

ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «МАЯЧОК» комбинированного вида
(полное наименование организации, осуществляющей образовательную
деятельность, и иной действующей в сфере образования организации,
расположенной на территории Свердловской области
(далее - образовательная организация))

«Многофункциональный центр как условие психолого-педагогического
сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными
потребностями»
(наименование инновационного проекта (программы))

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида
Фактический адрес образовательной организации	622022 Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Нижняя Черепанова, 1
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Давыдова Надежда Дмитриевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Жижина Инна Владимировна, директор НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат педагогических наук; Масленникова Татьяна Васильевна, директор МБОУ НШДС №105, кандидат педагогических наук
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Мякишева Ирина Борисовна
Контактный телефон	8 (3435) 48-30-33, 8 (953)-054-48-91
Телефон/факс образовательной организации	8 (3435) 48-26-85
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://маячокнт.рф/
Электронный адрес образовательной организации	mayak205nt@yandex.ru

Директор МАДОУ «МАЯЧОК» _____ (Давыдова Надежда Дмитриевна)

(подпись)



2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

N п/ п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
	Подготовка организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность по реализации проекта	до 01.02.2021	31.08.2020	исполнено Приказ от 31.08.2020 №352 «О назначении ответственных лиц, специалистов в за организацию эффективной работы и создание условий по оказанию помощи родителям (законным представителям) в рамках деятельности Многофункционального консультационного центра (далее – МФКЦ)»; Приказ от 31.08.2020 №357 «О назначении ответственных лиц, специалистов в за организацию эффективной работы и создание условий по оказанию	-	-

				помощи родителям (законным представител ям) в рамках деятельности МФКЦ» (Приложение №1 к отчету)		
	Разработка и утверждение локальных документов, регламентирую щих деятельность многофункцион ального центра	до 01.02.2021	31.08.2020	исполнено Приказ от 31.08.2020 №347 «Об организации работы МФКЦ для родителей (законных представител ей), чьи дети получают услуги дошкольного образования в форме семейного образования в МАДОУ «МАЯЧОК» на 2020-2021 учебный год» Приказ от 31.08.2020№ 348 «Об утверждении положения о деятельности МФКЦ» (Приложение №2 к отчету)	-	-
	Организация координационн ого совета по реализации проекта	до 01.02.2021	31.08.2020	исполнено Приказ от 31.08.2020№ 352 «О назначении ответственн ых лиц, специалисто в за организацию эффективной работы и	-	-

				создание условий по оказанию помощи родителям (законным представителям) в рамках деятельности Многофункционального консультационного центра (далее – МФКЦ)» (Приложение №1 к отчету)		
	Выявление контингента детей с рождения до 8 лет с особыми образовательными потребностями среди воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК», детей, проживающих на закрепленной за ДОО территории, формирование социального заказа	до 01.09.2021	до 01.10.2020	исполнено Сформирован банк данных на детей от рождения до 8 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями и их родителей, проживающих на закрепленной за ДОО территорией. Всего услуги получали 122 ребенка, не посещающего детские сады МАДОУ «МАЯЧОК», из них 6 детей с ограниченными возможностями здоровья,	-	-

				3 ребенка-инвалида. Список периодическ и дополняется. Контингент воспитанник ов МАДОУ «МАЯЧОК» по состоянию на 01.06.2021г.: 105 детей с ограниченны ми возможность ми здоровья + 29 детей-инвалидов; по итогам педагогическ их наблюдений выявлены дети, имеющие особые образователь ные потребности, в частности частоболею щие дети, дети с эмоциональн о-волевыми нарушениям и, дети из семей, находящихся в социально опасном положении, дети-билингвы и иные категории. Форма журнала представлена в		
--	--	--	--	---	--	--

				приложении №3 к отчету		
	Развитие базы данных о современных научно- методических разработках, передовом опыте образовательны х учреждений региона, области, страны в области образования, адаптации детей с особыми образовательны ми потребностями	до 01.09.2021	в течение отчетного периода	исполнено Формируется и обновляется банк данных нормативны х правовых документов, перечня научной и методическо й литературы для использован ия в работе руководящи ми и педагогическ ими работниками , осуществляю щими сопровожден ие детей с особыми образователь ными потребности ми. Планируется проведение мероприятий стажерской практики по изучению документов, научных подходов и методически х разработок	-	
	Разработка моделей: модель многофункцион ального центра, модель психолого- педагогическог о	до 01.04.2021	01.10.2020	исполнено Разработаны модель многофункц ионального центра, модель психолого- педагогическ	-	-

	сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и др.			ого сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями (Приложение №4 к отчету)		
	Заключение договоров о сотрудничестве, социальном партнерстве	до 01.09.2021, дополнительно при необходимости	01.09.2020	исполнено Заключены 12 договоров о социальном партнерстве с организациями, заинтересованными в результатах реализации проекта (Приложение №5 к отчету)	-	-
	Развитие материально-технических условий многофункционального центра с учетом возрастных особенностей детей от рождения до 8 лет, требований ФГОС ДО, комплексной безопасности и в соответствии с образовательными программами, в том числе адаптированными	2020-2025	в течение отчетного периода	исполнено В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, дошкольного	-	-

				образования в форме семейного образования произведена подготовка помещений КЦ для оказания услуг. Для получателей услуг оснащены современными техническими и средствами, игровым и дидактическим оборудованием, методическими материалами помещения МФКЦ (Приложение №6 к отчету)		
	Подбор специалистов для индивидуальной и групповой работы с детьми с особыми образовательными потребностями и их родителями (законными представителями)	до 01.09.2021	до 01.10.2020	исполнено В работе МФКЦ задействованы 9 работников, в том числе руководитель КЦ, старший воспитатель, модератор, воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре,	-	-

				музыкаль ный руководител ь. Основанием для деятельности работников в МФКЦ является дополнитель ное соглашение к трудовому договору по основному месту работу		
	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительно й профессиональ ной программе в соответствии с направленность ю проекта и содержанием деятельности по реализации проекта	2021-2025	в течение отчетного периода	исполнено Обучение по программам дополнитель ного профессиона льного образования прошли 152 человека. Из них 45 человек по направления м деятельности , связанным с сопровожден ием родителей (законных представител ей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченны ми возможности ми здоровья (Приложение №8 к отчету)	-	-
	Разработка программных	до 01.09.2021	в течение отчетного	исполнено В	-	-

	документов		периода	учреждении разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с нарушениями и речи, задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра. Адаптированы для детей с особыми образовательными потребностями дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы (ссылка на документы: http://маячок.нт.рф/образование/) Разработаны и реализуются индивидуальные программы сопровождения семей и детей с особыми образовательными потребностями		
--	------------	--	---------	--	--	--

