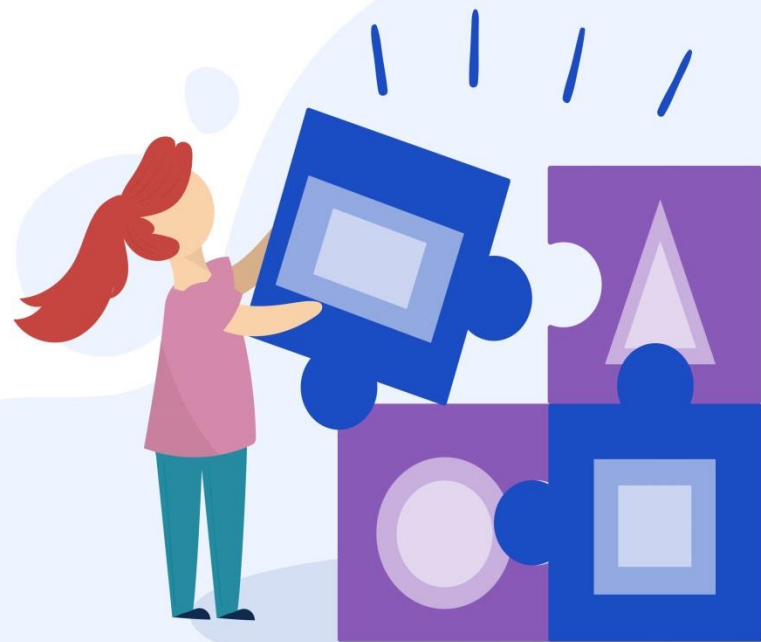




VI НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

05.06.2024

**ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ:
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

VI НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

2024
ГОД СЕМЬИ



Интегративно- развивающая среда. Краеведение

Флисиева
Анна Сергеевна

СЕКЦИЯ №5

ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ РЕЛИЗАЦИИ
ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «СамоЦвет» В КОНТЕКСТЕ
РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ЦЕНТР КРАЕВЕДЕНИЯ «МЕРТВАЯ ЗОНА»?!

Пункт 31.2. ФОП ДО:
РППС включает организованное пространство, материалы, оборудование, электронные ресурсы и средства обучения и воспитания, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.



Классический вариант оформления центра
«Краеведение»

Чем самостоятельно ребенок будет заниматься в данном центре?

Каким видом деятельности дети будут заниматься?

Как ребенок будет проявлять творчество в данном центре?

Учтены ли в центре особенности, возможности детей?

Учтен ли в центре интерес детей?

Развивает ли центр детей?



Локации - ставят перед детьми проблему



ЧЕК-ЛИСТ ИНТЕГРАТИВНО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО В ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА



*Целостное пространство
группы*



*Задействованы все
плоскости пространства
группы*



*Свободный доступ к
материалам*



Разнообразие материалов



*Мобильность объектов
среды, оборудования*



*Локации автодидактичны и
насыщены*



*Наличие результатов
детской деятельности*



*В среде присутствуют:
ключевые надписи,
проблемные вопросы*



*Преобладание натуральных
материалов над
«готовыми» игрушками*

**Технология
интегративно-
развивающего
пространства**

2024
ГОД СЕМЬИ





**ДЕТСКИЙ САД
№170
комбинированного
вида
ГРУППА
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ
С РАС И ЗПР**



Сергеева Татьяна Федоровна,
старший воспитатель



Антонова
Евгения Владимировна,
учитель-логопед



Самородова
Татьяна Владимировна,
воспитатель



Федотова
Ольга Владимировна,
воспитатель



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

VI НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

2024
ГОД СЕМЬИ



Ближайшее окружение. Достопримечательности

Филиппова
Елена Николаевна

СЕКЦИЯ №5

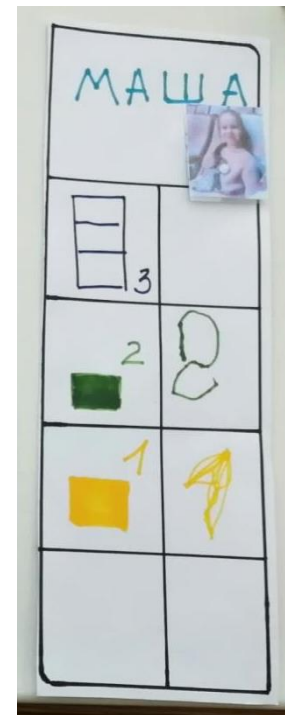
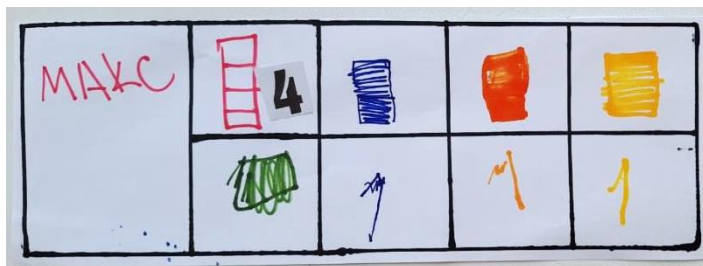
ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ РЕЛИЗАЦИИ
ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «СамоЦвет» В КОНТЕКСТЕ
РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Семейные проекты

