ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «МАЯЧОК» комбинированного вида

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее - образовательная организация))

«Многофункциональный центр как условие психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями»

(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной	Муниципальное автономное			
организации (по уставу)	дошкольное образовательное			
	учреждение детский сад «МАЯЧОК»			
	комбинированного вида			
Фактический адрес образовательной	622022 Свердловская область, город			
организации	Нижний Тагил, ул. Нижняя			
	Черепанова, 1			
Ф.И.О. руководителя образовательной	Давыдова Надежда Дмитриевна			
организации	300 00			
Ф.И.О. научного руководителя	Жижина Инна Владимировна,			
инновационного проекта (программы)	директор НТФ ГАОУ ДПО СО			
(при наличии)	«ИРО», кандидат педагогических			
	наук;			
	Масленникова Татьяна Васильевна,			
	директор МБОУ НШДС №105,			
	кандидат педагогических наук			
Контактное лицо по вопросам	Мякишева Ирина Борисовна			
представления заявки				
Контактный телефон	8 (3435) 48-30-33, 8 (953)-054-48-91			
Телефон/факс образовательной	8 (3435) 48-26-85			
организации				
Сайт образовательной организации в	https://маячокнт.рф/			
информационно-				
телекоммуникационной сети				
"Интернет"				
Электронный адрес образовательной	mayak205nt@yandex.ru			
организации				

(подпись)

Директор МАДОУ «МАЯЧОК» маа

_(Давыдова Надежда Дмитриевна)

2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

N	Наименование	Плановый	Фактический	Сведения об	Причины	Примечания
п/	мероприятия	срок	срок	исполнении	несоблюдения	
П		исполнения	исполнения	мероприятия	планового	
				FF	срока и меры	
					по исполнению	
					мероприятия	
	Подготовка	до	31.08.2020	исполнено	-	-
	организационн	01.02.2021		Приказ от		
	0-			31.08.2020		
	распорядительн			№352 «O		
	ых документов,			назначении		
	регламентирую			ответственн		
	щих			ых лиц,		
	деятельность			специалисто		
	по реализации			в за		
	проекта			организацию		
				эффективной		
				работы и		
				создание		
				условий по		
				оказанию		
				помощи		
				родителям		
				(законным		
				представител		
				ям) в рамках		
				деятельности Многофунк-		
				циональ-		
				ного		
				консуль-		
				тационного		
				центра		
				(далее –		
				МФКЦ)»;		
				Приказ от		
				31.08.2020		
				№357 «O		
				назначении		
				ответственн		
				ых лиц,		
				специалисто		
				в за		
				организацию		
				эффективной		
				работы и		
				создание		
				условий по		
				оказанию		

 -		T			
			помощи		
			родителям		
			(законным		
			представител		
			ям) в рамках		
			деятельности		
			МФКЦ»		
			,		
			(Приложение		
			№1 к отчету)		
Разработка и	до	31.08.2020	исполнено	-	-
утверждение	01.02.2021		Приказ от		
локальных			31.08.2020		
документов,			№347 «Об		
регламентирую			организации		
щих			работы		
деятельность			МФКЦ для		
многофункцион			родителей		
ального центра			(законных		
шиного цептра					
			представител		
			ей), чьи дети		
			получают		
			услуги		
			дошкольного		
			образования		
			в форме		
			семейного		
			образования		
			в МАДОУ		
			«МАЯЧОК»		
			на 2020-2021		
			учебный		
			=		
			год»		
			Приказ от		
			31.08.2020№		
			348 «Об		
			утверждении		
			положения о		
			деятельности		
			МФКЦ»		
			(Приложение		
			№2 к отчету)		
Организация	до	31.08.2020	исполнено	_	_
координационн	01.02.2021	51.00.2020	Приказ от		
_	01.02.2021		31.08.2020№		
ого совета по					
реализации			352 «O		
проекта			назначении		
			ответственн		
			ых лиц,		
			специалисто		
			в за		
			организацию		
			эффективной		
			работы и		
			рассты И		

Выявление контингента детей с рожления ло 8	до 01.09.2021	до 01.10.2020	создание условий по оказанию помощи родителям (законным представител ям) в рамках деятельности Многофункционального консультационного центра (далее — МФКЦ)» (Приложение №1 к отчету) исполнено Сформирова н банк ланных на	_	-
	01.09.2021	01.10.2020	н банк данных на детей от рождения до 8 лет, в том числе с особыми образователь ными потребностя ми и их родителей, проживающи х на закрепленно й за ДОО территорией. Всего услуги получали 122 ребенка, не посещающег о детские		
			сады МАДОУ «МАЯЧОК», из них 6 детей с ограниченны ми возможностя ми здоровья,		

 ,	1			
		3 ребенка-		
		инвалида.		
		Список		
		периодическ		
		И		
		дополняется.		
		Контингент		
		воспитанник		
		ов МАДОУ		
		«МАЯЧОК»		
		ПО		
		состоянию		
		на		
		01.06.2021г.:		
		105 детей с		
		ограниченны		
		ми		
		возможностя		
		ми здоровья		
		+ 29 детей-		
		инвалидов;		
		по итогам		
		педагогическ		
		их		
		их наблюдений		
		выявлены		
		дети, имеющие		
		особые		
		особые образователь		
		ные		
		потребности,		
		в частности		
		частоболею		
		щие дети,		
		дети с		
		эмоциональн		
		о-волевыми		
		нарушениям		
		и, дети из		
		семей,		
		находящихся		
		в социально		
		опасном		
		положении,		
		дети-		
		билингвы и		
		иные		
		категории.		
		Форма		
		журнала		
		представлена		
		В		
 ·			•	

				приложении		
				№3 к отчету		
	Развитие базы	до	в течение	исполнено	-	
	данных о	01.09.2021	отчетного	Формируется		
	современных		периода	И		
	научно-			обновляется		
	методических			банк данных		
	разработках,			нормативны		
	передовом			х правовых		
	опыте			документов,		
	образовательны			перечня		
	х учреждений			научной и		
	региона,			методическо		
	области,			й		
	страны в			литературы		
	области			для		
	образования,			использован		
	адаптации			ия в работе		
	детей с			руководящи		
	особыми			ми и		
	образовательны			педагогическ		
	МИ			ИМИ		
	потребностями			работниками		
	1			,		
				осуществляю		
				щими		
				сопровожден		
				ие детей с		
				особыми		
				образователь		
				ными		
				потребностя		
				ми.		
				Планируется		
				проведение		
				мероприятий		
				стажерской		
				практики по		
				изучению		
				1		
				документов,		
				научных		
				подходов и		
				методически		
<u> </u>	Dannakarre	W0	01 10 2020	х разработок		
	Разработка	ДО 01 04 2021	01.10.2020	исполнено	-	-
	моделей:	01.04.2021		Разработаны		
	модель			модель		
	многофункцион			многофункц		
	ального центра,			ионального		
	модель			центра,		
	психолого-			модель		
	педагогическог			психолого-		
	0			педагогическ		

	сопровождения			ого		
	и поддержки			сопровожден		
	детей с			ия и		
	особыми			поддержки		
				_		
	образовательны			детей с		
	МИ			особыми		
	потребностями			образователь		
	и др.			НЫМИ		
	_			потребностя		
				МИ		
				(Приложение		
	n		01.00.2020	№4 к отчету)		
	Заключение	до	01.09.2020	исполнено	-	-
	договоров о	01.09.2021,		Заключены		
	сотрудничестве	дополни-		12 договоров		
	, социальном	тельно при		0		
	партнерстве	необходимо		социальном		
	1 1	сти		партнерстве		
		••••		С		
				организация		
				ми,		
				заинтересова		
				нными в		
				результатах		
				реализации		
				проекта		
				(Приложение		
	D	2020 2025		№5 к отчету)		
	Развитие	2020-2025	в течение	исполнено	-	-
	материально-		отчетного	В целях		
	технических		периода	оказания		
	условий			методическо		
	многофункцион			й,		
	ального центра			психолого-		
	с учетом			педагогическ		
	•					
	возрастных			ой,		
	особенностей			диагностичес		
	детей от			кой,		
	рождения до 8			консультатив		
	лет, требований			ной помощи		
1 1						
	ФГОС ДО,			родителям		
	ФГОС ДО,			родителям		
	ФГОС ДО, комплексной			родителям (законным		
	ФГОС ДО, комплексной безопасности и			родителям (законным представител		
	ФГОС ДО, комплексной безопасности и в соответствии			родителям (законным представител ям),		
	ФГОС ДО, комплексной безопасности и в соответствии с			родителям (законным представител ям), обеспечиваю		
	ФГОС ДО, комплексной безопасности и в соответствии с образовательны			родителям (законным представител ям), обеспечиваю щим		
	ФГОС ДО, комплексной безопасности и в соответствии с образовательны ми			родителям (законным представител ям), обеспечиваю		
	ФГОС ДО, комплексной безопасности и в соответствии с образовательны			родителям (законным представител ям), обеспечиваю щим		
	ФГОС ДО, комплексной безопасности и в соответствии с образовательны ми			родителям (законным представител ям), обеспечиваю щим получение		
	ФГОС ДО, комплексной безопасности и в соответствии с образовательны ми программами, в том числе			родителям (законным представител ям), обеспечиваю щим получение детьми дошкольного		
	ФГОС ДО, комплексной безопасности и в соответствии с образовательны ми программами, в том числе адаптированны			родителям (законным представител ям), обеспечиваю щим получение детьми дошкольного возраста, в		
	ФГОС ДО, комплексной безопасности и в соответствии с образовательны ми программами, в том числе			родителям (законным представител ям), обеспечиваю щим получение детьми дошкольного возраста, в том числе от		
	ФГОС ДО, комплексной безопасности и в соответствии с образовательны ми программами, в том числе адаптированны			родителям (законным представител ям), обеспечиваю щим получение детьми дошкольного возраста, в		

			T	T	T	
				образования		
				в форме		
				семейного		
				образования		
				произведена		
				подготовка		
				помещений		
				КЦ для		
				оказания		
				услуг. Для		
				получателей		
				услуг		
				оснащены		
				современны		
				ми		
				техническим		
				И		
				средствами,		
				игровым и		
				дидактическ		
				ИМ		
				оборудовани		
				ем,		
				методически		
				МИ		
				материалами		
				помещения		
				МФКЦ		
				(Приложение		
				№6 к отчету)		
	Подбор	до	до	исполнено	-	-
	специалистов	01.09.2021	01.10.2020	В работе		
	для			МФКЦ		
	индивидуально			задейство-		
	й и групповой			ваны 9		
	работы с			работников,		
	детьми с			в том числе		
	особыми			руководител		
	образовательны			ь КЦ,		
	ми			старший		
	ми потребностями			_		
				воспитатель,		
	и их			модератор,		
	родителями			воспитатель,		
	(законными			педагог-		
	представителям			психолог,		
	и)			учитель-		
				логопед,		
				учитель-		
				дефектолог,		
				инструктор		
				по		
				физической		
				культуре,		
L						