				ными потребностями (Приложение №8 к отчету)		
	Расчет затрат на функционирование многофункционального центра	до 01.09.2021	12.01.2021	исполнено Расчеты затрат на функционирование центра представлены на страницах 60-61 Программы развития МАДОУ «МАЯЧОК» на 2021-2025 годы (ссылка на документ: http://маячок.нт.пф/wp-content/uploads/2021/06/Программа-развития.pdf)	-	-
	Привлечение внебюджетных финансовых средств для реализации проекта	до 01.09.2021	в течение отчетного периода	исполнено Дополнительно привлечены средства в объеме 1040 000,00 рублей, в том числе средства полученные за счет участия в конкурсном отборе на соискание средств гранта из федерального бюджета (870 000,00 рублей), средств гранта из регионально	-	-

				го бюджета Свердловской области (100 000,00 рублей); внебюджетные средства учреждения (70 000,00 рублей) (Приложение №9 к отчету)		
	Организация мониторинго-исследовательской деятельности по направлению деятельности, в том числе организация изучения общественного мнения по оценке проекта	до 01.09.2021	сентябрь-октябрь 2020 года; декабрь 2020 года	исполнено Проведено анкетирование по изучению социальных запросов семей и по оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами МФКЦ (Приложение №10 к отчету)	-	-
	Подготовка и размещение на официальном сайте, информационных стендах информации о реализации проекта	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено На официальном сайте учреждения создан раздел о реализации плана мероприятий по реализации проекта (ссылка: http://142.маячокнт.рф/o-proekte). Информация размещается на информационных	-	-

				стендах учреждения		
	Создание и функционирование единого информационного портала для участников проекта и педагогической общественности с размещением нормативных, организационно-правовых документов, программно-методических, дидактических материалов по организации образовательной деятельности с детьми от 0 до 8 лет с особыми образовательными потребностями, в том числе в дистанционной форме	до 01.09.2021 (создание портала) 2021 - 2025 (обеспечение бесперебойного функционирования портала)	01.10.2020 (создание портала)	исполнено Создан раздел «МФ КЦ Я, семья и детский сад» на официальном сайте учреждения (ссылка: http://маячок.нт.рф/консультационный-центр-2/рекомендации/)	-	-
	Создание доступной и безопасной среды здания и территории	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено В детском саду созданы условия для доступности объекта для граждан с особыми образовательными потребностями. Работы проводятся в соответствии с паспортом доступности (Приложение №6 к отчету)	-	-
	Обогащение и обновление	2021 - 2025	в течение отчетного	исполнено Созданы	-	-

	образовательно го пространства для детей с особыми образовательны ми потребностями от рождения до 8 лет		периода	условия для успешной социализац ии детей с ограниченн ыми возможност ями здоровособ ыми образовател ьными потребности ми. В детском саду №205 организован о пространств о «Ресурсной группы», которое включает в себя: отдельное помещение, разделенное на 4 функционал ьные зоны (зона для игровой деятельност и, зона для отдыха и сенсорной разгрузки, зона для индивидуал ьных занятий, учебная зона для групповых занятий). Помещение оснащено специальны м (учебным, реабилитац ионным, компьютерн		
--	--	--	----------------	---	--	--

				ым) оборудован ием для организации коррекцион ной работы и обучения инвалидов с тяжелыми и множествен ными нарушениям и развития, в том числе и с нарушениям и опорно- двигательно го аппарата. Также, есть кабинеты специалисто в (учителей- логопедов, учителей- дефектолого в, педагогов- психологов) (Приложение №13 к отчету)		
	Развитие вариативных форм дошкольного образования: консультацион ный центр, группа кратковременн ого пребывания, служба ранней помощи, семейная группа, ресурсная группа и др., в том числе в дистанционной форме	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено В учреждении функционир ует МФКЦ, группы кратковреме нного пребывания для детей от 1 года до 3 лет, группы кратковреме нного пребывания (ресурсная группа) для детей от 3 до 7 лет с расстройства ми аутистическо	-	-

				го спектра		
	Изучение педагогической практики по теме проекта. Выбор оптимальных методов, методик, учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения для детей, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено Изучена педагогическая практика, опыт работы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, центров детского развития в регионах Российской Федерации и за ее пределами. В процессе разработки кейсы для педагогических работников с учетом индивидуального и дифференцированного подхода к детям с особыми образовательными потребностями (предполагаемая дата для размещения в открытом доступе 01.10.2021 года)	-	-
	Организация работы с детьми от рождения до 8 лет с особыми образовательными	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено В течение года психолого-педагогическое сопровожден	-	-

	потребностями и их семьями посредством внедрения в практику адаптированных, современных образовательных и здоровьесберегающих технологий, методик, практик, инструментов и процедур оценки качества дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями, на основании моделей и программ психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ и др.			ие и поддержку семей получали 111 детей с особыми образовательными потребностями, в том числе 111 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 32 ребенка-инвалида. Созданы дополнительные условия для следующих категорий детей, не имеющих заключения территориального отделения ПМПК и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации: - слабослышащие дети (1 ребенок); - дети-билингвы (3 ребенка); - дети с нарушениями и эмоционально-волевой сферы (15 детей); -		
--	--	--	--	--	--	--

				часть детей (39 детей); - одаренные дети (5 детей); - дети из семей, находящихся в социально опасном положении (5 детей), в том числе педагогически запущенные дети (12 детей), дети из опекаемых семей (4 ребенка); - леворукие дети (47 детей); - дети из многодетных семей (74 ребенка) и пр.		
	Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по реализации проекта, программ	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено Разработана модель управления реализацией проекта (Приложение №1 к отчету). Создана и функционирует координационная группа из числа ответственных лиц (Приложение №1 к отчету. Приказ от 31.08.2020 №352)	-	-

	Разработка учебно-методических материалов	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено Разработаны методические рекомендации для руководящих и педагогических работников, необходимые для реализации проекта (Приложение №12 к отчету)	-	-
	Организация стажировочной площадки для руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Современные технологии образования детей с особыми образовательными потребностями»	2021 - 2025 (по программе)	в течение отчетного периода	исполнено Разработана программа стажировочной площадки. Планируется реализация программы с 01.09.2021 года. Программа размещена по ссылке: http://142.маячокнт.рф/metodicheskie-materialy	-	
	Проведение мониторинговых, диагностических процедур по оценке промежуточных результатов по реализации проекта	2021 - 2025 (не менее 1 раза в полугодие)	сентябрь-октябрь 2020 года; декабрь 2020 года	исполнено Проведено анкетирование по изучению социальных запросов семей и по оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами МФКЦ (Приложение	-	-