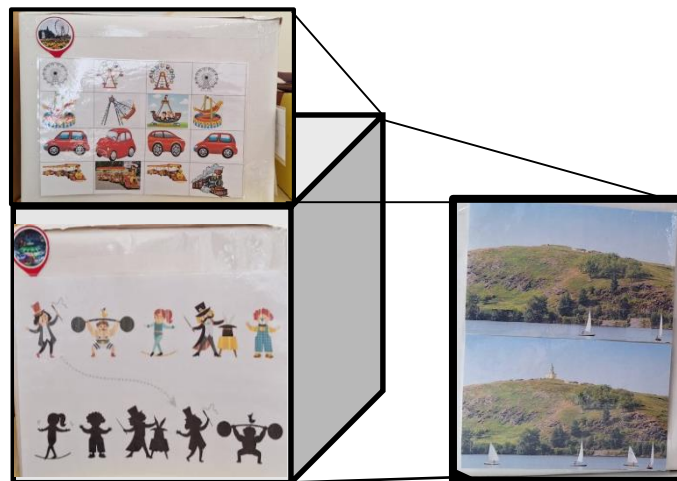


Карта города





Мотивационная точка в форме куба



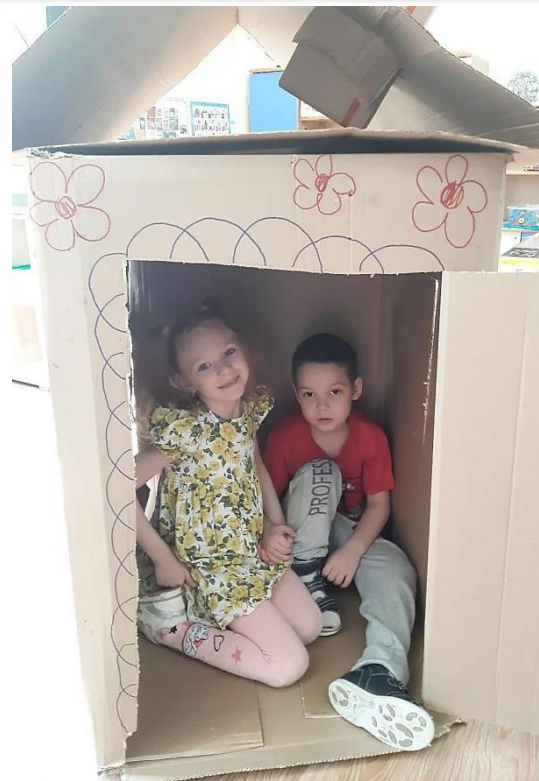
Гибкое планирование



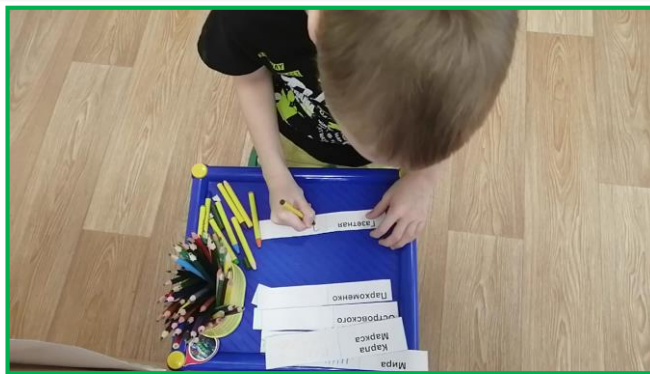
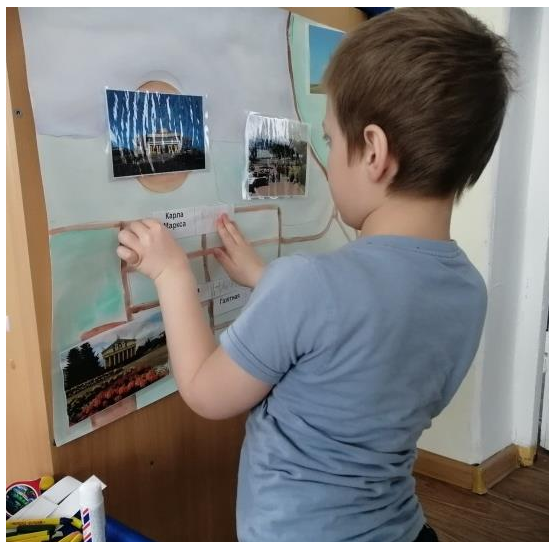
Использование бросового материала



Использование бросового материала



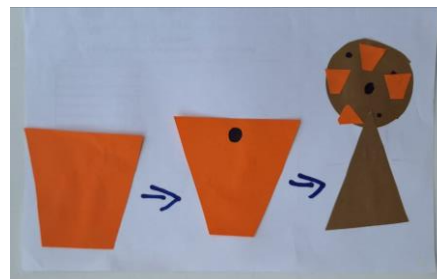
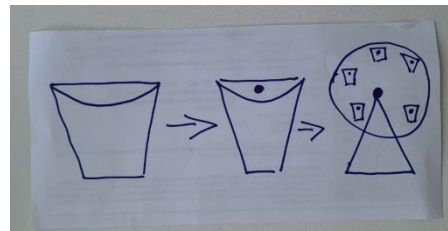
Продолжаем работу с картой



Наглядность



Использование бросового материала



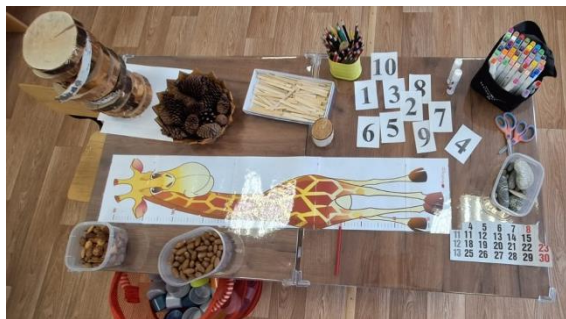
Использование бросового материала

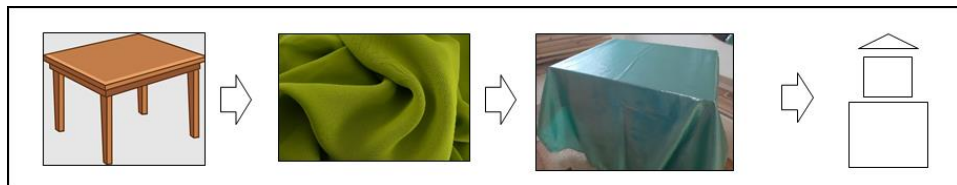




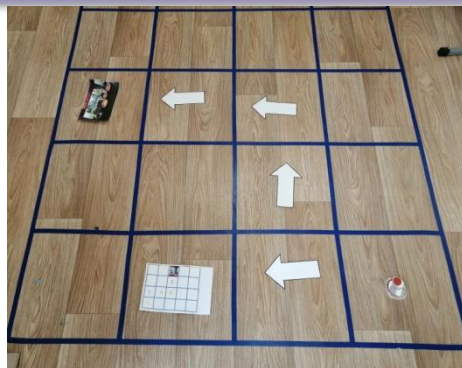
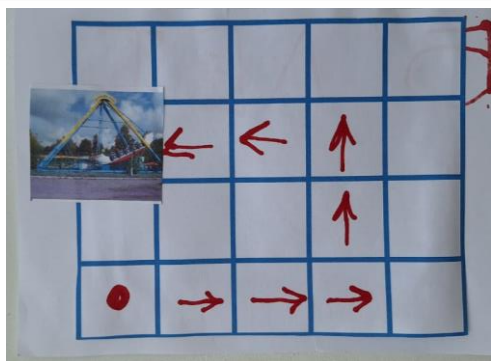
Локация «Украшаем фасад цирка»













