциональные особенности;
- Моторное развитие.

Особенность развития

↓

Специальные условия развития

Масленникова Т.В., 2019




EXCUSES
DEMIX




ДИПЛОМ
ASUS