				№10 к отчету). Имеются отзывы родителей (законных представител ей) — участников проекта (Приложение №16 к отчету)		
	Организация участия педагогических работников в заочных, очно- заочных и очных мероприятиях по направленност и проекта (в том числе выступления с докладами). Обучение работников по дополнительны м профессиональ ным программам по развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности многофункцион ального центра	2021 - 2025	ноябрь 2020, декабрь 2020	исполнено В период с 09 по 23 декабря 60 работников приняли участие в мероприятия х по презентации деятельности консультаци онных центров среди регионов Российской Федерации (г. Набережные Челны, город Искитим, Республика Татарстан). 09 декабря состоялась презентация МФКЦ среди педагогическ ой общественно сти Свердловско й области и регионов Российской Федерации. На мероприятии присутствова	-	-

				ла более 89 человек из 15 регионов Российской Федерации (Приложение №14 к отчету). 45 человек прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по направлениям деятельности, связанным с сопровождением родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (Приложение №8 к отчету)		
	Организация психолого-педагогического, методического, консультативного сопровождения родителей детей с особыми образовательными потребностями	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено Оказание психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям осуществлялось в условиях МФКЦ.	-	-

				Услугами охвачены 122 родителя, в том числе, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями. Деятельность осуществлялась в соответствии с планом мероприятий (Приложение №2 к отчету). Разработан и реализован проект по информированности родителей и педагогической общественности через создание единого информационно-консультационного пространства в рамках одного дня «От сердца к сердцу» (Приложение №15 к отчету)		
	Разработка материалов для организации дистанционного консультационного	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено Создан и пополняется раздел «Дистанционное образование»	-	-

	взаимодействия с родителями (законными представителями) по организации образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе от 2 месяцев			(ссылка: http://маячок.нт.рф/дистанционное-образование/)		
	Организация семейных праздников, досуговых мероприятий, клубных форм и пр.	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено Дети совместно с родителями принимали участие в мероприятиях учреждения (ссылка: http://маячок.нт.рф/наша-деятельность/мероприятия-дс/) 100% родителей приняли участие в праздничных, досуговых мероприятиях, выставках и заседания семейных клубов	-	-
	Организация взаимодействия, сотрудничества с социальными партнерами, с учреждениями здравоохранения, образования, спорта, культуры и иными	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено Социальное партнерство позволило проводить мероприятия с детьми, родителями (законными представителями) с учетом их интересов и	-	-

				запросов, педагогическими работниками с использованием максимума возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг. Осуществлялось взаимодействие не только с учреждениями образования, культуры и спорта, но и такими организациями как: «Центр адаптивной культуры», являющийся структурным подразделением МБУК «Центральная городская библиотека», Региональная общественная организация		
--	--	--	--	--	--	--

				ветеранов пограничных войск Свердловско й области «Граница» с заставы «Нижнетаги льская»; МБУ ДО Городской Дворец детского и юношеского творчества: кинологичес кая студия «АНГЕЛЬСК ИЕ ПСЫ», волонтерски й отряд «Юнта - лига волонтеров РДШ»; Волонтерс- кий отряд ГАПОУ СО "Нижнета- гильский педагогичес- кий колледж № 1"; НТ филиал ГБПОУ СОМК НТ, который представлен волонтер- ским движением «Доброе сердце» и волонтерами филиала НТ ООО «Российский Красный Крест»; МБУ «Центр защиты населения»; ГАПОУ СО НТСК «НТ	
--	--	--	--	---	--

				Строительный колледж»; СРООХ «Авторы явлений». Опыт работы по взаимодействию с общественными организациями был представлен на семинаре «Оказание межведомственной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ» (Приложение №17)		
	Реализация планов поэтапного приведения материально-технической базы детских садов в соответствии с требованиями	2021 - 2025	в течение отчетного периода	исполнено Развитие материально-технической базы осуществлялось в соответствии с Программой развития МАДОУ «МАЯЧОК» на 2021-2025 годы (ссылка на документ: http://маячокнт.рф/wp-content/uploads/2021/06/Программа-развития.pdf) . Созданы условия для функционирования МФКЦ	-	-

3. Продукты инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Модель многофункционального консультационного центра	Модель использовалась при проектировании и организации деятельности Многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад» в МАДОУ «МАЯЧОК». Была презентована для руководящих и педагогических работников регионов Российской Федерации в сессионном зале «Детский сад для всех и для каждого. Инклюзивные практики в дошкольном образовании» видеоконференции «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого» проекта «Взаимообучение городов»	-
2.	Модель психолого- педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей	Модель использовалась при организации психолого- педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями в МАДОУ «МАЯЧОК». Была презентована для руководящих и педагогических работников регионов Российской Федерации в сессионном зале «Детский сад для всех и для каждого. Инклюзивные практики в дошкольном образовании» видеоконференции «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого» проекта «Взаимообучение городов»	-
3.	Индивидуальная программа сопровождения семьи в	Индивидуальная программа апробирована в деятельности	-

	условиях Многофункционального консультационного центра	Многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад». Анонсирована на мероприятия по презентации опыта работы учреждения и размещена в открытом доступе для работников дошкольных образовательных организаций и иных заинтересованных лиц	
4.	Индивидуальный план взаимодействия с законными представителями, осуществляющими опеку над ребенком, приемными семьями	Форма индивидуального плана апробирована при организации индивидуальных и групповых форм сопровождения законных представителей, осуществляющих опеку над ребенком. Отмечается 100% включенность участников в реализацию плана	-
5.	План сопровождения семей с дефицитом финансовых ресурсов	Форма индивидуального плана апробирована при организации индивидуальных и групповых форм сопровождения семей с дефицитом финансовых ресурсов (малообеспеченных семей). В рамках реализации плана возникла необходимость привлечения специалистов социальных служб и юридических организаций, что смотивировало на создание и реализацию проекта «От сердца к сердцу»	-
6.	Индивидуальный план взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении	Форма индивидуального плана апробирована при организации индивидуальных и групповых форм сопровождения с семьями, находящимися в социально опасном положении. Планируется дополнение плана с учетом конкретных дефицитарных категорий	-
7.	Индивидуальный план взаимодействия с многодетными семьями	Форма индивидуального плана апробирована при организации индивидуальных и групповых форм сопровождения с многодетными семьями.	-