Специфика работы с детьми в группе компенсирующей направленности:

- активируем нейронные связи;
- развиваем ручной праксис;
- координацию и точность движений;
- учим взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, расширяем словарный запас;
- корректируем эмоциональную сферу;
- психические процессы;
- учитываем индивидуальные особенности;
- используем дифференцированные задания, в сложных случаях активно применяем разные виды подсказок...



ДЕТСКИЙ САД

№142

**комбинированного
вида**

ГРУППА

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**



Сергеева Татьяна Федоровна,
старший воспитатель



Сергеева Наталья
Геннадьевна, воспитатель



Каримова Елена Сергеевна,
воспитатель





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

VI НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

2024
ГОД СЕМЬИ



«САМОЦВЕТЫ И МИНЕРАЛЫ»

Сергеева
Татьяна Федоровна

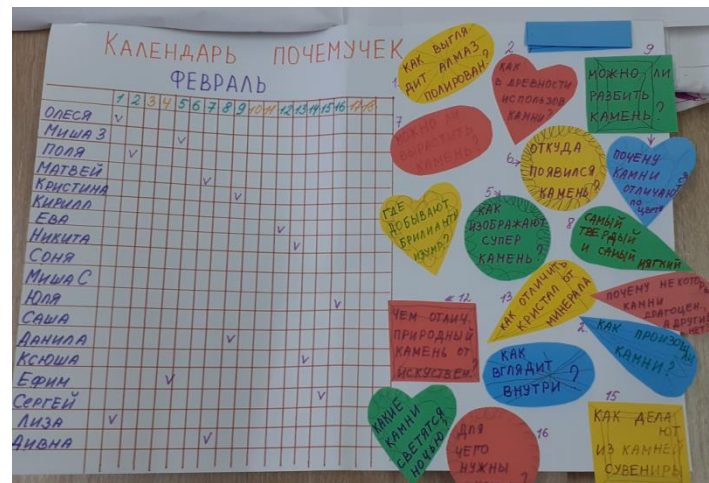
СЕКЦИЯ №5

ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ РЕЛИЗАЦИИ
ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «СамоЦвет» В КОНТЕКСТЕ
РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024
ГОД СЕМЬИ



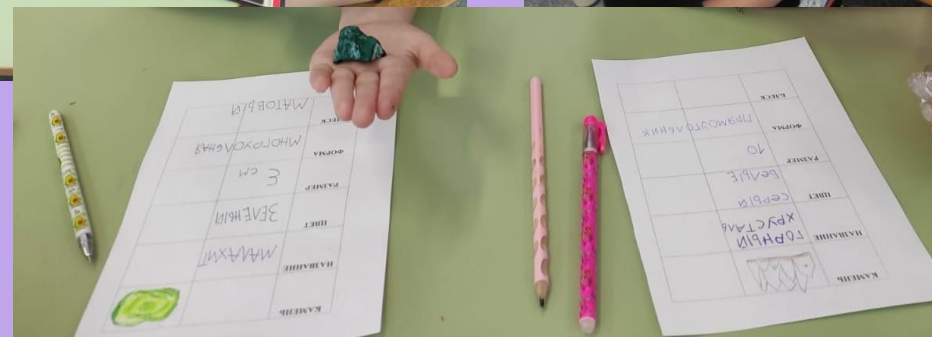
ГИБКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ







VI НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
 СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
 В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ



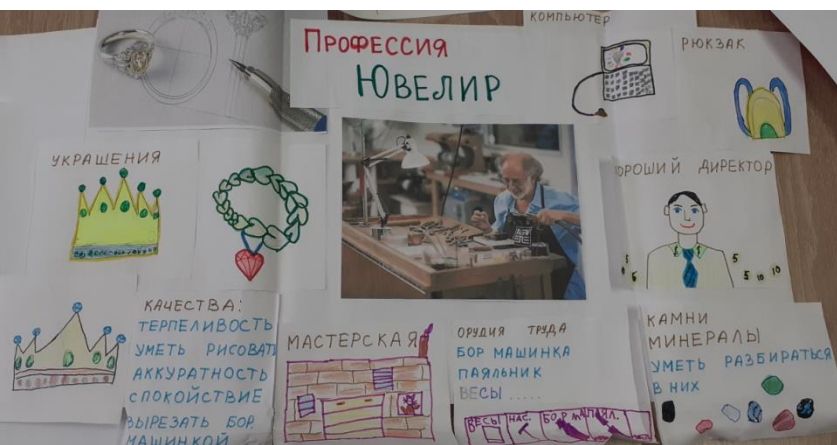






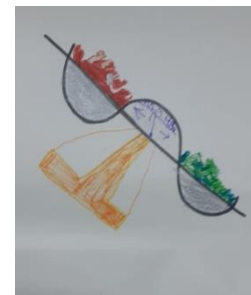
VI НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ







VI НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ





Игра-бродилка «Самоцветная полоса»

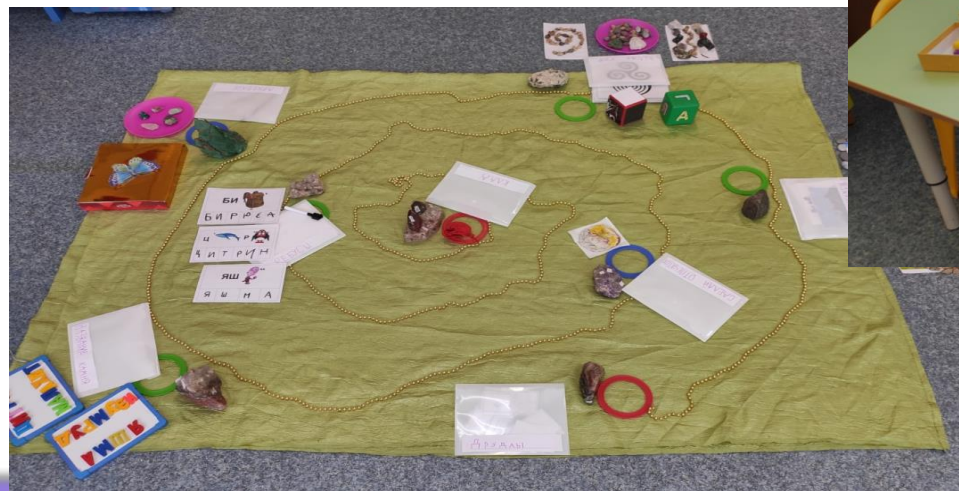


VI НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ



VI НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ







ДЕТСКИЙ САД

№110

**комбинированного
вида**

**ГРУППА
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР**



Алексеева
Екатерина Андреевна,
учитель-дефектолог



Трухина Полина Вадимовна,
воспитатель



Морозова Юлия Валерьевна,
воспитатель





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

VI НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

2024
ГОД СЕМЬИ



«История и культура в традициях родного города Нижний Тагил»

Алексеева
Екатерина Андреевна

СЕКЦИЯ №5

ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ РЕЛИЗАЦИИ
ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «СамоЦвет» В КОНТЕКСТЕ
РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

