
Тематическое направление № 4
Тематическое направление № 3








Тематическое направление № 4
«Профессиональная подготовка педагога к работе с детьми с РАС и (или) ТМНР»
Тематическое направление № 3
«Преемственность психолого-педагогического сопровождения образования детей с РАС и (или) ТМНР: теоретическое осмысление и прогрессивная практика»


Тематическое направление № 3
«Преемственность психолого-педагогического сопровождения образования детей с РАС и (или) ТМНР: теоретическое осмысление и прогрессивная практика»








Деятельность учителя-логопеда






VOTEINYKE
FOR
WOMEN

Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества.
Без этого он – засушенный цветок.


III ЭТАП «ИГРЫ В КРУГУ»


Татьяна
Валерьевна
Шукалина

представлений у детей дошкольного возраста о профессиях сельского хозяйства и формированиюдопрофессиональных способностей

Сформировать познавательную и исследовательскую активность у детей дошкольного возраста посредствомLego-конструирования, робототехники, ТИКО-моделирования, информационно-коммуникационных технологий

Организовать работу по привлечению в образовательную деятельность социальных партнеров, родительской общественности, коллегиальных органов управления МАДОУ «МАЯЧОК»

ть профессионализм работников в данном направлении

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