		Отмечается активное участие данных семей в формах дистанционного группового взаимодействия по обмену опытом семейного воспитания. Часть родителей дополнительно посещали мероприятия по плану для семей с дефицитом финансовых ресурсов. Привлекали к реализации планов сторонние организации	
8.	Индивидуальный план взаимодействия с семьями с дефицитом воспитательных ресурсов	Форма индивидуального плана апробирована при организации индивидуальных и групповых форм сопровождения с семьями, где воспитанием ребенка занимается одна мама или один отец, семьями, где родители перекладывают воспитательные функции на бабушек/дедушек	-
9.	Индивидуальный план взаимодействия с семьями, воспитывающими ребенка-инвалида	Форма индивидуального плана апробирована при организации индивидуальных и групповых форм сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов. В результате участия семей в мероприятиях, по запросу родителей был создан клуб «Образование без границ»	-
10.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Академия почемучек»	Программа разработана и реализована с воспитанниками с особыми образовательными потребностями. Программа представлена среди конкурсных материалов на участие в конкурсном отборе на соискание средств областного бюджета для создания программно-методических и материально-технических условий по формированию у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам	-

		естественно-научного цикла, ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа». Результатом участия стало выделение средств в размере 360 000,00 рублей	
11.	Инновационный проект «Повышение информированности родительской и педагогической общественности через создание единого информационно-консультационного пространства в рамках одного дня» «От сердца к сердцу»	Проект разработан и реализован. Ежемесячно родители (законные представители) воспитанников и детей, проживающих на закрепленной территории могли принять участие в едином дне информирования. Привлекались специалисты МАДОУ «МАЯЧОК», специалисты юридических организаций, социальных служб, медицинских организаций и иные организации	-
12.	Методические рекомендации для родителей (законных представителей) детей от рождения до 3 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме по использованию бытовых предметов, атрибутов в дидактических целях	Методические рекомендации были распространены среди родительской общественности и педагогических работников для использования в деятельности и размещены в свободном доступе сети интернет. Пол запросу родителей (законных представителей) дополнительно были проведены дистанционные консультации	-
13.	Пакет методических рекомендаций для специалистов многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад» и участников стажерских практик по актуальным направлениям и перспективам развития деятельности консультационных центров психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том	Методические рекомендации использовались при организации работы Многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад». Планируется распространение среди участников стажировочной площадки. Размещены в открытом доступе для использования в работе иными заинтересованными лицами	-

	числе от 0 до 3 лет, преимущественно, не посещающих дошкольные образовательные организации		
14.	Сборник методических материалов для педагогических работников по сопровождению семей	Методические материалы использовались при организации работы Многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад». Планируется распространение среди участников стажировочной площадки. Размещены в открытом доступе для использования в работе иными заинтересованными лицами	-

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

В рамках реализации проекта «Многофункциональный консультационный центр «Я, семья и детский сад» как условие психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей» (далее – проект) на подготовительном этапе (сентябрь 2020 года – август 2021 года) были решены следующие задачи:

1. Создать условия для функционирования многофункционального центра «Я, семья и детский сад».

В учреждении создан многофункциональный консультационный центр «Я, семья и детский сад» для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, дошкольного образования (далее – МФКЦ).

В соответствии с разработанной моделью многофункционального консультационного центра созданы и оснащены помещения МФКЦ (Приложения №№6, 13 к отчету)

Все помещения МФКЦ оборудованы в соответствии с условиями проекта.

Общая площадь помещений МФКЦ - 511,6 кв.м., в том числе приемная - 51,5 кв.м.; консультационно-диагностический центр - 28,8 кв.м; зона ожидания - 16,8 кв.м; конференцзал - 35,0 кв.м; консультационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья, кабинеты специалистов и психолого-релаксационный блок) - 123,4 кв.м; спортивный зал - 70,6 кв.м; музыкальный зал - 72,7 кв.м.; центр психолого-педагогического сопровождения - 112,8 кв.м).

Помещения МФКЦ оформлены с учетом основных требований комплексной безопасности, эргономики, экологии, принципов развивающего обучения и

деятельностного подхода, обогащены элементами дизайна.

Для получателей услуг оснащены современными техническими средствами, игровым и дидактическим оборудованием, методическими материалами помещения:

- координационно-аналитический центр (административный блок);
- консультативно-диагностический центр;
- приемная, зона ожидания с наличием помещений для кормления детей, со столиком для пеленания;
- центр психолого-педагогического сопровождения;
- консультационный центр для родителей с ограниченными возможностями здоровья, ресурсная группа;
- кабинет для занятий с педагогом-психологом;
- кабинет для занятий с учителем-логопедом;
- кабинет для занятий с учителем-дефектологом;
- психолого-релаксационный блок;
- музыкальный зал;
- спортивный зал.

Цифровая инфраструктура центра представлена оборудованием, приобретенным за счет средств гранта в форме субсидии из федерального бюджета на поддержку проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителя с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и средств областного бюджета гранта в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на реализацию мероприятий в сфере образования, привлеченным средствам учреждения, обеспечивающим возможности сопровождения визуализацией мероприятий для родителей, разработку информационных, методических и дидактических материалов для родителей и специалистов центра. Подключение к сети Интернет со скоростью до 50 Мб/сек, подключены роутеры Wi-Fi, обеспечивающие подключение к интернету, гарантирующее высокоскоростной и стабильный доступ.

Созданы следующие условия, обеспечивающие доступность предоставления услуг: при входе в детский сад имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; оборудован пандус и поручни при входе в детский сад и по периметру движения по 1 этажу здания до приемной МФКЦ для маломобильных групп населения; имеется контрастная маркировки на стеклах дверей, на лестницах для инвалидов с нарушениями зрения, установлены кнопки вызова работника детского сада на 2х входах в здание; обеспечена достаточная ширина дверных проемов в помещениях, используемых для МФКЦ; специального оборудования санитарной комнаты (санузел) и др.

Родителям-инвалидам оказывается помощь для получения информации в доступной для них форме и совершение необходимых действий для получения услуги. Для оказания такой помощи проведено обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, по работе с инвалидами; постоянно проводится инструктаж по сопровождению инвалида по территории и помещениям детского сада ответственным за сопровождение работником. В целях повышения уровня доступности услуг для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) адаптирован официальный сайт МАДОУ «МАЯЧОК».

Доступность услуги обеспечивает и график работы МФКЦ. На постоянной связи с родителями находятся кураторы, закрепленные за каждой конкретной семьей и модератор проекта, осуществляющий связь с родителями в социальной сети «ВКонтакте», электронном блоге «Навстречу друг другу», через «Обратную связь» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК».

Таким образом, при решении задачи подготовлен финансовый план инновационного проекта (программы), сметы расходов (при необходимости); организовано образовательное пространство многофункционального центра «Я, семья и детский сад»; созданы и оборудованы помещения для организации деятельности в условиях многофункционального центра; обеспечено финансирование проекта из внебюджетных источников

2. Разработать организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность МФКЦ в условиях дошкольной образовательной организации

Разработаны организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование МФКЦ (Приложения №№1,2,8 к отчету).