Музыкальны й руководител ь. Основанием для деятельности работников в МФКП является дополнитель ного перафессиональной профессиональной профессиональноги по реализации проекта и содержанием деятельности по реализации проекта и содержанием деятельности по реализации проекта и профессиональности по реализации проекта и соторы профессиона пр			T			
руководител				-		
Б. Основанием для деятельности работников в МФКП является дополнитель ное соглашение к трудовому договору по основному месту работу месту работу договору по основному месту работу месту работу месту работу дополнительной пернода программа программа профессиональной профессиональной программе в соответствии с направлению по программе в соответствии с направлению по программе в соответствии с направления пропли 152 человека. Из пих 45 человек по направления м деятельности по реализации проекта В профессиональности по реализации проекта В профессиона дыного образования пропла 152 человек по направления м деятельности деятельности по реализации проекта В профессиональноей дакоппых представляется ей с детьми допиольного возраста, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение мя здоровья (Приложение мя здоровья (Приложение мя з том числе с ограниченны ми здоровья (Приложение мя з том числе с ограниченны ми здоровья (Приложение мя в к отчету)						
Повышение калификации педагогических работников в можности и профессиональ ной программе в соответствии с направленность ю проскта и содержащием деятельности по реализации проскта В соответствий с направленность по реализации проскта и содержащием деятельности по реализации проскта В соответствий с направленность по реализации проскта и содержащием деятельности по реализации проскта В темен реализации проскта и содержащием деятельности по реализации проскта и содержащием деятельности по реализации проскта В темен реализации проскта и содержащием деятельности по реализации проскта В темен реализации проскта и содержащием деятельности по реализации проскта В темен реализации проскта и процент реализации проскта В темен реализации проскта и процент реализации проскта и представител ей с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение ма к отчету) В темен работка до в течение исполнено						
Повышение квалификации педагогических работников по дополнительной программе в соответствии с паправленность ю проекта и сооджанием деятельности по реализации проекта В соответствии с с сотражанием деятельности по реализации проекта В соответствии с с с с с с с с с с отражинем деятельности по реализации проекта В соответствий с с с с с с с с с с с отражинем деятельности по реализации проекта В соответствий с с с с с с с с с с с с с отражинем деятельности по реализации проекта В соответствий с с с с с с с с с с с с с с отражинем деятельности по реализации проекта В соответствий с с с с с с с с с с с отражинем деятельности направлениям деятельности деятел				Основанием		
Повышение квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе в соответствии с паправленность ю проекта и сооджанием деятельности по реализации проекта В соответствии с с сотражанем деятельности по реализации проекта и сооджанием деятельности по реализации проекта В соответствий с с сотражанием деятельности по реализации проекта и сооджанием деятельности по реализации проекта В соответствий с с сотражанием деятельности по реализации проекта В соответствий с с сотражанием деятельности по реализации проекта В соответствий с с с с с с с с с с с с с с с с с с с				для		
Повышение готанцение к трудовому договору по основному месту работу и сполентель пос сотганцение к трудовому договору по основному месту работу и сполено отчетного периода профессиональной профессиональной прорессиональной проректа и содержанием деятельности по реагизации проекта В соответствии с подпраммением деятельности по реагизации проекта В соответствий с по разработу и сполено профессиона						
Повышение каранфикации педагогических работников по дополнительной программе в соответствии с направленность ю проекта и содержащим деятельности по реализации проекта						
Повышение калификации недагогических работников по дополнительной и профессиональной программе в соответствии с направлением деятельности по реализации проекта и содержанием деятельности по реализации проекта по реализации проекта и содержанием деятельности по реализации проекта по проекта по проекта по программам дополитель пото программам дополитель пото проекта по программам дополитель пото проекта по программам дополитель пото проекта по программам дополитель пото программам дополительного пот						
Повышение готашение к трудовому договору по основному месту работу ра				является		
Повышение к трудовому договору по осповному месту работу программам даботников по дополнительной профессионального профессионального образования прошли 152 человека. Из пих 45 человек по направления деятельности по реализации проекта по реализации проекта				дополнитель		
Повышение квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной профессиональной протрамме в соответствии с направленность ю проекта и содержанием деятельности по реализации проскта В соответствии с направления прошли 152 человека. Из них 45 человек по направления м деятельности , связашым с с согровожден ием родителей (законных предетавител ей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе от 0 до 3 лет				ное		
Повышение квалификации педагогических работников по дополнительноги профессиональ ной программе в соответствии с направленность по проекта и содержанием деятельности по реализации проекта В течение отчетного периода программам дополнитель пого профессиональ ной программе в соответствии с направленность по проекта и содержанием деятельности по реализации проекта В течение исполнено обучение по программам дополнитель пого профессиона льного образования прошли 152 человека. Из них 45 человек по направления м деятельности деятельности по реализации проекта В темением деятельности и деятельности деятельности по реализации проекта В темением деятельности по до 3 лст, в том числе от 0 до 3 лст, в том числе от 0 до 3 лст, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) В течение исполнено				соглашение		
Повышение квалификации педагогических работников по дополнительно й профессиональ ной программе в соответствии с направленность по проекта и содержанием деятельности по реализации проекта прошли 152 человека из прошли 152 человек				к трудовому		
Повышение квалификации педагогических работников по дополнительно й профессиональ ной программе в соответствии с направленность ю по реализации проекта и содержанием деятельности по реализации проекта С с с с с с с с с с с с с с с с с с с				договору по		
Повышение квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональ ной программе в соответствии с направленность ю по реализации проекта и содержанием деятельности по реализации проекта Повышение хвалификации профессиона дополнитель пого профессиона льного образования прошли 152 человека. Из них 45 человек по направления м деятельности , связанным с с сопровожден ием родителей (законных представител ей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение Ме8 к отчету) Разработка до в течение исполнено				основному		
квалификации педагогических работников по дополнительно й профессиональ ной программе в соответствии с направленность ю проекта и содержанием деятельности по реализации проекта				месту работу		
педагогических работников по дополнительной профессиональ ного профессиональной программе в соответствии с человска. Из них 45 человск по направленности по реализации проекта по ре	Повышение	2021-2025	в течение		-	-
работников по дополнительной профессионального профессиональной программе в соответствии с направленность ю проекта и содержанием деятельности по реализации проекта проекта проекта проекта по реализации проекта проштелей (законных представител ей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение Мев к отчету) Разработка работка до в течение исполнено	квалификации		отчетного	Обучение по		
дополнительно й профессиональ ной программе в соответствии с направленность ю проекта и содержанием деятельности по реализации проекта по реализации проекта по разлизации проекта по п			периода	программам		
й профессиональ ной программе в соответствии с направленность ю проскта и содержанием деятельности по реализации проекта проекта проекта проекта проекта проекта по реализации проекта по проекта по реализации проекта по реализации проекта прошеней прошеней проекта по реализации проекта по реализации проекта по реализации проекта по реализации проекта по проекта по реализации проекта прошена проекта прошена проекта по проекта по проекта по проекта по реализации проекта по	работников по			дополнитель		
профессиональ ной программе в соответствии с направленность ю проекта и содержанием деятельности по реализации проекта проекта проекта проекта проекта по реализации проекта проекта проекта по реализации проекта по сопровожден пем продителей (законных представител ей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка прошли 152 по сразрания прошли 152 повек по направити по сразрания прошли 152 по сразрания по сразрания прошли 15 по сразрания по сразрания прошли 15 по сразрания по сразрания прошли 15 по сразрани						
ной программе в соответствии с направленность ю проекта и содержанием деятельности по реализации проекта						
в соответствии с направленность ю проекта и содержанием деятельности по реализации проекта прошли 152 человека. Из них 45 человек по направления м деятельности по реализации проекта с сопровожден ием родителей (законных представител ей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка до в течение исполнено						
с направленность ю проекта и содержанием деятельности по реализации проекта по с сопровожден ием родителей (законных представител ей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка Разработка до в течение исполнено						
направленность ю проекта и содержанием деятельности по реализации проекта				-		
ю проекта и содержанием деятельности по реализации проекта по реализации проекта с сопровожден ием родителей (законных представител ей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка до в течение исполнено						
то реализации проекта — солержанием деятельности по реализации проекта — сопровожден ием родителей (законных представител ей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) — Разработка — до в течение исполнено	=					
деятельности по реализации проекта м деятельности , связанным с сопровожден ием родителей (законных представител ей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка до в течение исполнено						
по реализации проекта деятельности , связанным с сопровожден ием родителей (законных представител ей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка до в течение исполнено	_			=		
проекта , связанным с сопровожден ием родителей (законных представител ей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка до в течение исполнено						
с сопровожден ием родителей (законных представител ей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка до в течение исполнено						
сопровожден ием родителей (законных представител ей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка до в течение исполнено	проекта			•		
ием родителей (законных представител ей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка до в течение исполнено						
родителей (законных представител ей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка до в течение исполнено				=		
(законных представител ей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка до в течение исполнено						
представител ей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка до в течение исполнено				•		
ей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка до в течение исполнено						
дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка до в течение исполнено				_		
Возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка до в течение исполнено						
том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка до в течение исполнено						
0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка до в течение исполнено				_		
том числе с ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка до в течение исполнено						
ограниченны ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка до в течение исполнено						
ми возможностя ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка до в течение исполнено						
ми здоровья (Приложение №8 к отчету) Разработка до в течение исполнено						
Разработка до в течение исполнено				возможностя		
№8 к отчету) Разработка до в течение исполнено - -				ми здоровья		
Разработка до в течение исполнено						
				№8 к отчету)		
программных 01.09.2021 отчетного В					-	-
	программных	01.09.2021	отчетного	В		

документов	периода	учреждении	
документов	периода	разработаны	
		разраоотаны И	
		реализуются	
		адаптирован	
		ные	
		основные	
		образователь	
		ные	
		программы	
		для детей с	
		нарушениям	
		и речи,	
		задержкой	
		психическог	
		о развития и	
		расстройства	
		МИ	
		аутистическо	
		го спектра.	
		Адаптирован	
		ы для детей с	
		особыми	
		образователь	
		ными	
		потребностя	
		МИ	
		дополнитель	
		ные	
		общеобразов	
		ательные	
		программы –	
		дополнитель	
		ные	
		общеразвива	
		ющие	
		программы	
		(ссылка на	
		документы: http://маячок	
		<u>нт.рф/образо</u>	
		<u>нт.рф/образо</u> <u>вание/</u>)	
		Разработаны	
		И	
		реализуются	
		индивидуаль	
		ные	
		программы	
		сопровожден	
		ия семей и	
		детей с	
		особыми	
		образователь	
		- chancear one	

 		Г			
			ными		
			потребностя		
			МИ		
			(Приложение		
			№8 к отчету)		
Расчет затрат	до	12.01.2021	исполнено	_	_
на	01.09.2021		Расчеты		
функционирова	01.00.2021		затрат на		
ние			функционир		
многофункцион			ование		
ального центра					
ального центра			центра		
			представлен		
			ы на		
			страницах		
			60-61		
			Программы		
			развития		
			МАДОУ		
			«МАЯЧОК»		
			на 2021-2025		
			годы (ссылка		
			на документ:		
			http://маячок		
			<u>нт.рф/wp-</u>		
			content/uploa		
			$ds/2021/06/\Pi$		
			рограмма-		
			развития.pdf)		
Привлечение	до	в течение	исполнено	-	-
внебюджетных	01.09.2021	отчетного	Дополнитель		
финансовых		периода	НО		
средств для			привлечены		
реализации			средства в		
проекта			объеме 1040		
_			000,00		
			рублей, в		
			том числе		
			средства		
			полученные		
			за счет		
			участия в		
			конкурсном		
			отборе на		
			соискание		
			средств		
			гранта из		
			федеральног		
			о бюджета		
			(870 000,00		
			рублей),		
			руолси), средств		
			_		
			гранта из регионально		

			го бюджета		
			Свердловско		
			й области		
			(100 000,00		
			рублей);		
			внебюджетн		
			ые средства		
			учреждения		
			(70 000,00		
			рублей)		
			(Приложение		
			№9 к отчету)		
Организация	до	сентябрь-	исполнено	-	-
мониторинго-	01.09.2021	октябрь 2020	Проведено		
исследовательс	01.09.2021	года;	анкетирован		
кой		декабрь 2020	ие по		
деятельности		года	изучению		
ПО		Тода	•		
			социальных		
направлению			запросов семей и по		
деятельности, в					
том числе			оценке		
организация			удовлетворе		
изучения			нности		
общественного			родителей		
мнения по			(законных		
оценке проекта			представител		
			ей) услугами		
			МФКЦ		
			(Приложение		
			№10 к		
			отчету)		
Подготовка и	2021 - 2025	в течение	исполнено	-	-
размещение на		отчетного	На		
официальном		периода	официально		
сайте,		1 / .	сайте		
информационн			учреждения		
ых стендах			создан		
информации о			раздел о		
реализации			реализации		
проекта			плана		
npoeniu			мероприятий		
			по		
			реализации		
			проекта		
			(ссылка:		
			http://142.мая		
			<u>чокнт.рф/о-</u>		
			<u>proekte</u>).		
			Информация		
			размещается		
			на		
			информацио		
			нных		