VI НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ



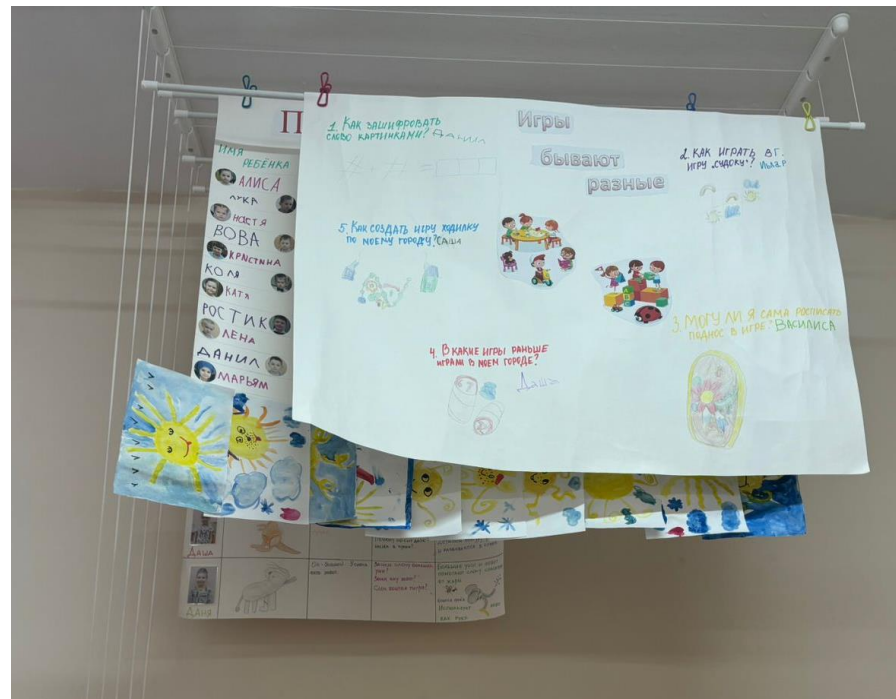
«Пирамида национальных традиций»



«Говорящая стена»



Хранение и дальнейшее использование плакатов с гибким планированием



Интерактивная карта России



«Как сделать куклу из ткани?»



Интерактивный пол

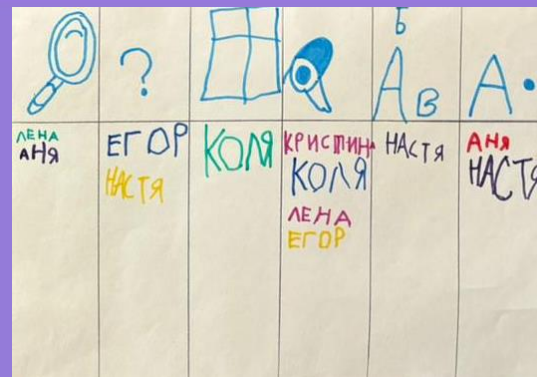




Взаимодействие с учителем- логопедом



«Контрастная рамка»



Гибкое планирование
«Пиктограммы»



«Шифровка»



«Изографы»

Игры-задания

- Игры-задания
- «Ищем в городе ... »,
- «Что справа, что слева...»,
- «Найди на букву...»,
- «Что ближе к твоему дому?»,
- «Лови ошибку»...

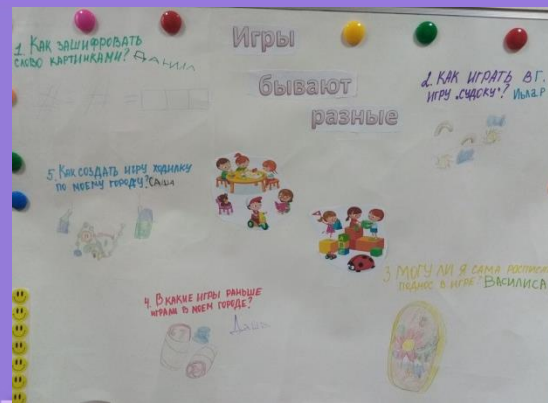




Взаимодействие с педагогом- психологом



«Тагильский паровоз»



Су-доку
«Мы шагаем по Тагилу»



Гибкое планирование
«Игры бывают разные»



Узнали в какие игры играли
наши бабушки и дедушки...

Взаимодействие с музыкальным руководителем



О каком инструменте я хотел бы узнать?	
Имя: ЕВГ	
	
	
	
	
	
	

Взаимодействие с музыкальным руководителем



Взаимодействие с музыкальным руководителем





Локации - ставят перед детьми проблему



ЧЕК-ЛИСТ ИНТЕГРАТИВНО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО В ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА

☐

*Целостное пространство
группы*

☐

*Задействованы все
плоскости пространства
группы*

☐

*Свободный доступ к
материалам*

☐

Разнообразие материалов

☐

*Мобильность объектов
среды, оборудования*

☐

*Локации автодидактичны и
насыщены*

☐

*Наличие результатов
детской деятельности*

☐

*В среде присутствуют:
ключевые надписи,
проблемные вопросы*

☐

*Преобладание натуральных
материалов над
«готовыми» игрушками*

**Технология
интегративно-
развивающего
пространства**