В итоге сформирован пакет документов, регламентирующих деятельность МФКЦ МАДОУ «МАЯЧОК» в условиях сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

3. Разработать модель психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей от рождения до 8 лет с учетом их образовательных потребностей, модель многофункционального центра. \

В соответствии с разработанным инновационным проектом создана модель МФКЦ, которая использовалась при проектировании и организации деятельности Многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад» в МАДОУ «МАЯЧОК». Разработана и апробирована модель психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей от рождения до 8 лет с учетом их образовательных потребностей.

Модели учитывают основную идею по созданию МФКЦ в части поддержки родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет с учетом социального статуса семей (многодетные семьи, семьи с дефицитом воспитательных ресурсов, приемные семьи и иные), возрастных и индивидуальных особенностей детей и потребностей родителей, в том числе с использованием современных средств информационной коммуникации.

В итоге, модели были презентованы для руководящих и педагогических работников регионов Российской Федерации в сессионном зале «Детский сад для всех и для каждого. Инклюзивные практики в дошкольном образовании» видеоконференции «Эффективный опыт современной школы: полезные практики

для каждого» проекта «Взаимообучение городов» и получили положительные отзывы и заинтересованность дальнейшим их использованием.

4. Организовать внедрение вариативных форм дошкольного образования с использованием специальных программ и условий, организационных форм дошкольного образования в целях обеспечения качественного дошкольного образования при единстве подходов к дошкольному и семейному образованию.

Проведены процедуры по выявлению социального спроса родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет и детей с особыми образовательными потребностями по изучению потребностей, социального статуса семей, наиболее оптимального временного отрезка для оказания помощи каждому конкретному родителю, востребованности тех или иных форм оказания услуг (Приложение №10 к отчету).

На организационном этапе, в целях информирования родителей – потенциальных потребителей услуг проведена рекламная кампания о деятельности центра. Информация была размещена на официальном сайте управления образования, учреждения, распространена среди организаций, потребителями услуг которых являются родители с детьми до 8 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями. Родителей информировали по телефонной связи.

Для ознакомления родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет, получающих дошкольное образование в семейной форме с услугами и деятельностью центра состоялась презентация деятельности МФКЦ в формате видеоконференцсвязи на электронной площадке Zoom (Приложение №18 к отчету). В мероприятии приняли участие более 100 человек. Результатом проведенных мероприятий стало заключение 122 договоров с родителями (законными представителями) на получение услуг. Форма договора является приложением к Положению о деятельности МФКЦ (Приложение №2 к отчету).

Сформирован список детей с особыми образовательными потребностями, нуждающимися в получении услуг, как среди воспитанников структурных подразделений (детских садов), так и детей, проживающих на закрепленной за МАДОУ «МАЯЧОК» территорией и иных граждан (по запросу) и социальный заказ родителей (законных представителей).

С сентября 2020 года МФКЦ начал свою работу по сопровождению и консультированию родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет.

Разработан план деятельности МФКЦ на 2020-2021 учебный год (Приложение №2 к отчету). Определены ежемесячные планы-графики по получению услуг в условиях МФКЦ. Объем оказываемых услуг (35 услуг) на одного потребителя позволяет удовлетворить потребности родителей (законных представителей) в получении услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи с учетом запросов родителей. С учетом особенностей семей, их потребностей разработаны планы сопровождения семей. Выявлены семьи, требующие особого сопровождения, для них разработаны планы взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении,

многодетными семьями, семьями, воспитывающими ребенка-инвалида, семьями с дефицитом финансовых ресурсов, семьями с дефицитом воспитательных ресурсов. В соответствии с планом родители получают целенаправленную помощь по минимизации рисков, дефицитов. Например, для помощи родителям с детьми-инвалидами установлено сотрудничество с социально-реабилитационным центром, общественными организациями, театром кукол, где дети совместно с детьми, в том числе малообеспеченные семьи могут посетить благотворительные спектакли. Для законных представителей, осуществляющих опеку над ребенком, проводится цикл дополнительных мероприятий социально-педагогической направленности. Многодетные семьи привлекались к презентации опыта семейного воспитания на групповых формах взаимодействия. По запросам родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3х лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, на оказание услуг диагностической помощи разрабатывалась индивидуальная программа сопровождения семьи (Приложение №8 к отчету).

Таким образом, по состоянию на 31.05.2021 года проведено 27 групповых мероприятий и оказано более 850 услуг методической, консультативной, диагностической и психолого-педагогической видов помощи.

Организовано функционирование консультационного центра и ресурсной группы (группы кратковременного пребывания для детей с расстройствами аутистического спектра) группы кратковременного пребывания для детей от 1 года до 3 лет.

Для воспитанников структурных подразделений (детских садов) с особыми образовательными потребностями разработаны и реализованы в течение учебного года программные документы: адаптированные основные образовательные программы для детей с нарушениями речи, с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра; адаптированы дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы (ссылка на документы: <http://маячокнт.рф/образование/>), программы сопровождения с учетом разнообразия потребностей (Приложение №8 к отчету), программа стажировочной площадки (ссылка на документ: <http://142.маячокнт.рф/metodicheskie-materialy>) и учебно-методические материалы (ссылки на материалы: <http://142.маячокнт.рф/metodicheskie-materialy>; <http://маячокнт.рф/дистанционное-образование/>; <http://маячокнт.рф/консультационный-центр-2/рекомендации/>).

5. Апробировать и адаптировать различные инструменты и процедуры оценки качества дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями

В целях проведения мониторинговых процедур и оценке деятельности по реализации проекта, разработан инструментарий и проведено анкетирование по изучению социальных запросов семей по оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами МФКЦ (Приложение №10 к отчету).

Разработан и использован в работе инструментарий для оценки индивидуального развития воспитанников МАДОУ «МАЯЧОК» (приложение №19 к отчету).

6. Обеспечить вариативность и разнообразие форм взаимодействия с семьями и социальными партнерами с учетом образовательных потребностей, способностей, возраста, состояния здоровья детей и социального заказа родителей (законных представителей).

Взаимодействие с семьями воспитанников и детьми, проживающими на закрепленной за МАДОУ «МАЯЧОК» территорией осуществлялось в очной, очно-заочной и заочной (дистанционной), индивидуальной и групповых формах, в том числе с выездом на дом к заявителю. Созданы условия для оказания услуг в системе «ребенок-родитель-педагог», «родитель-педагог», «родитель-педагог-родитель».

Оказание услуг в дистанционной форме осуществлялось с использованием облачных платформ для проведения видеоконференций, вебинаров, и других форм онлайн-взаимодействия (Zoom), мессенджерах (Viber, WhatsApp, Telegram и др.).