			OTOLINO.		
			стендах		
C		01 10 2020	учреждения		
Создание и	до	01.10.2020	исполнено	-	-
функционирова	01.09.2021	(создание	Создан		
ние единого	(создание	портала)	раздел «МФ		
информационн	портала)		КЦ Я, семья		
ого портала для	2021 - 2025		и детский		
участников	(обеспечен		сад» на		
проекта и	ие беспере-		официально		
педагогической	бойного		сайте		
общественност	функциони-		учреждения		
ис	рования		(ссылка:		
размещением	портала)		http://маячок		
нормативных,			нт.рф/консул		
организационн			ьтационный-		
о-правовых			центр-		
документов,			2/рекоменда		
программно-			<u>ции/)</u>		
методических,					
дидактических					
материалов по					
организации					
образовательно					
й деятельности					
с детьми от 0					
до 8 лет с					
особыми					
образовательны					
ми					
потребностями,					
в том числе в					
дистанционной					
форме	2021 2025	D	******		
Создание	2021 - 2025	в течение	исполнено	-	-
доступной и		отчетного	В детском		
безопасной		периода	саду созданы		
среды здания и			условия для		
территории			доступности		
			объекта для		
			граждан с		
			особыми		
			образователь		
			ными		
			потребностя		
			ми. Работы		
			проводятся в		
			соответствии		
			с паспортом		
			доступности		
			(Приложение		
			№6 к отчету)		
Обогащение и	2021 - 2025	в течение	исполнено	-	-
обновление		отчетного	Созданы		
		i			

	образоватану на	пориоло	VOLODING HIG
	бразовательно	периода	условия для
	то пространства для детей с		успешной
			социализац
	особыми		ии детей с
	образовательны		ограниченн
	МИ Долго обуча отгания		ыми
	потребностями		возможност
	от рождения до		ими
8	3 лет		здоровособ
			ыми
			образовател
			ьными
			потребностя
			ми.
			В детском
			саду№205
			организован
			O THE CONTROL OF THE
			пространств
			O Decrease area
			«Ресурсной
			группы»,
			которое
			включает в
			себя:
			отдельное
			помещение,
			разделенное
			на 4
			функционал
			ьные зоны
			(зона для
			игровой
			деятельност
			и, зона для
			отдыха и
			сенсорной
			разгрузки, зона для
			индивидуал
			ьных занятий,
			учебная
			зона для
			групповых
			занятий).
			Помещение
			оснащено
			специальны м (учебным,
			реабилитац
			ионным,
			компьютерн

			ым)		
			оборудован		
			ием для		
			организации		
			коррекцион		
			ной работы		
			и обучения		
			инвалидов с		
			тяжелыми и		
			множествен		
			ными		
			нарушениям		
			и развития,		
			в том числе		
			и с		
			нарушениям		
			и опорно-		
			двигательно		
			го аппарата.		
			Также, есть		
			кабинеты		
			специалисто		
			в (учителей-		
			логопедов,		
			учителей-		
			дефектолого		
			в, педагогов-		
			психологов)		
			(Приложение		
			№13 к		
			отчету)		
Развитие	2021 - 2025	в течение	исполнено	-	_
вариативных		отчетного	В		
форм		периода	учреждении		
дошкольного			функционир		
образования:			ует МФКЦ,		
консультацион			группы		
ный центр,			кратковреме		
группа			нного		
кратковременн			пребывания		
ого			для детей от		
пребывания,			1 года до 3		
служба ранней			лет, группы		
помощи,			кратковреме		
помощи, семейная			нного		
группа,			пребывания		
ресурсная			(ресурсная		
группа и др., в			группа) для		
том числе в			детей от 3 до		
дистанционной			7 лет с		
форме			расстройства		
			МИ		
			аутистическо		

			EQ OFFICIENDS		
I day my a	2021 2025	n ======	го спектра		
Изучение	2021 - 2025	в течение	исполнено	-	-
педагогической		отчетного	Изучена		
практики по		периода	педагогическ		
теме проекта.			ая практика,		
Выбор			опыт работы		
оптимальных			педагогическ		
методов,			ИХ		
методик,			работников		
учебных			дошкольных		
пособий,			образователь		
дидактических			ных		
материалов,			организаций,		
специальных			центров		
технических			детского		
средств			развития в		
обучения для			регионах		
детей,			Российской		
испытывающих			Федерации и		
трудности в			за ее		
освоении			пределами.		
программы,			В процессе		
развитии и			разработки		
социальной					
адаптации			педагогическ		
			их		
			работников с		
			учетом		
			индивидуаль		
			ного и		
			дифференци		
			рованного		
			подхода к		
			детям с		
			особыми		
			образователь		
			ными		
			потребностя		
			МИ		
			(предполагае		
			мая дата для		
			размещения		
			в открытом		
			доступе		
			01.10.2021		
			года)		
Организация	2021 - 2025	в течение	исполнено	_	_
-	2021 - 2023		_	=	=
работы с		отчетного	В течение		
детьми от		периода	года		
рождения до 8			психолого-		
лет с особыми			педагогическ		
образовательны			oe		
МИ			сопровожден		

T.	
потребностями	ие и
и их семьями	поддержку
посредством	семей
внедрения в	получали
практику	111 детей с
адаптированны	особыми
х, современных	образователь
образовательны	ными
Х	потребностя
здоровьесберег	ми, в том
ающих	числе 111
технологий,	детей с
методик,	ограниченны
	ми
практик,	возможностя
инструментов и	
процедур	ми здоровья, из них 32
оценки	
качества	ребенка-
дошкольного	инвалида.
образования	Созданы
детей с	дополнитель
особыми	ные условия
образовательны	для
МИ	следующих
потребностями,	категорий
на основании	детей, не
моделей и	имеющих
программ	заключения
психолого-	территориал
педагогическог	РНОГО
o	отделения
сопровождения	ПМПК и/или
и поддержки	индивидуаль
детей с	ной
особыми	программы
образовательны	реабилитаци
МИ	и и
потребностями	абилитации:
и их семей,	-
адаптированны	слабослыша
X	щие дети (1
дополнительны	ребенок);
X	- дети-
общеобразоват	билингвы (3
ельных	ребенка);
программ —	- дети с
дополнительны	нарушениям
Х	и
общеразвиваю	эмоциональн
-	о-волевой
щих программ	
и др.	сферы (15
	детей);
	-

