

# МОТИВАЦИОННАЯ ТОЧКА/ РАЗВИВАЮЩИЙ ЦЕНТР?

|   | Развивающий центр<br>по теме  | Мотивационная точка   |
|---|---|---|
| СОЗДАНИЕ<br>АТМОСФЕРЫ<br>ЛЮБОПЫТСТВА                              | Имеет стандартный набор образовательных материалов, охватывающий все ключевые направления обучения, представлены комплексные учебно-методические ресурсы по каждой образовательной области.         | Содержит ключевой интригующий элемент, меняющий стандартный сценарий, сфокусированный на конкретной задаче или идее. Строится на эффекте новизны и неожиданности. Происходит стимулирование возникновения у детей вопросов «Что это?» и «Что с этим можно сделать?» |
| ВЫЗОВ<br>ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО<br>ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ                      | Многоуровневые самообучающие, легкие для восприятия игры, материалы. Предполагается структурированность материалов, понятные инструкции по применению, с использованием обозначений, чек-листов.    | Присутствует проблема, вопрос, задача перед ребенком по конкретной задаче или идее (почему кукла «заболела?»).  |
| ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ<br>САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ                            | Доступность материалов постоянна и системна, предлагает готовые сюжеты (покормить куклу, поиграть в дидактические игры). Ребёнок знает, что там делать. Существуют правила поведения, игры в центре | Ребенок может создать в рамках определённой темы всё, что захочет, используя материалы, пособия развивающих центров группы.<br>Интуитивно понятный механизм взаимодействия.   |
| СВЯЗЬ С РЕАЛЬНЫМ<br>МИРОМ<br>(ИСПОЛЬЗОВАНИЕ<br>РЕАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ) | Возможность использования предметов — заместителей и реальных объектов  | Содержит подлинные предметы окружающего мира или их точные муляжи   |