Для оказания услуг информирования, в том числе оказания консультативной, методической помощи создан раздел «МФ Консультационный центр» на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» (ссылка: <http://маячокнт.рф/консультационный-центр-2/консультационный-центр/>), группа в социальной сети «ВКонтакте» (ссылка: https://m.vk.com/club200252495?from=quick_search) и электронный блог «Навстречу друг другу» (ссылка: <https://nsportal.ru/mayachok>).

Еженедельно в разделе на сайте размещается информация всеми специалистами центра (буклеты, методические рекомендации, информационные бюллетени и др.). В рамках реализации основных мероприятий проекта разработаны методические материалы для организации деятельности КЦ (Приложение №9 к отчету) и макеты буклетов, газет, ведомостей, рекламного проспекта для родителей (законных представителей) детей, получающих дошкольное образование в семейной форме (Приложение №8 к отчету). Все материалы размещены в открытом доступе сети Интернет (ссылка: <http://маячокнт.рф/консультационный-центр-2/рекомендации/>).

Еженедельно на официальном сайте появляются методические рекомендации на всю неделю (с понедельника по пятницу) по организации образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой МАДОУ «МАЯЧОК» в разделе «Дистанционное образование» (ссылка: <http://маячокнт.рф/дистанционное-образование/>). Родителю не нужно придумывать, как организовать ребенка он может воспользоваться готовым материалом или посмотреть видеоролик с открытым показом игры, упражнения педагогом-специалистом. Посещаемость сайта увеличилась от 700 до 1200-1400 просмотров в сравнении с августом 2020 года.

С 11.11.2020 ежемесячно, каждый четвертый четверг месяца, организована «горячая линия». По телефону 8(3435)48-30-33 можно получить услугу с сохранением анонимности звонка. Введен единый день информирования в рамках реализации проекта «От сердца к сердцу» (мультимодальное консультирование).

Участниками проекта стали не только работники МФКЦ и родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3

лет и с ограниченными возможностями здоровья, но и организации - социальные партнеры. Заключены договоры о сотрудничестве (социальном партнерстве) с 12 организациями города, региона, заинтересованными в результатах проекта. Социальное партнерство позволило проводить мероприятия с детьми, родителями (законными представителями) с учетом их интересов и запросов, педагогическими работниками с использованием максимума возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг.

Совместно с организациями-социальными партнерами проведено более 40 мероприятий. Опыт сотрудничества с организациями разных типов и видов был представлен на городском семинаре

Осуществлялось взаимодействие не только с учреждениями образования, культуры и спорта, но и такими организациями как: «Центр адаптивной культуры», являющийся структурным подразделением МБУК «Центральная городская библиотека», Региональная общественная организация ветеранов пограничных войск Свердловской области «Граница» с заставы «Нижнетагильская»; МБУ ДО Городской Дворец детского и юношеского творчества: кинологическая студия «АНГЕЛЬСКИЕ ПСЫ», волонтерский отряд «Юнта - лига волонтеров РДШ»; Волонтерский отряд ГАПОУ СО "Нижнетагильский педагогический колледж № 1"; НТ филиал ГБПОУ СОМК НТ, который представлен волонтерским движением «Доброе сердце» и волонтерами филиала НТ ООО «Российский Красный Крест»; МБУ «Центр защиты населения»; ГАПОУ СО НТСК «НТ Строительный колледж»; СРООХ «Авторы явлений».

Опыт работы по взаимодействию с общественными организациями был представлен на семинаре «Оказание межведомственной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ» (Приложение №17 к отчету).

Перечень участников - социальных партнеров проекта

Наименование организации	Роль и место реализации проекта
Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Софинансирование проекта
Управление образования Администрации города Нижний Тагил	Уполномоченное лицо учредителя учреждения. Софинансирование проекта
Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья Дзержинского района города Нижний Тагил	Организация совместного сопровождения семей, воспитывающих особого ребенка, оказание услуг ранней помощи, участие педагогов в совместных методических мероприятиях, размещение информации о проекте, о совместных мероприятиях, акциях и др.
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	Взаимодействие по вопросам определения образовательного маршрута детям с особыми образовательными потребностями, участие специалистов ТПМПК в совместных методических мероприятиях, размещение информации о проекте, информирование родителей,

	обратившихся в ТПМПК о возможностях получения консультаций и поддержки
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа — детский сад № 105 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Научное сопровождение проекта (директор МБОУ НШДС № 105 Масленникова Т.В., кандидат педагогических наук), участие педагогов в совместных методических мероприятиях, консультирование по разработке электронных образовательных ресурсов для детей с ОВЗ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5, 30, 33	Организация участия семей в реализации проекта на основе принципов преемственности со школой, подготовка к школьному обучению детей дошкольного возраста, участие педагогов в совместных методических мероприятиях, размещение информации о проекте, о совместных мероприятиях
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская библиотека»	Информирование об организации консультирования и проведении методических мероприятий для родителей с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и педагогов в рамках проекта «Я, семья и детский сад». Организация совместных мероприятий для родителей
Нижнетагильская общественная организация «Центр общественных инициатив»	Информирование об организации консультирования и проведении методических мероприятий для родителей с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и педагогов в рамках проекта «Я, семья и детский сад»
Свердловская региональная общественная организация художников «Авторы явлений»	Информирование об организации консультирования и проведении методических мероприятий для родителей с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и педагогов в рамках проекта «Я, семья и детский сад». Организация совместных мероприятий для родителей
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах, презентациях и иных формах сопровождающего образования родителей. Организация досуга семей
Местное отделение Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах, презентациях и иных формах сопровождающего образования родителей. Информирование об организации консультирования и проведении методических мероприятий для родителей с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и педагогов в рамках проекта «Я, семья и детский сад»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №24 «Сказка» (рп. Горноуральский Пригородного района Свердловской области)	Организация и участие в совместных мероприятиях, проектах, презентациях и иных формах сопровождающего образования родителей

В целях удовлетворения потребностей родителей в получении иных видов услуг, на основании разработанного МАДОУ «МАЯЧОК» инновационного проекта «Повышение информированности родительской и педагогической

общественности через создание единого информационно-консультационного пространства в рамках одного дня «От сердца к сердцу» предусмотрена возможность привлечения юристов, представителей социальных служб и иных организаций для информирования, оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), по согласованию (Приложение №15, 16 к отчету).

7. Разработать систему методического сопровождения педагогических работников и родителей по проектированию и организации деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО и семьи.

Организована и обеспечена подготовка кадров к реализации проекта. Основанием для деятельности работников в МФКЦ является дополнительное соглашение к трудовому договору по основному месту работу.

Уровень квалификации специалистов соответствует требованиям: высшее образование (по профилю деятельности), повышение квалификации по профилю деятельности, высшая или первая квалификационные категории, опыт работы в данной сфере, наличие заслуг.