частоболею пике дети (39 детей); - одаренные дети (5 детей); - дети из семей, паходящихся в социально опасном положении (5 детей), в том числе педаготическ и запущенные дети (12 детей), дети из опекаемых семей (4 ребенка); - дети из опекаемых семей (4 ребенка); - дети из многодетных семей (74 ребенка); - дети из многодетных семей (74 ребенка); - дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. Обеспечение коррдинации деятельные к отчетного участников образовательны х отношений, пеех структур образовательной и организации по редациации по редациацио по п						
Детей); - одаренные дети (5 детей); - дети из семей, находинихся в социально опасном положении (5 детей), в том числе педагогическ и запущенные дети (12 детей), дети из опскаемых семей (4 ребенка); - детей), дети из опскаемых семей (4 ребенка); - детей); - детей), дети из многоденных семей (74 детей); - детей), дети из многоденных семей (74 детей); - дети из многоденных семей (74 ребенка) и пр. исполнено гчетного периода модель управления реализации прокта (Приложение №1 к отчету). Создана и функционир уст координацио пная группа из числа отчестеленных лиц (Приложение №1 к отчету). Приказ от 31.08.2020				частоболею		
Детей); - одаренные дети (5 детей); - дети из семей, находинихся в социально опасном положении (5 детей), в том числе педагогическ и запущенные дети (12 детей), дети из опскаемых семей (4 ребенка); - детей), дети из опскаемых семей (4 ребенка); - детей); - детей), дети из многоденных семей (74 детей); - детей), дети из многоденных семей (74 детей); - дети из многоденных семей (74 ребенка) и пр. исполнено гчетного периода модель управления реализации прокта (Приложение №1 к отчету). Создана и функционир уст координацио пная группа из числа отчестеленных лиц (Приложение №1 к отчету). Приказ от 31.08.2020				щие дети (39		
- одаренные дети (5 детей); - дети из семей, находящихся в социально опласном положении (5 детей), в том числе педагогическ и запущеника дети (12 детей), дети из опекаемых семей (4 ребенка); - лезорукие дети (47 детей); - дети из миотодетных семей (74 ребенка) и пр. Обеспечение кординации деятельности участников образовательных х стомений, всех структур образовательно й организации по реализации по реализации по реализации по реализации по реализации по реализации проекта, программ				`		
Дети (5 Детей); - дети из семей, пакодящихся в социально опасном положении (5 детей), в том числе педагогическ и азпущенные дети (12 детей), дети из опекаемых семей (4 ребенка); - дети из опекаемых семей (4 ребенка); - дети из міпотодетных семей (74 детей); - дети из міпотодетных семей (74 детей); - дети из міпотодетных семей (74 ребенка) и пр. при исполнено отчетного периода модель управления реализацией проекта (Приложение № 11 к отчету). Создана и функционир уст координацию нная группа из числа ответственных лиц (Приложение № 11 к отчету. Приказ от 31.08.2020						
Детей): — дети из семей, находящихся в сощально опасном положении (5 детей), в том числе педагогическ и запущенные дети (12 детей), дети из опекаемых семей (4 ребецка); — леворукие дети (47 детей); — дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. — Обеспечение координации деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательно й организации проскта, программ — Образовательной периода периода управления реализацией проскта (Приложение №11 к отчету). Создана и функциопир уст координацио нная группа из числа ответствени ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020						
- дети из семей, находящихся в социально опасиюм положении (5 детей), в том числе педагогическ и запущеныме дети (12 детей), дети из опскаемых семей (4 ребенка); - леворукие дети (47 детей); - легорукие дети (47 детей); - дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. деятельности участников образовательны х отношений, веех структур образовательны х отношений, вех структур образовательной отретительной о						
обеспечение координации деятельности участников образовательны х отношений, поеха структур образовательной огранизации проекта, программ						
В социально опасном положении (5 детей), в том числе педаготическ и запущенные дети (12 детей), асти из опекаемых семей (4 ребенка); - леворукие дети (47 детей); - леги из многодетных семей (74 ребенка) и пр. исполнено огустного периода участников образовательных х отношений, весх структур образовательно й организации проекта, программ В сех структур образовательно й организации проекта (Приложение №11 к отчету). Создана и функционир ует координацию низа группа из числа ответственн ых лиц (Приложение № 1 к отчету. Приказ от 31.08.2020				- дети из		
В социально опасном положении (5 детей), в том числе педаготическ и запущенные дети (12 детей), асти из опекаемых семей (4 ребенка); - леворукие дети (47 детей); - леги из многодетных семей (74 ребенка) и пр. исполнено огустного периода участников образовательных х отношений, весх структур образовательно й организации проекта, программ В сех структур образовательно й организации проекта (Приложение №11 к отчету). Создана и функционир ует координацию низа группа из числа ответственн ых лиц (Приложение № 1 к отчету. Приказ от 31.08.2020				семей,		
В социально опасном положении (5 детей), в том числе педаготическ и запущеные дети (12 детей), лети из опекаемых семей (4 ребенка); - детей); - дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. детей); - дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. исполнено гчетного периода модель управления реализацией проекта (Приложение № 1 к отчету). Создана и функционир уст координацио нная группа из числа ответственных лиц (Приложение № 1 к отчету. Прижаз от 31.08.2020						
опасном положении (5 детей), в том числе педагогическ и запущенные дети (12 детей), лети из опекаемых семей (4 ребенка); - леворукие дети (47 детей); - лети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. Обеспечение координации деятельности участников образовательны х отнопиений, весх структур образовательной й организации по реализации проекта, программ Программ Обеспечение (47 детей); - лети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. иполисно - Разработана периода модель управления реализацией проекта (Приложение Ne11 к отчету). Создана и функционир уст координацию шпая группа из числа ответственн ых лиц (Приложение Ne1 к отчету. Приказ от 31.08.2020						
Положении (5 детей), в том числе педагогическ и запушенные дети (12 дстей), дети из опекаемых семей (4 ребенка); - леворукие дети (47 детей); - леворукие дети (47 детей); - лети из многодетных семей (74 ребенка); - леворукие дети (47 детей); - дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. ипр. ипр. ипр. ипр. ипр. ипр. ипр						
(5 детей), в том числе педагогическ и запущенные дети (12 детей), дети из опекаемых семей (4 ребенка); - деторукие дети (47 детей), - дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр дети из многодетных семей (74						
том числе педагогическ и запущенные дети (12 детей), дети из опекаемых семей (4 ребенка); - деворукие дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. Обеспечение координации деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательно й организации по реализации проекта, программ Том числе педагогическ и и запущенные дети (12 детей), дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. Разработаца модель управления реализацией проекта (Приложение Ме1 к отчету). Создапа и функционир ует координацио шпая группа из числа ответственн ых лиц (Приложение Ме1 к отчету. Приказ от 31.08.2020						
педагогическ и запущеные дети (12 детей), дети из опскаемых семей (4 ребенка);						
и запущенные дети (12 детей), дети из опекаемых семей (4 ребенка); - леворукие дсти (47 детей); - лети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. Обеспечение координации деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательной огранизации по реализации по реализации по реализации проекта, программ и ватимием (47 детей); - лети из многоденых семей (74 ребенка) и пр. и исполнено отчетного периода модель управления реализацией проекта (Приложение №1 к отчету). Создана и функционир уст координацио иная группа из числа ответствени ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020				том числе		
запущенные дети (12 детей), дети из опекаемых семей (4 ребенка); - леворукие дети (47 детей); - дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. Обеспечение координации деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательной отчетного периода управления реализацией проекта (Приложение №11 к отчету). Создана и функционир ует координацию программ Васк структур образовательной отчетного периода отчету. Создана и функционир ует координацию нная группа из числа ответственных лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020				педагогическ		
запущенные дети (12 детей), дети из опекаемых семей (4 ребенка); - леворукие дети (47 детей); - дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. Обеспечение координации деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательной отчетного периода модель управления реализацией проекта (Приложение №11 к отчету). Создана и функционир ует координации проекта, программ Метельности участников образовательной отчету. Создана и функционир ует координацию нная труппа из числа ответственных лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020						
дети (12 детей), дети из опекаемых семей (4 ребенка); - леворукие дети (47 детей); - лети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. Обеспечение координации деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательной й организации по реализации проекта, программ программ						
детей), дети из опекаемых семей (4 ребенка); - леворукие дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. Обеспечение координации деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательно й организации по реализации по реализации проекта, программ Деятей); - лети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. В течение исполнено - Разработана модель управления управления реализацией проекта (Приложение №1 к отчету). Создана и функционир ует координацио нняя группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020						
из опекаемых семей (4 ребенка); - леворукие дети (47 детей); - дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. Обеспечение координации деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательно й организации проекта, программ из опекаемых семей (74 ребенка) и пр. В течение отчетного периода модель управления реализацией проекта (Приложение №1 к отчету). Создана и функционир уст координацио иная группа из числа ответствени ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020				детн (12		
опекаемых семей (4 ребенка); - леворукие дети (47 детей); - дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. Обеспечение координации деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательно й организации проекта, программ программ отнетного периода модель управления реализацией проекта (Приложение №1 к отчету). Создана и фулкционир ует координацио нная группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Прихаз от 31.08.2020						
Семей (4 ребенка);						
ребенка); - леворукие дети (47 детей); - дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. Обеспечение координации деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательно й организации по реализации по реализации проекта, программ программ ребенка); - леворукие дети (47 детей); - дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. исполнено - Разработана модель управления реализацией проекта (Приложение №11 к отчету). Создана и функционир ует координацио нная группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020						
- леворукие дети (47 детей); - дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. Обеспечение координации деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательно й организации по реализации проекта, программ Программ - леворукие дети (47 детей); - дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. проливено отчетного периода модель управления реализацией проекта (Приложение №11 к отчету). Создана и функционир уст координацио нная группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020				семей (4		
- леворукие дети (47 детей); - дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. Обеспечение координации деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательно й организации по реализации проекта, программ Программ - леворукие дети (47 детей); - дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. проливено отчетного периода модель управления реализацией проекта (Приложение №11 к отчету). Создана и функционир уст координацио нная группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020				ребенка);		
дети (47 детей);						
детей); - дети из многодетных ссемё (74 ребенка) и пр. Обеспечение координации деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательно й организации проекта, программ программ деятей); - дети из многодетных ссемё (74 ребенка) и пр. исполнено Разработана модель модель управления реализацией проекта (Приложение №11 к отчету). Создана и функционир ует координацио нняя группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020						
- дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. Обеспечение координации деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательно й организации проекта, программ — дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр. В течение отчетного периода модель управления реализацией проекта (Приложение №1 к отчету). Создана и функционир ует координацио нная группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020				· ·		
Многодетных семей (74 ребенка) и пр. Обеспечение координации деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательно й организации проекта, программ Многодетных семей (74 ребенка) и пр. В течение отчетного Разработана модель управления реализацией проекта (Приложение №1 к отчету). Создана и функционир ует координацио нная группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020						
Семей (74 ребенка) и пр. Обеспечение координации деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательно й организации проекта, программ Программ Создана и функционир уст координацио нная группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету). Приказ от 31.08.2020						
ребенка) и пр. Обеспечение координации деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательно й организации проекта, программ Программ ребенка) и пр. В течение отчетного периода модель управления реализацией проекта (Приложение №11 к отчету). Создана и функционир ует координацио нная группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020						
Обеспечение координации деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательно й организации проекта, программ Пр. п				`		
Обеспечение координации деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательно й организации проекта, программ Обеспечение координацио ная группа из числа ответственных лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020				ребенка) и		
Обеспечение координации деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательно й организации проекта, программ Программ Обеспечение координацио отчетного периода В течение обедьна об периода В течение об периода В				пр.		
координации деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательно й организации проекта, программ программ отчетного периода модель управления реализацией проекта (Приложение №11 к отчету). Создана и функционир ует координацио нная группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020	Обеспечение	2021 - 2025	в течение		-	_
деятельности участников образовательны х отношений, всех структур образовательно й организации по реализации проекта, программ программ программ программ программ программ периода модель управления реализацией проекта (Приложение №11 к отчету). Создана и функционир ует координацио нная группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020						
участников образовательны х отношений, всех структур образовательно й организации по реализации проекта, программ Программ Тотчету образовательно и отчету. Создана и функционир ует координацио нная группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020	_					
образовательны х отношений, всех структур образовательно й организации по реализации проекта, программ отчету). Создана и функционир ует координацио нная группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020			периода			
х отношений, всех структур образовательно й организации по реализации проекта, программ х отношений, всех структур образовательно №11 к отчету). Создана и функционир ует координацио нная группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020	-					
всех структур образовательно й организации по реализации проекта, программ Всех структур образовательно й организации Создана и функционир уст координацио нная группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020						
образовательно й организации по реализации по реализации проекта, программ уст координацио нная группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020	х отношений,					
образовательно №11 к й организации Создана и проекта, функционир программ ует координацио нная группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020	всех структур					
й организации по реализации Создана и функционир программ ует координацио нная группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020						
по реализации проекта, программ Создана и функционир ует координацио нная группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020						
проєкта, программ прогр						
программ ует координацио нная группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020						
координацио нная группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020	_					
нная группа из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020	программ			•		
из числа ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020						
ответственн ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020						
ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020				из числа		
ых лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020				ответственн		
(Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020						
№1 к отчету. Приказ от 31.08.2020						
Приказ от 31.08.2020						
31.08.2020						
				гиникиз ОТ	İ	
No352)						
				31.08.2020		

Dannakarras	2021 2025	D	*****		
Разработка	2021 - 2025	в течение	исполнено	-	_
учебно-		отчетного	Разработаны		
методических		периода	методически		
материалов			e		
			рекомендаци		
			и для		
			руководящих		
			И		
			педагогическ		
			их		
			работников,		
			необходимы		
			е для		
			, ,		
			реализации		
			проекта		
			(Приложение		
			№12 к		
			отчету)		
Организация	2021 - 2025	в течение	исполнено	-	
стажировочной	(по	отчетного	Разработана		
площадки для	программе)	периода	программа		
руководящих и			стажировочн		
педагогических			ой		
работников			площадки.		
дошкольных			Планируется		
образовательны			реализация		
х организаций			программы с		
«Современные			01.09.2021		
технологии			года.		
образования			Программа		
детей с					
особыми			размещена		
			по ссылке:		
образовательны			http://142.мая		
МИ			<u>чокнт.рф/met</u>		
потребностями			odicheskie-		
»			<u>materialy</u>		
Проведение	2021 - 2025	сентябрь-	исполнено	-	-
мониторинговы	(не менее 1	октябрь 2020			
х,	раза в	года;	анкетирован		
диагностически	полугодие)	декабрь 2020	ие по		
х процедур по		года	изучению		
оценке			социальных		
промежуточны			запросов		
х результатов			семей и по		
по реализации			оценке		
проекта			удовлетворе		
			нности		
			родителей		
			(законных		
			`		
			представител		
			ей) услугами		
			МФКЦ		
			(Приложение		

		T	T		
			№10 к		
			отчету).		
			Имеются		
			отзывы		
			родителей		
			(законных		
			представител		
			ей) –		
			участников		
			проекта		
			(Приложение		
			№16 к		
			отчету)		
Организация	2021 - 2025	ноябрь 2020,	исполнено	-	-
участия		декабрь 2020	В период с		
педагогических		1	09 по 23		
работников в			декабря 60		
заочных, очно-			работников		
заочных и			приняли		
ОЧНЫХ			участие в		
мероприятиях			мероприятия		
ПО			х по		
направленност			презентации		
и проекта (в			деятельности		
том числе			консультаци		
выступления с			онных		
докладами).			центров		
Обучение			среди		
работников по			регионов		
дополнительны			Российской		
М			Федерации		
профессиональ			(г.		
ным			Набережные		
программам по			Челны, город		
развитию			Искитим,		
содержания			Республика		
образования, с			Татарстан).		
учетом			09 декабря		
направлений			состоялась		
деятельности			презентация		
многофункцион			МФКЦ среди		
ального центра			педагогическ		
			ой		
			общественно		
			сти		
			Свердловско		
			й области и		
			регионов		
			Российской		
			Федерации.		
			На		
			мероприятии		
			присутствова		
		l	jieiboba	1	

ла более 89	
человек из	
15 регионов	
Российской	
Федерации	
(Приложение	
\(\sum_{\infty} \sum_{\infty} \sum_{\infty} \sum_{\infty} \sum_{\infty} \sum_{\infty} \\ \(\sum_{\infty} \sum_{\infty} \)	
отчету).	
45 человек	
прошли	
обучение по	
дополнитель	
ным	
профессиона	
льным	
программам	
по	
направления	
M	
деятельности	
, связанным	
сопровожден	
ием	
родителей	
(законных	
представител	
ей) с детьми	
дошкольного	
возраста, в	
том числе от	
0 до 3 лет, в	
том числе с	
ограниченны	
МИ	
возможностя	
ми здоровья	
(Приложение	
№8 к отчету)	
Организация 2021 - 2025 в течение исполнено -	_
психолого- отчетного Оказание	
педагогическог периода психолого-	
о, педагогическ	
методического, ой,	
консультативно методическо	
го й,	
сопровождения консультатив	
родителей ной помощи	
детей с родителям	
особыми осуществлял	
образовательны ось в	
ми условиях	
потребностями МФКЦ.	

	<u>, </u>	1	1			
				Услугами		
				охвачены		
				122		
				родителя, в		
				_		
				том числе,		
				воспитываю		
				щих детей с		
				особыми		
				образователь		
				ными		
				потребностя		
				ми.		
				Деятельност		
				Ь		
				осуществлял		
				ась в		
				соответствии		
				с планом		
				мероприятий		
				(Приложение		
				№2 к		
				отчету).		
				Разработан и		
				реализован		
				проект по		
				информиров		
				анности		
				родителей и		
				педагогическ		
				ой		
				общественно		
				сти через		
				создание		
				единого		
				информацио		
				нно-		
				консультаци		
				онного		
				пространства		
				в рамках		
				_		
				одного дня		
				«От сердца к		
				сердцу»		
				(Приложение		
				№15 к		
				отчету)		
	Разработка	2021 - 2025	в течение	исполнено	-	-
	материалов для		отчетного	Создан и		
	организации		периода	пополняется		
			периода			
	дистанционног			раздел		
	0			«Дистанцион		
	консультацион			ное образо-		
	НОГО			вание»		
-						

взаимодействия			(ссылка:		
с родителями			http://маячок		
(законными			нт.рф/дистан		
представителям			ционное-		
-					
и) по			образование/		
организации)		
образовательно					
й деятельности					
с детьми с					
особыми					
образовательны					
ми					
потребностями,					
в том числе от					
2 месяцев					
Организация	2021 - 2025	в течение	исполнено	-	-
семейных		отчетного	Дети		
праздников,		периода	совместно с		
досуговых		•	родителями		
мероприятий,			принимали		
клубных форм			участие в		
			•		
и пр.			мероприятия		
			X		
			учреждения		
			(ссылка:		
			http://маячок		
			нт.рф/наша-		
			деятельность		
			/мероприяти		
			я-дс/) 100%		
			родителей		
			1 -		
			приняли		
			участие в		
			праздничных		
			, досуговых		
			мероприятия		
			х, выставках		
			и заседания		
			семейных		
			клубов		
Опроцирония	2021 - 2025	D TOUGHT	•		
Организация	2021 - 2023	в течение	исполнено	_	-
взаимодействия		отчетного	Социальное		
,		периода	партнерство		
сотрудничества			позволило		
с социальными			проводить		
партнерами, с			мероприятия		
учреждениями			с детьми,		
здравоохранени			родителями		
я, образования,			(законными		
спорта,			представител		
культуры и			ями) с		
· · ·			ĺ ,		
ИНЫМИ			учетом их		
			интересов и		

запросов, педагогическ ими работниками с использован ием максимума возможносте й для развития интересов детей и их индивидуаль ных возможносте й, решать многие образователь ные задачи, тем самым, повышая качество образователь ных услуг. Осуществля- лось взаимодей- ствие не только с учреждения			педагогическ ими работниками с использован ием максимума возможносте
педагогическ ими работниками с использован ием максимума возможносте й для развития интересов детей и их индивидуаль ных возможносте й, решать многие образователь ные задачи, тем самым, повышая качество образователь ных услуг. Осуществлялось взаимодействие не только с			педагогическ ими работниками с использован ием максимума возможносте
работниками с использован ием максимума возможносте й для развития интересов детей и их индивидуаль ных возможносте й, решать многие образователь ные задачи, тем самым, повышая качество образователь ных услуг. Осуществлялось взаимодействие не только с			работниками с использован ием максимума возможносте
с использован ием максимума возможносте й для развития интересов детей и их индивидуаль ных возможносте й, решать многие образователь ные задачи, тем самым, повышая качество образователь ных услуг. Осуществлялось взаимодействие не только с			с использован ием максимума возможносте
с использован ием максимума возможносте й для развития интересов детей и их индивидуаль ных возможносте й, решать многие образователь ные задачи, тем самым, повышая качество образователь ных услуг. Осуществлялось взаимодействие не только с			с использован ием максимума возможносте
ием максимума возможносте й для развития интересов детей и их индивидуаль ных возможносте й, решать многие образователь ные задачи, тем самым, повышая качество образователь ных услуг. Осуществля- лось взаимодей- ствие не только с			ием максимума возможносте
максимума возможносте й для развития интересов детей и их индивидуаль ных возможносте й, решать многие образователь ные задачи, тем самым, повышая качество образователь ных услуг. Осуществля- лось взаимодей- ствие не только с			максимума возможносте
возможносте й для развития интересов детей и их индивидуаль ных возможносте й, решать многие образователь ные задачи, тем самым, повышая качество образователь ных услуг. Осуществлялось взаимодействие не только с			возможносте
возможносте й для развития интересов детей и их индивидуаль ных возможносте й, решать многие образователь ные задачи, тем самым, повышая качество образователь ных услуг. Осуществлялось взаимодействие не только с			возможносте
й для развития интересов детей и их индивидуаль ных возможносте й, решать многие образователь ные задачи, тем самым, повышая качество образователь ных услуг. Осуществлялось взаимодействие не только с			
развития интересов детей и их индивидуаль ных возможносте й, решать многие образователь ные задачи, тем самым, повышая качество образователь ных услуг. Осуществля- лось взаимодей- ствие не только с		1	Й ДЛЯ
интересов детей и их индивидуаль ных возможносте й, решать многие образователь ные задачи, тем самым, повышая качество образователь ных услуг. Осуществля- лось взаимодей- ствие не			
детей и их индивидуаль ных возможносте й, решать многие образователь ные задачи, тем самым, повышая качество образователь ных услуг. Осуществлялось взаимодействие не только с			
индивидуаль ных возможносте й, решать многие образователь ные задачи, тем самым, повышая качество образователь ных услуг. Осуществля- лось взаимодей- ствие не только с			
ных возможносте й, решать многие образователь ные задачи, тем самым, повышая качество образователь ных услуг. Осуществля- лось взаимодей- ствие не только с			
возможносте й, решать многие образователь ные задачи, тем самым, повышая качество образователь ных услуг. Осуществлялось взаимодействие не только с			
й, решать многие образователь ные задачи, тем самым, повышая качество образователь ных услуг. Осуществля- лось взаимодей- ствие не только с			
многие образователь ные задачи, тем самым, повышая качество образователь ных услуг. Осуществля- лось взаимодей- ствие не только с			
образователь ные задачи, тем самым, повышая качество образователь ных услуг. Осуществля- лось взаимодей- ствие не только с			
ные задачи, тем самым, повышая качество образователь ных услуг. Осуществлялось взаимодействие не только с			
тем самым, повышая качество образователь ных услуг. Осуществлялось взаимодействие не только с			
повышая качество образователь ных услуг. Осуществлялось взаимодействие не только с			
качество образователь ных услуг. Осуществля-лось взаимодей-ствие не только с			
образователь ных услуг. Осуществля- лось взаимодей- ствие не только с			
ных услуг. Осуществля- лось взаимодей- ствие не только с			
Осуществля- лось взаимодей- ствие не только с			
лось взаимодей- ствие не только с			
взаимодей- ствие не только с			
только с			
только с			
) pengenin			
МИ			
образования,			
культуры и			=
спорта, но и			
такими			
организация			
ми как:			-
«Центр			
адаптивной			
культуры»,			
являющийся			
структурным			
подразделен			
ием МБУК	i I		
исм МБУК «Центральна			
я городская			
я тородская библиотека»,			л тородскал Библиотека»
			OHOJIHO I CRA//
			Региональна
			Региональна я
			Региональна я общественна
организация			Региональна я общественна я

ветеранов
пограничных
войск
Свердловско
й области
«Граница» с
заставы
«Нижнетаги
льская»;
МБУ ДО
Городской
Дворец
детского и
юношеского
творчества:
кинологичес
кая студия
«АНГЕЛЬСК
ИЕ ПСЫ»,
волонтерски
й отряд
«Юнта - лига
волонтеров
РДШ»;
Волонтерс-
кий отряд
ГАПОУ СО
"Нижнета-
гильский
педагогичес-
кий колледж
<i>№ 1"</i> ; HT
филиал
ГБПОУ
COMK HT,
который
представлен
волонтер-
ским
движением
«Доброе
сердце» и
волонтерами
филиала НТ
OOO
«Российский
Красный
Крест»; МБУ
«Центр
защиты
населения»;
ГАПОУ СО
HTCK «HT

			Строительны		
			й колледж»;		
			CPOOX		
			«Авторы		
			явлений».		
			Опыт работы		
			ПО		
			взаимодейст		
			вию с		
			обществен-		
			ными		
			организа-		
			циями был		
			представлен		
			на семинаре		
			«Оказание		
			межведомст-		
			венной		
			помощи		
			семьям,		
			воспиты-		
			вающим		
			детей с ОВЗ»		
			(Приложение		
	2021 2025		№ 17)		
Реализация	2021 - 2025	в течение	исполнено	-	-
планов		отчетного	Развитие		
поэтапного		периода	материально		
приведения			-технической		
материально- технической			базы		
базы детских			осуществлял		
садов в			ось в соответствии		
садов в соответствии с			С		
требованиями			Программой		
треоованияни			развития		
			МАДОУ		
			«МАЯЧОК»		
			на 2021-2025		
			годы (ссылка		
			на документ:		
			http://		
			маячокнт.рф/		
			wp-		
			content/uploa		
			$ds/2021/06/\Pi$		
			рограмма-		
			развития.pdf)		
			. Созданы		
			условия для		
			функционир		
ı	i		ì	i	
			ования МФКЦ		

3. Продукты инновационного проекта (программы)

N	Наименование продукта	Сведения об использовании	Примечания
Π/Π	инновационного проекта	продукта инновационного	1
	(программы)	проекта (программы)	
1.	Модель многофункционального	Модель использовалась при	-
	консультационного центра	проектировании и	
		организации деятельности	
		Многофункционального	
		консультационного центра	
		«Я, семья и детский сад» в	
		МАДОУ «МАЯЧОК». Была	
		презентована для	
		руководящих и	
		педагогических работников	
		регионов Российской	
		Федерации в сессионном зале	
1		«Детский сад для всех и для	
		каждого. Инклюзивные	
		практики в дошкольном	
		образовании»	
		видеоконференции	
		«Эффективный опыт	
		современной школы:	
		полезные практики для	
		каждого» проекта	
		«Взаимообучение городов»	
2.	Модель психолого-	Модель использовалась при	-
	педагогического сопровождения	организации психолого-	
	и поддержки детей с особыми	педагогического	
	образовательными	сопровождения и поддержки	
	потребностями и их семей	детей с особыми	
		образовательными	
		потребностями в МАДОУ	
		«МАЯЧОК». Была	
		презентована для	
		руководящих и	
		руководищи	
		педагогических работников	
		педагогических работников регионов Российской	
		педагогических работников регионов Российской Федерации в сессионном зале	
		педагогических работников регионов Российской Федерации в сессионном зале «Детский сад для всех и для	
		педагогических работников регионов Российской Федерации в сессионном зале «Детский сад для всех и для каждого. Инклюзивные	
		педагогических работников регионов Российской Федерации в сессионном зале «Детский сад для всех и для каждого. Инклюзивные практики в дошкольном	
		педагогических работников регионов Российской Федерации в сессионном зале «Детский сад для всех и для каждого. Инклюзивные практики в дошкольном образовании»	
		педагогических работников регионов Российской Федерации в сессионном зале «Детский сад для всех и для каждого. Инклюзивные практики в дошкольном образовании» видеоконференции	
		педагогических работников регионов Российской Федерации в сессионном зале «Детский сад для всех и для каждого. Инклюзивные практики в дошкольном образовании» видеоконференции «Эффективный опыт	
		педагогических работников регионов Российской Федерации в сессионном зале «Детский сад для всех и для каждого. Инклюзивные практики в дошкольном образовании» видеоконференции «Эффективный опыт современной школы:	
		педагогических работников регионов Российской Федерации в сессионном зале «Детский сад для всех и для каждого. Инклюзивные практики в дошкольном образовании» видеоконференции «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для	
		педагогических работников регионов Российской Федерации в сессионном зале «Детский сад для всех и для каждого. Инклюзивные практики в дошкольном образовании» видеоконференции «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого» проекта	
		педагогических работников регионов Российской Федерации в сессионном зале «Детский сад для всех и для каждого. Инклюзивные практики в дошкольном образовании» видеоконференции «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого» проекта «Взаимообучение городов»	
3.	Индивидуальная программа сопровождения семьи в	педагогических работников регионов Российской Федерации в сессионном зале «Детский сад для всех и для каждого. Инклюзивные практики в дошкольном образовании» видеоконференции «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого» проекта	_

	условиях	Многофункционального	
	Многофункционального	консультационного центра	
	консультационного центра	«Я, семья и детский сад».	
	консультационного центра	Анонсирована на	
		мероприятия по презентации	
		опыта работы учреждения и	
		размещена в открытом	
		доступе для работников	
		дошкольных образовательных	
		*	
4.	Иминиринион ими	заинтересованных лиц Форма индивидуального	
4.	Индивидуальный план взаимодействия с законными		-
	представителями,	организации индивидуальных	
	осуществляющими опеку над	и групповых форм	
	ребенком, приемными семьями	сопровождения законных	
		представителей,	
		осуществляющих опеку над	
		ребенком. Отмечается 100%	
		включенность участников в	
		реализацию плана	
5.	План сопровождения семей	Форма индивидуального	-
	с дефицитом финансовых	плана апробирована при	
	ресурсов	организации индивидуальных	
		и групповых форм	
		сопровождения семей с	
		дефицитом финансовых	
		ресурсов (малообеспеченных	
		семей). В рамках реализации	
		плана возникла	
		необходимость привлечения	
		специалистов социальных	
		служб и юридических	
		организаций, что	
		смотивировало на создание и	
		реализацию проекта «От	
		сердца к сердцу»	
6.	Индивидуальный план	Форма индивидуального	-
	взаимодействия с семьями,	плана апробирована при	
	находящимися в социально	организации индивидуальных	
	опасном положении	и групповых форм	
		сопровождения с семьями,	
		находящимися в социально	
		опасном положении.	
		Планируется дополнение	
		плана с учетом конкретных	
		дефицитарных категорий	
7.	Индивидуальный план	Форма индивидуального	-
	взаимодействия	плана апробирована при	
	с многодетными семьями	организации индивидуальных	
		и групповых форм	
		сопровождения с	
		многодетными семьями.	
		иногодотными семьими.	