Специалисты МФКЦ имеют достаточный для оказания услуг уровень квалификации в соответствии с профилем осуществляемой деятельности. Все специалисты повышают квалификацию не реже 1 раз в 3 года.

В 2020-2021 году обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 152 человека. Из них 45 человек по направлениям деятельности, связанным с сопровождением родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе с особыми образовательными потребностями (Приложение №7 к отчету).

Дополнительно созданы возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников через стажировочные практики, взаимообучение, участие в различных формах бесплатного дистанционного обучения (вебинары, видео-конференции).

Разработан и реализуется проект «Педагог для особых детей».

Для родителей (законных представителей) детей, проживающих на закрепленной за МАДОУ «МАЯЧОК» территорией организовано методическое сопровождение по плану деятельности МФКЦ, для родителей законных представителей воспитанников разработана и реализуется программа постоянно действующего семинара (Приложение №20 к отчету). Реализуются индивидуальные программы сопровождения семей, что в комплексе обеспечивает методическое, консультативное, психолого-педагогическое сопровождение семей.

8. Презентовать инновационные продукты педагогических и руководящих работников на уровне области, региона, страны.

За отчетный период опыт работы учреждения по реализации проекта был представлен на 3 мероприятиях (20.11.2020г., 09.12.2020г., 24.04.2021г.). Количество участников мероприятий из числа руководящих и педагогических работников составило более 400 человек, в том числе 104 человека с разных регионов Российской Федерации (Московская, Ульяновская, Костромская, Белгородская, Мурманская, Костромская Липецкая, Новосибирская области, Красноярский край, республика Татарстан и др.), остальные участники – представители Свердловской области. На мероприятиях представлены

положительный опыт и эффективные форматы взаимодействия, отработанные в рамках осуществления услуг по оказанию помощи родителям, модели МФКЦ и психолого-педагогического сопровождения .

Опыт работы учреждения представлен в сборнике лучших проектов в рамках исполнения обязательств по I этапу Государственного контракта от 25.08.2020 №03Z19.11.0009 на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по проекту: «Организационно-техническое и экспертно-методическое сопровождение деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающим дошкольные образовательные организации», в соответствии с требованиями, предъявляемыми к виду работ I.3 «Мониторинг результативности реализации гранта и выполнения проектов по созданию центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет».

Информация о деятельности КЦ размещается на официальном сайте МАДОУ «МАЯЧОК» в открытом доступе: <http://маячокнт.рф/консультационный-центр-2/консультационный-центр/>. Функционирует виртуальный методический кабинет.

Информация о деятельности КЦ размещена Свердловским областным родительским комитетом на официальной странице в Инстаграм: <https://www.instagram.com/p/CH9GwXNggQP/?igshid=192jqnnj33p3x> и социальной сети «ВКонтакте» https://m.vk.com/wall-170430464_3326.

Таким образом, по состоянию на 01.08.2021 года обеспечена реализация проекта и достижение прогнозируемых результатов подготовительного этапа.

Основными результатами по реализации проекта также считаем достижение показателя доступности услуг дошкольного образования для детей от 1 года до 3 лет до 100%. 100% детей в возрасте от 3 до 8 лет охвачены услугами дошкольного образования. 100% родителей с детьми до 1 года получают услуги в условиях МФКЦ. Удовлетворенность получателей услуг качеством сопровождения по результатам опроса родителей составляет - 100%.

Отзывы о деятельности МФКЦ размещены на официальном сайте учреждения (ссылка: <http://маячокнт.рф/консультационный-центр-2/консультационный-центр/>).

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Рекомендации по использованию	Возможные риски и ограничения
1.	Модель многофункционального консультационного центра	Модель может использоваться дошкольными образовательными	- отсутствие достаточного количества помещений

		организациями и иными учреждениями при создании, проектировании деятельности консультационных центров для родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста, в том числе от рождения до 3 лет, получающих дошкольное образование, в том числе в семейной форме	у организаций, планирующих использовать модель многофункционального консультационного центра (решение: объединение центров в условиях одного помещения посредством гибкого зонирования)
2.	Модель психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их семей	Модель может использоваться педагогическими и руководящими работниками дошкольных образовательных организаций при создании условий и организации психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями	- отсутствие достаточного количества специалистов в штатном расписании (решение: привлечение специалистов на условиях аутсорсинга, социального партнерства)
3.	Индивидуальная программа сопровождения семьи в условиях Многофункционального консультационного центра	Индивидуальная программа является универсальным инструментом при организации сопровождения семьи в условиях консультационного центра	- требуется наличие дополнительного инструментария для оценки уровня развития ребенка; степени реализации программы (решение: по ходу реализации проекта разрабатывается пакет инструментария для проведения мониторинговых процедур)
4.	Индивидуальный план взаимодействия с законными представителями, осуществляющими опеку над ребенком, приемными семьями	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)

5.	План сопровождения семей с дефицитом финансовых ресурсов	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)
6.	Индивидуальный план взаимодействия с семьями, находящимися в социально опасном положении	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)
7.	Индивидуальный план взаимодействия с многодетными семьями	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)
8.	Индивидуальный план взаимодействия	Индивидуальный план может быть использован за основу в	- могут возникнуть сложности с

	с семьями с дефицитом воспитательных ресурсов	работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)
9.	Индивидуальный план взаимодействия с семьями, воспитывающими ребенка-инвалида	Индивидуальный план может быть использован за основу в работе с семьями обучающихся образовательных организаций разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с дополнением и конкретизацией перечня мероприятий при недостаточной компетентности педагогического работника (решение: обучение педагогических работников на стажерских практиках, программах дополнительного профессионального образования)
10.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Академия почемучек»	Программа может быть реализована как с нормотипичными детьми, так и с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Предусмотрены индивидуальный и дифференцированный подходы	- для реализации требуется приобретение оборудования в соответствии с перечнем представленном в материально-техническом обеспечении (решение: привлечение внебюджетных средств, в том числе участие в конкурсах на соискание гранта)
11.	Инновационный проект «Повышение информированности родительской и педагогической общественности через создание единого информационно-	Проект может использоваться в образовательных организациях разных типов и видов	- могут возникнуть сложности с привлечением специалистов специалисты юристических