		Отмечается активное участие	
		данных семей в формах	
		дистанционного группового	
		взаимодействия по обмену	
		опытом семейного	
		воспитания. Часть родителей	
		дополнительно посещали	
		мероприятия по плану для	
		семей с дефицитом	
		финансовых ресурсов.	
		Привлекали к реализации	
		планов сторонние	
		организации	
8.	Индивидуальный план	Форма индивидуального	-
	взаимодействия	плана апробирована при	
	с семьями с дефицитом	организации индивидуальных	
	_	1 -	
	воспитательных ресурсов	и групповых форм	
		сопровождения с семьями, где	
		воспитанием ребенка	
		занимается одна мама или	
		один отец, семьями, где	
		родители перекладывают	
		воспитательные функции на	
		бабушек/дедушек	
9.	Индивидуальный план	Форма индивидуального	_
J.	взаимодействия		-
		1 1 1	
	с семьями, воспитывающими	организации индивидуальных	
	ребенка-инвалида	и групповых форм	
		сопровождения семей,	
		воспитывающих детей-	
		инвалидов. В результате	
		участия семей в	
		мероприятиях, по запросу	
		родителей был создан клуб	
		«Образование без границ»	
10.	Пополнитан над		
10.	Дополнительная	Программа разработана и	-
	общеобразовательная программа	реализована с	
	– дополнительная	воспитанниками с особыми	
	общеразвивающая программа	образовательными	
	«Академия почемучек»	потребностями. Программа	
		представлена среди	
		конкурсных материалов на	
		участие в конкурсном отборе	
		на соискание средств	
		областного бюджета для	
		создания программно-	
		методических и материально-	
		технических условий по	
		формированию у	
		воспитанников интереса к	
		техническому образованию,	
		инженерным дисциплинам,	
		математике и предметам	
		предлетии	

11.	Инновационный проект «Повышение информированности родительской и педагогической общественности через создание единого информационно-консультационного	естественно-научного цикла, ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа». Результатом участия стало выделение средств в размере 360 000,00 рублей Проект разработан и реализован. Ежемесячно родители (законные представители) воспитанников и детей, проживающих на закрепленной территории	-
	пространства в рамках одного дня» «От сердца к сердцу»	могли принять участие в едином дне информирования. Привлекались специалисты МАДОУ «МАЯЧОК», специалисты юридических организаций, социальных служб, медицинских организаций и иные организации	
12.	Методические рекомендации для родителей (законных представителей) детей от рождения до 3 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме по использованию бытовых предметов, атрибутов в дидактических целях	Методические рекомендации были распространены среди родительской общественности и педагогических работников для использования в деятельности и размещены в	-
13.	Пакет методических рекомендаций для специалистов многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад» и участников стажерских практик по актуальным направлениям и перспективам развития деятельности консультационных центров психологопедагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том	Методические рекомендации использовались при организации работы	-

	числе от 0 до 3 лет,		
	преимущественно, не		
	посещающих дошкольные		
	образовательные организации		
14.	Сборник методических	Методические материалы	-
	материалов для педагогических	использовались при	
	работников по сопровождению	организации работы	
	семей	Многофункционального	
		консультационного центра	
		«Я, семья и детский сад».	
		Планируется распространение	
		среди участников	
		стажировочной площадки.	
		Размещены в открытом	
		доступе для использования в	
		работе иными	
		заинтересованными лицами	

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

В рамках реализации проекта «Многофункциональный консультационный центр «Я, семья и детский сад» как условие психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей» (далее — проект) на подготовительном этапе (сентябрь 2020 года — август 2021 года) были решены следующие задачи:

1. Создать условия для функционирования многофункционального центра «Я, семья и детский сад».

В учреждении создан многофункциональный консультационный центр «Я семья и детский сад» для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, дошкольного образования (далее – МФКЦ).

В соответствии с разработанной моделью многофункционального консультационного центра созданы и оснащены помещения МФКЦ (Приложения $N_{\odot}N_{\odot}6$, 13 к отчету)

Все помещения МФКЦ оборудованы в соответствии с условиями проекта.

Общая площадь помещений МФКЦ - 511,6 кв.м., в том числе приемная - 51,5кв.м.; консультационно-диагностический центр - 28,8 кв.м; зона ожидания - 16,8 кв.м; конференцзал - 35,0 кв.м; консультационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья, кабинеты специалистов и психолого-релаксационный блок) -123,4 кв.м; спортивный зал - 70,6 кв.м; музыкальный зал - 72,7 кв.м.; центр психолого-педагогического сопровождения - 112,8 кв.м).

Помещения МФКЦ оформлены с учетом основных требований комплексной безопасности, эргономики, экологии, принципов развивающего обучения и

деятельностного подхода, обогащены элементами дизайна.

Для получателей услуг оснащены современными техническими средствами, игровым и дидактическим оборудованием, методическими материалами помещения:

- координационно-аналитический центр (административный блок);
- консультативно-диагностический центр;
- приемная, зона ожидания с наличием помещений для кормления детей, со столиком для пеленания;
 - центр психолого-педагогического сопровождения;
- консультационный центр для родителей с ограниченными возможностями здоровья, ресурсная группа;
 - кабинет для занятий с педагогом-психологом;
 - кабинет для занятий с учителем-логопедом;
 - кабинет для занятий с учителем-дефектологом;
 - психолого-релаксационный блок;
 - музыкальный зал;
 - спортивный зал.

Цифровая инфраструктура центра представлена оборудованием, приобретенным за счет средств гранта в форме субсидии из федерального бюджета на поддержку проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителя с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и средств областного бюджета субсидий юридическим гранта форме лицам индивидуальным предпринимателям на реализацию мероприятий сфере образования, обеспечивающим возможности привлеченным средствам учреждения, сопровождения визуализацией мероприятий ДЛЯ родителей, разработку информационных, методических и дидактических материалов для родителей и специалистов центра. Подключение к сети Интернет со скоростью до 50 Мб/сек, подключены роутеры Wi-Fi, обеспечивающие подключение к интернету, гарантирующее высокоскоростной и стабильный доступ.

Созданы следующие условия, обеспечивающие доступность предоставления услуг: при входе в детский сад имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; оборудован пандус и поручни при входе в детский сад и по периметру движения по 1 этажу здания до приемной МФКЦ для маломобильных групп населения; имеется контрастная маркировки на стеклах дверей, на лестницах для инвалидов с нарушениями зрения, установлены кнопки вызова работника детского сада на 2х входах в здание; обеспечена достаточная ширина дверных проемов в помещениях, используемых для МФКЦ; специального оборудования санитарной комнаты (санузел) и др.

Родителям-инвалидам оказывается помощь для получения информации в доступной для них форме и совершение необходимых действий для получения оказания такой помощи проведено обучение предоставляющих услуги населению, по работе с инвалидами; постоянно проводится инструктаж по сопровождению инвалида по территории и помещениям детского сада ответственным за сопровождение работником. В целях доступности уровня услуг ДЛЯ ЛИЦ нарушением (слабовидящих) адаптирован официальный сайт МАДОУ «МАЯЧОК».

Доступность услуги обеспечивает и график работы МФКЦ. На постоянной связи с родителями находятся кураторы, закрепленные за каждой конкретной семьей и модератор проекта, осуществляющий связь с родителями в социальной сети «ВКонтакте», электронном блоге «Навстречу друг другу», через «Обратную связь» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК».

Таким образом, при решении задачи подготовлен финансовый план инновационного проекта (программы), сметы расходов (при необходимости); организовано образовательное пространство многофункционального центра «Я, семья и детский сад»; созданы и оборудованы помещения для организации деятельности в условиях многофункционального центра; обеспечено финансирование проекта из внебюджетных источников

2. Разработать организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность МФКЦ в условиях дошкольной образовательной организации

Разработаны организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование МФКЦ (Приложения №№1,2,8 к отчету).

В итоге сформирован пакет документов, регламентирующих деятельность МФКЦ МАДОУ «МАЯЧОК» в условиях сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

3. Разработать модель психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей от рождения до 8 лет с учетом их образовательных потребностей, модель многофункционального центра. \

В соответствии с разработанным инновационным проектом создана модель МФКЦ, которая использовалась при проектировании и организации деятельности Многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад» в МАДОУ «МАЯЧОК». Разработана и апробирована модель психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей от рождения до 8 лет с учетом их образовательных потребностей.

Модели учитывают основную идею по созданию МФКЦ в части поддержки родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет с учетом социального статуса семей (многодетные семьи, семьи с дефицитом воспитательных ресурсов, приемные семьи и иные), возрастных и индивидуальных особенностей детей и потребностей родителей, в том числе с использованием современных средств информационной коммуникации.

В итоге, модели были презентованы для руководящих и педагогических работников регионов Российской Федерации в сессионном зале «Детский сад для всех и для каждого. Инклюзивные практики в дошкольном образовании» видеоконференции «Эффективный опыт современной школы: полезные практики

для каждого» проекта «Взаимообучение городов» и получили положительные отзывы и заинтересованность дальнейшим их использованием.

4. Организовать внедрение вариативных форм дошкольного образования с использованием специальных программ и условий, организационных форм дошкольного образования в целях обеспечения качественного дошкольного образования при единстве подходов к дошкольному и семейному образованию.

Проведены процедуры по выявлению социального спроса родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет и детей с особыми образовательными потребностями по изучению потребностей, социального статуса семей, наиболее оптимального временного отрезка для оказания помощи каждому конкретному родителю, востребованности тех или иных форм оказания услуг (Приложение №10 к отчету).

На организационном этапе, в целях информирования родителей — потенциальных потребителей услуг проведена рекламная кампания о деятельности центра. Информация была размещена на официальном сайте управления образования, учреждения, распространена среди организаций, потребителями услуг которых являются родители с детьми до 8 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями. Родителей информировали по телефонной связи.

Для ознакомления родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет, получающих дошкольное образование в семейной форме с услугами и деятельностью центра состоялась презентация деятельности МФКЦ в формате видеоконференцсвязи на электронной площадке Zoom (Приложение №18 к отчету). В мероприятии приняли участие более 100 человек. Результатом проведенных мероприятий стало заключение 122 договоров с родителями (законными представителями) на получение услуг. Форма договора является приложением к Положению о деятельности МФКЦ (Приложение №2 к отчету).

Сформирован список детей с особыми образовательными потребностями, нуждающимися в получении услуг, как среди воспитанников структурных подразделений (детских садов), так и детей, проживающих на закрепленной за МАДОУ «МАЯЧОК» территорией и иных граждан (по запросу) и социальный заказ родителей (законных представителей).

С сентября 2020 года МФКЦ начал свою работу по сопровождению и консультированию родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3x лет.

Разработан план деятельности МФКЦ на 2020-2021 учебный год (Приложение №2 к отчету). Определены ежемесячные планы-графики по получению услуг в условиях МФКЦ. Объем оказываемых услуг (35 услуг) на одного потребителя позволяет удовлетворить потребности родителей (законных представителей) в получении услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи с учетом запросов родителей. С учетом особенностей семей, их потребностей разработаны планы сопровождения семей. Выявлены семьи, требующие особого сопровождения, для них разработаны планы взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении,

многодетными семьями, семьями, воспитывающими ребенка-инвалида, семьями с дефицитом финансовых ресурсов, семьями с дефицитом воспитательных ресурсов. В соответствии с планом родители получают целенаправленную помощь по минимизации рисков, дефицитов. Например, для помощи родителям с детьмиустановлено сотрудничество социально-реабилитационным инвалидами c центром, общественными организациями, театром кукол, где дети совместно с детьми, в том числе малообеспеченные семьи могут посетить благотворительные спектакли. Для законных представителей, осуществляющих опеку над ребенком, проводится ЦИКЛ дополнительных мероприятий социально-педагогической Многодетные семьи привлекались направленности. К презентации семейного воспитания на групповых формах взаимодействия. По запросам родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, на оказание услуг диагностической помощи разрабатывалась индивидуальная программа сопровождения семьи (Приложение №8 к отчету).

Таким образом, по состоянию на 31.05.2021 года проведено 27 групповых мероприятий и оказано более 850 услуг методической, консультативной, диагностической и психолого-педагогической видов помощи.

Организовано функционирование консультационного центра и ресурсной группы (группы кратковременного пребывания для детей с расстройствами аутистического спектра) группы кратковременного пребывания для детей от 1 года до 3 лет.

Для воспитанников структурных подразделений (детских садов) с особыми образовательными потребностями разработаны и реализованы в течение учебного года программные документы: адаптированные основные образовательные программы для детей с нарушениями речи, с задержкой психического развития и расстройствами аутистического адаптированы дополнительные спектра; общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительные программы (ссылка на документы: http://маячокнт.рф/образование/), программы сопровождения с учетом разнообразия потребностей (Приложение №8 к отчету), стажировочной площадки программа (ссылка на документ: http://142.маячокнт.рф/metodicheskie-materialy) и учебно-методические материалы материалы: http://142.маячокнт.рф/metodicheskie-materialy; http://маячокнт.рф/дистанционное-образование/; http://маячокнт.рф/консультационный-центр-2/рекомендации/.

5. Апробировать и адаптировать различные инструменты и процедуры оценки качества дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями

В целях проведения мониторинговых процедур и оценке деятельности по реализации проекта, разработан инструментарий и проведено анкетирование по изучению социальных запросов семей по оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами МФКЦ (Приложение №10 к отчету).

Разработан и использован в работе инструментарий для оценки индивидуального развития воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК» (приложение №19 к отчету).

6. Обеспечить вариативность и разнообразие форм взаимодействия с семьями и социальными партнерами с учетом образовательных потребностей, способностей, возраста, состояния здоровья детей и социального заказа родителей (законных представителей).

Взаимодействие с семьями воспитанников и детьми, проживающими на закрепленной за МАДОУ «МАЯЧОК» территорией осуществлялось в очной, очнозаочной и заочной (дистанционной), индивидуальной и групповых формах, в том числе с выездом на дом к заявителю. Созданы условия для оказания услуг в системе «ребенок-родитель-педагог», «родитель-педагог», «родитель-педагог» родитель».

Оказание услуг в дистанционной форме осуществлялось с использованием облачных платформ для проведения видеоконференций, вебинаров, и других форм онлайн-взаимодействия (Zoom), мессенджерах (Viber, WhatsApp,Telegram и др.).

информирования, оказания услуг TOM консультативной, методической помощи создан раздел «МФ Консультационный МАДОУ центр» официальном сайте «МАЯЧОК» (ссылка: http://маячокнт.рф/консультационный-центр-2/консультационный-центр/), группа социальной сети «ВКонтакте» (ссылка: https://m.vk.com/club200252495?from=quick_search) блог электронный И «Навстречу друг другу» (ссылка: https://nsportal.ru/mayachok).

Еженедельно в разделе на сайте размещается информация специалистами центра (буклеты, методические рекомендации, информационные бюллетени и др.). В рамках реализации основных мероприятий проекта разработаны методические материалы для организации деятельности КЦ (Приложение №9 к отчету) и макеты буклетов, газет, ведомостей, рекламного для родителей (законных представителей) детей, получающих дошкольное образование в семейной форме (Приложение №8 к отчету). материалы размещены открытом доступе сети Интернет (ссылка: http://маячокнт.рф/консультационный-центр-2/рекомендации/).

Еженедельно официальном сайте появляются методические рекомендаций на всю неделю (с понедельника по пятницу) по организации образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой МАДОУ разделе «Дистанционное образование» «МАЯЧОК» В http://маячокнт.рф/дистанционное-образование/). нужно Родителю придумывать, как организовать ребенка он может воспользоваться готовым материалом или посмотреть видеоролик с открытым показом игры, упражнения педагогом-специалистом. Посещаемость сайта увеличилась от 700 до 1200-1400 просмотров в сравнении с августом 2020 года.

С 11.11.2020 ежемесячно, каждый четвертый четверг месяца, организована «горячая линия». По телефону 8(3435)48-30-33 можно получить услугу с сохранением анонимности звонка. Введен единый день информирования в рамках реализации проекта «От сердца к сердцу» (мультимодальное консультирование).

Участниками проекта стали не только работники МФКЦ и родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3

лет и с ограниченными возможностями здоровья, но и организации - социальные партнеры. Заключены договоры о сотрудничестве (социальном партнерстве) с 12 организациями города, региона, заинтересованными в результатах проекта. Социальное партнерство позволило проводить мероприятия с детьми, родителями (законными представителями) с учетом их интересов и запросов, педагогическими работниками с использованием максимума возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг.

Совместно с организациями-социальными партнерами проведено более 40 мероприятий. Опыт сотрудничества с организациями разных типов и видов был представлен на городском семинаре

Осуществлялось взаимодействие не только с учреждениями образования, культуры и спорта, но и такими организациями как: «Центр адаптивной являющийся структурным подразделением МБУК «Центральная городская библиотека», Региональная общественная организация пограничных войск Свердловской области «Граница» заставы МБУ ДО Городской Дворец детского и юношеского «Нижнетагильская»; творчества: кинологическая студия «АНГЕЛЬСКИЕ ПСЫ», волонтерский отряд волонтеров РДШ»; Волонтерский отряд ГАПОУ "Нижнетагильский педагогический колледж № 1"; НТ филиал ГБПОУ СОМК НТ, который представлен волонтерским движением «Доброе сердце» и волонтерами филиала HT OOO «Российский Красный Крест»; МБУ «Центр защиты населения»; ГАПОУ СО НТСК «НТ Строительный колледж»; СРООХ «Авторы явлений».

Опыт работы по взаимодействию с общественными организациями был представлен на семинаре «Оказание межведомственной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ» (Приложение №17 к отчету).

Перечень участников - социальных партнеров проекта

Наименование организации	Роль и место реализации проекта		
Министерство общего и	Софинансирование проекта		
профессионального			
образования Свердловской			
области			
Управление образования	Уполномоченное лицо учредителя учреждения.		
Администрации города	Софинансирование проекта		
Нижний Тагил			
Реабилитационный центр для	я Организация совместного сопровождения семей,		
детей и подростков с	воспитывающих особого ребенка, оказание услуг ранней		
ограниченными	помощи, участие педагогов в совместных методических		
возможностями здоровья	мероприятиях, размещение информации о проекте, о		
Дзержинского района города	совместных мероприятиях, акциях и др.		
Нижний Тагил			
Территориальная психолого-	Взаимодействие по вопросам определения образовательного		
медико-педагогическая	маршрута детям с особыми образовательными		
комиссия	потребностями, участие специалистов ТПМПК в		
	совместных методических мероприятиях, размещение		
	информации о проекте, информирование родителей,		

	обратившихся в ТПМПК о возможностях получения консультаций и поддержки
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа — детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Научное сопровождение проекта (директор МБОУ НШДС № 105 Масленникова Т.В., кандидат педагогических наук), участие педагогов в совместных методических мероприятиях, консультирование по разработке электронных образовательных ресурсов для детей с ОВЗ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5, 30, 33	Организация участия семей в реализации проекта на основе принципов преемственности со школой, подготовка к школьному обучению детей дошкольного возраста, участие педагогов в совместных методических мероприятиях, размещение информации о проекте, о совместных мероприятиях
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская библиотека»	Информирование об организации консультирования и проведении методических мероприятий для родителей с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и педагогов в рамках проекта «Я, семья и детский сад». Организация совместных мероприятий для родителей
Нижнетагильская общественная общественных инициатив» Свердловская региональная общественная организация художников «Авторы явлений»	Информирование об организации консультирования и проведении методических мероприятий для родителей с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и педагогов в рамках проекта «Я, семья и детский сад» Информирование об организации консультирования и проведении методических мероприятий для родителей с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества	педагогов в рамках проекта «Я, семья и детский сад». Организация совместных мероприятий для родителей Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах, презентациях и иных формах сопровождающего образования родителей. Организация досуга семей
Местное отделение Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах, презентациях и иных формах сопровождающего образования родителей. Информирование об организации консультирования и проведении методических мероприятий для родителей с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и педагогов в рамках проекта «Я, семья и детский сад»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №24 «Сказка» (рп. Горноуральский Пригородного района Свердловской области)	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах, презентациях и иных формах сопровождающего образования родителей

В целях удовлетворения потребностей родителей в получении иных видов услуг, на основании разработанного МАДОУ «МАЯЧОК» инновационного проекта «Повышение информированности родительской и педагогической

общественности через создание единого информационно-консультационного пространства в рамках одного дня «От сердца к сердцу» предусмотрена возможность привлечения юристов, представителей социальных служб и иных организаций для информирования, оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), по согласованию (Приложение №15, 16 к отчету).

7. Разработать систему методического сопровождения педагогических работников и родителей по проектированию и организации деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО и семьи.

Организована и обеспечена подготовка кадров к реализации проекта. Основанием для деятельности работников в МФКЦ является дополнительное соглашение к трудовому договору по основному месту работу.

Уровень квалификации специалистов соответствует требованиям: высшее образование (по профилю деятельности), повышение квалификации по профилю деятельности, высшая или первая квалификационные категории, опыт работы в данной сфере, наличие заслуг.

Специалисты МФКЦ имеют достаточный для оказания услуг уровень квалификации в соответствии с профилем осуществляемой деятельности. Все специалисты повышают квалификацию не реже 1 раз в 3 года.

В 2020-2021 году обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 152 человека. Из них 45 человек по направлениям деятельности, связанным с сопровождением родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями (Приложение №7 к отчету).

Дополнительно созданы возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников через стажировочные практики, взаимообучение, участие в различных формах бесплатного дистанционного обучения (вебинары, видео-конференции).

Разработан и реализуется проект «Педагог для особых детей».

Для родителей (законных представителей) детей, проживающих на закрепленной за МАДОУ «МАЯЧОК» территорией организовано методическое сопровождение по плану деятельности МФКЦ, для родителей законных представителей) воспитанников разработана и реализуется программа постоянно действующего семинара (Приложение №20 к отчету). Реализуются индивидуальные программы сопровождения семей, что в комплексе обеспечивает методическое, консультативное, психолого-педагогическое сопровождение семей.

8. Презентовать инновационные продукты педагогических и руководящих работников на уровне области, региона, страны.

За отчетный период опыт работы учреждения по реализации проекта был 3 мероприятиях (20.11.2020г., 09.12.2020г., представлен 24.04.2021г.). Количество участников мероприятий из числа руководящих и педагогических работников составило более 400 человек, в том числе 104 человека с разных Российской Федерации (Московская, Костромская, Ульяновская, Мурманская, Костромская Липецкая, Новосибирская области, Красноярский край, республика Татарстан и др.), остальные участники представители Свердловской области. Ha мероприятиях представлены положительный опыт и эффективные форматы взаимодействия, отработанные в рамках осуществления услуг по оказанию помощи родителям, модели МФКЦ и психолого-педагогического сопровождения.

Опыт работы учреждения представлен в сборнике лучших проектов в рамках исполнения обязательств по I этапу Государственного контракта от 25.08.2020 №03Z19.11.0009 на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд «Организационно-техническое экспертно-методическое проекту: И сопровождение деятельности центров (служб) оказания психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающим дошкольные образовательные организации», в соответствии с требованиями, предъявляемыми к виду работ I.3 «Мониторинг результативности реализации гранта и выполнения проектов по созданию центров (служб) психолого-педагогической, диагностической И консультативной родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет».

Информация о деятельности КЦ размещается на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» в открытом доступе: http://maячокнт.pd/консультационный-центр/. Функционирует виртуальный методический кабинет.

Информация о деятельности КЦ размещена Свердловским областным родительским комитетом на официальной странице в Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CH9GwXNggQP/?igshid=192jqnnj33p3x и социальной сети «ВКонтакте» https://m.vk.com/wall-170430464 3326.