	консультационного пространства в рамках одного дня» «От сердца к сердцу»		организаций, социальных служб, медицинских организаций и иных организаций на безвозмездной основе (решения: привлечение в качестве социального партнерства; снижение количества единых дней информирования до 1 раза в квартал)
12.	Методические рекомендации для родителей (законных представителей) детей от рождения до 3 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме по использованию бытовых предметов, атрибутов в дидактических целях	Методические рекомендации могут использоваться представителями родительской и педагогической общественности	- недостаточное тиражирование методического продукта (решение: размещение в открытом доступе, направление ссылок на продукт представителям родительской и педагогической общественности любым удобным для них способом (электронная почта, мессенджеры, размещение на официальном сайте); - недостаточное понимание рекомендаций родителями, имеющими основной канал восприятия – визуальный (решение: создание видеороликов, конкретизирующих использование атрибутов с описанием исчерпывающего перечня возможностей)
13.	Пакет методических рекомендаций для специалистов многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад» и участников стажерских практик по актуальным направлениям и перспективам развития деятельности консультационных	Методические рекомендации могут быть использованы при создании и организации деятельности консультационного центра руководящими и педагогическими работниками	- недостаточное тиражирование методического продукта (решение: размещение в открытом доступе, направление ссылок на продукт представителям

	центров психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно, не посещающих дошкольные образовательные организации		образовательных организаций любым удобным для них способом (электронная почта, мессенджеры, размещение на официальном сайте)
14.	Сборник методических материалов для педагогических работников по сопровождению семей	Методические материалы могут использоваться при организации психолого-педагогического сопровождения детей, работы консультационного центра как педагогическими работниками, так и родителями	- недостаточное тиражирование методического продукта (решение: размещение в открытом доступе, направление ссылок на продукт представителям родительской и педагогической общественности любым удобным для них способом (электронная почта, мессенджеры, размещение на официальном сайте)

3. Достигнутые результаты.

В соответствии с основными результатами, определенными в проекте, в период подготовительного этапа были определены и достигнуты следующие целевые ориентиры:

- доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет составляет 97%;

- 100% детей с особыми образовательными потребностями в возрасте от 5 до 8 лет охвачены услугами дополнительного образования;

- 122 родителя получали услуги в условиях консультационного центра, за период с сентября по август 2021 года около 1250 человек получали методическую, консультативную помощь в дистанционной форме на официальном сайте учреждения;

- внедрены следующие новые форматы взаимодействия с семьями воспитанников: дистанционное образование взрослых, оказание услуги «выезд на дом», организация единого дня информирования;

- в целях обеспечения информирования участников проекта созданы разделы «Многофункциональный консультационный центр» (для родителей (законных представителей) и «Региональная инновационная площадка» для руководящих и педагогических работников на официальном сайте учреждения с регулярным обновлением информации;

- дополнительно в группах структурных подразделений (детских садов) и помещениях многофункционального консультационного центра «Я, семья и детский сад» создано и обогащено образовательное пространство;
- разработан и апробирован инструментарий для оценки качества дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями;
- расширен спектр предоставляемых услуг в условиях консультационного центра: стала доступна услуга «выезд на дом»;
- разработаны и размещены в открытом доступе разработанные методические продукты, в том числе локальные нормативные, программные документы и материалы для формирования учебно-методического комплекта;
- привлечены к реализации проекта 12 социальных партнеров;
- организованы для руководящих и педагогических работников 2 мероприятия по презентации опыта работы учреждения по созданию модели консультационного центра;
- привлечены внебюджетные средства в объеме 1 040, 000 рублей, в том числе средства субсидий грантов и внебюджетные средства организации.

Дополнительно к достигнутым результатам. Опыт работы учреждения представлен в сборнике лучших проектов в рамках исполнения обязательств по I этапу Государственного контракта от 25.08.2020 №03Z19.11.0009 на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд по проекту: «Организационно-техническое и экспертно-методическое сопровождение деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающим дошкольные образовательные организации», в соответствии с требованиями, предъявляемыми к виду работ I.3 «Мониторинг результативности реализации гранта и выполнения проектов по созданию центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет».

Результаты деятельности по созданию МФКЦ были представлены представителю Министерства образования Свердловской области И.В. Фирсовой и члену Координационного совета Национальной родительской ассоциации, ответственному секретарю Свердловского областного отделения НРА, председателю Свердловского областного родительского комитета Л. Золотницкой в рамках мониторинга оценки реализации средств грантов.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

При оценке реализации проекта оценивалось качественное и количественное достижение целевых ориентиров (результатов) в том числе по качеству созданных нормативно-правовых, кадровых, материально-технических, финансовых и организационно-содержательных и информационных условий. Промежуточно проводилась оценка результативности проекта в процессе его реализации в соответствии с планом мероприятий на заседаниях координационного совета.

Оценка освоения образовательных программ воспитанниками с особыми образовательными потребностями проводилась в соответствии с инструментарием

основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ для детей с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра и картой наблюдения за развитием ребенка.

Контроль, регулирование инновационных процессов ведется по показателям, отражающим результаты деятельности на каждом этапе, согласно календарному плану проекта.

Перечень материалов, позволяющий обеспечить достоверность результатов:

- карта развития ребенка;
- творческие работы, совместные проекты;
- анкеты, результаты тестирования, диагностики;
- фото и видеоматериалы;
- отзывы (представителей педагогического сообщества, родителей);
- статьи, материалы в СМИ;
- размещение информации на сайте учреждения;
- аналитические справки;
- методические разработки;
- публикации и др.

Проведено анкетирование по изучению удовлетворенности реализацией проекта. 100% участников проекта удовлетворены качеством услуг консультационного центра.

5. Прогноз развития образовательной организации.

В период течение августа 2021 года планируется завершение работ по разработке программных документов, с сентября 2021 по май 2025 года планируется реализация мероприятий на организационном этапе, а именно:

- обогащение и обновление образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями от рождения до 8 лет;
- развитие вариативных форм дошкольного образования: консультационный центр, группа кратковременного пребывания, служба ранней помощи, семейная группа, ресурсная группа и др., в том числе в дистанционной форме;
- внедрение и реализация модели и программ психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- апробация и адаптация современных образовательных и здоровьесберегающих технологий, методик, практик, инструментов и процедур оценки качества дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями;
- отслеживание промежуточных результатов деятельности по реализации проекта;
- выбор оптимальных методов, методик, учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения для детей, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации;

- организация психолого-педагогического, методического, консультативного сопровождения родителей детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- обучение работников по дополнительным профессиональным программам по развитию содержания образования, с учетом направлений деятельности многофункционального центра;
- реализация программы стажировочной площадки по теме инновационного проекта (программы) для педагогических работников города, региона, в том числе в дистанционной форме;
- создание и функционирование единого информационного портала для участников проекта и педагогической общественности с размещением нормативных, организационно-правовых документов, программно-методических, дидактических материалов по организации образовательной деятельности с детьми от 0 до 8 лет с особыми образовательными потребностями, в том числе в дистанционной форме;
- презентация инновационных продуктов, опыта работы по реализации проекта на уровне региона;
- представление лучших практик деятельности по реализации проекта в средствах массовой информации;
- привлечение внебюджетных финансовых средств для реализации проекта.