Таким образом, по состоянию на 01.08.2021 года обеспечена реализация проекта и достижение прогнозируемых результатов подготовительного этапа.

Основными результатами по реализации проекта также считаем достижение показателя доступности услуг дошкольного образования для детей от 1 года до 3 лет до 100%. 100% детей в возрасте от 3 до 8 лет охвачены услугами дошкольного образования. 100% родителей с детьми до 1 года получают услуги в условиях МФКЦ. Удовлетворенность получателей услуг качеством сопровождения по результатам опроса родителей составляет - 100%.

Отзывы о деятельности МФКЦ размещены на официальном сайте учреждения (ссылка: http://маячокнт.pф/консультационный-центр-).

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

N	Наименование продукта	Рекомендации по	Возможные риски и
Π/I	инновационного проекта	использованию	ограничения
	(программы)		
1.	Модель многофункционального	Модель может использоваться	- отсутствие
	консультационного центра	дошкольными	достаточного
		образовательными	количества помещений

			1
2.	Модель психолого- педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными	организациями и иными учреждениями при создании, проектировании деятельности консультационных центров для родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста, в том числе от рождения до 3 лет, получающих дошкольное образование, в том числе в семейной форме Модель может использоваться педагогическими и руководящими работниками дошкольных образовательных	у организаций, планирующих использовать модель многофункциональног о консультационного центра (решение: объединение центров в условиях одного помещения посредством гибкого зонирования) - отсутствие достаточного количества специалистов в
	потребностями и их семей	организаций при создании условий и организации психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями	штатном расписании (решение: привлечение специалистов на условиях аутсорсинга, социального партнерства)
3.	Индивидуальная программа сопровождения семьи в условиях Многофункционального консультационного центра	Индивидуальная программа является универсальным инструментом при организации сопровождения семьи в условиях консультационного центра	- требуется наличие дополнительного инструментария для оценки уровня развития ребенка; степени реализации программы (решение: по ходу реализации проекта разрабатывается пакет инструментария для проведения мониторинговых процедур)
4.	Индивидуальный план взаимодействия с законными представителями, осуществляющими опеку над ребенком, приемными семьями	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)

5.	План сопровождения семей	Индивидуальный план может	- могут возникнуть
	с дефицитом финансовых	быть использован за основу в	сложности с
	ресурсов	работе с семьями	дополнением и
		обучающихся	конкретизацией
		образовательных организаций	перечня мероприятий
		разных типов и видов	при недостаточной
		Passing Times in Singer	компетентности
			педагогического
			работника (решение:
			обучение
			педагогических
			1 *
			стажерских практиках,
			программах
			дополнительного
			профессионального
	11	***	образования)
6.	Индивидуальный план	Индивидуальный план может	- могут возникнуть
	взаимодействия с семьями,	быть использован за основу в	сложности с
	находящимися в социально	работе с семьями	дополнением и
	опасном положении	обучающихся	конкретизацией
		образовательных организаций	перечня мероприятий
		разных типов и видов	при недостаточной
			компетентности
			педагогического
			работника (решение:
			обучение
			педагогических
			работников на
			стажерских практиках,
			программах
			дополнительного
			профессионального
			образования)
7.	Индивидуальный план	Индивидуальный план может	- могут возникнуть
	взаимодействия	быть использован за основу в	сложности с
	с многодетными семьями	работе с семьями	дополнением и
		обучающихся	конкретизацией
		образовательных организаций	перечня мероприятий
		разных типов и видов	при недостаточной
			компетентности
			педагогического
			работника (решение:
			обучение
			педагогических
			работников на
			стажерских практиках,
			программах
			дополнительного
			профессионального
			образования)
8.	Индивидуальный план	Индивидуальный план может	- могут возникнуть
0.	взаимодействия	быть использован за основу в	сложности с
<u> </u>	взаимоденствия	овть использован за основу в	Сложности

	с семьями с дефицитом воспитательных ресурсов	работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение:
			раоотника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)
9.	Индивидуальный план взаимодействия с семьями, воспитывающими ребенка-инвалида	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)
10.	Дополнительная общеобразовательная программа — дополнительная общеразвивающая программа «Академия почемучек»	Программа может быть реализована как с нормотипичными детьми, так и с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Предусмотрены индивидуальный и дифференцированный подходы	- для реализации требуется приобретение оборудования в соответствии с перечнем представленном в материально-техническом обеспечении (решение: привлечение внебюджетных средств, в том числе участие в конкурсах на соискание гранта)
11.	Инновационный проект «Повышение информированности родительской и педагогической общественности через создание единого информационно-	Проект может использоваться в образовательных организациях разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с привлечением специалистов специалисты юридических

	консультационного		организаций,
	пространства в рамках одного		социальных служб,
	дня» «От сердца к сердцу»		медицинских
			организаций и иных
			организаций на
			безвозмездной основе
			(решения: привлечение
			в качестве социального
			партнерства; снижение
			количества единых
			дней информирования
			до 1 раза в квартал)
12.	Методические рекомендации для	Методические рекомендации	- недостаточное
	родителей (законных	могут использоваться	тиражирование
	представителей) детей от	представителями	методического
	рождения до 3 лет, получающих	родительской и	продукта (решение:
	дошкольное образование в	педагогической	размещение в
	семейной форме по	общественности	открытом доступе,
	использованию бытовых		направление ссылок на
	предметов, атрибутов в		продукт
	дидактических целях		представителям
			родительской и
			педагогической
			общественности
			любым удобным для
			них способом
			(электронная почта,
			мессенджеры,
			размещение на
			официальном сайте);
			- недостаточное
			понимание
			рекомендаций
			родителями, имеющими основной
			'
			канал восприятия – визуальный (решение:
			создание
			видеороликов,
			конкретизирующих
			использование
			атрибутов с описанием
			исчерпывающего
			перечня возможностей)
13.	Пакет методических	Методические рекомендации	- недостаточное
	рекомендаций для специалистов	могут быть использованы при	тиражирование
	многофункционального	создании и организации	методического
	консультационного центра «Я,	деятельности	продукта (решение:
	семья и детский сад» и	консультационного центра	размещение в
	участников стажерских практик	руководящими и	открытом доступе,
	по актуальным направлениям и	педагогическими	направление ссылок на
	перспективам развития	работниками	продукт
	деятельности консультационных		представителям

			~
	центров психолого-		образовательных
	педагогической,		организаций любым
	диагностической и		удобным для них
	консультационной помощи		способом (электронная
	родителям с детьми		почта, мессенджеры,
	дошкольного возраста, в том		размещение на
	числе от 0 до 3 лет,		официальном сайте)
	преимущественно, не		,
	посещающих дошкольные		
	образовательные организации		
14.	Сборник методических	Методические материалы	- недостаточное
	материалов для педагогических	могут использоваться при	
	работников по сопровождению	организации психолого-	методического
	семей	педагогического	продукта (решение:
		сопровождения детей, работы	размещение в
		консультационного центра	открытом доступе,
		как педагогическими	направление ссылок на
		работниками, так и	продукт
		родителями	представителям
			родительской и
			педагогической
			общественности
			любым удобным для
			них способом
			(электронная почта,
			мессенджеры,
			размещение на
			-
			официальном сайте)

3. Достигнутые результаты.

В соответствии с основными результатами, определенными в проекте, в период подготовительного этапа были определены и достигнуты следующие целевые ориентиры:

- доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет составляет 97%;
- 100% детей с особыми образовательными потребностями в возрасте от 5 до 8 лет охвачены услугами дополнительного образования;
- 122 родителя получали услуги в условиях консультационного центра, за период с сентября по август 2021 года около 1250 человек получали методическую, консультативную помощь в дистанционной форме на официальном сайте учреждения;
- внедрены следующие новые форматы взаимодействия с семьями воспитанников: дистанционное образование взрослых, оказание услуги «выезд на дом», организация единого дня информирования;
- в целях обеспечения информирования участников проекта созданы разделы «Многофункциональный консультационный центр» (для родителей (законных представителей) и «Региональная инновационная площадка» для руководящих и педагогических работников на официальном сайте учреждения с регулярным обновлением информации;

- дополнительно в группах структурных подразделений (детских садов) и помещениях многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад» создано и обогащено образовательное пространство;
- разработан и апробирован инструментарий для оценки качества дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями;
- расширен спектр предоставляемых услуг в условиях консультационного центра: стала доступна услуга «выезд на дом»;
- разработаны и размещены в отрытом доступе разработанные методические продукты, в том числе локальные нормативные, программные документы и материалы для формирования учебно-методического комплекта;
 - привлечены к реализации проекта 12 социальных партнеров;
- организованы для руководящих и педагогических работников 2 мероприятия по презентации опыта работы учреждения по созданию модели консультационного центра;
- привлечены внебюджетные средства в объеме 1 040, 000 рублей, в том числе средства субсидий грантов и внебюджетные средства организации.

Дополнительно к достигнутым результатам. Опыт работы учреждения представлен в сборнике лучших проектов в рамках исполнения обязательств по I этапу Государственного контракта от 25.08.2020 №03Z19.11.0009 на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по проекту: «Организационнотехническое и экспертно-методическое сопровождение деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающим дошкольные образовательные организации», в соответствии с требованиями, предъявляемыми к виду работ I.3 «Мониторинг результативности реализации гранта и выполнения проектов по созданию центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет».

Результаты деятельности по созданию МФКЦ были представлены представителю Министерства образования Свердловской области И.В. Фирсовой и члену Координационного совета Национальной родительской ассоциации, ответственному секретарю Свердловского областного отделения НРА, председателю Свердловского областного родительского комитета Л. Золотницкой в рамках мониторинга оценки реализации средств грантов.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

При оценке реализации проекта оценивалось качественное и количественное достижение целевых ориентиров (результатов) в том числе по качеству созданных нормативно-правовых, кадровых, материально-технических, финансовых и организационно-содержательных и информационных условий. Промежуточно проводилась оценка результативности проекта в процессе его реализации в соответствии с планом мероприятий на заседаниях координационного совета.

Оценка освоения образовательных программ воспитанниками с особыми образовательными потребностями проводилась в соответствии с инструментарием

основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ для детей с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра и картой наблюдения за развитием ребенка.

Контроль, регулирование инновационных процессов ведется по показателям, отражающим результаты деятельности на каждом этапе, согласно календарному плану проекта.

Перечень материалов, позволяющий обеспечить достоверность результатов:

- -карта развития ребенка;
- творческие работы, совместные проекты;
- анкеты, результаты тестирования, диагностики;
- фото и видеоматериалы;
- отзывы (представителей педагогического сообщества, родителей);
- статьи, материалы в СМИ;
- размещение информации на сайте учреждения;
- аналитические справки;
- методические разработки;
- публикации и др.

Проведено анкетирование по изучению удовлетворенности реализацией проекта. 100% участников проекта удовлетворены качеством услуг консультационного центра.

5. Прогноз развития образовательной организации.

- В период течение августа 2021 года планируется завершение работ по разработке программных документов, с сентября 2021 по май 2025 года планируется реализация мероприятий на организационном этапе, а именно:
- обогащение и обновление образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями от рождения до 8 лет;
- развитие вариативных форм дошкольного образования: консультационный центр, группа кратковременного пребывания, служба ранней помощи, семейная группа, ресурсная группа и др., в том числе в дистанционной форме;
- внедрение и реализация модели и программ психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ;
- апробация и адаптация современных образовательных и здоровьесберегающих технологий, методик, практик, инструментов и процедур оценки качества дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями;
- отслеживание промежуточных результатов деятельности по реализации проекта;
- выбор оптимальных методов, методик, учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения для детей, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации;

- организация психолого-педагогического, методического, консультативного сопровождения родителей детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- обучение работников по дополнительным профессиональным программам по развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности многофункционального центра;
- реализация программы стажировочной площадки по теме инновационного проекта (программы) для педагогических работников города, региона, в том числе в дистанционной форме;
- создание и функционирование единого информационного портала для участников проекта и педагогической общественности с размещением нормативных, организационно-правовых документов, программно-методических, дидактических материалов по организации образовательной деятельности с детьми от 0 до 8 лет с особыми образовательными потребностями, в том числе в дистанционной форме;
- презентация инновационных продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне региона;
- представление лучших практик деятельности по реализации проекта в средствах массовой информации;
 - привлечение внебюджетных финансовых средств для реализации проекта.